

План (дорожная карта)

мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МБОУ Охтеурская ОСШ на 2023-2024 учебный год

Цель: создание условий для реализации плана мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся.

В целях повышения качества общего образования и создания условий для формирования и развития функциональной грамотности обучающихся МБОУ Охтеурская ОСШ необходимо проведение ряда мероприятий по

следующим направлениям:

- организационно-управленческая деятельность;
- работа с педагогами : повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся, совершенствование и организация методической поддержки педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся, мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся, мероприятия по разработке научно методического обеспечения по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся;
- работа с обучающимися: работа с обучающимися в урочной деятельности по формированию функциональной грамотности, работа с обучающимися во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности, работа с обучающимися в системе дополнительного образования по формированию функциональной грамотности.

Основными **задачами** реализации являются:

1. Внедрение организационных, методических, информационно-коммуникационных механизмов, обеспечивающих повышение функциональной грамотности обучающихся в МБОУ Охтеурская ОСШ.
2. Обеспечение модернизации содержания образования в соответствии с ФГОС;
3. Организация методического сопровождения педагогов по развитию компетентностей в области формирования функциональной грамотности.

4. Проведение мониторинга результатов работы по формированию функциональной грамотности.

5. Изучение и внедрение лучших педагогических практик по формированию функциональной грамотности обучающихся.

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель	Срок исполнения	Ожидаемые результаты реализации мероприятий
1. Организационно-управленческая деятельность				
1.1	Изучение федеральных, региональных нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности. Определение школьного координатора по вопросам формирования и оценки функциональных грамотностей обучающихся.	Администрация школы зам. директора по УР Мотузко И.Д. Методист Челнокова Л.С.	до 27.09	Скорректированы в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся планы работы на 2022/23 учебный год школьной методической службы, школьных методических объединений
1.2	Внедрение в учебный процесс методических рекомендаций, разработанных в ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО» по заказу Министерства просвещения Российской Федерации, в том числе типовой комплект методических документов по учебным предметам основного общего образования Разработка и принятие локальных актов,	Администрация школы	до 27.09	Разработанные и утвержденные на уровне ОО положения: - по организации учебной проектной - исследовательской деятельности в ОО; - об организации

	<p>обеспечивающих реализацию плана в школе по формированию функциональной грамотности учащихся. Издание приказа о разработке плана мероприятий, направленных на повышение функциональной грамотности обучающихся.</p>			<p>факультативов, элективных учебных курсов; - о единых требованиях к устной и письменной речи обучающихся; - о порядке ведения тетрадей по предметам; - о внутренней системе оценки качества образования Приказ о разработке плана мероприятий, направленных на повышение функциональной грамотности обучающихся в МБОУ Охтеурская ОСШ</p>
1.3	<p>Разработка и утверждение школьного плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2023/2024 учебный год. Презентация материалов по тематике «функциональная грамотность» и «межпредметные связи»</p>	<p>зам. директора по УР Мотузко И.Д. Методист Челнокова Л.С. Руководители предметных МО</p>	<p>С 01.09.2023</p>	<p>Скорректированы в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся планы работы на 2022 – 2023 учебный год школьных методических объединений</p>
1.4	<p>Создание условий, обеспечивающих возможность формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные</p>	<p>зам. директора по УР Мотузко И.Д. Методист Челнокова Л.С. Руководители</p>	<p>С 1.09.2023</p>	<p>Обеспечены кадровые, финансовые, материально - технические и иные условия реализации</p>

	проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию	предметных МО Учителя - предметники		основной образовательной программы НОО, ООО соответствующей требованиям обновленных ФГОС
2. Работа с педагогами. Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся				
2.1	Формирование баз данных педагогов и обучающихся посредством регистрации на федеральной платформе https://fg.resn.edu.ru/	Администрация школы	С 01.09. 2023	Сформированы базы данных: - обучающихся 8 – 9 классов - учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности по направлениям
2.2	Заседания рабочей группы педагогов с целью обмена опытом реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности	зам. директора по УР Мотузко И.Д. Методист Челнокова Л.С. Руководители предметных МО	Ноябрь 2023	Отчёт
2.3	Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Учителя- предметники	В течение года	Отчёт о количестве педагогов, прошедших курсы повышения квалификации
2.4	Организация информационно просветительской работы с родителями,	Руководители МО учителя	В течение года	Мониторинг раздела сайта

