

**Что необходимо знать каждому о функциональной грамотности**

**Функциональная грамотность – это способность человека использовать приобретаемые в течение жизни знания для решения широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений.**

1. Читательская грамотность.

2. Математическая грамотность.

3. Естественно-научная грамотность

4. Финансовая грамотность

5. Креативное мышление

6. Глобальные компетенции

В качестве основных составляющих функциональной грамотности выделены: математическая, читательская, естественнонаучная, финансовая грамотности, глобальные компетенции и креативное мышление. Главной характеристикой каждой составляющей является способность действовать и взаимодействовать с окружающим миром, решая при этом разнообразные задачи.

Читательская грамотность − способность человека понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни.

Математическая грамотность – это способность индивидуума проводить математические рассуждения и формулировать, применять, интерпретировать математику для решения проблем в разнообразных контекстах реального мира.

Естественнонаучная грамотность отражает способность человека применять естественнонаучные знания и умения в реальных жизненных ситуациях, в том числе в случаях обсуждения общественно значимых вопросов, связанных с практическими применениями достижений естественных наук.

Финансовая грамотность понимается как способность личности принимать разумные, целесообразные решения, связанные с финансами, в различных ситуациях собственной жизнедеятельности.

Глобальная компетентность рассматривается как «многомерная» цель обучения на протяжении всей жизни. Глобально компетентная личность — человек, который способен воспринимать местные и глобальные проблемы и вопросы межкультурного взаимодействия, понимать и оценивать различные точки зрения и мировоззрения, успешно и уважительно взаимодействовать с другими людьми, а также ответственно действовать для обеспечения устойчивого развития и коллективного благополучия.

Под креативным мышлением понимают способность к продуктивному творческому подходу.

Функциональная грамотность проявляется в решении проблемных задач, выходящих за пределы учебных ситуаций, и не похожих на те задачи, в ходе которых приобретались и отрабатывались знания и умения.

Чтобы оценить уровень функциональной грамотности своих учеников, учителю нужно дать обучающимся нетипичные задания, в которых предлагается рассмотреть некоторые проблемы из реальной жизни.

Наличие контекста является важным условием задания на формирование и оценку функциональной грамотности. Контекст задания – это особенности и элементы окружающей обстановки, представленные в задании в рамках предлагаемой ситуации. Эти ситуации связаны с разнообразными аспектами окружающей жизни.

Повышение уровня функциональной грамотности школьников может быть обеспечена успешной реализацией ФГОС, т.е. за счет достижения планируемых предметных, метапредметных и личностных результатов, если в учебном процессе реализован комплексный системно-деятельностный подход, если процесс обучения идет как процесс решения обучающимися различных классов учебно-познавательных и учебно-практических задач, задач на применение или перенос тех знаний и тех умений, которые учитель формирует.

**Памятки и пособия для учащихся и родителей**

- [Читательская грамотность](https://shkola5bijsk-r22.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/userfiles/Gramotnost/Chitatelskaya_gramotnost.pdf)

- [Математическая грамотность](https://shkola5bijsk-r22.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/userfiles/Gramotnost/matematicheskaya_gramotnost.pdf)

- [Финансовая грамотность](https://shkola5bijsk-r22.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/userfiles/Gramotnost/Finansovaya_gramotnost.pdf)

- [Естественно-научная грамотность](https://shkola5bijsk-r22.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/userfiles/Gramotnost/Estestvenno-nauchnaya_gramotnost.pdf)

- [Глобальные компетенции](https://shkola5bijsk-r22.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/userfiles/Gramotnost/Globalnye_kompetentsii.pdf)

- [Что значит быть грамотным в XXI веке](https://shkola5bijsk-r22.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/userfiles/Gramotnost/Materialy_dlya_uchaschihsya_i_roditeley_Chto_znachit_byt_gramotnym.pdf)

- [Что нужно знать о функциональной грамотности родителям](https://shkola5bijsk-r22.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/userfiles/Gramotnost/pamyatka_dlya_roditeley_chto_nuzhno_znat_o_funktsionalnoy_gramotnosti.pdf)

- [Как развивать функциональную грамотность. Рекомендации для родителей](https://shkola5bijsk-r22.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/userfiles/Gramotnost/Rekomendatsii_roditelyam_Kak_razvivat_funktsionalnuyu_gramotnost.pdf)

- [Профилактика буллинга в детском коллективе](https://shkola5bijsk-r22.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/userfiles/Gramotnost/pamyatka_po_bullingu_travle.pdf)

