Принято
на педагогическом совете
Протокол № 1
от 23.08.2022г.

Утверждаю:
Директор
МБОУ «Охтеурская ОСШ»

_____ И.В. Павловский
Приказ № 1 - о/д от 23.08. 2022г.

ПРОГРАММА

по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Охтеурская общеобразовательная средняя школа» на 2022 – 2025 годы

Охтеурье

2022

Содержание Программы

Паспорт Программы 4

Пояснительная записка 7

Направление 1 . Формирование правовой культуры участников образовательного процесса: 12

1. Модуль-направление «Правовое просвещение участников образовательного процесса. Формирование правовой культуры» 12
2. Модуль-направление «Школьные медиа» 14
3. Модуль-направление «Школьная служба примирения (медиации)» 14
4. Модуль-направление «Детский телефон доверия» 15

Направление 2. Духовно-нравственное развитие детей и подростков, воспитание патриотизма, гражданственности и активной жизненной позиции: 16

1. Модуль-направление «Формирование духовно-нравственных ценностей у детей и подростков» 16
2. Модуль-направление «Формирование у обучающихся гражданственности и патриотизма» 17
3. Модуль-направление «Формирование межэтнической и межконфессиональной толерантности» 18
4. Модуль-направление «Самоуправление» 19
5. Модуль-направление «Формирование активной жизненной позиции обучающихся. Вовлечение детей в общественно-значимую деятельность, в работу общественных детских и молодежных объединений и организаций, в том числе волонтерских и добровольческих» 21
6. Модуль-направление «Формирование навыков эффективных коммуникаций у обучающихся, развитие коммуникативной компетентности педагогов и родителей» 22
7. Модуль-направление «Школьные медиа» 23
8. Модуль-направление «Календарь образовательных событий, приуроченных к государственными национальным праздникам РФ, памятным датам и событиям российской истории и культуры» 24

Направление 3. Профилактика противоправного поведения, сопровождение и коррекция поведения детей с девиантным и делинквентным поведением: 24

1. Модуль-направление «Выявление и учет отдельных категорий обучающихся, нуждающихся в ППиС-сопровождении» 25
2. Модуль-направление «Психолого-педагогическая и социальная помощь обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации» 27
3. Модуль-направление «Профилактика девиаций и аддикций (химических и поведенческих), ППиС-сопровождение обучающихся с девиантным и аддиктивным поведением» 28
4. Модуль-направление «Формирование позитивного отношения обучающихся к получению знаний, профилактика пропусков уроков и занятий» 29
5. Модуль-направление «Организация и деятельность Совета профилактики» 30
6. Модуль-направление «Повышение родительских компетенций, содействие в формировании (коррекции) эффективных детско-родительских отношений» 30

7. Модуль-направление «Организация ППиС-сопровождения детей в ТЖС (не обладающих признаками девиантного и делинквентного поведения), в том числе проживающих в семьях, находящихся в СОП» 31
8. Модуль-направление «Профилактика социального сиротства, работа с семьями, находящимися в СОП» 32
9. Модуль-направление «Профилактика противоправного поведения. Психолого-педагогическая и социальная помощь обучающимся, состоящим на различных видах профилактического учета» 32

Направление 4. Воспитание культуры здорового образа жизни, обеспечение безопасности жизнедеятельности обучающихся: 33
1. Формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни, основ безопасности жизнедеятельности в среде обитания (пожарная, дорожная, транспортная, бытовая, профилактика заболеваний и т.д.) 34
2. Повышение стрессоустойчивости и жизнестойкости обучающихся. Формирование успешности и уверенности в своих силах. 35
3. Формирование основ информационной безопасности 37

Паспорт Программы

1.	**Полное название Программы**	Программа по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся МБОУ Охтеурская ОСШ на 2022-2025 годы (ФЗПП)
2.	**Основание для разработки Программы**	«Конвенция о правах ребёнка» (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990); Конституция Российской Федерации; Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 № 195-ФЗ; Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка»; Федеральный закон от 24.06.1999 № 120 -ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; Федеральный закон от 08.01.1998 № 3-ФЗ (ред. от 29.12.2015) «О наркотических средствах и психотропных веществах»; Федеральный закон от 23 февраля 2013 № 15-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака»; Приказ Министерства просвещения РФ от 20.02.2020 № 59 «Об утверждении Порядка проведения социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях»; письмо Министерства просвещения РФ от 23.08.2021 №07-4715 «О направлении методических рекомендаций (Об утверждении Примерного положения об учете отдельных категорий несовершеннолетних в образовательных организациях).
3.	**Исполнитель Программы**	МБОУ Охтеурская ОСШ
4.	**Соисполнители Программы**	Субъекты системы профилактики
5.	**Срок реализации**	2022-2025 гг.
6.	**Цель Программы**	Построение системной образовательной деятельности по формированию всесторонне развитой, гармоничной, самостоятельной, зрелой и законопослушной личности. Формирование и развитие у обучающихся устойчивого поведения к соблюдению социальных норм и правил поведения, основанного на собственной личностной позиции и индивидуальности.
7.	**Задачи программы**	1. Воспитание у несовершеннолетних уважения к

		Закону, правопорядку, нравственно-правовым нормам, правовой компетентности, ответственного поведение, присущего законопослушному гражданину. 2 Формирование гражданской нравственной позиции личности, способной нести ответственность за свои действия и поступки. 3. Формирование умений и навыков применения правовых знаний на практике, устойчивой привычки действовать в соответствии с правовыми нормами и предписаниями. 4. Развитие социально-правовой активности, умения подростков действовать в рамках общепринятые норм и правил, грамотно отстаивать свои права. 5. Формирование умения конструктивно выражать свое мнение и эффективно разрешать конфликтные ситуации. 6. Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов. 7. Формирование навыков здорового образа жизни и ценностного отношения к своему здоровью. 8. Создание условий для активного участия, подростков и молодежи в деятельности общественных формирований с правовой и правоохранительной направленностью. 9. Создание условий для минимизации факторов риска детского неблагополучия и реализации позитивных намерений личности ребёнка через личностно – ориентированное воспитание, и комплексное сопровождение детей «группы риска» на основе партнёрского сопровождения всех социальных субъектов системы профилактики.
8.	**Целевые группы**	Основными целевыми группами в организации работы по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, являются: 1) несовершеннолетние; 2) педагоги (администрация, классные руководители, педагоги, специалисты в области воспитания); 3) родители несовершеннолетних (законные представители)
9.	**Кадровое обеспечение**	Администрация общеобразовательных организаций Социальные педагоги Педагоги-психологи Классные руководители Учителя – предметники Педагоги-организаторы Педагоги дополнительного образования
10.	**Специалисты иных органов и организаций (по согласованию)**	Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Органы и учреждения социальной защиты Органы и учреждения здравоохранения

		Подразделения по делам несовершеннолетних органов внутренних дел Органы опеки и попечительства Иные органы и организации системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних
11.	**Ожидаемый результат**	Сформированность у подростков основ законопослушного поведения, правового самосознания, нравственных качеств, чувства толерантности, позитивных представлений об общечеловеческих ценностях, здоровом образе жизни. Усвоение обучающимися норм толерантности, навыков противодействие экстремизму, нетерпимости к любому проявлению жестокости, и агрессивности. Освоение совокупности конкретных правил поведения в семье, школе, на улице, в общественных учреждениях, на массовых мероприятиях, в местах отдыха. Выработка устойчивых навыков безопасного поведения учащихся в экстремальной обстановке, в том числе в случаях чрезвычайных ситуаций, при угрозе совершения террористического акта. Сформированность позитивной самооценки, навыков самостоятельного принятия решений, устойчивости к групповому давлению и избегания ситуаций, связанных с употреблением ПАВ, умения сказать «нет». Использование сформированных представлений и навыков в реальной жизни.

Пояснительная записка

Программа по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в МБОУ Охтеурская ОСШ на 2022 – 2025 годы (далее – Программа) разработана на основе Примерной программы по формированию основ законопослушного поведения обучающихся автономного учреждения дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования», Программы по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях Нижневартовского района на 2022-2025 годы.

Согласно пункту 2 статьи 14 Федерального закона от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» органы, осуществляющие управление в сфере образования, разрабатывают и внедряют в практику работы образовательных организаций программы и методики, направленные на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних, в соответствии с пунктом 2 указанной статьи организации, осуществляющие образовательную деятельность, осуществляют меры по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

В соответствии со статьей 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» образовательная организация обязана осуществлять свою деятельность в соответствии с законодательством об образовании, в том числе создавать безопасные условия обучения, воспитания обучающихся, присмотра и ухода за обучающимися, их содержания в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье обучающихся, сотрудников образовательной организации, что также является частью деятельности по формированию законопослушного поведения участников образовательных отношений.

Таким образом, формирование законопослушного поведения несовершеннолетних, а также выявление и устранение причин и условий, способствующих развитию негативного девиантного и делинквентного поведения – одно из приоритетных направлений деятельности всех субъектов системы профилактики, в том числе органов, осуществляющих управление в сфере образования, и организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

Законопослушное поведение – это устойчивое поведение человека, при котором он следует наиболее важным социальным нормам, стремится поддержать общественный порядок и равновесие, сохраняя при этом собственную индивидуальность. Следовательно, в содержании понятия «законопослушное поведение» заложен баланс между принятием социальных норм, следованием им и сохранением внутреннего равновесия между чувством долга и реальным поведением индивида.

Реализация программы формирования законопослушного поведения призвана обеспечить воспитание и развитие компетентного гражданина, осознающего ответственность за свое настоящее и будущее, укорененного в духовно-нравственных и культурных традициях, основанных на нормах морали и нравственности.

Воспитание и развитие правовой культуры несовершеннолетних в образовательных организациях обеспечит формирование у несовершеннолетних правовых знаний, навыков правомерного поведения, уважительного отношения к праву, развитию и поддержки позитивной активности в сфере права.