	<p>представителями средств массовой информации, общественностью по вопросам функциональной грамотности обучающихся ОО</p> <p>Создание и наполнение тематической страницы «Функциональная грамотность» на официальном сайте ОО</p>			
2.5	<p>Родительский лекторий об организации формирования функциональной грамотности обучающихся в рамках учебного процесса (урочное и внеурочное время)</p>	<p>Классные руководители</p>	<p>Ноябрь-декабрь 2023 г., апрель 2024 г.</p>	<p>Протоколы родительских собраний</p>
2.6	<p>Создание банка заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся. Изучение форм технологических карт формирования и оценки направлений функциональной грамотности на заседаниях МО</p>	<p>Руководители МО, учителя-предметники</p>	<p>Октябрь-ноябрь 2023</p>	<p>Протоколы заседаний, методические рекомендации по использованию форм технологических карт</p>
2.7	<p>Определение разделов, тем, дидактических единиц в рабочих учебных программах, при изучении которых реализуются приёмы формирования и оценки функциональной грамотности</p>	<p>Учителя-предметники</p>	<p>Октябрь-ноябрь 2023</p>	<p>Технологические карты формирования и оценки функциональной грамотности по направлениям для 8 – 9 классов, методические рекомендации по внесению изменений в рабочие программы 8 – 9 классов и</p>

				основную образовательную программу ООО
2.8	Внесение изменений в ООП ООО, рабочие учебные программы педагогов, программы по внеурочной деятельности	Руководители МО, Учителя-предметники	До 10.09.2023	Скорректированы в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся ООП ООО, рабочие программы 8 – 9 классов
2.9	Подготовка базы тестовых заданий (8 – 9 классы) для проверки сформированности математической, естественнонаучной, читательской, финансовой и глобальной грамотности	Учителя-предметники	В течение года	База тестовых заданий по всем направлениям функциональной грамотности
2.10	Проведение совещания с руководителями МО	Зам. директора по УР Мотузко И.Д. Методист Челнокова Л.С.	1.10.2023	Информирование педагогов
2.11	Проведение консультаций для педагогических работников по вопросам формирования математической, естественно- научной, читательской, финансовой и глобальной грамотности	Администрация школы руководители МО	В течение года	Повышение уровня информативности педагогов
2.12	Тематические заседания МО по вопросам формирования функциональной грамотности	Руководители МО	Октябрь 2023 – март 2024	Протоколы заседаний МО, методические рекомендации
2.13	Посещение и анализ учебных занятий в целях оценки подходов к проектированию метапредметного содержания и формированию функциональной грамотности обучающихся	Администрация школы Руководители МО	В течение года	Аналитическая справка

2.1 4	Внедрение в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности	Учителя-предметники	октябрь 2023 – апрель 2024	Аналитические материалы по итогам выполнения заданий
2.1 5	Проведение школьной метапредметной недели	Руководители МО	В течение года	Приказы о проведении
3. Работа с обучающимися в урочной деятельности по формированию функциональной грамотности				
3.1	Использование и внедрение в учебный процесс банка заданий по оценке функциональной грамотности	Учителя-предметники	С 1 сентября 2023-2024	Результаты использования и внедрения федерального банка заданий.
3.2	Формирование функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию. Обеспечение прохождения обучающимися входной диагностики на федеральной платформе https://fg.reshe.edu.ru с целью определения уровня сформированности функциональных грамотностей	Учителя-предметники	С 1 сентября 2023-2024 Ноябрь 2023 Декабрь 2023	Сформирована система оценивания обучающихся ОО Результаты мониторинга
3.3.	Формирование функциональной грамотности обучающихся (способности решать	Учителя-предметники	С 1 сентября 2023-2024,	Сформирована система оценивания обучающихся ОО

	учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу дальнейшего успешного образования и ориентации в мире профессий			На платформе РЭШ https://fg.resh.edu.ru , обучающиеся ОО решают задания, сформированные учителем. Количество созданных и проверенных работ составляет 100%
--	---	--	--	---

4. Диагностическо-аналитическая деятельность

4.1.	Выполнение заданий по оценке сформированности математической грамотности в рамках мероприятий регионального мониторинга	Зам. директора по УР Руководитель МО предметов естественнонаучного направления, учителя-математики	Март 2024	Аналитические материалы
4.2.	Мониторинг «Оценка уровня владения педагогами технологий формирования функциональной грамотности обучающихся	Администрация школы Руководители МО	Май 2024	Справка
4.3.	Обобщение инновационного опыта педагогов и обобщение его на заседаниях МО	Администрация школы Руководители МО	Май 2024	Заседание предметных МО

5.Формирование читательской грамотности

№ п/п	Содержание	Ответственные	Сроки
5.1.	Стартовая диагностика: тест на оценку сформированности навыков чтения	Учителя предметов гуманитарного направления	сентябрь 2023
5.2.	Создание копилки «Способы и приёмы, способствующие формированию правильного чтения»	Учителя-предметники	В течение года
5.3.	Текущий контроль по чтению на каждом	Учителя-	В течение

	уроке в виде индивидуального или фронтального устного опроса: чтение текста, пересказ содержания произведения (полно, кратко, выборочно), выразительное чтение наизусть или с листа и пр.	предметники	года
5.4.	Заседания МО: - Разработка методических и дидактических материалов по формированию читательской грамотности; - обмен опытом Выступления и мастер-классы с учителями-предметниками: «Приёмы организации смыслового чтения на уроках» «Виды текстов, приёмы и этапы работы с текстом» «Система работы по формированию читательской грамотности на уроках и во внеурочной системе»	Руководитель МО, учителя-предметники	Раз в четверть
5.5.	Проведение открытых учебных занятий (мастер-классов)	Учителя-предметники	В течение года
5.6.	Итоговая диагностика сформированности читательской грамотности у учащихся	Руководитель МО, учителя-предметники	Апрель – май 2024

