**Памятка для родителей**

 **«Умеем ли мы общаться с нашими детьми»**

**Уважаемые родители!**

У Вас растет дочка, или сын, или несколько детей, а, может быть, уже и внуки. И каждый из вас не раз задумывались о том, каким вырастет Ваш ребенок. Вы мечтаете о том, чтобы он стал непременно счастливым.

**Мальчик:***смелым, мужественным, стойким, трудолюбивым, образованным, ответственным;*

**Девочка:***обаятельной, доброй, внимательной, чуткой, отзывчивой; умной;*

*чтобы каждого ждали успех в учебе и работе, удача в делах, любовь и счастье в семейной жизни.*

Ваши дети сейчас находимся во 2 возрастной фазе развития.

**У ребенка 7-10 лет** появляется ответственное и трудное занятие - учеба, а самым большим авторитетом становится учитель. Кроме того, для детей этого возраста характерны:

-копирование своих родителей в интонациях, поведении, отношении к окружающим;

-буйный расцвет фантазии, жизнь в воображаемом, иллюзорном мире, зачастую созданном по образу и подобию прочитанного или увиденного по телевизору;

-стремление к присваиванию особо притягательных чужих вещей;

-формирование первоначальных представлений о собственных правах;

-повышенный интерес к исследованию своего тела, фиксация внимания на различиях между мальчиками и девочками;

**Как следует с ребенком обращаться**

-помогите ему почувствовать радость от приобретения знаний;

-дайте возможность реализовать свое право на рабочее место и время для выполнения домашних заданий, на одобрение в случае заслуженных успехов;

-узнайте имена и номера телефонов одноклассников и друзей ребенка, познакомьтесь с их родителями;

-аргументируйте свои требования к ребенку, предъявляя их в форме, "что вы желаете от ребенка, а не то, чего вы не хотите";

-обсуждайте с детьми проблемы взаимоотношений между представителями разных полов, показывайте значимость ласкового отношения к супругу на собственном примере и не стесняйтесь проявлять нежность в присутствии ребенка.

**Никогда**

-  не обсуждайте учителя в присутствии детей;

-не требуйте от ребенка того, к чему он не готов по возрасту;

-не давайте негативных оценок личности или характера ребенка;

-не сравнивайте своего ребенка с другими, отдавая предпочтение последним;

-Уже со следующего года мы переходим на 3 возрастную стадию (подростковую)

**Подростков 11-14 лет** часто называют трудными, и вообще этот период считается возрастом 2-го кризиса. Основная причина – физиологический дискомфорт из-за активной перестройки растущего организма, что влечет за собой психологические срывы. Ребятам свойственны:

-тяга к романтике и самоутверждению, выяснение своих возможностей и способностей иногда на грани риска;

-частая смена настроения, беспричинная обида, грусть, слезы;

-повышенно эмоциональная реакция даже на незначительные события;

-стремление к установлению дружеских связей с ребятами своего или старшего возраста, вхождение в неформальные группировки;

-отстаивание, иногда бессмысленное, своей позиции, в том числе неверной;

-падение авторитета взрослых, мнением которых пренебрегают в пользу сверстников;

-демонстративно пренебрежительное или снисходительное отношение к младшим, а также представителям противоположного пола, что является признаком пробуждения интереса.

**Как следует обращаться с подростком:**

-помните, что подросток по-прежнему нуждается в Вашем участии, но уже в качестве партнера, поэтому разговаривайте с ним на равных, в том числе совместно планируйте семейный бюджет, способ проведения досуга и пр.;

-выделяйте деньги на карманные расходы;

-в конфликтных ситуациях высказывайтесь после ребенка, причем выслушивайте его, а не просто слушайте, что и как он говорит;

-объясните, что поступки, как правило, влекут за собой последствия, поэтому надо соотносить одно с другим;

-учите ребенка достойно переносить огорчения, неприятности и потери, разъяснив необходимость тех или иных ограничений, в том числе в семье;

-будьте бережны к зарождающимся чувствам, подчеркните необходимость взвешенного выбора друзей и подруг, обозначив рамки допустимого и неприемлемого во взаимоотношениях между людьми.

**Никогда**

-не допускайте как неуважения к себе со стороны подростка, так и грубости по отношению к нему;

-не требуйте немедленного и слепого послушания, не применяйте угроз и не унижайте детей;

-не начинайте разговоры с обвинений и не перебивайте, когда ребенок объясняет свои поступки;

-не подкупайте подростка и не выдавливайте силой обещание не делать того, что вам не нравится;

-не ревнуйте сына или дочь к друзьям, привечайте их в своем доме и старайтесь познакомиться поближе;

-не давайте негативную оценку объекту внимания подростка, даже если выбор пришелся Вам не по душе.

**Основные правила активного слушания.**

Повернуться лицом к ребенку. Глаза на одном уровне.

Избегать вопросов, использовать утвердительную форму высказываний.

Держать паузу, давая ребенку время на обдумывание.

Обозначать чувства, испытываемые ребенком.

**Помните:**

Если ребенка постоянно критикуют, он учится ненавидеть;

если ребенок живет во вражде, он учится быть агрессивным;

если ребенка высмеивают, он становится замкнутым;

если ребенок растет в упреках, он учится жить с чувством вины.

**НО**

если ребенок растет в терпимости, он учится понимать других;

если ребенка хвалят, он учится быть благородным;

если ребенок растет в безопасности, он учится верить в людей;

если ребенка поддерживают, он учится ценить себя;

если ребенок живет в понимании и дружелюбии, он учится находить любовь в этом мире.

**Всем счастья и взаимопонимания в семье!**