Образовательная деятельность, направленная на формирование законопослушного поведения личности несовершеннолетних, должна включать единство двух компонентов:

1. Воспитание и развитие правовой культуры несовершеннолетних (нормативное правовое пространство);

2. Воспитание и развитие духовно-нравственных ценностей личности несовершеннолетних (пространство формирования и развития личности).

Программа МБОУ Охтеурская ОСШ, осуществляющего образовательную деятельность в части формирования законопослушного поведения несовершеннолетних обеспечивает межведомственный характер, то есть включает в профилактическую деятельность субъектов профилактики (сотрудники силовых структур, комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, ППМС-центров, медицинские работники и т.п.).

Для повышения эффективности работы по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних в МБОУ Охтеурская ОСШ:

осуществляется системная и дифференцированная психолого-педагогический профилактическая деятельность;

используется системно-деятельностный подход всего образовательного процесса;

обеспечивается единство нормативного правового пространства и пространства формирования и развития личности ребенка (духовно нравственных ценностей, интеллектуальной сферы, эмоционально-волевой сферы несовершеннолетних);

реализуется межведомственное взаимодействие;

осуществляется мониторинг результативности деятельности по вопросам формирования законопослушного поведения.

Цель и задачи Программы

Цель: Построение системной образовательной деятельности по формированию всесторонне развитой, гармоничной, самостоятельной, зрелой и законопослушной личности. Формирование и развитие у обучающихся устойчивого поведения к соблюдению социальных норм и правил поведения, основанного на собственной личностной позиции и индивидуальности.

Задачи:

1. Воспитание у несовершеннолетних уважения к Закону, правопорядку, нравственно-правовым нормам, правовой компетентности, ответственного поведение, присущего законопослушному гражданину.

2. Формирование гражданской нравственной позиции личности, способной нести ответственность за свои действия и поступки.

3. Формирование умений и навыков применения правовых знаний на практике, устойчивой привычки действовать в соответствии с правовыми нормами и предписаниями.

4. Развитие социально-правовой активности, умения подростков действовать в рамках общепринятые норм и правил, грамотно отстаивать свои права.

5. Формирование умения конструктивно выражать свое мнение и эффективно разрешать конфликтные ситуации.

6. Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.

7. Формирование навыков здорового образа жизни и ценностного отношения к своему здоровью.

8. Создание условий для активного участия, подростков и молодежи в деятельности общественных формирований с правовой и правоохранительной направленностью.

9. Создание условий для минимизации факторов риска детского неблагополучия и реализации позитивных намерений личности ребёнка через личностно – ориентированное воспитание, и комплексное сопровождение детей «группы риска» на основе партнёрского сопровождения всех социальных субъектов системы профилактики.

Данная Программа сформирована по четырём основным направлениям:

1. Формирование правовой культуры участников образовательного процесса.

2. Духовно-нравственное развитие детей и подростков, воспитание патриотизма, гражданственности и активной жизненной позиции.

3. Профилактика противоправного поведения, сопровождение и коррекция поведения детей с девиантным и делинквентным поведением.

4. Воспитание культуры здорового образа жизни, обеспечение безопасности жизнедеятельности обучающихся.

Программа сформирована с учетом Федеральных государственных образовательных стандартов общего и профессионального образования, определяющих задачи по формированию гражданской позиции обучающегося, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические демократические ценности.

Необходимо отметить, что Программа является частью системы правового просвещения и формирования основ законопослушного поведения обучающихся в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре и ориентирована на формирование у обучающихся гражданской идентичности, законопослушного поведения в качестве общественно одобряемого образца.

Программа имеет комплексный и системный характер, обеспечивает межведомственных подход в ее реализации, позволяет учитывать возрастные особенности обучающихся.

Среди достоинств программы – возможность ее применения как самостоятельной программы, или в качестве составляющей части (раздела, модуля) программы воспитания образовательной организации: модули (полностью или частично) могут входить как составные части в программы по одному или нескольким направлениям воспитания и социализации, а также в комплексные программы воспитания и социализации несовершеннолетних.

Программа построена на модульном принципе. Каждый модуль должен быть нацелен на достижение конкретных результатов.

Модули-направления дополнены, актуализированы, изменены с учетом практической деятельности школы, используются для планирования работы классными руководителями, специалистами в области воспитания обучающихся, а также учителями-предметниками, при планировании воспитательной компоненты в ходе обучения несовершеннолетних и далее.

На основании примерной программы формирования законопослушного поведения МБОУ Охтеурская ОСШ составляется ежегодный календарный план работы, наполнение которого также осуществляется с учетом содержания примерных вариативных модулей – направлений.

Тематика мероприятий в рамках реализации Программы

1. Формирование правовой культуры участников образовательного процесса

Представление о законах общества. Права и обязанности. Общепринятые правила поведения в школе, в общественных местах, на улице и в общественном транспорте. Основы взаимоотношений в коллективе. Взаимоотношения с членами семьи. Общественные поручения, трудовые обязанности в семье. Бережное отношение к общественному имуществу, к своим вещам, вещам товарищей. Нарушение порядка в классе, дома, на улице, последствия невыполнения человеком своих обязанностей. Личные документы. Представление о социальном статусе людей. Школьная служба примирения (медиации). Детский телефон доверия и т.д.

2. Духовно-нравственное развитие детей и подростков, воспитание патриотизма, гражданственности и активной жизненной позиции

Культура общения. Общение с младшими и старшими. Вежливые и добрые слова. Любовь, уважение, забота. Милосердие. Справедливость и сочувствие. Творчество и искусство. Достижения людей с ограниченными возможностями здоровья в труде, спорте, искусстве и др. Герои нашего времени.

Гражданин страны. Защитники Отечества. Знакомство с государственной символикой: флаг, герб, гимн. Любовь к России, своему народу, своему краю. Элементарные представления о политическом устройстве Российского государства, его институтах, их роли в жизни общества, важнейших законах государства. Общественные явления, понимание активной роли человека в обществе. Начальные представления о народах России, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны. Элементарные представления о важнейших событиях истории России и её народов, о национальных героях. Государственные праздники и важнейшие события в жизни России, Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, населённого пункта, в котором находится образовательная организация.

3. Профилактика противоправного поведения, сопровождение и коррекция поведения детей с девиантным и делинквентным поведением

Жизненные ценности. Интересы и способности. Досуговая деятельность. Круг общения. Правила этики, культуры речи. Социальные нормы. Конструктивные способы решения конфликтов. Самоконтроль. Самосохранительное поведение. Гуманное отношение ко всему живому. Хорошие и плохие поступки. Поступки, вызывающие гордость. Сильные качества человека. Преступление и правонарушение. Ответственность за проступки. Последствия грубости, оскорбительных слов и действий, аморальных поступков. Школьная служба примирения (медиации).

4. Воспитание культуры здорового образа жизни, обеспечение безопасности жизнедеятельности обучающихся

Режим дня и его роль в сохранении здоровья. Повышение стрессоустойчивости. Личная гигиена. Прогулка. Физзарядка. Режим питания. Спортивные мероприятия, секции. Основы обращения за медицинской помощью. Виды медицинской помощи. Вредные привычки. Ценностное отношение к своему здоровью. Активный отдых (спорт, игры, экскурсии).

Правила безопасности дома, в лесу, на водоемах, на улице, на дороге. Безопасный путь в школу. Правила дорожного движения (участники дорожного движения, сигналы и виды светофора, дорожные знаки, виды транспорта, правила дорожного движения пешехода, пассажира, велосипедиста). Основы безопасности в сети «Интернет». Правила поведения в кризисных ситуациях (на воде, в лесу, при грозе, при пожаре и т.д.). Представления об экстренных оперативных службах.

Ожидаемый результат

Сформированность у подростков основ законопослушного поведения, правового самосознания, нравственных качеств, чувства толерантности, позитивных представлений об общечеловеческих ценностях, здоровом образе жизни.

Усвоение обучающимися норм толерантности, навыков противодействие экстремизму, нетерпимости к любому проявлению жестокости, и агрессивности.

Освоение совокупности конкретных правил поведения в семье, школе, на улице, в общественных учреждениях, на массовых мероприятиях, в местах отдыха.

Выработка устойчивых навыков безопасного поведения учащихся в экстремальной обстановке, в том числе в случаях чрезвычайных ситуаций, при угрозе совершения террористического акта.

Сформированность позитивной самооценки, навыков самостоятельного принятия решений, устойчивости к групповому давлению и избегания ситуаций, связанных с употреблением ПАВ, умения сказать «нет».

Использование сформированных представлений и навыков в реальной жизни.

