

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Охтеурская общеобразовательная средняя школа»

СОГЛАСОВАНА

Начальником управления
образования и молодежной
политики администрации
Нижевартковского района
_____ Любомирская М.В.

СОГЛАСОВАНА

Управляющим советом
МБОУ
Охтеурская ОСШ протокол
от 23.08.2021 № 1

УТВЕРЖДЕНА

Приказом директора
МБОУ Охтеурская ОСШ
от 23.08.2021 № 5

ПРОГРАММА
РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ
на 2021 – 2026г.г.



Мониторинг



Нормативно-правовое
обеспечение



Образовательные ресурсы
для педагогов



Образовательные
ресурсы для учащихся



Образовательные
ресурсы для
родителей

Содержание

Паспорт Программы развития	3
Введение	8
Раздел I. Характеристика текущего состояния школы	9
Раздел II. Концепция развития школы	62
Раздел III. Ключевые ориентиры программы развития: миссия, цели, задачи, этапы реализации и ожидаемые результаты	65
Раздел IV. Мероприятия по реализации программы развития МБОУ Охтеурская ОСШ	71
Раздел V. Мониторинг реализации программы развития	108
Механизмы реализации Программы развития МБОУ Охтеурская ОСШ	108
Механизмы управления реализацией Программы развития	108
Распределение сфер ответственности за реализацию Программы развития	108
Механизмы взаимодействия участников образовательных отношений по вопросам реализации Программы развития	109
Критерии и показатели оценки реализации Программы развития МБОУ Охтеурская ОСШ	110

1. Паспорт Программы развития

<p>Полное наименование общеобразовательной организации</p>	<p>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Охтеурская общеобразовательная средняя школа»</p>
<p>Полное наименование Программы развития</p>	<p>Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Охтеурская общеобразовательная средняя школа» на 2021-2026 гг. (далее – Программа развития)</p>
<p>Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Национальный проект «Образование», утвержденный Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»; 2. Федеральные проекты «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Поддержка семей, имеющих детей», «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего» национального проекта «Образование», утвержденные президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 г. №16); 3. Федеральный закон от 29.12.12 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; 4. Концепции преподавания учебных предметов «Обществознание», «География», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Физическая культура» и предметной области «Искусство», «Технология» утвержденные решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 24.12.2018 г.; 5. Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»; 6. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373; 7. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897; 8. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утв. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г., №413); 9. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование»). 10. Распоряжение Минпросвещения от 17.12.2019 № Р-135 «Об утверждении методических рекомендаций по приобретению средств обучения и воспитания для обновления материально-технической базы общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций в целях внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта "Цифровая образовательная среда" национального проекта "Образование"».

	<ol style="list-style-type: none"> 11. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом 03.04.2012 № Пр-827. 12. Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017–2030 годы, утвержденная Указом Президента от 09.05.2017 № 203. 13. Концепция развития математического образования в Российской Федерации, утвержденная распоряжением Правительства от 24.12.2013 № 2506-р. 14. Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р. 15. Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства от 29.11.2014 № 2403-р. 16. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р 17. Закон ХМАО-Югры «Об образовании в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре» от 01.07.2013г. № 68-оз; 18. Постановление Правительства Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 14 сентября 2018 года N 291-п "О внесении изменений в приложение к Постановлению Правительства Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 9 октября 2013 года N 413-п "О государственной программе Ханты-Мансийского автономного округа - Югры "Развитие образования в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре на 2018 - 2025 годы и на период до 2030 года"; 19. Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Охтеурская общеобразовательная средняя школа »
<p>Сведения о разработчиках Программы развития</p>	<p>Павловский И.В., директор МБОУ Охтеурская ОСШ Заместители директора: Мотузко И.Д., Антонович Е.Б. Методист : Челнокова Л.С педагогический коллектив МБОУ Охтеурская ОСШ, Управляющий совет</p>
<p>Цель Программы развития</p>	<p>Совершенствование образовательного пространства для обеспечения доступного и качественного образования, воспитание гражданина современного общества.</p>
<p>Комплексные задачи Программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Эффективное использование кадровых, материально-технических ресурсов образования для обеспечения высокого его качества, доступности, максимального удовлетворения образовательных потребностей обучающихся, запросов семьи и общества. 2. Совершенствование методов и технологий организации образовательного процесса для успешной социализации обучающихся, формирования глобальных компетенций школьников. 3. Формирование устойчивой мотивации учащихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность; 4. Развитие сетевого взаимодействия; 5. Создание условий для самоопределения, выявления и реализации индивидуальных возможностей каждого ребенка, поддержка высокомотивированных, одаренных и талантливых детей. 6. Усиление воспитательной составляющей в работе школы; 7. Обеспечение обучающимся с особыми образовательными потребностями равной доступности к образовательным ресурсам. Создание условий для инклюзивного образования и безбарьерной

