

Российская Федерация
Тюменская область
Ханты-Мансийский автономный округ-Югра
Нижневартовский район
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«ОХТЕУРСКАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»

ПРИКАЗ

28.08.2024

№ 358/1 -о/д

с. Охтеурье

Об организации работы по формированию функциональной грамотности обучающихся в 2024-2025 учебном году

В соответствии с пунктом 13 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», пунктом 30.3 ФГОС НОО, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, пунктом 19.9 ФГОС НОО, утвержденного приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373, пунктом 31.3 ФГОС ООО, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, пунктом 18.1.3 ФГОС ООО, утвержденного приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897, пунктом 18.1.3 ФГОС СОО, утвержденного приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413, ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372, ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370, ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371, положением о внутренней системе оценки качества образования, на основании письма Минпросвещения России от 14.09.2021 № 03-1510, в целях формирования функциональной грамотности обучающихся и получения информации об уровне сформированности функциональной грамотности обучающихся

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить план мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся на 2024/25 учебный год (приложение).
2. Ответственность за организацию работы по формированию функциональной грамотности обучающихся и реализацию плана, выполнение приказа возложить на Мотузко И.Д., заместителя директора по учебной работе, Антонович Е.Б- заместителя директора по воспитательной работе, Челнокову Л.С., методиста.
 - 2.1. Ознакомить с Планом мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся, участников образовательных отношений.
 - контролировать исполнение плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся МБОУ Охтеурская ОСШ;
 - обеспечить поддержку и координацию работы педагогов за выполнение конкретных мероприятий плана по развитию функциональной грамотности обучающихся;

- проинформировать обучающихся и их родителей (законных представителей) о мероприятиях по развитию функциональной грамотности, проводимых в МБОУ Охтеурская ОСШ, муниципалитете и регионе на сайте школы
3. Учителям Бурундуковой Н.Я., Скворцовой Н.Б., Павловской Н.С., Уразмамбетовой К.М., Павловской Н.С., Мошкину В.В., Кудриной А.Ф., Гиззатуллиной Г.Я., Баженову А.А., Коловскому В.Н., Тарасову В.Н., Шулятьевой Л.П. проводить работу по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся, обеспечить выполнение Регионального мониторинга по использованию федерального Банка заданий по формированию и оценке функциональной грамотности fg.resn.edu.ru
- 3.1. Использовать федеральный Банк заданий по формированию и оценке функциональной грамотности fg.resn.edu.ru в урочной деятельности/внеклассной работе по направлениям: глобальные компетенции, финансовая грамотность, естественнонаучная грамотность, читательская грамотность, математическая грамотность, креативное мышление, постоянно.
- 3.2. Обеспечить регистрацию и работу обучающихся 8-9 классов на платформе fg.resn.edu.ru, выполнение КИМ и проверку работ обучающихся.
4. Руководителям МО Овчинниковой Е.В., Баженову А.А., Гиззатуллиной Г.Я., Челноковой Л.С. включить в тематику проведения заседаний МО вопросы формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся, обмен опытом работы с обучающимися по использованию федерального Банка заданий по формированию и оценке функциональной грамотности fg.resn.edu.ru в урочной деятельности/внеклассной работе в ОО.
5. Классным руководителям Бурундуковой Н.Я., Скворцовой Н.Б., Антонович Е.Б., Мошкиной Е.Н., Мошкину В.В., Уразмамбетовой К.М., Челноковой Л.С., Колобановой С.В., Кудриной А.Ф. проводить работу по формированию функциональной грамотности обучающихся, в рамках мероприятий внеурочной деятельности согласно плану мероприятий (приложение к приказу)
- 5.1. Проводить информационно – просветительскую работу с родителями обучающихся по вопросам формирования функциональной грамотности на постоянной основе.
6. Контроль за выполнением приказа оставляю за собой.

Директор школы

Павловский И.В.

