

Утверждаю:
Директор школы
И.В. Павловский
«02» сентября 2024г.

План реализации программы родительского образования
«Школа ответственного родительства» по классам
на 2024-2025 учебный год

№ п/п	Тема	Количество часов, сроки	Ответственный
Дошкольный уровень образования			
1	Раннее детство. Кризис 3-х лет.	1	Воспитатель, педагог-психолог, социальный педагог
2	Адаптация детей к условиям дошкольного учреждения	1	
3	Мальчики и девочки: два разных мира. Воспитание ребенка в семье.	1	
4	Здоровье ребенка в наших руках. Заповеди здорового образа жизни	1	
5	Кризис 7 лет. Рекомендации родителям. Воспитать любознательного ребенка- значит подготовить его к школе	1	
1 КЛАСС			
1	Что нужно знать родителям, если их ребенок пошел в 1 класс, или вновь за школьной партой. Трудности адаптации первоклассников к школе. Как их преодолеть.	1	1 класс Классный руководитель, педагог-психолог, социальный педагог
2	Развитие и воспитание первоклассника, формирование здорового образа жизни	1	
3	Воспитание нравственных привычек и культуры поведения младшего школьника	1	
4	Диагностика стилей родительского поведения. Заполнение анкеты и ее анализ. Анализ уровня развития воспитательного потенциала семьи.	1	
2 КЛАСС			

1	Что нужно знать родителям, если их ребенок пошел во 2 класс. Индивидуальные особенности детей младшего школьного возраста.	1	2 класс Классный руководитель, педагог-психолог, социальный педагог
2	Воспитание нравственных привычек и культуры поведения младшего школьника	1	
3	Семейные традиции в организации жизнедеятельности ребенка младшего школьного возраста	1	
4	Диагностика стилей родительского поведения. Заполнение анкеты и ее анализ. Анализ уровня развития воспитательного потенциала семьи.	1	
3 КЛАСС			
1	Что нужно знать родителям, если их ребенок пошел в 3 класс Самосознание и образ «Я» младшего школьника	1	3 класс классный руководитель, педагог-психолог, социальный педагог
2	Самооценка и ее влияние на личность младшего школьника	1	
3	Методы семейного воспитания. Наказание и поощрение в семье: за и против. Десять ошибок в семейном воспитании, которые все когда-нибудь совершали	1	
4	Диагностика стилей родительского поведения. Заполнение анкеты и ее анализ. Анализ уровня развития воспитательного потенциала семьи.	1	
4 КЛАСС			
1	Что нужно знать родителям, если их ребенок пошел в 4 класс	1	4 класс классный руководитель, педагог-психолог, социальный педагог
2	Организация свободного времени детей младшего школьного возраста. Компьютер: помощник или враг?	1	
3	Диагностика стилей родительского поведения. Заполнение анкеты и ее анализ. Анализ уровня развития воспитательного потенциала семьи.	1	
ИТОГО		24	
5 КЛАСС			
1	Психологические и физиологические особенности подростка	1	5 класс классный руководитель, педагог-психолог, социальный педагог
2	Социальные контакты и их влияние на развитие личности подростка	1	
3	Роль взаимодействия ребенка с семьей в его социализации	1	
4	Ценности современной семьи и их влияние на поведение подростка	1	
6 КЛАСС			
1	Основы формирования у подростков навыков здорового образа жизни	1	6 класс

2	Особенности нравственного развития школьников в подростковом возрасте (10-13 лет). Особенности нравственного развития мальчиков и девочек. Роль семьи в нравственном развитии подростков.	1	классный руководитель, педагог-психолог, социальный педагог
3	Проблемное поведение – девиантное, асоциальное и отклоняющееся поведение. Социальные отклонения корыстной направленности. Социальные отклонения агрессивной ориентации. Отклонения социально пассивного типа.	1	
4	Детское общественное объединение как социальный институт. Деятельность детских общественных объединений.	1	
7 КЛАСС			
1	Конвенция ООН «О правах ребенка»	1	7 класс классный
2	Конфликты между подростками, основные причины	1	
	Конфликтов. Предупреждение и преодоление конфликтов.		Руководитель, педагог-психолог, социальный педагог
3	Причины появления агрессии. Ребёнок с признаками агрессивного поведения.	1	
4	Чем опасны азартные игры. Как поступать с вымогательством. Имущественный ущерб.	1	
8 КЛАСС			
1	Детско-родительские отношения. Роль матери в развитии эмоциональной сферы подростка, в воспитании его морально-нравственных качеств. Роль отца как воспитателя дисциплины и независимости, как друга. Материнская и отцовская любовь. Отношения между матерью и отцом и их влияние на формирование личности.	1	8 класс классный руководитель, педагог-психолог, социальный педагог
2	Воспитание толерантности подростка. Конфликты и пути их решения	1	
3	Возможные причины психологического кризиса подростков. Лично-семейные конфликты; конфликты, обусловленные состоянием здоровья; конфликт, связанный с антисоциальным поведением; конфликт, обусловленный материально-бытовыми трудностями. Суициды как крайняя форма отклоняющегося поведения.	1	
4	Содружество школы и семьи	1	
9 КЛАСС			
1	Ребенок и ОГЭ. Оказание помощи ребенку в период сдачи ОГЭ.	1	9 класс классный руководитель, педагог-психолог, социальный педагог
2	Проблема воспитания культуры общения подростка; роль семьи в воспитании культуры общения.	1	
3	Патриотизм как проявление любви к своей Родине, гордости за свою страну, достижения своего народа. Формирование патриотизма в семье. Формирование активной жизненной позиции, желания принести пользу стране, своему народу. Участие в политических и общественных организациях.	1	

4	Роль родителей и семьи в развитии эстетической культуры подростка. Эстетический вкус и эстетическая установка. Эстетическое отношение подростка к действительности.	1	
10 КЛАСС			
1	Стиль родительских отношений и его влияние на развитие ребенка. Контакт с ребенком как необходимое условие семейного воспитания. Позиции родителей по отношению к ребенку. Нравственные основы семьи. Семейный долг.	2	10 класс классный руководитель, педагог- психолог, социальный педагог
2	Трудовая подготовка в семье – основа успешности в будущей профессиональной деятельности. Проблемно-практический, смысловой и ценностный аспекты профессиональной ориентации старшеклассников.	2	
3	Модели воспитания старшеклассника в семье	2	
11 КЛАСС			
1	Ребенок и ЕГЭ. Оказание помощи ребенку в период сдачи ЕГЭ.	1	11 класс классный руководитель, педагог- психолог, социальный педагог
2	Дружба и любовь. Юношеская дружба, юношеская любовь. Особенности юношеской любви	1	
3	Воспитание семьянина как социально-педагогическая задача, как часть общего процесса формирования гармонически развитой личности и как специальная воспитательная работа.	1	