

Российская Федерация  
Ханты-Мансийский автономный округ  
Тюменская область  
Нижневартовский район  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«ОХТЕУРСКАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

Павловский И.В.

«23» августа 2022г.

Приказ № 1 – о/д



**ПЛАН**  
**по профориентационной работе**  
**с обучающимися**  
**МБОУ «Охтеурская ОСШ»**  
**на 2022-2023 учебный год**



**Цель:** создание условий для формирования обоснованного профессионального выбора обучающихся в соответствии с рынком труда на основе личностно - ориентированного подхода.

**Задачи:**

- ✓ скоординировать работу классных руководителей по преемственности профориентационной работы между ступенями образования, по организации индивидуальной работы с учащимися и их родителями для формирования обоснованных профессиональных потребностей.
- ✓ разнообразить систему профинформирования через организацию профориентационной работы с учреждениями профессионального образования;
- ✓ сформировать положительное отношение к труду.

**Формы работы:**

- ✓ профориентационные уроки;
- ✓ экскурсии;
- ✓ классный час по профориентации;
- ✓ встречи со специалистами;
- ✓ родительские собрания по профориентационной тематике;
- ✓ элективные курсы.

**План профориентационной работы  
Дошкольный уровень образования.  
«Первые шажки»**

Ознакомление с трудом взрослых и с окружающим миром происходит в дошкольном возрасте, когда через сказки, общение со взрослыми, средства массовой информации дети узнают о разных профессиях.

**Виды и формы работы**

сроки	мероприятие	ответственные
Сентябрь	Экскурсия на участок. Беседа «Труд людей осенью».	воспитатели
Октябрь	Занятие «В мире прекрасного» (знакомство с профессиями парикмахер, визажист, стилист)	воспитатели
Ноябрь	Развлечение: «Мир профессий» (знакомство с профессиями повар, врач, полицейский, пожарный, портной)	Воспитатели, музыкальный руководитель
Декабрь	Беседа «Папы всякие нужны, папы всякие важны» (рассказы родителей о своем труде).	Воспитатели, родители
Январь	Экскурсия на почту. Знакомство с работниками почтового отделения.	Воспитатели.
Февраль	Экскурсия по поселку. (Знакомство с	Воспитатели

	предприятиями села).	
Март	27 марта — День театра (знакомство с профессиями сценического искусства).	Воспитатели, музыкальный руководитель
Апрель	Семейный конкурс рисунков «Профессии в нашей семье»	Воспитатели, родители
Май	Беседы о профессиях воспитатель, помощник воспитателя: «Кем хочешь стать?»	Воспитатели,

### 1 класс

Цели и задачи профориентационной работы в 1 классе состоят в формировании первых умений и навыков общего труда на пользу людям, культуры труда, в расширении знаний о производственной деятельности людей, о технике, в воспитании уважения к людям труда, понимание значения труда в жизни человека.

### **Виды и формы работы в 1 классе**

сроки	мероприятие	ответственные
Сентябрь	Экскурсия на школьный участок. Беседа «Труд людей осенью».	Кл. руководитель
Октябрь	Экскурсия в школьный кабинет технологии. Проведение беседы по материалам экскурсии.	Кл. руководитель
Ноябрь	Внеклассное мероприятие «Мир профессий».	Кл. руководитель
Декабрь	Беседа «Уважение к людям труда» (рассказы родителей о своем труде).	Кл. руководитель, родители
Январь	Экскурсия на почту. Знакомство с работниками почтового отделения.	Кл. руководитель
Февраль	Выставка рисунков «Моя любимая профессия»	Кл. руководитель, учитель ИЗО
Март	Экскурсия по поселку. (Знакомство с предприятиями села).	Кл. руководитель
Апрель	Выставка «Книги о профессиях».	Библиотекарь
Май	Беседы на тему «Бережное отношение к природе». Выращивание цветочно-декоративных растений.	Кл. руководитель

### 2 класс

Цели и задачи профессиональной работы во 2 классе: продолжать знакомство школьников с трудом окружающих людей, углублять их представления о разных профессиях. Второклассники учатся устанавливать

отношения в трудовых группах, осваивать различные умения и навыки трудовой деятельности.

