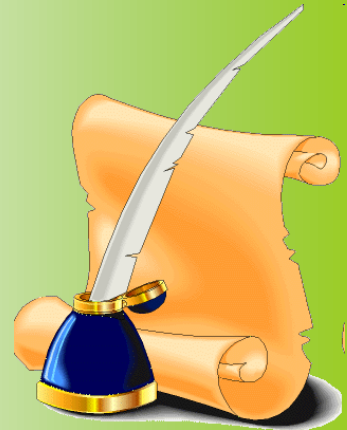


Родительское собрание

**Чтобы ребёнок учился с
интересом**



Причины неуспеваемости

- **Отсутствие мотивации, интереса**
- **Уровни способности ребёнка**
- **Эмоциональное состояние**
- **Высокие требования – ожидания родителей**
- **Тревожность в семье**
- **Страх перед трудностями**
- **И т. д.**



Что такое познавательный интерес?

Познавательный интерес – избирательная направленность личности на предметы и явления, окружающие действительность.

Эта направленность характеризуется постоянным стремлением к познанию, к новым, более полным и глубоким знаниям .



Познавательный интерес и мотивы учения

- **Познавательные интересы лежат в основе мотивов учения.**
- ***Познавательный интерес и интерес к обучению*** это не одно и то же: интерес к обучению вызывается из вне, а познавательный интерес – это внутреннее состояние личности.
- **Познавательный интерес должен возникнуть еще до начала школьного обучения. Здесь возникает проблема факторов формирования познавательных интересов и с очевидностью выступает вопрос о роли семьи в этом процессе. В семье начинается развитие человека, закладываются основы положительных и отрицательных качеств.**



Интерес к учению

Учение - сложный вид деятельности, требующий от человека напряжения физических и интеллектуальных сил, поэтому поддерживать интерес именно к учению особенно трудно, так как если познавательный интерес может рассматриваться как собственная инициатива, то **интерес к обучению требует от школьника заставить себя выучить, научиться и тому подобное, то есть добиться результата.**



Виды интересов

Аморфные интересы.

Учение для таких школьников- неприятная обязанность. Оно не приносит радости и часто бывает сопряжено с боязнью неудач, неуверенностью в своих возможностях, чувством неполноценности и, как следствие этого – интеллектуальной пассивностью, инертностью, волевой расслабленностью.

Многосторонний, широкий характер интересов.

Побуждает искать и находить новое во всех областях предметного мира.

Локальный, стержневой характер интересов.

Эти устойчивые, достаточно глубокие интересы укрепляются в практической деятельности за пределами учебного процесса.



Роль семьи в развитии познавательных интересов ученика

Семья играет решающую роль в развитии ребенка. В зависимости от царящей в семьях обстановки, их можно разделить на пять групп:

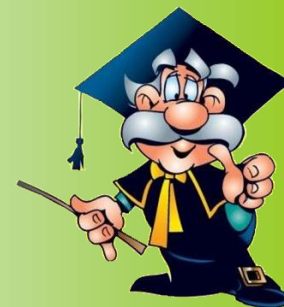
1. Семьи, в которых очень близкие, дружеские отношения между родителями и детьми. Эта атмосфера благоприятна для всех членов семьи, так как родители имеют возможность оказывать влияние в тех сторонах жизни сына или дочери, о которых в других семьях только подозревают. В таких семьях родители прислушиваются к мнению детей в вопросах современной музыки, моды и т.д. А дети – к мнению близких в других, более существенных вопросах. Подростки, воспитывающиеся в таких семьях, как правило, активны, дружелюбны, независимы.



Роль семьи в развитии познавательных интересов ученика

2. Семьи, где царит доброжелательная атмосфера.

Родители следят за развитием детей, интересуются их жизнью, пытаются оказать влияние в силу собственных культурных возможностей. В этих семьях бывают конфликты, но они открыты и сразу же разрешаются. От родителей здесь ничего не скрывают, им верят. В таких семьях существует определенная дистанция между старшими и младшими. Дети растут обычно вежливыми, приветливыми, уступчивыми, послушными. Редко заявляют о своей независимости.



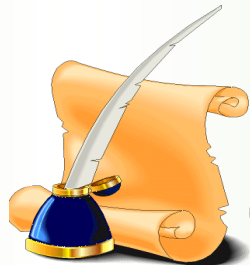
Роль семьи в развитии познавательных интересов ученика

3. Большая группа семей, где родители уделяют достаточное внимание учёбе детей, их быту, но этим и ограничивается. У этих ребят есть все необходимое для жизни: одежда, аудио-, видеотехника и т.д. У детей в таких семьях есть отдельная комната, но там дорогая мебель, расставлена она строго и нет возможности её передвинуть, переставить. «Развести в комнате грязь» так же запрещено. Родители пренебрегают увлечениями детей, а это создает определенный барьер между ними. Девиз у таких родителей: « Не хуже других». Явно виден конфликт между родителями и детьми. Материальное обеспечение далеко не всегда удовлетворяет запросы старшеклассников, многие из этих запросов родители просто не считают достойными внимания.



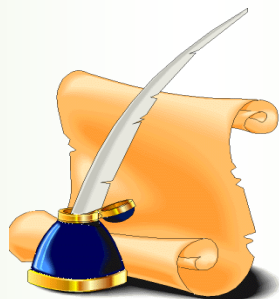
Роль семьи в развитии познавательных интересов ученика

- 4. Существуют семьи, где за ребенком устанавливается слежка, ему не доверяют, применяют рукоприкладство. В таких семьях всегда существует конфликт между родителями и повзрослевшими детьми. Иногда он скрытый, периодически прорывающийся наружу. У подростков из таких семей устанавливается стойкая враждебность к родителям, недоверие к взрослым вообще, трудности в общении со сверстниками, с окружающим миром.**



Роль семьи в развитии познавательных интересов ученика

5. Обстановка в этих семьях критическая. Здесь ненормальные отношения между родителями и детьми. Атмосфера напряжённая, асоциальная, в таких семья пьют один или оба родителя. Влияние такой семьи пагубно – оно является причиной многих преступлений подростков.





Что делать?

- **Удовлетворить потребность детей в эмоциональном контакте.**
- **Умеренная требовательность.**
- **Разумное доверие.**
- **Учить преодолевать трудности.**
- **Положительный настрой.**
- **Помнить: важно качество знаний, положительная динамика успеваемости.**



ЖЕЛАЕМ УСПЕХОВ !