	<p>среды.</p> <p>8. Обеспечение открытости образовательного пространства посредством развития информационной среды школы и участия общественности в управлении школой.</p> <p>9. Совершенствование профессионального мастерства педагогов, развитие кадрового потенциала школы.</p> <p>10. Совершенствование материально-технической базы школы для обеспечения высокого качества непрерывного образовательного процесса, оптимизации взаимодействия всех его участников.</p> <p>11. Обеспечение безопасного образовательного процесса с соблюдением всех санитарно-эпидемиологических требований;</p>
Основное направление развития МБОУ Охтеурская ОСШ	<p>Обеспечение качественного, доступного общего образования, способствующего формированию функциональной грамотности школьников;</p> <p>участие в реализации мероприятий федеральных проектов «Современная школа», «Успех каждого», «Поддержка семей, имеющих детей», «Цифровая образовательная среда, «Учитель будущего»</p>
Периоды реализации Программы развития	<p>Организационный этап (сентябрь - декабрь 2021 г.)</p> <ul style="list-style-type: none"> – Разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное развитие образовательной организации, проведение промежуточного мониторинга реализации программы. – Разработка направлений приведения образовательной системы школы в соответствие с задачами программы развития на 2021-2026 гг. и определение системы мониторинга реализации настоящей Программы <p>Основной этап (январь 2021 – август 2026гг.)</p> <ul style="list-style-type: none"> – реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы; – Ежегодный промежуточный мониторинг эффективности реализации основных мероприятий Программы развития в соответствии с достижениями целевых показателей; – Корректировка содержания основных мероприятий Программы развития; – Обобщение опыта по реализации Программы развития. <p>Заключительный этап (сентябрь – декабрь 2026 г.)</p> <ul style="list-style-type: none"> – Мониторинг эффективности реализации Программы развития, достижение заданных целевых показателей; – Подведение итогов реализации Программы развития; – Оценка перспектив дальнейшего развития
Порядок финансирования Программы развития	<p>Субвенции из окружного бюджета (2021 – 2026 гг.);</p>
Целевые показатели Программы развития	<ul style="list-style-type: none"> – Доля потребителей, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг; – Обновление материально – технической базы кабинетов предметных областей «Технология», «Естественные науки» «Физическая культура и ОБЖ»; – Улучшение материально – технической базы для реализации инклюзивного образования;

	<ul style="list-style-type: none"> – Доступ к беспроводной сети Интернет со скоростью (не ниже 10 Мбит); – Доля выпускников, поступивших на обучение в учреждения высшего профессионального образования на бюджетной основе; – Количество дипломантов муниципального и регионального этапа всероссийской олимпиады школьников – Количество участников мероприятий, организованных всероссийским образовательным центром «Сириус»; – Количество обучающихся, вовлеченных в «Российское движение школьников»; – Доля обучающихся, охваченных общеобразовательными дополнительными программами, в том числе технической направленности (конструирование и робототехнике); – Доля обучающихся, выполнивших нормативы ФСК ГТО; – Доля обучающихся, обладающими необходимыми компетенциями в условиях цифровой экономики; – Доля обучающихся, участников различных видов активностей на платформе «Проектория», направленных на раннюю профориентацию обучающихся 5 -11 классов; – Доля педагогов, использующих в образовательном процессе электронные образовательные ресурсы и цифровые технологии; – Доля педагогов, вовлеченных в мероприятия по реализации основных принципов национальной системы профессионального роста; – Доля педагогических работников, охваченных новой моделью процедуры аттестации на основе национальной системы профессионального роста педагогических работников; – Доля педагогических работников и педагогов дополнительного образования, состоящих в цифровых профессиональных сообществах. – Доля родителей (законных представителей) вовлеченных в различные формы активного взаимодействия со школой; – Реализация инклюзивного образования в школе
<p>Ожидаемые результаты реализации Программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение качества общего образования обучающихся; 2. Увеличение доли потребителей, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг; 3. Обновление материально - технической, предметно - пространственной и информационной инфраструктуры 4. Увеличение количества обучающихся, вовлеченных в реализацию программы «Одаренные дети» 5. Увеличение доли выпускников, получивших по результатам ЕГЭ выше 80 баллов; 6. Увеличение доли обучающихся, показывающих по итогам ВПР средний и высокий уровень функциональной грамотности; 7. Обеспечение полного охвата профориентационной работой обучающихся, в том числе, с ограниченными возможностями здоровья ; 8. Расширение спектра дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ технической направленности; 9. Увеличение доли воспитанников школьного спортивного клуба «Лидер»; 10. Увеличение доли родителей, осуществляющих постоянное активное взаимодействие с классным, школьным коллективом; проявляющим