Применяемые сокращения

ОО – образовательная организация,
ППиС-сопровождение – психолого-педагогическое и социальное сопровождение
СОП – социально опасное положение
ТЖС – трудная жизненная ситуация
КДНиЗП – комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав
РДШ – Российское движение школьников
ШСП – Школьная служба примирения (медиации)
СПТ – социально-психологическое тестирование
РПВ – рабочая программа воспитания

ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ ЗАКОНОПОСЛУШНОГО ПОВЕДЕНИЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

1. ФОРМИРОВАНИЕ ПРАВОВОЙ КУЛЬТУРЫ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ.		
№	**Направления деятельности**	**Ответственные**
1.	Правовое просвещение участников образовательного процесса. Формирование правовой культуры	Классные руководители, учителя-предметники, специалисты в области воспитания, социальный педагог, педагог-психолог
2.	Школьные медиа	Специалисты в области воспитания, педагог-организатор, педагог-психолог
3	Школьная служба примирения (медиации)	Специалисты в области воспитания, социальный педагог, педагог-психолог
4.	Детский телефон доверия	Классные руководители, учителя-предметники, специалисты в области воспитания, социальный педагог, педагог-психолог

Вариативные модули-направления

1. Модуль – направление «Правовое просвещение участников образовательных отношений. Формирование правовой культуры»	
Содержание деятельности	**Формы деятельности**
для всех участников образовательных отношений	
Формирование воспитывающей предметно-эстетической среды	оформление внешнего вида, фасада, холла при входе здания школы государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), своевременная актуализация с привлечением учащихся и их родителей
Размещение информации правовой направленности на информационных стендах, сайте ОО, на страницах в социальных сетях, в тематических группах в мессенджерах	актуализация тематической информации, информации о значимых датах и событиях, датах проведения мероприятий, фотоотчеты о проведенных мероприятиях, перечня ссылок на информационные ресурсы правовой направленности (публикации, электронные журналы, сборники) для детей, педагогов и родителей
Координация взаимодействия с органами и учреждениями системы профилактики с целью привлечения к сотрудничеству в проведении мероприятий по правовому просвещению и формированию законопослушного поведения обучающихся, в том числе:	беседы, встречи, лекции сотрудников правоохранительных органов (МОМВД, ГИБДД, Следственный отдел) и прокуратуры, классные часы, родительские собрания

Организация и проведение месячника правовых знаний «Подросток и закон» (ноябрь) *Организация и проведение мероприятий в рамках Дня правовой помощи детям (20 ноября)*	
Организация и реализация общественно-значимых мероприятий и проектов, в том числе с привлечением представителей органов местного самоуправления, силовых структур, общественных организаций, родительской общественности	недели, месячники, дни правовых знаний, акции, квесты, диалоговые площадки, круглые столы, брейн-ринги, деловые игры
Привлечение к деятельности по правовому воспитанию ресурсов школьной библиотеки	формирование аннотированного списка периодических изданий, статей и публикаций, способствующих формированию законопослушного поведения; обзор детской литературы, направленной на формирование правовой культуры законопослушного поведения
Использование ресурсов печатной продукции для трансляции правовых знаний	изготовление памяток, буклетов, листовок, плакатов
для обучающихся	
Правовое просвещение в ходе преподавания учебных предметов	включение тематических образовательных модулей, использование содержания предмета для формирования эмоционального и предметного восприятия формирования осознанного принятия норм и правил общественного устройства (окружающий мир, литература, обществознание, право, ОБЖ и т.д.)
Внедрение и реализация методик, программ, курсов, направленных на формирование правовых компетенций обучающихся в ходе внеурочной деятельности	организация факультативных (элективных) курсов, курсов внеурочной деятельности правовой тематики
Индивидуальная работа с обучающимися	беседы, встречи с участием педагогов ОО, специалистов органов и учреждений системы профилактики
Оценка уровня сформированности правовой культуры и правового самосознания обучающихся	мониторинги, опросы, анкеты, наблюдение
для родителей (законных представителей)	
Правовое просвещение в ходе коллективных форм работы с родителями	родительские собрания, лекции, тренинги, деловые и ролевые игры, социальное проектирование, совместная продуктивная деятельность
Правовое просвещение в ходе работы родительских объединений	школа родительской ответственности, родительские клубы, родительский всеобуч и т.д.
Индивидуальная работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних	беседы, встречи с участием педагогов ОО, специалистов органов и учреждений системы профилактики

для педагогов	
Повышение правовой компетентности, обучение инновационным формам и методам донесения до детей правовых знаний, формирования правового самосознания обучающихся	семинары, вебинары, лекции, тренинги, деловые и ролевые игры, социальное проектирование, совместная продуктивная деятельность и т.д.
Методическое и информационное обеспечение деятельности	создание базы информационных ресурсов для использования в работе интернет-ресурсов, мультимедийной продукции, видео и аудиотеки, подборки печатной продукции
БАНК МЕТОДИЧЕСКИХ РАЗРАБОТОК ПЕДАГОГОВ ОО	

2. Модуль-направление
«Школьные медиа» (предусмотрен в качестве вариативного РПВ)

Содержание деятельности	Формы деятельности
Формирование информационной среды	информационные стенды, страничка на сайте ОО с привлечением обучающихся и их родителей
Формирование и сопровождение школьной медиаслужбы	создание школьных прессцентров, медиацентров, школьных редакций, продюссерских центров, школьных Интернет-групп для ведения школьных аккаунтов в социальных сетях, мессенджерах
Поддержка и обучение руководителей и участников медиаслужбы, юнкоров	мастер-классы, консультации, деловые игры для приобретения опыта командной работы в школьном медиацентре, получения предпрофессиональных знаний и навыков в области СМИ, раскрытия творческих способностей и самореализации обучающихся
Привлечение к проектным и конкурсным мероприятиям, предполагающим создание медиапродукции, журналистских материалов	конкурсы слоганов, газет, рисунков, плакатов, буктрейлеров и т.д.
Информационно-техническая поддержка школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных мероприятий	распространения текстовой, аудио и видео информации на сайте ОО, в школьных аккаунтах в социальных сетях, мессенджерах
Участие в федеральных, региональных и муниципальных конкурсах и мероприятиях	подготовка материалов, видео и аудио продукции
Методическое и информационное обеспечение деятельности педагогов, сопровождающих деятельность школьных медиа	консультации, мастер-классы, методическое объединение «Медиашкола», создание базы информационных ресурсов для использования в работе интернет-ресурсов, мультимедийной продукции, видео и аудиотеки, подборки печатной продукции
БАНК МЕТОДИЧЕСКИХ РАЗРАБОТОК ПЕДАГОГОВ ОО	

3. Модуль-направление
«Профилактика и разрешение конфликтов. Школьная служба примирения (медиации)»

Содержание деятельности	Формы деятельности
Информационная кампания о деятельности Школьной службы примирения (медиации) в ОО (далее – ШСП)	информирование родителей (законных представителей) учащихся о работе СШМ в ходе родительских собраний, на сайте школы, на страницах в социальных сетях, в тематических группах в мессенджерах
Формирование ШСП из числа педагогов и родителей	набор участников ШСП, проведение обучающих занятий, тренингов для специалистов службы (педагогов и родителей)
Формирование инициативной группы «равных» из учащихся 9-11 классов	проведение обучающих занятий для участников группы «равных»
Участие в работе педагогических советов, совещаний, иных мероприятий для членов педагогического коллектива	информирование и деятельности ШСП
Обучение несовершеннолетних навыкам бесконфликтного эффективного общения, в том числе с участием группы «равных»	классные часы, тренинги, игровые занятия
Консультирование педагогов по вопросам, касающимся организации эффективного бесконфликтного общения, соблюдения и защиты прав и интересов детей в ходе образовательного процесса	групповое и индивидуальное консультирование, тренинги
Обучение родителей формированию эффективных и бесконфликтных детско-родительских отношений, с элементами обучения техникам выхода из конфликтных ситуаций	классные часы, тренинги, фокус-группы, в том числе с участием детей
Методическое и информационное обеспечение деятельности	создание базы информационных ресурсов для использования в работе интернет-ресурсов, мультимедийной продукции, видео и аудиотеки, подборка печатной продукции, материалы конференций, методические пособия и т.д.
БАНК МЕТОДИЧЕСКИХ РАЗРАБОТОК ПЕДАГОГОВ ОО	
4. Модуль-направление «Детский телефон доверия»	
Содержание деятельности	**Формы деятельности**
Информационная кампания о деятельности Детского телефона доверия	информирование обучающихся, родителей (законных представителей) учащихся о работе Детского телефона доверия в ходе классных часов, родительских собраний, на сайте школы, на страницах в социальных сетях, в тематических группах в мессенджерах
Реализация мероприятий, организуемых Детским телефоном доверия	месячники, акции и т.д.
Методическое и информационное обеспечение деятельности	создание базы информационных ресурсов для использования в работе

2. ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ, ВОСПИТАНИЕ ПАТРИОТИЗМА, ГРАЖДАНСТВЕННОСТИ И АКТИВНОЙ ЖИЗНЕННОЙ ПОЗИЦИИ		
№	**Направления деятельности**	**Ответственные**
1.	Формирование духовно-нравственных ценностей у детей и подростков	Классные руководители, учителя-предметники, специалисты в области воспитания, педагог-психолог
2.	Формирование у обучающихся гражданственности и патриотизм	Классные руководители, учителя-предметники, специалисты в области воспитания, педагог-психолог
3.	Формирование межэтнической и межконфессиональной толерантности	Классные руководители, учителя-предметники, специалисты в области воспитания, педагог-психолог
4.	Самоуправление	Классные руководители, специалисты в области воспитания, педагог-организатор, педагог-психолог
5.	Формирование активной жизненной позиции обучающихся. Вовлечение детей в общественно-значимую деятельность, в работу общественных детских и молодежных объединений и организаций, в том числе волонтерских и добровольческих	Классные руководители, специалисты в области воспитания, педагог-организатор, педагог-психолог
6	Формирование навыков эффективных коммуникаций у обучающихся, повышение коммуникативной компетентности педагогов и родителей	Классные руководители, специалисты в области воспитания, педагог-психолог
7	Школьные медиа	Специалисты в области воспитания, педагог-организатор
8	Календарь образовательных событий, приуроченных к государственными национальным праздникам РФ, памятным датам и событиям российской истории и культуры	Классные руководители, учителя-предметники, специалисты в области воспитания, социальный педагог, педагог-организатор, педагог-психолог

Вариативные модули-направления

1. Модуль-направление «Формирование духовно-нравственных ценностей у детей и подростков»	
Содержание деятельности	**Формы деятельности**
Формирование воспитывающей предметно-эстетической среды	с участием органов общественного управления школы, родительской общественности, детского самоуправления
Реализация Программы духовно-нравственного воспитания «Социокультурные истоки»	организация факультативных (элективных) курсов, курсов внеурочной деятельности правовой тематики
В ходе преподавания отдельных учебных предметов, интеграции одного или	включение тематических образовательных модулей, использование содержания

