

Ханты-Мансийский автономный округ-Югра
Тюменская область
Нижневартовский район
**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«ОХТЕУРСКАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»**

ПРИКАЗ

17.05.2023

№ 305-о/д

с. Охтеурье

О проведении в 2023 году мониторинга эффективности функционирования систем управления качеством образования, по направлениям «Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи», «Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся»

В соответствии с паспортом национального проекта «Образование», в рамках реализации мероприятий федерального проекта «Современная школа», с учетом пункта 9 Постановления Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации от 10 февраля 2021 года № 21-СФ «О ходе реализации национального проекта «Образование», во исполнение приказа Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа-Югры от 04.05.2023 года №10-П-1087 «О проведении в 2023 году мониторинга эффективности функционирования систем управления качеством образования органов местного самоуправления городских округов и муниципальных районов Ханты-Мансийского автономного округа-Югры, осуществляющих управление в сфере образования, по направлениям «Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи», «Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся», приказом УО и МП от 10.05.2023 № 199 «О проведении в 2023 году мониторинга эффективности функционирования систем управления качеством образования муниципальных общеобразовательных учреждений, подведомственных управлению образования и молодежной политики администрации Нижневартовского района, по направлениям «Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи», «Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся»,

Приказываю:

1. Назначить ответственным за проведение мониторинга Колобанову С.В., педагога-психолога;
обеспечить проведение мониторинга в общеобразовательном учреждении в соответствии с приказом Департамента;

информировать участников образовательных отношений о результатах мониторинга;

направить отчёт о системе работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи, системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся образовательного учреждения и направить на электронный адрес: shamovaov@NVraion.ru в срок до 01 июня 2023 года.

2. Мошкиной Е.Н., педагогу ДО актуализировать раздел официального сайта общеобразовательного учреждения по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи, ранней профессиональной ориентации обучающихся, направить ссылку на раздел сайта на электронный адрес: shamovaov@NVraion.ru в срок до 23 мая 2023 года.

3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор школы

И.В. Павловский

С приказом ознакомлены:

С.В. Колобанова _____

Е.Н. Мошкина _____

Приложение к приказу
управления образования и
молодёжной политики
администрации района
от _____ № _____

Отчёт о системе работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи, системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в общеобразовательном учреждении _____

№ п/п	Наименование показателей	Информация об исполнении	Ссылка на размещение информации
Система работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи			
1.	Показатели по развитию способностей обучающихся в соответствии с их потребностями		
1.1.	Численность родителей обучающихся, принявших участие в опросе по выявлению потребностей, обучающихся в дополнительном образовании (2022/2023 учебный год)		
1.2.	Численность обучающихся, охваченных программами дополнительного образования в соответствии с их потребностями (2022 год)		
1.3.	Численность получателей образовательных услуг, удовлетворенных многообразием программ дополнительного образования детей (2022 год)		
2.	Показатели по выявлению способностей и талантов у детей и молодежи		
2.1.	Численность обучающихся, охваченных программами регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи по направлению «Наука» (2022 год)		
2.2.	Численность обучающихся, охваченных программами регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи по направлению «Искусство» (2022 год)		
2.3.	Численность обучающихся, охваченных программами регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи по направлению «Спорт» (2022 год)		
2.4.	Численность обучающихся, принявших участие в отборочных турах интеллектуальных мероприятий всероссийского уровня, перечни которых ежегодно утверждаются приказами Министерства науки и высшего образования		

	РФ, Министерства просвещения РФ (2022 год)		
2.5.	Численность обучающихся, ставших участниками регионального трека Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы» (2022/2023 учебный год)		
2.6.	Численность обучающихся, ставших участниками 1-го этапа Национальной технологической олимпиады для обучающихся 8-11 классов (2022/2023 учебный год)		
2.7.	Количество обучающихся, охваченных образовательными программами на площадке образовательного центра «Сириус» (2022 год)		
2.8.	Численность педагогических работников, прошедших подготовку по вопросам выявления, поддержки, развития способностей и талантов у детей и молодежи/ повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи (2022 год)		
3.	Показатели по поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи		
3.1.	Количество обучающихся, принявших участие в региональных профильных сменах для талантливых детей и молодежи (2022 год)		
3.2.	Доля детей и молодежи в возрасте от 7 до 30 лет, сведения о которых размещены в Государственном информационном ресурсе о лицах, проявивших выдающиеся способности (ГИР) (https://talantyrossii.pf) (2022/2023 учебный год)		
3.3.	Численность обучающихся, направленных для участия в значимых мероприятиях межрегионального, всероссийского, международного уровней за пределами автономного округа за счет средств регионального бюджета в рамках государственной программы ХМАО - Югры «Образование» (2022/2023 учебный год)		
3.4.	Численность педагогических работников, прошедших подготовку по вопросам выявления, поддержки, развития способностей и талантов у детей и молодежи, повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки, развития одаренных детей и талантливой молодежи на базе Образовательного центра «Сириус» (2022 год)		
3.5.	Количество способных и талантливых детей, охваченных психолого-педагогическим сопровождением (2022/2023 учебный год)		
3.6.	Доля способных и талантливых детей, охваченных психолого-педагогическим		