	<p>активность в работе Управляющего совета школы;</p> <p>11. Увеличение количества педагогов, ставших дипломантами конкурсов профессионального мастерства;</p> <p>12. Повышение квалификации (профессиональная переподготовка) педагогических работников и специалистов МБОУ Охтеурская ОСШ;</p> <p>13. Формирование позитивного имиджа школы среди образовательных организаций района, родительской общественности</p>
Контроль реализации Программы развития	<p>Контроль исполнения Программы развития осуществляют коллегиальные органы управления МБОУ Охтеурская ОСШ.</p> <p>Результаты мониторинга эффективности реализации основных мероприятий Программы развития МБОУ Охтеурская ОСШ представляются на заседаниях Управляющего и педагогического советов, освещаются в ежегодном Отчете о самообследовании МБОУ Охтеурская ОСШ , размещаются на официальном сайте образовательного учреждения</p>

Введение

Программа развития Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Охтеурская общеобразовательная средняя школа» разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования и является управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития учреждения на среднесрочную перспективу. Программа определяет, с одной стороны, образовательные приоритеты и меры стратегической задачи текущего времени - модернизации образования, с другой - обеспечивает переход Школы в качественно иное состояние, максимально реализующее образовательный и гражданский потенциал непосредственных участников образовательной деятельности (обучающихся, педагогических работников, родителей (законных представителей)). Статья 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации. Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно.

Программа представляет собой основной стратегический управленческий документ, регламентирующий и направляющий ход развития школы. В программе отражаются системные, целостные изменения в школе (инновационный режим), сопровождающиеся проектно-целевым управлением. Программа включает в себя подпрограммы «Программа Воспитания» на 2020 -2025гг., «Программа по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних на 2020 – 2025г.г.», «Информатизация образовательного учреждения», «Здоровье и образование», «Управление качеством образования», «Мониторинг качества образования», «Одаренные дети - будущее России», «Работа с обучающимися низкого уровня мотивации». Основными функциями школы по реализации настоящей программы развития являются:

- ✓ организация и координация деятельности школы по достижению поставленных перед ней задач;
- ✓ определение ценностей и целей, на которые направлена программа;
- ✓ последовательная реализация мероприятий программы с использованием научно-обоснованных форм, методов и средств;
- ✓ выявление качественных изменений в образовательном процессе посредством контроля и мониторинга хода и результатов реализации программы развития;
- ✓ интеграция усилий всех участников образовательных отношений, действующих в интересах развития школы.

РАЗДЕЛ I. ХАРАКТЕРИСТИКА ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ ШКОЛЫ

1.1. Информационная справка о МБОУ Охтеурская ОСШ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Охтеурская общеобразовательная средняя школа» ориентировано на всестороннее формирование личности обучающегося с учетом его физического и психического развития, индивидуальных возможностей и способностей. Развитие и совершенствование образовательного процесса, осуществление дополнительных мер социальной поддержки детей; формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формированию здорового образа жизни.