нескольких учебных модулей отдельных предметов	отдельного предмета, возможности интегративного подхода в преподавании нескольких предметов для формирования духовно-нравственных ценностей (окружающий мир, русский язык, литература, история и далее)
Организация и реализация общественно-значимых мероприятий и проектов, в том числе с привлечением организаций культуры и науки, общественных организаций, религиозных конфессий, родительской общественности	фестивали, акции, марафоны, флеш-мобы, недели, месячники, квесты, диалоговые площадки, круглые столы, брейн-ринги, ролевые игры, конкурсы социальных проектов
Проведение выставок творческих работ, организация работы школьных музеев, студий клубов и кружков по интересам	формирование детских команд-активов школьных музеев, конкурсы поделок, рисунков, стихов, сочинений, эссе, проведение концертов, виртуальных экскурсий по музеям и выставочным залам, путешествий
Проведение благотворительных акций, организация волонтерской и добровольческой деятельности.	помощь учащимся младших классов в организации перемен и приготовлении домашних заданий, ветеранам и одиноким гражданам и т.д.
Методическое и информационное обеспечение деятельности	создание базы информационных ресурсов для использования в работе интернет-ресурсов, мультимедийной продукции, видео и аудиотеки, подборки печатной продукции
БАНК МЕТОДИЧЕСКИХ РАЗРАБОТОК ПЕДАГОГОВ ОО	
2. Модуль-направление «Формирование у обучающихся гражданственности и патриотизма»	
Содержание деятельности	**Формы деятельности**
Формирование воспитывающей предметно-эстетической среды с использованием государственной и региональной символики, школьной символики	разработка макетов и утверждение с участием органов общественного управления школы, родительской общественности детского самоуправления
Размещение информации правовой направленности на информационных стендах, сайте ОО, на страницах в социальных сетях, в тематических группах в мессенджерах	тематическая информация, информация о событиях, датах проведения мероприятий; перечень ссылок на информационные ресурсы правовой направленности (публикации, электронные журналы, сборники) для детей, педагогов и родителей
Организация участия школьников в социально значимых проектах и акциях федерального, регионального и муниципального и институционального уровней	уроки мужества и уроки памяти, вахты памяти, реконструкция исторических событий, выставки и экспозиции ретрофотографий «История семьи-история страны», рисунков, сочинений, эссе, стихов, рассказов и т.д.
Организация общественно-значимых массовых мероприятий в связи с памятными датами и значимыми событиями для жителей	праздники, фестивали, флеш-мобы, возложение цветов к памятникам и мемориалам, встречи с интересными

муниципального образования, населенного пункта (с учетом календаря образовательных событий)	людьми, очевидцами исторических и значимых событий, ветеранами и участниками боевых действий, воинами-интернационалистами
В ходе преподавания отдельных учебных предметов, интеграции одного или нескольких курсов	включение тематических образовательных модулей, использование содержания отдельного предмета, возможности интегративного подхода в преподавании нескольких предметов для формирования патриотизма и государственно-гражданской идентичности
Внедрение и реализация методик, программ, курсов, направленных на формирование гражданственности и патриотизма, воспитание уважения к истории и традициям нашей Родины	тематические программы и курсы, просмотр и обсуждение фильмов, книг, социальных роликов патриотической направленности
Организация краеведческой и поисковой работы	экскурсии, походы, встречи с участниками и очевидцами исторических событий, сбор сведений о соотечественниках, выпускниках школы — известных людях, героях войны и труда
Военно-патриотическое воспитание	военно-прикладные виды спорта, игры, соревнования, эстафеты, смотры-конкурсы военно-патриотической песни и строя
Информирование обучающихся о деятельности Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия»	беседы, видеоролики, встречи с юнармейцами и далее
Методическое и информационное обеспечение деятельности	создание мультимедийных презентаций, виртуальных экскурсий по городам героям, местам воинской славы России, историческим и памятным местам, видеотеки о родном крае, памятных датах, известных соотечественниках-героях войны и труда
БАНК МЕТОДИЧЕСКИХ РАЗРАБОТОК ПЕДАГОГОВ ОО	

3. Модуль-направление «Формирование межэтнической и межконфессиональной толерантности»

Содержание деятельности	Формы деятельности
Формирование воспитывающей предметно-эстетической среды	размещение информационных материалов с привлечением обучающихся и их родителей
Реализация мероприятий по воспитанию толерантности, гармонизации межнациональных и межконфессиональных отношений, профилактике межнациональных конфликтов и продуцируемых ими правонарушений	праздники, фестивали, флеш-мобы, батлы, встречи с интересными людьми, дискуссии и т.д.
Взаимодействие с религиозными конфессиями и объединениями, землячествами, диаспорами, казачьими	дискуссионные и диалоговые площадки, беседы и демонстрации фильмов и видеороликов с последующим обсуждением

объединениями и другими общественными организациями при проведении мероприятий, направленных на формирование у обучающихся толерантности и уважения к представителям других этнических, социальных, расовых, национальных и религиозных групп, их традициям и духовно-нравственным ценностям	и т.д.
Организация и проведение межкультурных мероприятий, приобщающих к культурному наследию разных народов, развивающие межэтническую интеграцию	конкурсы, выставки детского творчества, выставки и обзоры книг, музыкальные и литературные фестивали, традиционные национальные праздники и т.д.
популяризация национальных видов спорта	соревнования, игры, эстафеты и далее
поддержка социально ориентированных проектов, общественно-значимых коллективных дел, направленных на гармонизацию межнациональных и межконфессиональных отношений	социальное проектирование, разработка сценариев, активное участие в их реализации, вовлечение сверстников и заинтересованных взрослых в акции, фестивали, марафоны, дискуссии, диспуты, диалоговые площадки, деловые интеллектуальные игры, иные общественно-значимые события
Проведение мероприятий по исключению доступа учащихся к информационным ресурсам сети «Интернет», содержащих информацию, призывающую к межнациональной и межконфессиональной розни	внедрение систем исключения доступа к информации, призывающей к межнациональной и межконфессиональной розни, а также средств фильтрации и иных аппаратно-программных и технико-технологических устройств
Методическое и информационное обеспечение деятельности	создание базы информационных ресурсов для использования в работе интернет-ресурсов, мультимедийной продукции, видео и аудиотеки, подборка печатной продукции, материалы конференций, методические пособия и т.д.
БАНК МЕТОДИЧЕСКИХ РАЗРАБОТОК ПЕДАГОГОВ ОО	

4. Модуль-направление «Самоуправление» (предусмотрен в качестве инвариативного РПВ)

Содержание деятельности	Формы деятельности
уровень образовательной организации	
Организация процедуры выборов органа ученического самоуправления ОО, формирующегося из обучающихся представляющих интересы каждого класса в общешкольных делах и призванных координировать его	информационная кампания, организация прямых выборов с обеспечением реализации права каждого обучающегося быть избранным
Разработка нормативной правовой базы организации и реализации детского самоуправления	внесение положения о деятельности органа ученического самоуправления в Устав ОО, издание нормативного локального акта ОО, положения о деятельности органа ученического самоуправления
Использование школьной символики для	разработка макетов герба, флага, школы,

формирования чувства гордости за ОО, причастности к коллективу, ответственности за дела и поступки	текста и музыки гимна, значка ученика, утверждение проектов с участием органов общественного управления школы, родительской общественности детского самоуправления
Участие в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания в общеобразовательной организации	защита прав обучающихся, организация общественно значимых дел, реализация социальных проектов
Использование информационных ресурсов ОО, школьных медиа для распространение значимой для обучающихся информации и информации, полученной в качестве обратной связи от классных коллективов	распространения текстовой, аудио и видео информации в школьных аккаунтах в социальных сетях, мессенджерах
Участие советов обучающихся в планировании воспитательной работы, анализе результатов воспитательной деятельности	внесение предложений по планированию работы, включению коллективных дел, предложенных учащимися ОО
уровень класса	
Выборы старосты и актива классы, актива, делегирование обучающихся для работы в органе ученического самоуправления в активе РДШ	информационная кампания, организация прямых выборов с обеспечением реализации права каждого обучающегося быть избранным
планирование общеклассных дел, активное Участие в их реализации, в том числе во внеурочное и каникулярное время	совместная социально-проектная деятельность, деловая игра и т.д.
Организация жизни классного коллектива на принципах самоуправления, осуществляемую через систему распределяемых среди участников направлений деятельности	инициатива и активная деятельность старосты и актива класса, ответственных за учебу, спорт и физкультминутку, культуру, организацию общеклассных мероприятий, уход за растениями, порядком и чистотой в классе, классного примирителя и далее
Вовлечение классных коллективов в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел	внесение предложений по планированию работы, включению коллективных дел, предложенных учащимися ОО
индивидуальный уровень	
Выявление учащихся с качествами лидеров, обучение ученического актива	тренинги, деловые и ролевые игры, брейн-ринги, фокус-группы, дискуссионные и диалоговые площадки, конкурсы ораторского мастерства и т.д.
Вовлечение в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел	внесение предложений по планированию работы
Методическое и информационное обеспечение деятельности	создание мультимедийных презентаций, мастер-классы, вебинары, семинары
БАНК МЕТОДИЧЕСКИХ РАЗРАБОТОК ПЕДАГОГОВ ОО	