**План мероприятий
по формированию функциональной грамотности обучающихся
на 2024/2025 учебный год**

Цель: создать условия для формирования функциональной грамотности (читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, цифровая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление) среди обучающихся МБОУ «Охтеурская ОСШ» посредством актуализации межпредметных связей в образовательном процессе.

Задачи:

1. Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности.
2. Выявить возможности активизации межпредметных связей как условие формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Выявить узкие места, затруднения и проблемы, имеющие место в реализации ФГОС и ФОП уровней образования, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.
4. Повысить квалификацию педагогических кадров через ознакомление учителей с разрабатываемыми в федеральном проекте «Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности» (далее – Проект) подходами к формированию и оценке функциональной грамотности и банком открытых заданий для обучающихся.
5. Разработать различные механизмы для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
6. Провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся.
7. Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся.
8. Пополнить и актуализировать банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
9. Улучшить качество внеурочной и внеклассной работы.

Ожидаемые результаты:

1. Актуализация модели формирования функциональной грамотности педагогами школы.
2. Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Пополненный и актуализированный банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
4. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по вопросу формирования функциональной грамотности обучающихся.
5. Повышение качества образования.

№	Наименование мероприятия	Ответственный	Срок	Ожидаемые
---	--------------------------	---------------	------	-----------

п/п		исполнитель	исполнение	результаты реализации мероприятий
1. Организационно-управленческая деятельность				
1.1	Изучение федеральных, региональных нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности. Определение школьного координатора по вопросам формирования и оценки функциональных грамотностей обучающихся.	Администрация школы зам. директора по УР Мотузко И.Д. Методист Челнокова Л.С.	до 27.09	Скорректированы в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся планы работы на 2024/25 учебный год школьной методической службы, школьных методических объединений
1.2	Корректировка локальных актов, обеспечивающих реализацию плана в школе по формированию функциональной грамотности учащихся. Издание приказа о разработке плана мероприятий, направленных на повышение функциональной грамотности обучающихся.	Администрация школы	до 27.09	Разработанные и утвержденные на уровне ОО положения: - по организации учебной проектной -исследовательской деятельности в ОО; - об организации факультативов, элективных учебных курсов; - о единых требованиях к устной и письменной речи обучающихся; - о порядке ведения тетрадей по предметам; - о внутренней системе оценки качества образования Приказ о разработке плана мероприятий, направленных на повышение функциональной грамотности обучающихся в МБОУ Охтеурская ОСШ
1.3	Разработка и утверждение школьного плана мероприятий	зам. директора по УР	с 01.09. 2024	Скорректированы в части формирования

	по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2024/2025 учебный год. Презентация материалов по тематике «функциональная грамотность» и «межпредметные связи»	Мотузко И.Д. Методист Челнокова Л.С. Руководители предметных МО		и оценки функциональной грамотности обучающихся планы работы на 2024 – 2025 учебный год школьных методических объединений
1.4	Включение в план внеурочной деятельности учебных курсов, направленных на формирование функциональной грамотности	зам. директора по УР Мотузко И.Д.	Август - сентябрь	Учебные курсы «в планах внеурочной деятельности ООП НОО и ООУ, СОО
1.5	Включение в график контрольных мероприятий на 2024/25 учебный год оценочных процедур для оценки читательской и цифровой грамотности, предусмотренные ФОРМ ООУ и ФОРМ СОО	зам. директора по УР Мотузко И.Д.	Август - сентябрь	<p>Включены оценочные процедуры:</p> <ul style="list-style-type: none"> • для проверки читательской грамотности и – письменная работа на межпредметной основе в 6-х и 10-х классах; <p>для проверки цифровой грамотности – практическая работа в сочетании с письменной (компьютеризованной) частью в 8-х и 10-х классах</p>
1.4	Создание условий, обеспечивающих возможность формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей	О Учителя - предметники	С 1.09.	Обеспечены кадровые, финансовые, материально - технические и иные условия реализации основной образовательной программы НОО, ООУ соответствующей требованиям

	овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию			обновленных ФГОС, ФОП
2. Работа с педагогами. Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся				
2.1	Формирование баз данных педагогов и обучающихся посредством регистрации на федеральной платформе https://fg.reshe.edu.ru/	Администрация школы	С 01.09. 2024	Сформированы базы данных: - обучающихся 8 – 9 классов - учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности по направлениям
2.2	Заседание руководителей МО с целью обмена опытом реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности	зам. директора по УР Мотузко И.Д. Методист Челнокова Л.С. Руководители предметных МО	Ноябрь 2024	Отчёт
2.3	Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Учителя	В течение года	Отчёт о количестве педагогов, прошедших курсы повышения квалификации
2.4	Организация информационно просветительской работы с родителями, представителями средств массовой информации, общественностью по вопросам функциональной грамотности обучающихся ОО Создание и наполнение тематической страницы «Функциональная грамотность» на официальном сайте ОО	Руководители МО учителя	В течение года	Мониторинг раздела сайта
2.5	Родительский лекторий об организации формирования функциональной грамотности обучающихся в рамках учебного процесса (урочное и внеурочное время)	Классные руководители	Ноябрь-декабрь 2024 г., апрель 2025 г.	Протоколы родительских собраний
2.6	Создание банка заданий и межпредметных технологий	Руководители МО, учителя-	Октябрь-ноябрь	Протоколы заседаний,

	для формирования функциональной грамотности обучающихся. Изучение форм технологических карт формирования и оценки направлений функциональной грамотности на заседаниях МО	предметники		методические рекомендации по использованию форм технологических карт
2.7	Определение разделов, тем, дидактических единиц в рабочих учебных программах, при изучении которых реализуются приёмы формирования и оценки функциональной грамотности	Учителя-предметники	Учебный год	Технологические карты формирования и оценки функциональной грамотности по направлениям для 8 – 9 классов, методические рекомендации по внесению изменений в рабочие программы 8 – 9 классов и основную образовательную программу ООО
2.8	Внесение изменений в ООП НОО, ООО, СОО рабочие учебные программы педагогов, программы по внеурочной деятельности	Руководители МО, Учителя	До 01.09	Скорректированы в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся ООП ООО, рабочие программы 8 – 9 классов
2.9	Подготовка базы тестовых заданий (8 – 9 классы) для проверки сформированности математической, естественнонаучной, читательской, финансовой и глобальной грамотности	Учителя-предметники	В течение года	База тестовых заданий по всем направлениям функциональной грамотности
2.1 0	Проведение совещания с руководителями МО	Администрация школы руководители МО	1.10.2024	Информирование педагогов
2.1 1	Проведение консультаций для педагогических работников по вопросам формирования математической, естественнонаучной, читательской, финансовой и глобальной грамотности	Администрация школы руководители МО	В течение года	Повышение уровня информативности педагогов
2.1 2	Тематические заседания МО по вопросам формирования функциональной грамотности	Руководители МО	Октябрь 2024 – март 2025	Протоколы заседаний МО, методические

				рекомендации
2.1 3	Посещение и анализ учебных занятий в целях оценки подходов к проектированию метапредметного содержания и формированию функциональной грамотности обучающихся	Администрация школы Руководители МО	В течение года	Аналитическая справка
2.1 4	Использование в учебном процессе банка заданий для оценки функциональной грамотности	Учителя-предметники	Учебный год	Аналитические материалы по итогам выполнения заданий
2.1 5	Проведение школьной метапредметной недели	Руководители МО	В течение года	Приказы о проведении
3. Работа с обучающимися в урочной деятельности по формированию функциональной грамотности				
3.1	Использование в учебном процессе практико – ориентированных заданий для оценки функциональной грамотности	Учителя-предметники	Учебный год	Результаты использования и внедрения федерального банка заданий.
3.2	Формирование функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию. Обеспечение прохождения обучающимися входной диагностики на федеральной платформе https://fg.resn.edu.ru с целью определения уровня сформированности функциональных грамотностей	Учителя-предметники	2024-2025 По приказу график	Сформирована система оценивания обучающихся ОО Результаты мониторинга
3.3.	Формирование функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные	Учителя-предметники	С 1 сентября 2024-2025,	Сформирована система оценивания обучающихся ОО На платформе РЭШ https://fg.resn.edu.ru ,

	ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу дальнейшего успешного образования и ориентации в мире профессий			обучающиеся ОО решают задания, сформированные учителем. Количество созданных и проверенных работ составляет 100%
4. Диагностическо-аналитическая деятельность				
4.1.	Выполнение заданий по оценке сформированности математической грамотности в рамках мероприятий регионального мониторинга	Зам. директора по УР Руководитель МО предметов естественнонаучного направления, учителя-математики	апрель 2025	Аналитические материалы
4.2.	Мониторинг «Оценка уровня владения педагогами технологий формирования функциональной грамотности обучающихся»	Администрация школы Руководители МО	Май 2025	мониторинг
4.3.	Обобщение инновационного опыта педагогов и обобщение его на заседаниях МО	Администрация школы Руководители МО	Май 2025	Заседание предметных МО

5. Формирование читательской грамотности

№ п/п	Содержание	Ответственные	Сроки
5.1.	Стартовая диагностика: тест на оценку сформированности навыков чтения	Учителя предметов гуманитарного направления	сентябрь 2024
5.2.	Создание копилки «Способы и приёмы, способствующие формированию правильного чтения»	Учителя-предметники	В течение года
5.3.	Текущий контроль по чтению на каждом уроке в виде индивидуального или фронтального устного опроса: чтение текста, пересказ содержания произведения (полно, кратко, выборочно), выразительное чтение наизусть или с листа и пр.	Учителя-предметники	В течение года
5.4.	Заседания МО: - Разработка методических и дидактических материалов по формированию читательской грамотности; - обмен опытом Выступления и мастер-классы с учителями-	Руководитель МО, учителя-предметники	По графику заседаний МО

	предметниками: «Приёмы организации смыслового чтения на уроках» «Виды текстов, приёмы и этапы работы с текстом» «Система работы по формированию читательской грамотности на уроках и во внеурочной системе»		
5.5.	Проведение открытых учебных занятий (мастер-классов)	Учителя-предметники	В течение года
5.6.	Итоговая диагностика сформированности читательской грамотности у учащихся	Руководитель МО, учителя-предметники	Апрель – май 2025

5.1. Формирование креативного мышления

№ п/п	Мероприятие	Ответственные	Сроки
5.1.1	Стартовая диагностика	Руководители МО, учителя-предметники	сентябрь
5.1.2	Создание копилки «Способы и приёмы, способствующие формированию креативного мышления»	Учителя-предметники	В течение года
5.1.3	Заседания МО по темам: - разработка методических и дидактических материалов по формированию креативного мышления; - обмен опытом	Руководитель МО, учителя-предметники	Раз в четверть
5.1.4	Проведение открытых учебных занятий	Учителя-предметники	В течение года
5.1.6	Итоговая диагностика сформированности креативного мышления у обучающихся	Руководители МО, учителя-предметники	Апрель-май

5.2. Формирование финансовой грамотности

№ п/п	Мероприятие	Ответственные	Сроки
5.2.1	Стартовая диагностика 8-9 классы	Руководители МО, учителя-предметники	сентябрь
5.2.2	Проведение внеклассных мероприятий, формирующих глобальные компетенции. Онлайн уроки Сбербанка России: Приключения в мире платежей: от золотых монет до банковских карт (5 класс)	Классный руководитель Антонович Е.Б.	декабрь 2024
	Приключения в мире платежей: от золотых монет до банковских карт (6 класс)	Классный руководитель Мошкина Е.Н.	декабрь 2024
	С деньгами на «Ты» или зачем быть финансово грамотным? Древние монеты. (7 класс)	Классный руководитель Мошкин В.В.	декабрь 2024