Целью деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Охтеурская общеобразовательная средняя школа» является создание оптимальных условий для организации качественного образования и воспитания, путем создания адаптивной образовательной среды. Развитие творческих способностей обучающихся через систему внеклассных мероприятий и работу дополнительного образования

Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

1.1. муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Охтеурская общеобразовательная средняя школа» (полное наименование ОУ в соответствии с уставом)

1.2. Место нахождения - Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, Тюменская область Нижневартовский район, село Охтеурье ул. Летная д. 2-а

1.3. телефон 8 (3466) 21 23 61, факс 8 (3466) 21 23 61,

1.4. электронный адрес: Ohtschool@mail.ru

1.5. Сайт образовательного учреждения: ohtshkola.ru

1.6. Адреса осуществления образовательной деятельности: Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, Тюменская область Нижневартовский район, село Охтеурье ул. Летная д. 2-а; Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, Тюменская область Нижневартовский район,

Органом, осуществляющим функции и полномочия Учредителя в отношении Учреждения, является администрация Нижневартовского района

1.7. ФИО руководителя: Павловский Игорь Валерьевич – директор школы
телефон: 8 (3466) 21 23 61, моб.: 89226557397.

1.8. Регистрация устава в межрайонная ИФНС Россия №6 от 23.07.2014 за государственным регистрационным номером 2148603051672 (ОГРН1028601868360).

1.9. Лицензия от 19.12.2014 №1819 серия 86 Л01 № 0001028, выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования ХМАО - Югры, срок действия – бессрочно.

1.10. Свидетельство о государственной аккредитации от 20.04.2015 № 1031 выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования ХМАО - Югры, срок действия - 19.04.2027 г.

1.11. Основные образовательные программы:

Основная образовательная программа начального общего образования на 2019-2023 г.г. принята на заседании педагогического совета школы от 24 августа 2019 года протокола № 1, утверждена приказом директора школы от 26 августа 2019 года приказ № 4-о/д, с изменениями принята на заседании педагогического совета школы от 23 августа 2021 года протокол № 1, утверждена приказом директора школы от 23 августа 2021 года приказ № 1-о/д.

Основная образовательная программа основного общего образования на 2020-2025 г.г. (ФГОС) принята на заседании педагогического совета школы от 24 августа 2020 года протокол № 1, утверждена приказом директора школы №2/1 от 26 августа 2020 года

Основная образовательная программа среднего общего образования на 2021-2023 г.г. принята на заседании педагогического совета школы от 23 августа 2021 года протокол № 1, утверждена приказом директора школы от 23 августа 2021 года приказ № 3-о/д.

1.12. Адаптированные основные общеобразовательные программы:

- Адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ОВЗ (задержкой психического здоровья, вариант 7.1. на 2018-2023 гг. принята на заседании педагогического совета школы от 24 августа 2019 года протокол № 1, утверждена приказом директора школы от 26 августа 2019 года приказ №4/2-о/д., с изменениями приказ №4 от 23.08.2021

Кроме основных образовательных программ, в школе реализуются дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы по следующим направлениям:

Физкультурно – спортивная направленность – 3 программы:

«Волейбол», «Баскетбол», «Легкая атлетика»

Художественная направленность – 7 программ

«Культура народов севера», «Школа мастеров», «Город мастеров», «Югорочка», «Музыкальная капель», «Художественная обработка древесины», «Волшебная кисть».