5. Модуль-направление «Формирование активной жизненной позиции обучающихся. Вовлечение детей в общественно-значимую деятельность, в работу общественных детских объединений и организаций, в том числе волонтерских и добровольческих» (модуль «Детские общественные объединения» предусмотрен в качестве вариативного РПВ)	
Содержание деятельности	**Формы деятельности**
Формирование активной, жизнеспособной, патриотически настроенной личности через разнообразные виды деятельности в ходе участия в социально значимых проектах и акциях федерального, регионального и муниципального и институционального уровней	социальное проектирование, разработка сценариев, активное участие в их реализации, вовлечение сверстников и заинтересованных взрослых в акции, фестивали, марафоны, дискуссии, диспуты, диалоговые площадки, деловые интеллектуальные игры, иные общественно-значимые события
Содействие в формировании и деятельности детских общественных организаций и движений, дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения	планирование работы, выборы активы, проведение мероприятий, формирование и развитие символики и традиций
Реализация мероприятий внеурочной деятельности, направленных на раскрытие творческого потенциала обучающихся, развитие у них навыков конструктивного общения, умения работать в команде	тематические программы и курсы, просмотр и обсуждение фильмов, книг, социальных роликов патриотической направленности
Информирование обучающихся о деятельности Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия»	беседы, видеоролики, встречи с юнармейцами и далее
Вовлечение обучающихся в деятельность Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»	создание первичной ячейки, популяризация движения в ходе деятельности школьных медиа, пропаганда традиций детского общественного движения в России, его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами и т.д.
Организация общественно полезных дел, дающих возможность получить обучающимся важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу, в том числе, добровольчество, волонтерство	оказание содействия в социализации (в том числе вовлечение в мероприятия и общение - личное, посредством электронных сетей), детям с особыми образовательными потребностями или особенностями здоровья, детям, находящимся на лечении или в учреждениях здравоохранения; участие в акциях по сбору помощи для нуждающихся, в том числе в случаях стихийных бедствий, чрезвычайных ситуаций; помощь обучающимся младших классов в приготовлении уроков, организации перемен, проведение экскурсий по школе в период адаптации, проведение для них

	праздников, утренников, игр и развлечений; помощь в освоение отдельных предметов обучающимся, пропустившим занятия, имеющим проблемы в освоении отдельных предметов и тем; работа на прилегающей к ОО территории по благоустройству и т.д.
Привлечение обучающихся и их родителей к организации и участию в общественно-значимые массовых мероприятия	праздники, фестивали, флеш-мобы, батлы, встречи с интересными людьми, дискуссии и далее
Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся, формирование навыков публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения	социальные проектирование, разработка сценариев, активное участие в их реализации, вовлечение сверстников и заинтересованных взрослых в акции, фестивали, марафоны, дискуссии, диспуты, диалоговые площадки, деловые интеллектуальные игры, иные общественно-значимые события
Методическое и информационное обеспечение деятельности	создание мультимедийных презентаций, мастер-классы, вебинары, семинары
БАНК МЕТОДИЧЕСКИХ РАЗРАБОТОК ПЕДАГОГОВ ОО	
6. Модуль-направление «Формирование навыков эффективных коммуникаций у обучающихся, развитие коммуникативных компетенции педагогов и родителей»	
Содержание деятельности	**Формы деятельности**
Формирование коммуникативной образовательной среды в ОО	доброжелательное общение участников образовательных отношений на всех уровнях – как основа безопасного пребывания обучающихся в образовательной организации, тренинги, игровые занятий и т.д.
Формирование навыков эффективного общения учителя и классного коллектива в ходе учебного процесса, обеспечивающего мотивацию, результативность, творческий характер и воспитательный эффект совместной коммуникативной деятельности	обучающие семинары, деловые и ролевые игры, тренинги, дискуссионные площадки и т.д.
Реализация мероприятий внеурочной деятельности, направленных на формирование коммуникативных навыков обучающихся, развитие у них навыков конструктивного общения, умения работать в команде	тематические программы и курсы, просмотр и обсуждение фильмов, книг, социальных роликов патриотической направленности
Повышение коммуникативной компетентности родителей, членов семей обучающихся в ходе коллективной работы с родителями, работы родительских объединений	родительские собрания, лекции, тренинги, деловые и ролевые игры, социальное проектирование, совместная продуктивная деятельность, школы родительской ответственности, родительские клубы, родительские гостиные

Реализация мероприятий по формированию навыков эффективных коммуникаций с участием всех участников образовательных отношений	классные часы, дискуссии, беседы, тренинги, совместные творческие дела и далее (с участием детей и взрослых в качестве инициаторов, активных участников или слушателей)
Создание эффективной системы оперативного дистантного взаимодействия семьи и ОО	использование современных информационных технологий и интернет ресурсов
Изучение уровня удовлетворенности качеством коммуникаций всех участников образовательного процесса	наблюдения, опросники, анкетирование, диагностика и т.д.
Повышение культуры педагогического общения, коммуникативной компетенции педагогов	семинары, тренинги, мастер-классы и далее
Методическое и информационное обеспечение деятельности	создание базы информационных ресурсов для использования в работе интернет-ресурсов, мультимедийной продукции, видео и аудиотеки, подборка печатной продукции, материалы конференций, методические пособия и т.д.
БАНК МЕТОДИЧЕСКИХ РАЗРАБОТОК ПЕДАГОГОВ ОО	

7. Модуль-направление «Школьные медиа» (предусмотрен в качестве вариативного РПВ)

Содержание деятельности	Формы деятельности
Формирование информационной среды	информационные стенды, страничка на сайте ОО с привлечением обучающихся и их родителей
Формирование и сопровождение школьной медиаслужбы	создание школьных прессцентров, медиа-центров, школьных редакций, продюссер-ских центров, школьных Интернет-групп для ведения школьных аккаунтов в соци-альных сетях, мессенджерах
Поддержка и обучение руководителей и участников медиаслужбы, юнкоров	мастер-классы, консультации, деловые игры для приобретения опыта командной работы в школьном медиацентре, получения предпрофессиональных знаний и навыков в области СМИ, раскрытия творческих способностей и самореализации обучающихся
Привлечение к проектным и конкурсным мероприятиям, предполагающим создание медиапродукции, журналистских материалов	конкурсы слоганов, газет, рисунков, плакатов, буктрейлеров и т.д.
Информационно-техническая поддержка школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных мероприятий	распространения текстовой, аудио и видео информации на сайте ОО, в школьных аккаунтах в социальных сетях, мессенджерах
Участие в федеральных, региональных и муниципальных конкурсах и мероприятиях	подготовка материалов, видео и аудио продукции
Методическое и информационное обеспечение	консультации, мастер-классы, методическое

деятельности педагогов, сопровождающих деятельность школьных медиа	объединение «Медиашкола», создание базы информационных ресурсов для использования в работе интернет-ресурсов, мультимедийной продукции, видео и аудиотеки, подборки печатной продукции
БАНК МЕТОДИЧЕСКИХ РАЗРАБОТОК ПЕДАГОГОВ ОО	
8. Модуль-направление «Календарь образовательных событий, приуроченных к государственными национальным праздникам РФ, памятным датам и событиям российской истории и культуры»	
Содержание деятельности	**Формы деятельности**
Формирование информационной среды	информационные стенды, страничка на сайте ОО с привлечением обучающихся и их родителей
Привлечение обучающихся и их родителей к организации и участию в мероприятиях, приуроченных к государственными национальным праздникам РФ, памятным датам и событиям российской истории и культуры	тематические классные часы, мероприятия, фестивали, флеш-мобы и т.д.
Методическое и информационное обеспечение деятельности	создание мультимедийных презентаций, сценариев и т.д.
БАНК МЕТОДИЧЕСКИХ РАЗРАБОТОК ПЕДАГОГОВ ОО	

3. ПРОФИЛАКТИКА ПРОТИВОПРАВНОГО ПОВЕДЕНИЯ, СОПРОВОЖДЕНИЕ И КОРРЕКЦИЯ ПОВЕДЕНИЯ ДЕТЕЙ С ДЕВИАНТНЫМ И ДЕЛИНКВЕНТНЫМ ПОВЕДЕНИЕМ

№	Направления деятельности	Ответственные
1	Выявление и учет отдельных категорий обучающихся, нуждающихся в ППиС-сопровождении	Классные руководители, учителя-предметники, специалисты в области воспитания, педагог-психолог, социальный педагог
2	Психолого-педагогическая и социальная помощь обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации	Классные руководители, учителя-предметники, специалисты в области воспитания, педагог-психолог, социальный педагог
3	Профилактика девиаций и аддикций (химических и поведенческих), ППиС-сопровождение обучающихся с девиантным поведением	Классные руководители, учителя-предметники, специалисты в области воспитания, педагог-психолог, социальный педагог
4	Формирование позитивного отношения обучающихся к получению знаний, профилактика пропусков уроков и занятий	Классные руководители, учителя-предметники, специалисты в области воспитания, педагог-психолог, социальный педагог
5	Организация и деятельность Совета профилактики.	Классные руководители, учителя-предметники, специалисты в области

		воспитания, педагог-психолог, социальный педагог
6	Повышение родительских компетенций, содействие в формировании (коррекции) детско-родительских отношений	Классные руководители, учителя-предметники, специалисты в области воспитания, педагог-психолог, социальный педагог
7	Организация ППиС-сопровождения детей в ТЖС (не обладающих признаками девиантного и делинквентного поведения), в том числе проживающих в семьях, находящихся в СОП	Классные руководители, учителя-предметники, специалисты в области воспитания, педагог-психолог, социальный педагог
8	Профилактика социального сиротства, работа с семьями, находящимися в СОП	Классные руководители, учителя-предметники, специалисты в области воспитания, педагог-психолог, социальный педагог
9	Профилактика противоправного поведения. Психолого-педагогическая и социальная помощь обучающимся, состоящим на различных видах профилактического учета	Классные руководители, учителя-предметники, специалисты в области воспитания, педагог-психолог, социальный педагог

