

ПАМЯТКА ДЛЯ УЧАЩЕГОСЯ.

КАК ГОТОВИТЬ ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ.

1. Приступая к приготовлению уроков, нужно самому поставить перед собой цель – запомнить!

При этом нужно представить себе, что именно и как следует запомнить: все подряд или отдельные части материала, наизусть близко к тексту или лишь общий смысл содержания.

Такая точная настройка помогает добиться нужного результата.

2. Если Вам необходимо запомнить стихи, даты, определения, то перед заучиванием стихотворения надо разобраться, о чем говорится в стихотворении, в какой словесной форме выражена та или иная мысль. И не просто повторять дату, а одновременно рисовать перед собой картину события (какой-то эпизод).

3. Тот материал, который требует механического запоминания, хорошо повторять в последний раз перед сном.

Забывание – важнейший процесс памяти, охраняющий ее от перегрузки, но иногда мешающий.

Можно ли с ним справиться? Вполне!



4. Забывание особенно сильно развивается в первые 48 часов после восприятия любого материала.
Наибольший процент забывания попадает на первые 24 часа. Поэтому, чтобы не дать развиваться забыванию, следует готовить уроки не накануне того дня, когда они понадобятся, а сразу же в день объяснения, «по горячим следам».

5. При подготовке домашних заданий необходимо правильное чередование предметов: история, алгебра, литература (устный предмет – письменный).
Когда же приходится учить все близкие друг другу предметы: географию, историю, литературу, то тут на первое место надо ставить наиболее трудный предмет, затем – более легкий. Переходя от одного материала к другому, нужно делать небольшой перерыв.

6. Небольшие по объему стихотворения следует заучивать целиком. При запоминании большого отрывка следует в 15 – 25 строк, затем – второй, потом – оба вместе повторяются. После этого выучивается третий отрывок и опять читается все стихотворение вместе. Многократные повторения подряд не приносят большой пользы. За один прием не следует повторять больше 2-3 раз. В течение дня надо сделать 4-5 таких заходов. При каждом новом повторении нужно осмыслить допущенные промахи и обратить внимание на трудные места.

Подготовила педагог-психолог Митягина О.А.