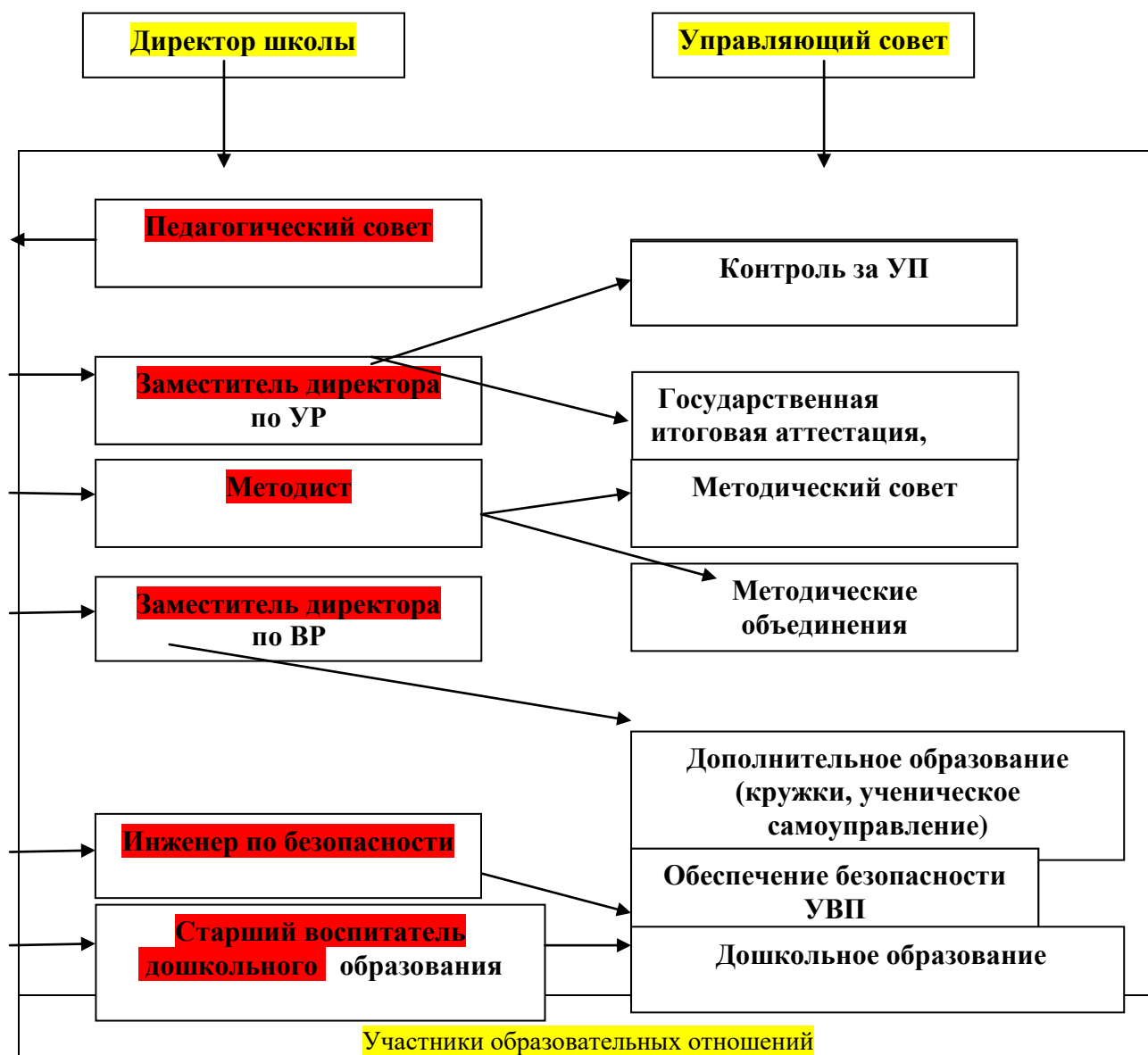
Социально – педагогическая направленность – 2 программы:

«Доброволец.ru», «ЮНАРМИЯ»

1.2. Система управления школой

Управление образовательной организации осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами регионального и муниципального уровней, Уставом на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Структура управления образовательной организации



Общее управление школой осуществляет директор МБОУ «Охтеурская ОСШ» Павловский И.В., в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности.

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой

Управляющий совет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

1.3. Условия обучения в школе

Школа размещается в типовом (нетиповом здании) _____ ТИПОВОМ

3.Количество мест _____ 150

4.Общая площадь здания _____ 3717,8 м²

5.Год ввода в эксплуатацию _____ 2002

6.Столовая на 78 посадочных мест

7.Актный зал на 50 мест

8. Спортивная площадка площадью 1140 м²

МБОУ «Охтеурская общеобразовательная средняя школа» образована 25.11.1929 года.

Школа имеет 10 классов – комплектов

Число учащихся – 76

Число учащихся коренной национальности – 24

5 дневная учебная неделя: 1-10 классы,

Сменность занятий:

1 смена: 1-10 классы

. Начало занятий:8.30 Окончание занятий : 15.20

Продолжительность урока:

1 класс - использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 45 минут каждый);

- в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;

- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

во 2-4 классах 45 (мин.), в 5-9 классах 45 (мин.), в 10-11 классах 45 (мин.)