5.1. Формирование креативного мышления

№ п/п	Мероприятие	Ответственные	Сроки
5.1.1	Стартовая диагностика	Руководители МО, учителя-предметники	Октябрь 2023
5.1.2	Создание копилки «Способы и приёмы, способствующие формированию креативного мышления»	Учителя-предметники	В течение года
5.1.3	Методический совет по теме «Функциональная грамотность. Формирование креативного мышления»	Методист руководители МО	Декабрь
5.1.4	Заседания МО по темам: - разработка методических и дидактических материалов по формированию креативного мышления; - обмен опытом	Руководитель МО, учителя-предметники	Раз в четверть
5.1.5	Проведение открытых учебных занятий (мастер-классов)	Учителя-предметники	В течение года
5.1.6	Итоговая диагностика	Руководители МО,	Апрель-

	сформированности креативного мышления у обучающихся	учителя-предметники	май
--	---	---------------------	-----

5.2. Формирование финансовой грамотности

№ п/п	Мероприятие	Ответственные	Сроки
5.2.1	Стартовая диагностика 8-9классы	Руководители МО, учителя-предметники	Ноябрь 2023
5.2.2	Классный час в 8 – 9 классах по теме «Что такое финансовая грамотность?»	Классные руководители Колобанова С.В., Гиззатуллина Г.Я.	ноябрь-декабрь 2023
5.2.3	Классный час в 10 – 11 классах по теме «Секреты финансовой стабильности»	Классный руководитель	декабрь 2023
5.2.4	Участие в онлайн-уроках по финансовой грамотности 8 – 11 классов (на уроках обществознания и основах регионального развития).	Руководители МО, учителя-предметники	в течение года
5.2.5	Итоговая диагностика сформированности финансовой грамотности у обучающихся	Руководители МО, учителя-предметники	апрель-май 2024
5.2.6	Внеурочная деятельность «Финансовая грамотность» 1-4, 5-6, 9	учителя-предметники	сентябрь 2023-май 2024

5.3. Формирование математической грамотности

№ п/п	Виды деятельности и формы работы	Ответственные	Сроки
5.3.1	Стартовая диагностика	учителя-предметники	Сентябрь 2023
5.3.2	Формирование умений решения задач реальной математики, энергосберегающего направления	Руководитель МО, учителя предметники	Ноябрь-декабрь 2023
5.3.3	Формирование умений и отработка навыков решения типовых задач, комбинированных задач, задач исследовательского характера	Руководитель МО, учителя-предметники	В течение года
5.3.4	Вовлечение всех обучающихся в процесс организации и участия в мероприятиях в рамках проведения недели математики, информатики, физики	Руководитель МО, учителя-предметники	В течение года
5.3.5	Проведение открытых учебных занятий (мастер-классов)	Руководитель МО, учителя-предметники	Декабрь 2023 – апрель 2026

5.3.6	Итоговая диагностика сформированности математической грамотности у обучающихся	Руководитель МО, учителя-предметники	Апрель – май 2024
-------	--	--------------------------------------	-------------------

5.4. Формирование естественнонаучной грамотности

№ п/п	Мероприятие	Ответственные	Сроки
5.4.1	Стартовая диагностика	Руководитель МО предметов естественнонаучного направления – учителя-предметники	Октябрь 2023
5.4.2	Заседания МО по темам: - Разработка методических и диагностических материалов по формированию естественнонаучной грамотности - обмен опытом	Руководитель МО, учителя-предметники	Октябрь 2023 Март 2024
5.4.3	Проведение открытых учебных занятий (мастер-классов)	Руководитель МО, учителя-предметники	В течение года
5.4.4.	Итоговая диагностика сформированности естественнонаучной грамотности у обучающихся	руководитель МО, учителя-предметники	Апрель – май 2024

5.5 Формирование глобальных компетенций

№ п/п	Мероприятие	Ответственные	Сроки
5.5.1	Стартовая диагностика	Руководители МО, учителя-предметники	Сентябрь Октябрь 2023
5.5.2	Заседания МО по темам: - Разработка методических и дидактических материалов по формированию функциональной грамотности обучающихся – круглый стол	Руководитель МО, учителя-предметники	Октябрь 2023 Март 2024
5.5.3	Проведение внеклассных мероприятий, формирующих глобальные компетенции	Руководитель МО, учителя-предметники	В течение года
5.5.4	Итоговая диагностика сформированности глобальных компетенций у обучающихся	руководитель МО, учителя-предметники	Апрель – май 2024

Составила заместитель директора по учебной работе Мотузко И.Д.