Вариативные модули-направления

1. Модуль-направление «Выявление и учет отдельных категорий обучающихся, нуждающихся в ППиС-сопровождении»	
Содержание деятельности	**Формы деятельности**
Формирование правовой базы выявления, учета и контроля, снятии с учета и контроля отдельных категорий обучающихся	актуализация Устава ОО, локальных нормативных актов, положений (алгоритмов, порядков)
Информирование участников образовательных отношений о порядке постановки на учет и контроль, снятии с учета и контроля, отдельных категорий обучающихся	размещение информации на сайте, информационных стендах ОО для сведения всех участников образовательного процесса
Выявление детей, находящихся в ТЖС (Закон №124-ФЗ), в том числе с виктимным поведением (жертвы буллинга, хейзинга, домашнего насилия), проживающих в семьях, находящихся в СОП, проявляющих аутоагрессию и т.д.) и СОП (№120-ФЗ), в том числе с девиантным, делинквентным и агрессивным поведением, имеющих аддикции (склонность к бродяжничеству, воровству, химические, игровые и интернет-зависимости и т.д.)	формирование полной и достоверной информации
Внутреннее и межведомственное информирование об отдельных категориях несовершеннолетних	направление сведений об отдельных категориях детей в соответствующие органы и учреждения системы профилактики в соответствии с №120-ФЗ ведение учета ответственным лицом ОО

	информации направленной и полученной в порядке, предусмотренном ст.9 Закона №120-ФЗ. направление сведений о детях, подлежащих постановке на внутришкольный учет
Осуществление внутришкольного учета отдельных категорий несовершеннолетних, подлежащих учету	постановка на внутришкольный учет отдельных категорий обучающихся, ведение реестра в соответствии с Положением о внутришкольном учете
Осуществление внутришкольного контроля отдельных категорий несовершеннолетних, подлежащих контролю (в соответствии с локальным актом ОО)	постановка на внутришкольный контроль отдельных категорий обучающихся
Социально-правовое сопровождение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения их родителей, лиц из их числа	участие в разработке маршрута жизнеустройства детей-сирот после окончания ОО и до достижения совершеннолетия
Ведение документации, предусмотренной локальными нормативными актами ОО	формирование наблюдательных дел в отношении обучающихся, поставленных на внутришкольный учет
Организация индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, состоящими на внутришкольном учете отдельных категорий несовершеннолетних	формирование планов и программ ИПР в отношении детей, состоящих на внутришкольном учете, участие в составлении межведомственных ИПР в отношении обучающихся и их семей, признанных находящимися в СОП в соответствии с установленном в ХМАО – Югре порядке
Информирование администрации, педагогов, специалистов в области воспитания ОО о выявлении и учете несовершеннолетних, подлежащих внутришкольному и ведомственным учетам, порядке ведения наблюдательных дел	приглашение классных руководителей, учителей-предметников к участию в работе совета профилактики, проведение заседаний рабочих и фокус-групп и далее
Информирование родителей (законных представителей) обучающихся о выявлении и учете несовершеннолетних, подлежащих внутришкольному и ведомственным учетам, порядке ведения наблюдательных дел	приглашение родителей к участию в работе совета профилактики, проведение заседаний рабочих и фокус-групп, индивидуальные консультации и занятия, и далее
Принятие решения о снятии с внутришкольного учета и контроля	в ходе заседания совета профилактики, по представлению педагогов, специалистов в области воспитания
Информирование педагогов, классных руководителей, специалистов в сфере воспитания о формах и методах работы с детьми отдельных категорий, требующих ППиС-сопровождения	информационные сообщения и обучающие выступления на педсоветах и совещаниях, МО классных руководителей
Методическое и информационное обеспечение деятельности	создание базы информационных ресурсов для использования в работе интернет-ресурсов, мультимедийной продукции, видео и аудиотеки, подборка печатной продукции, материалы конференций,

	методические пособия и далее
БАНК МЕТОДИЧЕСКИХ РАЗРАБОТОК ПЕДАГОГОВ ОО	
2. Модуль-направление «Психолого-педагогическая и социальная помощь обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации»	
Содержание деятельности	**Формы деятельности**
Выявление детей и подростков, с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении либо несовершеннолетних, имеющим проблемы в обучении	формирование сведений о формах и видах необходимой помощи
Своевременное осуществление комплекса мер для проведения медико-психолого-педагогической диагностики детей указанной категории	разъяснение родителям (законным представителям) детей необходимости своевременного принятия решения о проведении диагностики с учетом прав и законных интересов несовершеннолетних
Предоставление в полном объеме ППиС-сопровождения и помощи	неукоснительное исполнение рекомендаций ПМПК в части обеспечения реализации индивидуальных маршрутов (планов, программ) коррекции проблем, выявленных у обучающихся, их дальнейшего развития;
	привлечение необходимых специалистов (медицинских работников, социальных работников, юристов и др.) для проведения консультаций с детьми и родителями, оказания им адресной помощи
Разработка индивидуальных образовательных маршрутов, проведение индивидуальной профилактической и коррекционной работы	разработка педагогами (методическими объединениями) индивидуальных образовательных программ для обучения детей, имеющих отклонения в развитии или поведении
Мониторинг обеспечения безопасного образовательного пространства, социума, в котором находится ребенок	осуществление постоянного педагогического наблюдения (контроля) за поведением учащихся данной категории, посещением учебных занятий, освоением образовательных программ и регулирование ситуации с учетом прав и законных интересов ученика
Методическое и информационное обеспечение деятельности	создание базы информационных ресурсов для использования в работе: интернет-ресурсов, мультимедийной продукции, видео и аудиотеки, подборка печатной продукции, материалы конференций, методические пособия и т.д.
БАНК МЕТОДИЧЕСКИХ РАЗРАБОТОК ПЕДАГОГОВ ОО	

3. Модуль-направление «Профилактика девиаций и аддикций (химических и поведенческих), ППиС-сопровождение обучающихся с девиантным и аддиктивным поведением»	
Содержание деятельности	**Формы деятельности**
Формирование информационной среды	размещение справочно-информационных материалов на информационных стендах, сайте ОО, на страницах в социальных сетях, в тематических группах в мессенджерах
Организация и проведение социально-психологического тестирования обучающихся на предмет немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ (СПТ), работы с определенными категориями несовершеннолетних по его результатам	проведение, анализ результатов, планирование и проведение работы по его итогам в соответствии с планом работы ОО
Информирование педагогов о маркерах и индикаторах девиантного и аддиктивного поведения, алгоритме действия в случае их обнаружения	совещания-семинары, тренинги, беседы, лекции специалистов (наркологи, психиатры, клинические психологи, суицидологи и далее)
Информирование родителей (законных представителей) о маркерах и индикаторах девиантного и аддиктивного поведения, алгоритме действия в случае их обнаружения	классные собрания, родительские клубы и объединения и т.д.
Консультирование педагогов по вопросам, касающимся сопровождения детей с девиантным и аддиктивным поведением	групповые и индивидуальные консультации, тренинги, фокус-группы, беседы педагога-психолога
Консультирование родителей (законных представителей) несовершеннолетних по вопросам, касающимся воспитания, коммуникаций с детьми с девиантным и аддиктивным поведением	групповые и индивидуальные консультации, тренинги, фокус-группы, беседы педагога-психолога, социального педагога
Контроль за поведением обучающихся с девиантным и аддиктивным поведением во всех сферах жизнедеятельности	мониторинг поведения несовершеннолетних на уроках, переменах, во внеурочной деятельности, в свободное от занятий время
Мониторинг особенностей семейного воспитания	беседа, анкетирование, опрос, диагностика, наблюдение и далее
Организация индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, поставленными на внутришкольный учет	формирование и реализация внутри и межведомственных программ индивидуальной профилактической работы
Формирование у учащихся психологической устойчивости к воздействию деструктивной медиапродукции	тренинги, фокус-группы, ролевые игры и далее
Распространение печатной продукции	памятки, буклеты, листовки, плакаты и т.д.
Методическое и информационное обеспечение деятельности	создание базы информационных ресурсов для использования в работе: интернет-ресурсов, мультимедийной продукции, видео и аудиотеки, подборка печатной продукции, материалы конференций,

	методические пособия и далее
БАНК МЕТОДИЧЕСКИХ РАЗРАБОТОК ПЕДАГОГОВ ОО	
4. Модуль-направление «Формирование позитивного отношения обучающихся к получению знаний, профилактика пропусков уроков и занятий»	
Содержание деятельности	**Формы деятельности**
Формирование адаптационно-развивающей среды, психолого-педагогических условий для успешного развития личности каждого ученика, с учетом индивидуальных особенностей	обеспечение безопасной образовательной среды, психологически комфортной ситуации пребывания ребенка в ОО
Участие в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания в общеобразовательной организации	предложения от обучающихся по планированию работы, привлечение учащихся к активному участию в реализации календарных планов
Деятельность классных руководителей по повышению коммуникативных компетенций обучающихся	тренинги, деловые, ролевые и интеллектуальные игры, дискуссии, брейн-ринги, походы и далее
Профилактика школьной дезадаптации	мероприятия по сплочению классного коллектива, формированию эффективных коммуникаций, своевременное выявление проблем в обучении и коммуникации с педагогами и сверстниками, организация поддерживающего ППиС-сопровождения, коррекция возникших проблем (в том числе с привлечением педагога-психолога, ШСП, родителей, социального окружения)
Формирование позитивного отношения к ОО семей обучающихся	классные часы, дискуссии, беседы, тренинги, совместные творческие дела и далее (с участием детей и взрослых в качестве инициаторов, активных участников или слушателей)
Разработка системы ежедневного учета детей, отсутствующих на учебных занятиях, с выяснением причин отсутствия ребенка в школе и принятием оперативных мер в соответствии со сложившейся ситуацией	разработка локального нормативного акта, алгоритма действия классных руководителей, педагогов-предметников в случае выявления случаев отсутствия обучающихся в ОО во время учебных занятий
Направление информации о количестве несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих учебные занятия в Управление образования и молодежной политики администрации Нижневартовского района, КДНиЗП	разработка локального нормативного акта, алгоритма действия администрации ОО в случае выявления случаев отсутствия обучающихся в ОО во время учебных занятий
Организация индивидуальных учебных занятий для несовершеннолетних, долгое время не посещающих образовательное учреждение	индивидуальные занятия с учителем, старшеклассником-волонтером («дружественное репетиторство»), одноклассниками
Методическое и информационное обеспечение деятельности	создание базы информационных ресурсов для использования в работе интернет-