- [Как не стать жертвой и почему не стоит нападать на других](https://shkola5bijsk-r22.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/userfiles/Gramotnost/Rukovodstvo_pro_bulling_Podrostki.pdf)

- [Что делать если ваш ребенок вовлечен?](https://shkola5bijsk-r22.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/userfiles/Gramotnost/Rukovodstvo_pro_bulling_Roditeli.pdf)

- [Руководство по противодействию и профилактике буллинг](https://shkola5bijsk-r22.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/userfiles/Gramotnost/Rukovodstvo_pro_bulling_Uchitelya.pdf)а

**Полезные ссылки**

* [Демонстрационные материалы по функциональной грамотности ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»](http://skiv.instrao.ru/support/demonstratsionnye-materialya/)
* [Функциональная грамотность: развиваем в школе](https://yandex.ru/promo/education/specpro/fungram)
* [Электронный банк заданий](https://fg.resh.edu.ru/?redirectAfterLogin=%2Ffunctionalliteracy%2Fevents)
* [Проведение исследования PISA-2018 в России](http://www.centeroko.ru/pisa18/pisa2018.html)
* [Международные исследования](http://www.centeroko.ru/projects.html)
* [Функциональная грамотность](https://prosv.ru/pages/pisa.html)
* [Лаборатория функциональной грамотности](https://rosuchebnik.ru/material/laboratoriya-funktsionalnoy-gramotnosti/)
* [Банк заданий по функциональной грамотности ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»](http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/)

**В настоящее время разработаны Интернет-ресурсы, контент которых можно использовать для развития и оценки функциональной грамотности обучающихся:**

1. Электронный банк заданий:[https://fg.resh.edu.ru/.](https://fg.resh.edu.ru/?redirectAfterLogin=%2Ffunctionalliteracy%2Fevents)

Пошаговая инструкция, как получить доступ к электронному банку заданий, представлена в руководстве пользователя. Ознакомиться с руководством пользователя можно по ссылке [https://resh.edu.ru/instruction.](https://resh.edu.ru/instruction)

2. Общероссийская оценка по модели PISA. Вебинар для образовательных организаций (25.09.2020). Презентация платформы «Электронный банк тренировочных заданий по оценке функциональной грамотности» [https://fioco.ru/vebinar-shkoly-ocenka-pisa.](https://fioco.ru/vebinar-shkoly-ocenka-pisa)

3. Открытые задания [https://fioco.ru/примеры-задач-pisa.](https://fioco.ru/%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%BC%D0%B5%D1%80%D1%8B-%D0%B7%D0%B0%D0%B4%D0%B0%D1%87-pisa)

4. Примеры открытых заданий PISA по читательской, математической, естественнонаучной, финансовой грамотности и заданий по совместному решению задач [http://center-imc.ru/wp-content/uploads/2020/02/10120.pdf.](http://center-imc.ru/wp-content/uploads/2020/02/10120.pdf)

5. Банк заданий для формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся основной школы (5-9 классы). ФГБНУ Институт стратегии развития образования Российской академии образования [http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/.](http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/)

6. Демонстрационные материалы для оценки функциональной грамотности учащихся 5 и 7 классов [http://skiv.instrao.ru/support/demonstratsionnye-materialya/.](http://skiv.instrao.ru/support/demonstratsionnye-materialya/)

7. Вебинары для учителей-предметников по функциональной грамотности [https://prosv.ru/webinars.](https://uchitel.club/events/vebinary/filter)

8. Вебинары Академии «Просвещение» для педагогов по формированию функциональной грамотности обучающихся:

*Финансовая грамотность:*

*Читательская: грамотность:*

Рекомендуемые электронные ресурсы (для формирования функциональной грамотности)

* [ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской Академии наук»](http://skiv.instrao.ru/support/demonstratsionnye-materialya/chitatelskaya-gramotnost.php)
* [СИПКРО](http://old.sipkro.ru/index.php/86-%D0%BF%D0%BE%D0%B4%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%B4%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F/1381-fgo)
* [Издательство «Просвещение»](https://media.prosv.ru/fg/)
* [Банк тестов](https://banktestov.ru/test/3674)
* [Московский центр качества образования](https://mcko.ru/articles/2127)

[Марафон по функциональной грамотности. Яндекс-Учебник](https://yandex.ru/promo/education/specpro/marathon2020/main)