	сопровождением (2022/2023 учебный год)		
3.7.	Численность детей и молодежи в возрасте от 7 до 30 лет, которые получили меры поддержки одаренных детей и талантливой молодежи (премии, стипендии, гранты) на муниципальном уровне (2022 год)		
3.8.	Численность детей и молодежи в возрасте от 7 до 30 лет, которые получили меры поддержки одаренных детей и талантливой молодежи (премии, стипендии, гранты) на региональном уровне (2022 год)		
3.9.	Количество межведомственных и межмуниципальных соглашений о совместной деятельности по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи, включающих конкретные цели такой деятельности и ее обоснование, а также показатели эффективности реализации таких соглашений (2022 год)		
3.10	Численность программ, реализованных в сетевой форме в рамках межведомственных и межмуниципальных соглашений (2022/2023 учебный год)		
3.11	Численность талантливых детей и молодежи, получивших поддержку в рамках проектов государственно-частного партнерства (2022 год)		
4.	Показатели по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ		
4.1.	Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), охваченных мероприятиями по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов (2022/2023 учебный год)		
4.2.	Численность обучающихся с ОВЗ, принявших участие в региональном чемпионате профессионального мастерства для детей с инвалидностью и ОВЗ «Абилимпикс» (2022/2023 учебный год)		
5.	Показатели по учету участников этапов Всероссийской олимпиады школьников (далее - ВсОШ)		
5.1.	Численность победителей и призеров регионального этапа ВсОШ (2022/2023 учебный год)		
6.	Показатели по учету иных форм развития образовательных достижений школьников (за исключением Всероссийской олимпиады школьников)		
6.1.	Численность обучающихся, охваченных иными формами развития образовательных достижений школьников (из перечня олимпиад и иных интеллектуальных и/или творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой		

	и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений) (2022/2023 учебный год)		
7.	Показатели по учету обучающихся по индивидуальным учебным планам		
7.1.	Численность обучающихся 5-11 классов, обучающихся по индивидуальным учебным планам (2022/2023 учебный год)		
8.	Показатели по развитию способностей у обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов (далее – УИОП), профильных (предпрофильных) классах		
8.1.	Численность выпускников профильных классов, набравших по профильным предметам высокие баллы при сдаче единого государственного экзамена (от 81 до 100 баллов) (2022/2023 учебный год)		
8.2.	Численность обучающихся профильных классов/классов с УИОП, участвующих во ВсОШ по профильным предметам (2022/2023 учебный год)		
8.3.	Численность обучающихся профильных классов/классов с УИОП, ставших призерами/победителями различных этапов ВсОШ из числа участвующих во ВсОШ по профильным предметам (2022/2023 учебный год)		
8.4.	Доля обучающихся в классах с УИОП, профильных (предпрофильных) классах, участвующих в мероприятиях, направленных на развитие способностей и талантов (2022/2023 учебный год)		
Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций			
1.	Показатели по выявлению предпочтений, обучающихся в области профессиональной ориентации		
1.1.	Численность обучающихся 8-11 классов, для которых проводится диагностика профессиональных склонностей, обучающихся и подбор сфер профессиональной деятельности (2022/2023 учебный год)		
1.2.	Численность обучающихся 5-7-х классов, прошедших профориентационное тестирование и получивших индивидуальные рекомендации (2022/2023 учебный год)		
1.3.	Численность обучающихся 8-11-х классов, прошедших профориентационное тестирование и получивших индивидуальные рекомендации (2022/2023 учебный год)		

1.4.	Численность обучающихся 5-9-х классов, прошедших профориентационное тестирование и получивших индивидуальные рекомендации (2022/2023 учебный год)		
1.5.	Численность обучающихся 5-9-х классов с ОВЗ, прошедших профориентационное тестирование и получивших индивидуальные рекомендации (2022/2023 учебный год)		
1.6.	Численность обучающихся 10-11-х классов, прошедших профориентационное тестирование и получивших индивидуальные рекомендации (2022/2023 учебный год)		
1.7.	Численность обучающихся 10-11-х классов с ОВЗ, прошедших профориентационное тестирование и получивших индивидуальные рекомендации (2022/2023 учебный год)		
2.	Показатели по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся		
2.1.	Численность обучающихся, охваченных дополнительными общеразвивающими программами технической, социально-педагогической и естественнонаучной направленности (2022 год)		
2.2.	Численность педагогических работников, выполняющих обязанности классного руководителя 5-11 классов, повысивших компетентность по современным методам, формам и технологиям сопровождения профессионального самоопределения обучающихся (2022 год)		
2.3.	Численность педагогов-психологов образовательных организаций, освоивших дополнительные профессиональные образовательные программы по содействию профессиональному самоопределению обучающихся (2022 год)		
2.4.	Численность педагогических работников, выполняющих обязанности классного руководителя 5-9 классов, повысивших компетентность по современным методам, формам и технологиям сопровождения профессионального самоопределения обучающихся (2022 год)		
2.5.	Численность педагогических работников, выполняющих обязанности классного руководителя 10-11 классов, повысивших компетентность по современным методам, формам и технологиям сопровождения профессионального самоопределения обучающихся (2022 год)		
2.6.	Численность обучающихся 5-9-х классов, охваченных психолого-педагогической		

	поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации (2022/2023 учебный год)		
2.7.	Численность обучающихся 5-9-х классов с ОВЗ, охваченных психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации (2022/2023 учебный год)		
2.8.	Численность обучающихся 10-11-х классов, охваченных психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации (2022/2023 учебный год)		
2.9.	Численность обучающихся 10-11-х классов с ОВЗ, охваченных психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации (2022/2023 учебный год)		
2.10	Численность обучающихся, охваченных дополнительными общеразвивающими программами технической, социально-педагогической и естественнонаучной направленности, в общей численности обучающихся 5 – 9-х классов общеобразовательных организаций муниципального образования (2022 год)		
2.11	Численность педагогических работников, выполняющих обязанности классного руководителя 5-9 классов, осуществляющих сопровождение профессионального самоопределения обучающихся (2022/2023 учебный год)		
2.12	Численность обучающихся 10-11 классов, охваченных дополнительными общеразвивающими программами технической, социально-педагогической и естественнонаучной направленности (2022 год)		
2.13	Численность педагогических работников, выполняющих обязанности классного руководителя 10-11 классов, осуществляющих сопровождение профессионального самоопределения обучающихся (2022/2023 учебный год)		
3.	Показатели по эффективности профориентационной работы в профильных классах и классах с углубленным изучением отдельных предметов		
3.1.	Численность обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, соответствующие профилю обучения (2022/2023 учебный год)		
4.	Показатели по проведению ранней профориентации обучающихся		

4.1.	Численность обучающихся 8 - 11-х классов, принявших участие в уроках Национальной технологической инициативы (2022/2023 учебный год)		
4.2.	Численность обучающихся 8 – 11-х классов, принявших участие в цикле Всероссийских уроков проекта «ПроеКТОриЯ» (2022 год)		
4.3.	Численность обучающихся с ОВЗ 5-9 классов, ознакомившихся с представленными компетенциями на площадке чемпионата Abilympics, в том числе в очно-дистанционном формате (2022/2023 учебный год)		
4.4.	Численность обучающихся 6-11 классов, принявших участие в проекте «Билет в будущее», иных региональных проектах аналогичного содержания (2022 год)		
4.5.	Численность обучающихся 8 – 11-х классов, ознакомившихся с представленными компетенциями на площадках регионального этапа Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству (2022/2023 учебный год)		
4.6.	Численность родителей, обучающихся с ОВЗ 8 – 11 классов, которым в образовательной организации оказана адресная психолого-педагогическая помощь по вопросам профориентационного самоопределения детей и молодежи (2022/2023 учебный год)		
4.7.	Численность обучающихся 8-11-х классов, принявших участие в Национальной технологической олимпиаде (2022/2023 учебный год)		
4.9.	Численность обучающихся 9-х классов, имеющих высокий уровень готовности к выбору профессии, в общей численности обучающихся 9-х классов общеобразовательных организаций (2022/2023 учебный год)		
4.10	Численность обучающихся 10-11-х классов, охваченных практико-ориентированными программами профессиональной ориентации (2022/2023 учебный год)		
4.11	Численность выпускников с ОВЗ, инвалидов, поступивших в профессиональные образовательные организации (2022/2023 учебный год)		
5.	Показатели по формированию у обучающихся позитивного отношения к профессионально-трудовой деятельности		
5.1.	Наличие ежегодного конкурса профориентационной направленности для школьников (2022/2023 учебный год)		
5.2.	Численность обучающихся 8-11-х классов, участвующих в ежегодных муниципальных		