### **Виды и формы работы во 2 классе**

Сентябрь	Беседа «Труд людей в селе». Беседы о профессиях тракториста, звероведа, механизатора	Кл. руководитель
Октябрь	Экскурсия в лесничество. Ознакомление с трудом работников лесничества.	Кл. руководитель
Ноябрь	Беседа о работе автоинспектора «Будь внимателен на дороге». Проектные работы учащихся.	Кл. руководитель
Декабрь	Занятие: «О профессиях разных, нужных, важных»	Кл. руководитель, педагог-психолог
Январь	Профессии наших родителей.	Кл. руководитель
Февраль	Проектная работа «Профессии моей семьи».	Кл. руководитель
Март	Выставка рисунков: «Мир профессий»	Кл. руководитель
Апрель	Экскурсия в библиотеку. Беседа о характере работы библиотекаря.	Кл. руководитель, библиотекарь
Май	Выращивание рассады цветов для школьного участка	Кл. руководитель

### **3 класс**

Цели и задачи профориентационной работы в 3 классе: продолжение развития общетрудовых знаний, умений и навыков, знакомство с трудом окружающих людей и их профессиями, выработка первых навыков организации своей работы и работы товарищей. Проявлять активность и инициативу в поисках полезных дел. Воспитывается чувство ответственности за качество выполняемой работы.

### **Виды и формы работы в 3 классе**

Сентябрь	Беседа «Профессия учителя»	Кл. руководитель
Октябрь	Беседы о профессиях нефтяника. Встреча с выпускниками школы.	Кл. руководитель
Ноябрь	Экскурсия в школьную мастерскую. Профессии слесаря, токаря, шлифовщика.	Кл. руководитель, Учитель технологии
Декабрь	Беседа «Чтоб не ссориться с огнем» о профессии пожарного.	Кл. руководитель
Январь	Экскурсия в магазин. Беседа с продавцом, ознакомление с работой продавца, товароведа.	Кл. руководитель
Февраль	Я мастер. Сделай своими руками подарки папам.	Кл. руководитель
Март	Профессии наших мам. «Мамы всякие нужны, мамы всякие важны».	Кл. руководитель

Апрель	Знакомство с профессией повара. Экскурсия в школьную столовую.	Кл. руководитель
Май	Посадка рассады цветов	Кл. руководитель

#### 4 класс

Цели и задачи профориентационной работы в 4 классе: обобщая и развивая представления о труде, полученные учащимися в 1-3 классах, продолжать воспитывать любовь к труду, уважение к людям труда. Расширять и углублять представления о различных профессиях.

#### **Виды и формы работы в 4 классе**

Сентябрь	Легко ли сделать выбор? Дело мастера боится. Беседа о людях труда.	Кл. руководитель
Октябрь	Знакомство с профессиями повара, кондитера. Экскурсия в школьную столовую.	Кл. руководитель
Ноябрь	Занятие: «Найди свое дело. Прекрасных профессий на свете не счесть...»	Кл. руководитель, педагог-психолог
Декабрь	Беседа: «Профессии, необходимые нашему ХМАО-Югре»	Кл. руководитель
Январь	Профессия моих родителей (встречи, беседы).	Кл. руководитель, родители
Февраль	Знакомство с профессиями швеи, закройщика.	Кл. руководитель
Март	Экскурсия на звероферму. Знакомство с профессией зверовода, ветеринара.	Кл. руководитель
Апрель	Мероприятие: «Как осуществить свою мечту. Город веселых мастеров.»	Кл. руководитель
Май	Беседа «Чем я могу помочь дома». Выращивание и посадка рассады цветов.	Кл. руководитель

Цели и задачи профориентационной работы в 5-8 классах: развитие у школьников личностного смысла в приобретении познавательного опыта и интереса к профессиональной деятельности; представлений о собственных интересах и возможностях (формирование образа «Я»).

#### **План профориентационной работы в 5 классе**

Сентябрь	Классный час «Учеба - твой главный труд»	Кл. руководитель
Октябрь	Трудовой десант	Кл. руководитель
Ноябрь	Классный час - беседа о профессиях. «Кем ты хочешь стать?»	Кл. руководитель
Декабрь	Проектная работа: «Профессии моих родителей»	Кл. руководитель
Январь	Знакомство со строительными профессиями	Кл. руководитель
Февраль	Экскурсия на звероводческое хозяйство. Ознакомление с особенностями труда работников	Кл. руководитель

	звероводческого хозяйства.	
Март	Мир профессий. На страже закона. Встреча с полицейским, инспектором ПДН.	Кл. руководитель
Апрель	Мир профессий. Книжная выставка	Кл. руководитель, библиотекарь
Май	Классный час с родителями «Профессия твоих родителей»	Кл. руководитель