	ресурсов, мультимедийной продукции, видео и аудиотеки, подборка печатной продукции, материалы конференций, методические пособия и т.д.
БАНК МЕТОДИЧЕСКИХ РАЗРАБОТОК ПЕДАГОГОВ ОО	
5. Модуль-направление «Организация и деятельность Совета профилактики»	
Содержание деятельности	**Формы деятельности**
Формирование нормативной базы	актуализация Устава образовательной организации, нормативных правовых актов, положения о Совете профилактики
Формирование состава Совета профилактики, календарного плана работы	утверждение приказом директора ОО, обязательное размещение на сайте ОО, информационных стендах
Осуществление (участие в ведении) внутришкольного учета и контроля отдельных категорий обучающихся	ведение документации, утвержденной нормативным локальным актом ОО
Организация индивидуальной профилактической работы с обучающимися	формирование и реализация планов индивидуальной профилактической работы, в том числе межведомственной, их коррекция, принятие решения о завершении работы
Методическое и информационное обеспечение деятельности	создание базы информационных ресурсов для использования в работе: интернет-ресурсов, мультимедийной продукции, видео и аудиотеки, подборка печатной продукции, материалы конференций, методические пособия и далее
БАНК МЕТОДИЧЕСКИХ РАЗРАБОТОК ПЕДАГОГОВ ОО	
6. Модуль-направление «Повышение родительских компетенций, содействие в формировании (коррекции) детско-родительских отношений»	
Содержание деятельности	**Формы деятельности**
Информационная кампания о возможностях получения ППиС-сопровождения, помощи и поддержки по вопросам формирования эффективных детско-родительских отношений, их коррекции	размещение информации о деятельности ППиС службы, школьной службы примирения (медиации), о возможности обращения в иные организации на информационных стендах ОО, сайте ОО, на страницах в социальных сетях, в тематических группах в мессенджерах
Повышение родительских компетенций (педагогическая и психологическая составляющая) в ходе работы родительских объединений	школы эффективных родителей, родительские клубы, родительские гостиные и иные объединения
Индивидуальная работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних по запросу родителей, по просьбе обучающихся, по предложению	беседы, встречи с участием педагогов ОО, психологов и социальных педагогов, специалистов органов и учреждений системы профилактики

педагогов и психологов	
Индивидуальная работа с родителями учащихся в случае выявление проблем, связанных с нарушением детско-родительских отношений, ставших причиной нарушения прав и законных интересов детей	проведение индивидуальной коррекционной работы, реализация долгосрочных программ сопровождение семей
Методическое и информационное обеспечение деятельности	создание базы информационных ресурсов для использования в работе интернет-ресурсов, мультимедийной продукции, видео и аудиотеки, подборки печатной продукции
БАНК МЕТОДИЧЕСКИХ РАЗРАБОТОК ПЕДАГОГОВ ОО	
7. Модуль-направление «Организация ППиС-сопровождения детей в ТЖС (не обладающих признаками девиантного и делинквентного поведения), в том числе, проживающих в семьях, находящихся в СОП»	
Содержание деятельности	**Формы деятельности**
Выявление и формирование полной и достоверной информации о детях, находящихся в ТЖС и СОП, нуждающихся в ППС-сопровождении	ведение реестра (перечня, списка) детей указанной категории
Организация работы социального педагога по ознакомлению с условиями проживания детей, находящихся в ТЖС и СОП, нуждающихся в ППС-сопровождении	информирование ведомств, в компетенцию которых входит обязанность по оказанию содействия в преодолении сложившейся ситуации, составление актов обследования жилищных условий, подготовка документов для наполнения наблюдательного дела
Привлечение органов родительского самоуправления, попечительских и управляющих советов к работе с семьями, не выполняющими обязанности по воспитанию детей	проведение заседаний рабочих и фокус-групп, индивидуальные консультации и занятия, и далее
ППиС-сопровождение детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа	участие в разработке маршрута жизнеустройства детей-сирот после окончания ОО и до достижения совершеннолетия
Индивидуальная работа с детьми, проживающими в семьях, находящихся в социально-опасном положении	обеспечение индивидуального подхода к обучению детей из семей, находящихся в социально опасном положении (использование интегрированных форм обучения, индивидуальных образовательных программ, специальных педагогических технологий, занятий во внеурочное время); разработка мер поддержки и контроля по каждому обучающемуся и его семье, находящимся в группе риска
Профилактическая работа с детьми, находящимися в зоне риска, по включение в	классные часы, акции, выпуски тематических стенгазет, общешкольные

перечень детей, нуждающихся в ППиС-сопровождении	тематические линейки, военно-спортивные игры, ролевые игры
Методическое и информационное обеспечение деятельности	создание базы информационных ресурсов для использования в работе: интернет-ресурсов, мультимедийной продукции, видео и аудиотеки, подборка печатной продукции, материалы конференций, методические пособия и далее
БАНК МЕТОДИЧЕСКИХ РАЗРАБОТОК ПЕДАГОГОВ ОО	
8. Модуль-направление «Профилактика социального сиротства, работа с семьями, находящимися в социально опасном положении»	
Содержание деятельности	**Формы деятельности**
Выявление семей, находящихся в социально опасном положении	учет и контроль
Участие в организации межведомственной индивидуальной профилактической работы с семьей с учетом прав и законных интересов детей	формирование (в части касающейся) и реализация программы ИПР, ее коррекция
Организация ППиС-сопровождения несовершеннолетних, проживающих в семьях, находящихся в социально опасном положении	работа с педагогом-психологом и социальным педагогом, сопровождение классным руководителем, тренинги и игровые занятия и далее
Системная работа с педагогами, работающими с обучающимися из семей, находящихся в социально опасном положении	информирование классных руководителей, учителей-предметников об особенностях взаимодействия с детьми из семей, находящихся в социально опасном положении, необходимости бережного отношения к переживаниям детей
Вовлечение родителей из семей, находящихся в социально опасном положении, в общественно-полезную деятельность, классные мероприятия	формирование доверительных отношений, подбор вариантов возможного участия в школьных делах и мероприятиях
Методическое и информационное обеспечение деятельности	создание базы информационных ресурсов для использования в работе: интернет-ресурсов, мультимедийной продукции, видео и аудиотеки, подборка печатной продукции, материалы конференций, методические пособия и далее
БАНК МЕТОДИЧЕСКИХ РАЗРАБОТОК ПЕДАГОГОВ ОО	
9. Модуль-направление «Профилактика противоправного поведения. Психолого-педагогическая и социальная помощь обучающимся, состоящим на различных видах профилактического учета»	
Содержание деятельности	**Формы деятельности**
Формирование информационной среды	размещение информационных материалов о содержании нормативных правовых актов в сфере правового просвещения, о мерах

	административной и уголовной ответственности за противоправные деяния
Выявление и формирование полной и достоверной информации об обучающихся, состоящих на профилактическом учете	постановка учащихся указанной категории на внутришкольный учет
Участие в организации межведомственной индивидуальной профилактической работы с обучающимися	формирование (в части касающейся) и реализация программы ИПР, ее коррекция
Информирование членов педагогического коллектива о возможностях межведомственного взаимодействия в ходе проведения индивидуальной профилактической работы	приглашение классных руководителей, учителей-предметников к участию в работе совета профилактики, проведение заседаний рабочих и фокус-групп с участием специалистов органов и учреждений системы профилактики
Работа с семьей и социальным окружением несовершеннолетних с делинквентным поведением	коррекция детско-родительских отношений, отношений в группе сверстников в ходе коррекционных занятий, ролевых игр, тренингов
Методическое и информационное обеспечение деятельности	создание базы информационных ресурсов для использования в работе: интернет-ресурсов, мультимедийной продукции, видео и аудиотеки, подборка печатной продукции, материалы конференций, методические пособия
БАНК МЕТОДИЧЕСКИХ РАЗРАБОТОК ПЕДАГОГОВ ОО	

4. ВОСПИТАНИЕ КУЛЬТУРЫ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ, ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№	Направления деятельности	Ответственные
1	Формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни, основ безопасности жизнедеятельности в среде обитания (пожарная, дорожная, транспортная, бытовая, профилактика заболеваний и далее)	Классные руководители, учителя-предметники, специалисты в области воспитания, педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор
2	Повышение стрессоустойчивости обучающихся. Формирование успешности и уверенности в своих силах.	Классные руководители, учителя-предметники, специалисты в области воспитания, педагог-психолог
3	Формирование основ информационной безопасности	Классные руководители, учителя-предметники, специалисты в области воспитания, педагог-психолог