	конкурсах профорientационной направленности для школьников (2022/2023 учебный год)		
5.3.	Количество предприятий и организаций, расположенных на территории муниципального образования автономного округа (согласно карты промышленности Югры по муниципалитетам https://fondugra.ru/fpu/map-industry/), с которыми заключены договоры по реализации профорientационной работы, социальные секторы экономики (медицинские технологии, туризм, образование), транспорт, логистика, торговля, инфокоммуникация, связь) (2022 год)		
5.4.	Информация о реализации части образовательной программы в сетевой форме использующих при реализации образовательной области «Технология» ресурсы детских технопарков «Кванториум», Центров молодежного инновационного творчества, профессиональных образовательных организаций, организаций высшего образования и иных организаций соответствующего профиля (2022/2023 учебный год)		
5.5.	Профорientационные мероприятия, проводимые с использованием ресурсов партнеров (детских технопарков «Кванториум», ЦМИТ, специализированных центров компетенций Ворлдскиллс, музеев, организаций высшего и профессионального образования, государственных и частных корпораций) (2022/2023 учебный год)		
5.6.	Наличие договоров о совместной деятельности с профессиональными образовательными организациями, организациями высшего образования по реализации мероприятий единого муниципального концептуального документа по ранней профорientации (2022 год)		
6.	Показатели по эффективности профорientационной работы в профильных классах и классах с УИОП		
6.1.	Численность выпускников 11-х классов, поступивших в колледжи автономного округа на направления подготовки, соответствующие профилю подготовки в школе (2022/2023 учебный год)		
6.2.	Численность выпускников 11-х классов, поступивших в вузы на территории автономного округа на направления подготовки, соответствующие профилю подготовки в школе (2022/2023 учебный год)		
7.	Показатели по учёту выявленных потребностей рынка труда региона		

7.1.	Мероприятия, направленные на ознакомление обучающихся со структурой экономики и потребностях в кадрах на территории муниципалитета/ региона : приоритетные кластеры (согласно карты промышленности Югры https://fondugra.ru/fpu/map-industry/), социальные секторы экономики (медицинские технологии, туризм, образование), перспективные высокотехнологичные производства (TechNet, HealthNeT, EnergyNet), секторов, повышающих конкурентоспособность экономики (инфраструктура, транспорт, логистика, торговля, инфокоммуникация, связь) (2022 год)		
7.2.	Численность обучающихся 5-7-х классов, охваченных мероприятиями, направленными на ознакомление обучающихся со структурой экономики и потребностях в кадрах на территории муниципалитета/ региона: приоритетные кластеры (согласно карты промышленности Югры https://fondugra.ru/fpu/map-industry/), социальные секторы экономики (медицинские технологии, туризм, образование), перспективные высокотехнологичные производства (TechNet, HealthNeT, EnergyNet), секторов, повышающих конкурентоспособность экономики (инфраструктура, транспорт, логистика, торговля, инфокоммуникация, связь) (2022/2023 учебный год)		
7.3.	Численность обучающихся 8-11-х классов, охваченных мероприятиями по единому муниципальному концептуальному документу, направленными на ознакомление учащихся со структурой экономики муниципалитета / региона: приоритетные кластеры (согласно карты промышленности Югры https://fondugra.ru/fpu/map-industry/), социальные секторы экономики (медицинские технологии, туризм, образование), перспективные высокотехнологичные производства (TechNet, HealthNeT, EnergyNet), секторов, повышающих конкурентоспособность экономики (инфраструктура, транспорт, логистика, торговля, инфокоммуникация, связь) (2022/2023 учебный год)		
7.4.	Численность выпускников, получивших основное общее образование и поступивших в ПОО для обучения по профессиям/специальностям из перечня «ТОП-РЕГИОН», в общей численности выпускников, поступивших в ПОО на базе основного общего		

	образования (2021/2022 учебный год)		
7.5.	Численность выпускников 9-х классов, поступивших в профессиональные образовательные организации своего региона (2021/2022 учебный год)		
7.6.	Численность выпускников 11-х классов, поступивших в вуз в соответствии с выбранным профилем (2021/2022 учебный год)		
7.7.	Численность обучающихся 5-9-х классов, охваченных мероприятиями, направленными на ознакомление обучающихся со структурой экономики и потребностях в кадрах на территории муниципалитета/ региона: приоритетные кластеры (согласно карты промышленности Югры https://fondugra.ru/fpu/map-industry/), социальные секторы экономики (медицинские технологии, туризм, образование), перспективные высокотехнологичные производства (TechNet, HealthNeT, EnergyNet), секторов, повышающих конкурентоспособность экономики (инфраструктура, транспорт, логистика, торговля, инфокоммуникация, связь) (2022/2023 учебный год)		
7.8.	Численность обучающихся 10-11-х классов, охваченных мероприятиями по единому муниципальному концептуальному документу, направленными на ознакомление учащихся со структурой экономики муниципалитета / региона: приоритетные кластеры (согласно карты промышленности Югры https://fondugra.ru/fpu/map-industry/), социальные секторы экономики (медицинские технологии, туризм, образование), перспективные высокотехнологичные производства (TechNet, HealthNeT, EnergyNet), секторов, повышающих конкурентоспособность экономики (инфраструктура, транспорт, логистика, торговля, инфокоммуникация, связь) (2022/2023 учебный год)		