5.2.3	Классный час в 8 – 9 классах по теме «Что нужно знать про инфляцию?», «Знай свои деньги»	Классные руководители Уразмамбетова К.М. Челнокова Л.С.	Январь 2025
5.2.4	Классный час в 10 – 11 классах по теме «Личный финансовый план. Путь к достижению к цели»	Классный руководитель Колобанова С.В. Кудрина АФ.	декабрь 2025
5.2.5	Участие в онлайн-уроках по финансовой грамотности 8 – 11 классов (на уроках обществознания и основах регионального развития).	учителя-предметники	в течение года
5.2.5.1	Всероссийский онлайн – зачет по финансовой грамотности	сертификат Каткалева Я.	Октябрь 2024
5.2.5.2	Всероссийский технологический диктант	Педагоги (25) Обучающиеся (31)	Январь 2025
5.2.5.3.	VII Всероссийский онлайн - зачет по финансовой грамотности	Педагоги (11) Обучающихся (10)	Октябрь 2024
5.2.6	Итоговая диагностика сформированности финансовой грамотности у обучающихся	учителя-предметники	апрель-май 2025
5.2.7	Внеурочная деятельность «Финансовая грамотность»	учителя-предметники	Учебный год
5.2.8.	«Откуда пришли деньги?» Путешествие в прошлое денег (занятие исследование) 2,4 классы.	учителя	Ноябрь 2024
5.2.8	Деловая игра 9-11 классы «Финансовая безопасность»	Классные руководители	Март 2025

5.3. Формирование математической грамотности

№ п/п	Виды деятельности и формы работы	Ответственные	Сроки
5.3.1	Стартовая диагностика	учителя-предметники	Сентябрь 2024
5.3.2	Формирование умений решения задач реальной математики, энергосберегающего направления	Руководитель МО, учителя	Учебный год
5.3.3	Формирование умений и отработка навыков решения типовых задач, комбинированных задач, задач исследовательского характера	Руководитель МО, учителя	В течение года
5.3.4	Вовлечение всех обучающихся в процесс организации и участия в мероприятиях в рамках проведения недели математики, информатики, физики	Руководитель МО, учителя	В течение года
5.3.5	Проведение открытых учебных занятий (мастер-классов)	Руководитель МО, учителя	Декабрь 2023 – апрель 2026
5.3.6	Итоговая диагностика сформированности	Руководитель МО,	Апрель –

	математической грамотности у обучающихся	учителя-предметники	май 2025
--	--	---------------------	----------

5.4. Формирование естественнонаучной грамотности

№ п/п	Мероприятие	Ответственные	Сроки
5.4.1	Стартовая диагностика (естественно – научная) в 9 классе	Руководитель МО предметов естественнонаучного направления – учителя-предметники	Октябрь 2024
5.4.2	Заседания МО по темам: - Разработка методических и диагностических материалов по формированию естественнонаучной грамотности - обмен опытом	Руководитель МО, учителя	Октябрь 2024 Март 2025
5.4.3	Проведение открытых уроков	Руководитель МО, учителя	В течение года
5.4.4.	Итоговая диагностика сформированности естественнонаучной грамотности у обучающихся	руководитель МО, учителя	Апрель – май 2025

5.5 Формирование глобальных компетенций

№ п/п	Мероприятие	Ответственные	Сроки
5.5.1	Индивидуальный проект в 10 классах	Руководитель проекта	Сентябрь 2024
5.5.2	Заседания МО по темам: - Разработка методических и дидактических материалов по формированию функциональной грамотности обучающихся – круглый стол	Руководитель МО, учителя	По графику
5.5.3	Проведение внеклассных мероприятий, формирующих глобальные компетенции	Руководитель МО, учителя	В течение года
5.5.4	Итоговая диагностика сформированности глобальных компетенций у обучающихся	руководитель МО, учителя	Апрель – май 2025

Составила заместитель директора по учебной работе Мотузко И.Д.