Вариативные модули-направления

1. **Модуль-направление «Формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни, основ безопасности жизнедеятельности в среде обитания (пожарная, дорожная, транспортная, бытовая, профилактика заболеваний и т.д.)»**	
Содержание деятельности	**Формы деятельности**
Формирование в ОО среды, обеспечивающей безопасность жизнедеятельности обучающихся (статья 28, пункт 6.2 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)	обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований согласно санитарным правилам и нормам СанПиНа: световой, питьевой, воздушный режимы классных комнат, спортзала и далее; эстетическое оформление интерьеров рекреаций и кабинетов: разведение цветов, размещение информационных стендов, творческих поделок; составление рационального расписания уроков и т.д.
Разработка специальных мероприятий на период действия особых условий (составление и осуществление специальных программ) организация работы санитарного поста школы, контроль за выполнением учащимися и сотрудниками санитарно-гигиенических правил	организация работы санпостов, дежурства учителей и родителей
Обеспечение мер по психоэмоциональной разгрузке педагогов и обучающихся	индивидуальные и групповые психологические занятия, работа кабинета психологической разгрузки
Координация взаимодействия с органами и учреждениями здравоохранения и спорта с целью привлечения к сотрудничеству в проведении мероприятий по формированию у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни	беседы, встречи, лекции, классные часы, родительские собрания, флешмобы, спортивные игры и эстафеты, уроки здоровья и т.д.
Организация активного отдыха на уроках, переменах, во внеурочной деятельности	введение динамических пауз, физминуток в систему уроков, во внеурочное время, привлечение к активному проведению перемен старшеклассников-волонтеров, организация подвижных и настольных игр,
Формирование умений и навыков активной психологической защиты от вредных привычек	личный пример учителя и родителей, беседы, тренинги, дискуссии, лекции и далее
Обеспечение безопасного пребывания детей в ОО в период образовательного процесса, предупреждение детского травматизма	профилактические беседы, лекции, инструктажи, тренинги и ролевые игры; проведение расследования школьных травм во время образовательного процесса, выявление причин, принятие мер по их устранению
Обеспечение мер противопожарной безопасности	беседы-инструктажи, ролевые игры, викторины и тренинги, встречи с сотрудниками МЧС, конкурсы, подвижные

	игры, экскурсии в пожарную часть, памятки и т.д.
Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма	беседы-инструктажи, ролевые игры, викторины и тренинги, встречи с сотрудниками ГИБДД, конкурсы, подвижные игры, экскурсии в ГИБДД, организация отряда ЮИД, памятки и т.д.
Формирование основ безопасного поведения на транспорте (водный, железнодорожный, воздушный и т.д.)	беседы-инструктажи, ролевые игры, викторины и тренинги, встречи с сотрудниками ГИБДД, транспортной прокуратуры, отделов безопасности на транспорте конкурсы, подвижные игры, памятки и т.д.
Формирование основ безопасного поведения на водных объектах, в лесу	беседы-инструктажи, ролевые игры, викторины и тренинги, встречи с сотрудниками МОМВД, отделов безопасности на транспорте конкурсы, подвижные игры, памятки т.д.
Формирование основ безопасного поведения в каникулярный период	беседы-инструктажи, ролевые игры, викторины и тренинги, конкурсы, подвижные игры и т.д.
Формирование основ безопасного поведения в быту	беседы-инструктажи, ролевые игры, викторины и тренинги, конкурсы, подвижные игры, памятки и т.д.
Профилактика ранних половых связей, гигиена отношений среди несовершеннолетних, профилактика заболеваний	цикл бесед, уроков нравственности, направленных на информирование подростков об институте семьи и брака, профилактику раннего вступления в половую связь; лекции для подростков и родителей; индивидуальные консультации, встречи с узкими специалистами
Использование печатной продукции	буклеты, памятки для детей и их родителей по основам культуры здорового и безопасного образа жизни
Методическое и информационное обеспечение деятельности	создание базы информационных ресурсов для использования в работе интернет-ресурсов, мультимедийной продукции, виде о и аудиотеки, подборка печатной продукции, материалы конференций, методические пособия и т.д.
БАНК МЕТОДИЧЕСКИХ РАЗРАБОТОК ПЕДАГОГОВ ОО	
2. Модуль-направление «Повышение стрессоустойчивости и жизнестойкости обучающихся. Формирование успешности и уверенности в своих силах»	
Содержание деятельности	**Формы деятельности**
Информационная кампания, организация визуальной поддерживающей среды	поддержание в актуальном состоянии информационных стендов, содержащих в том числе рекомендации по позитивному

	отношению к различным аспектам жизнедеятельности, в том числе по психологической подготовке выпускников к сдаче экзаменов, к прохождению контрольных работ и т.д.
Повышение компетенций учителей предметников, классных руководителей в вопросах организации психологически безопасной образовательной среды во всех аспектах жизнедеятельности	семинары, тренинги, фокус-группы, дискуссионные площадки, ролевые игры и т.д.
Повышение компетенций родителей по вопросам формирования психологически безопасной среды во всех аспектах жизнедеятельности детей	классные собрания, беседы, встречи с педагогом-психологом, ролевые игр в и тренинги и т.д.
Диагностические исследования наличия у несовершеннолетних тревожности, иных рисков (в том числе признаков жестокого обращение, виктимного поведения, аутоагрессивных проявлений и признаков и т.д. (при наличии письменного согласия родителей)	диагностика, опросники, анкетирование, в том числе в ходе индивидуальной работы с детьми)
Работа с несовершеннолетними требующими ППиС-сопровождения и помощи (при наличии письменного согласия родителей)	проведение индивидуальных занятий, реализация индивидуальных программ сопровождения, в том числе долгосрочных
Предупреждению виктимного поведения, профилактика буллинга.	тренинги, ролевые игры, индивидуальные занятия и т.д.
Распространение печатной продукции для родителей, учителей и выпускников по подготовке и сдаче экзаменов.	информационные листовки, памятки буклеты и т.д.
Мероприятия по повышению стрессоустойчивости при подготовке и во время сдачи экзаменов.	классные часы, беседы педагога-психолога и школьного медика, тренинга и игровые занятия и далее
Информирование родителей о необходимости принятия мер для защиты детей во время пребывания вне дома и образовательной организации	размещение информации о возможности использования средств контроля за местонахождением несовершеннолетних (GPS-брелок, детский GPS-трекер, часы-телефон с СИМ картой) на информационных стендах, сайте образовательной организации в школьных группах в социальных сетях, мессенджерах
Информирование несовершеннолетних и родителей о функционировании на территории автономного округа детского телефона доверия с единым общероссийским телефонным номером	размещение информации на информационных стендах, сайте образовательной организации, в школьных группах в социальных сетях, мессенджерах
Информирование родителей о родительской ответственности за жизнь и здоровье детей, необходимости принятия мер для обеспечения основных базовых потребностей недопустимости жестокого обращения с детьми, любых форм насилия в отношении детей и далее	средств наглядной агитации:(памятки, листовки, буклеты, выступления на родительских собраниях, встречи с представителями органов и учреждений системы профилактики

Методическое и информационное обеспечение деятельности	создание базы информационных ресурсов для использования в работе интернет-ресурсов, мультимедийной продукции, видео и аудиотеки, подборка печатной продукции, материалы конференций, методические пособия и далее
БАНК МЕТОДИЧЕСКИХ РАЗРАБОТОК ПЕДАГОГОВ ОО	

3. Модуль-направление «Формирование основ информационной безопасности»

Содержание деятельности	Формы деятельности
Обеспечение наполнения и актуализации раздела «Информационная безопасность» сайта ОО	размещение на сайте федерального закона №436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», ссылок на электронные адреса по проблемам информационной безопасности для всех участников образовательного процесса
Разработка и принятие локальных актов ОО, регламентирующих работу в сети Интернет, в соответствие с действующим законодательством	мониторинг, актуализация, размещение для возможности ознакомления всех участников образовательного процесса
Контроль функционирования интернет-ресурсов ОО, контроль обеспечения защиты детей от распространения информации, причиняющей вред их здоровью и развитию, в соответствии с действующим законодательством	внедрение систем исключения доступа к информации, несовместимой с задачами гражданского становления детей, а также средств фильтрации и иных аппаратно-программных и технико-технологических устройств, проверка работоспособности, обеспечение бесперебойного функционирования программных средств контентной фильтрации, обеспечивающих исключение доступа обучающихся к ресурсам сети Интернет, содержащим информацию, несовместимую с задачами образования и воспитания учащихся
Профилактика у обучающихся интернет и игровой зависимости, совершения противоправных действий с использованием информационно-телекоммуникационных технологий, формирование навыков ответственного и безопасного поведения в современной информационно-телекоммуникационной среде, обучение способам защиты от вредной информации	информирование обучающихся: о видах информации, способной причинить вред их здоровью и развитию детей, и ее негативных последствиях; о способах незаконного распространения информации, способной причинить вред здоровью и развитию детей, в сетях Интернет и мобильной (сотовой) связи (в том числе путем рассылки SMS-сообщений нежелательного содержания).
Информирование родителей по вопросам обеспечения информационной безопасности несовершеннолетних	родительские собрания, в том числе по вопросам профилактики экстремистских проявлений среди учащихся, информационного противодействия терроризму в социальных сетях, блогах и на форумах, практические занятия,

	распространение памяток, разъяснения о необходимости установления родительского контроля - программного обеспечения, позволяющего родителям контролировать использование интернета своими детьми
Информирование педагогов по вопросам обеспечения информационной безопасности несовершеннолетних	обучающие лекции, демонстрации, практические занятия по вопросам, касающимся профилактики у детей и подростков интернет-зависимости, игровой зависимости и правонарушений с использованием информационно-телекоммуникационных технологий, формирования у несовершеннолетних навыков ответственного и безопасного поведения в современной информационно-телекоммуникационной среде
Мониторинг наличия у обучающихся признаков компьютерной и игровой зависимости	анкетирование, диагностика, наблюдение, беседы и т.д.
Системный мониторинг имеющегося библиотечного фонда	проведение сверки имеющегося библиотечного фонда и поступающей литературы с федеральным списком экстремистских материалов, размещенном на сайте Минюста РФ
Проведение мероприятий по исключению доступа учащихся к информационным ресурсам сети «Интернет», содержащих информацию террористической и экстремистской направленности, пропагандирующих суицидальное поведение детей и подростков, иной нежелательный контент	контроль функционирования интернет-ресурсов, разъяснительная работа с привлечение специалистов IT сферы, силовых и надзорных ведомств; деятельность школьной Кибердружины
Методическое и информационное обеспечение деятельности	создание базы информационных ресурсов для использования в работе: интернет-ресурсов, мультимедийной продукции, видео и аудиотеки, подборка печатной продукции, материалы конференций, методические пособия и далее
БАНК МЕТОДИЧЕСКИХ РАЗРАБОТОК ПЕДАГОГОВ ОО	