### План профориентационной работы в 6 классе

Сентябрь	Беседа о работе библиотекаря. Экскурсия в сельскую библиотеку.	Кл. руководитель
Октябрь	Экскурсия в «Центроспас Югория» Знакомство с профессией пожарного.	Кл. руководитель
Ноябрь	Беседа о профессии каменщика, маляра, с дальнейшим написанием сочинения о строительных профессиях.	Кл. руководитель
Декабрь	Мир профессий. Когда на весах лекарства. Фармацевт. Экскурсия в аптеку.	Кл. руководитель
Январь	Беседа о профессиях нефтяной промышленности. Приглашение работников.	Кл. руководитель
Февраль	«Путь в профессию начинается в школе» - занятие.	Кл. руководитель, педагог-психолог
Март	Встреча с работниками «ТЭК», беседа о специфике работы.	Кл. руководитель
Апрель	Проектная работа: «Моя мечта о будущей профессии»	Кл. руководитель
Май	Что? Где? Когда? Информация о профессиях. Периодическая печать и литература.	Кл. руководитель, библиотекарь

### План профориентационной работы в 7 классе

Сентябрь	Анкета «Кем я хочу быть»	Кл. руководитель
Октябрь	Беседа «Как готовить себя к избранной профессии».	Педагог-психолог
Ноябрь	«Рабочие профессии, востребованные в Югре». Беседа. Встреча с выпускниками.	Кл. руководитель
Декабрь	«Что ты знаешь о будущей профессии». Диспут	Кл. руководитель, педагог-психолог
Январь	Сочинение «Моя будущая карьера»	Кл. руководитель, учитель русского языка
Февраль	Встреча с родителями рабочих строительных	Кл. руководитель

	специальностей	
Март	Психологические характеристики профессий	Кл. руководитель
Апрель	«Кем быть, куда пойти учиться» - виртуальные экскурсии в учебные заведения города Нижневартовска.	Кл. руководитель
Май	«Есть такая профессия – предприниматель»	Кл. руководитель

**Профориентационная работа в 8-10 классах осуществляется по Программе «Моя будущая карьера»**

Данная программа направлена на оказание помощи в планировании профессионального будущего, выборе профиля обучения, профессии, которая принесет удовлетворение, станет базисным элементом, для создания успешной карьеры.

**Цель программы:** разработка и реализация системы мер по активизации интереса к осознанному выбору дальнейшего образовательного маршрута для каждого участника.

**Задачи программы:**

**1. Дать представление**

- о понятии «построение карьеры»;
- о современном рынке труда и его тенденциях;
- о «старых и «новых» профессиях;
- об основных действующих лицах рынка труда: работодателе и соискателе;
- о том, что собой представляют кадровое агентство, агентство по трудоустройству, биржа труда.

**2. Помочь раскрыть психологические особенности своей личности;**

**3. Сформировать**

- умение соотносить свои интересы и способности с требованиями, выдвигаемыми выбранной профессией;
- положительное отношение к себе, осознание своей индивидуальности применительно к реализации себя в будущей профессии;
- стремление к самопознанию, самосовершенствованию, саморазвитию.

**4. Научить**

- использовать СМИ, Интернет, другие каналы для поиска работы;
- правильно составлять резюме, заполнять анкеты, отвечать на вопросы тестов, предлагаемых работодателем;
- технологии подготовки и прохождению собеседования в кадровом агентстве, в отделе персонала работодателя.

**5. Ознакомить**

- с правилами приема на работу;
- с основными требованиями к трудовому договору;
- с понятиями испытательный срок и адаптация;
- с планированием карьеры внутри одной компании, либо построением карьеры путем перехода из компании в компанию.

### Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование темы	Теория	Практика
	Вводное занятие «У меня растут года...»	1	
<b>Раздел 1 «Я и мои возможности»</b>			
1.	Самооценка	1	1
2.	Мои интересы	1	1
3.	Мои склонности	1	1
4.	Понятие о темпераменте	1	1
5.	Формула выбора профессии	1	1
6.	Обобщающее занятие по разделу 1 «Я и мои возможности». Обсуждение эссе «Кем я хочу стать» (почему, как, хочу, могу, буду)	1	1
<b>Раздел 2 «Я и Мир профессий»</b>			
7.	Что я знаю о профессиях?	1	1
8.	Профессия и здоровье	1	1
9.	Рынок труда, тенденции его развития, действующие лица	1	1
10.	Экскурсии на предприятия города		2
11.	Профессиональные учебные заведения (встречи с преподавателями и студентами)		1
12.	Обобщающее занятие по разделу 2 «Я и Мир профессий»		2
<b>Раздел 3 «Моя профессиональная карьера»</b>			
13.	Прогнозируем свою карьеру	1	1
14.	Технология поиска работы	1	1



15.	Пишем резюме. Проходим собеседование	1	1
16.	Правила устройства на работу	1	1
17.	Итоговое занятие по курсу «Карьерист». Защита исследовательских проектов		2
	<b>ИТОГО</b>	14	20

### **Профориентационная работа в 11 классе осуществляется по Программе «Азбука XXI века»**

#### **Цель:**

- Создать условие для осознанного профессионального самоопределения учащихся в соответствии со способностями, склонностями, личностными особенностями, с потребностями общества, региона в кадрах.

#### **Задачи:**

- Сформировать способности к социально-профессиональной адаптации в обществе.
- Расширить представления учащихся о современном «Рынке профессий».
- Сформировать умение соотносить свои интересы и способности с требованиями, выдвигаемыми выбранной профессией.
- Сформировать положительное отношение к самому себе, осознание своей индивидуальности применительно к реализации себя в будущей профессии.
- Способствовать проектированию подростками своих жизненных и профессиональных планов, идеалов будущей профессии и возможных моделей достижения высокой квалификации в ней.

### **Тематическое планирование.**

№	Тема	Количество часов
1	<b>Введение (2 часа)</b> Понятие «Профориентация». Три составляющие правильного выбора профессии. Край, в котором ты живёшь: особенности ХМАО-Югры.	1
2	Понятие «Профориентация». Три составляющие правильного выбора профессии. Край, в котором ты живёшь: особенности ХМАО-Югры.	1
3	<b>Психологический аспект профессионального выбора «Что я знаю о себе?» (10 часов)</b> Понятие личность. Эмоции. Природная основа личности. Темперамент.	1
4	Изучение интересов и мотивов.	1
5	Ценностные ориентации.	1
6	Способности (общие и специальные способности, качества успешного	1

	человека).	
7	Профессионально важные качества.	1
8	Коммуникативная успешность. Барьеры коммуникации.	1
9	Самооценка.	1
10	Целеполагание и образ будущего.	1
11	Этапы профессионального самоопределения.	1
12	Карта самопознания.	1
13	<b>Мир профессий «Что я знаю о профессиях?» (10 часов)</b> Понятие профессия. Классификация профессий.	1
14	Профессия типа «Человек – человек».	1
15	Профессия типа «Человек – знак».	1
16	Профессия типа «Человек – художественный образ».	1
17	Профессия типа «Человек – техника».	1
18	Профессия типа «Человек – природа».	1
19	Профессия типа «Человек – бизнес».	1
20	Просмотр профессиограмм.	1
21	Просмотр профессиограмм.	1
22	Просмотр профессиограмм.	1
23	<b>Система профессионального образования «Что я знаю об образовании?» (3 часа)</b> Учреждения профессионального образования. Государственные образовательные стандарты.	1
24	Формы и сроки обучения. Присваиваемые квалификации.	1
25	Система профессиональных учебных заведений ХМАО – Югры.	1
26	<b>Анализ современного рынка труда «Что я знаю о рынке труда?» (3 часа)</b> Основные понятия и определения. Факторы, влияющие на состояние труда.	1
27	Особенности и тенденции развития рынка труда ХМАО – Югры. Проблемы трудоустройства выпускников учреждений профессионального образования.	1
28	Многообразие форм занятости. Программы временной занятости для молодёжи. Особенности организации временной занятости молодёжи в ХМАО – Югре.	1
29	<b>Технологии выбора профессии «Как выбирать профессии?» (2 часа)</b> Типические ошибки при выборе профессии.	1
30	Стратегии принятия решения в выборе профессии.	1

31	<b>Заключение «Моя профессиональная карьера» (4 часа)</b> Социально-психологическое исследование (анкетирование). Индивидуальный профессиональный план.	1
32	Абитуриент 20__ года.	1
33	Индивидуальный профессиональный план.	1
34	Круглый стол «Моя профессиональная карьера»	1
35	Дальнейшие образовательные планы выпускников 20__ года.	1