Устанавливается следующая продолжительность учебного года:

- I класс – 33 учебные недели;

- II-IV классы – 34 учебных недель;

- V- VIII классы – 35 учебных недель; IX класс – 34 учебных недель;

- X - XI- классы – 35 учебных недель.

В школе обучаются 76 обучающихся в 10 классах. Учебные занятия проводятся в одну смену. Режим работы школы: пятидневная учебная неделя.

Обеспечена занятость учащихся по интересам во второй половине дня. Работают факультативные и элективные курсы, кружки, спортивные секции. На начало 2021-2022 учебного года дополнительное образование представлено 12 кружками и секциями, из них Для функционирования школы, в том числе организации образовательного процесса, имеются:

- учебные кабинеты – 21
- компьютерный класс;
- мастерские;
- спортивный зал;
- библиотека;
- столовая;
- медицинский кабинет;

- кабинет психолога;
- кабинет логопеда;
- учительская;
- методический кабинет.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в школе, – 93 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 98 процентов. Внеурочная деятельность организуется во второй половине дня .

Внеурочная деятельность организована по направлениям развития личности через различные формы деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности по направлениям:

Спортивно-оздоровительное:

работа спортивных кружков, организация походов, экскурсий, «Дней здоровья», подвижных игр, внутришкольных спортивных соревнований;
 проведение бесед по охране здоровья;
 применение на уроках игровых моментов, физминутки;
 участие в спортивных соревнованиях на разных уровнях.

Духовно-нравственное:

работа кружков, организация экскурсий, выставок детских рисунков, поделок и творческих работ обучающихся, олимпиады, конференции;

Социальное:

работа кружков, организация экскурсий, выставок детских рисунков, поделок и творческих работ обучающихся;
 проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи;
 участие в конкурсах, концертах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне школы, района, области.

Общеинтеллектуальное:

работа научного общества обучающихся;
 работа кружков;
 проведение предметных недель, библиотечных часов, конкурсов, экскурсий, олимпиад, конференций, деловых и ролевых игр.

Общекультурное:

работа кружков, проведение субботников;
 беседы о правилах и культуре поведения;
 разведение комнатных растений.

1.4. Характеристика кадрового состава

В целях повышения качества образовательной деятельности в образовательной организации проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями образовательной организации и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Всего в коллективе 30 педагогических работников. Звание «Ветеран труда Российской Федерации» имеют 5 педагогов школы, Почётное звание «Почётный работник общего образования РФ» - 5 педагогов, Почётной Грамотой Министерства образования РФ награждены -7 педагогов, Почётной грамотой Департамента образования и молодёжной политики ХМАО – Югры – 11 педагогов.

Почетное звание «Заслуженный учитель Российской Федерации»	«Заслуженный работник ХМАО-Югры»	Звание «Ветеран труда Российской Федерации»	Звание «Ветеран труда ХМАО-Югры»	Нагрудный знак «Отличник народного просвещения»	Почетное звание «Почетный работник общего образования РФ»	Почетная грамота Министерства образования РФ	Почетная грамота Департамента образования и молодежной политики ХМАО - Югры
-	-	5	-	-	5	7	11

Образовательное учреждение укомплектовано кадрами в соответствии со штатным расписанием. Расстановка кадров соответствует уровню их квалификации. Минимальные нормы учебной нагрузки соответствуют законодательству. Школа обладает необходимым кадровым потенциалом для осуществления образовательной деятельности по реализации программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, школьного компонента.

Образование, возрастной ценз педагогических кадров.

Всего	Высшее	Средне - специальное
22	20 – 90%	2 – 10%
МБОУ «Охтеурская ОСШ»		
Дошкольный уровень образования	7 – 88%	1 – 12%
8		

0-5 лет	5 – 10 лет	10 -20 лет	Свыше 20 лет
0	2	5	24

Имеют квалификационные категории:

- ✓ соответствует должности «директор» - 1 человек (3 %)

- ✓ высшая квалификационная категория (в том числе и внешние совместители) – 9 человек (30%);
- ✓ первая квалификационная категорию – 10 человек (34%);
- ✓ соответствие занимаемой должности – 9 человек (30%);
- ✓ не аттестованы – 1 человек (3%).

Не имеют квалификационной категории и не аттестованы на соответствие занимаемой должности педагогические работники по следующим основаниям:

1 человек – не имеет стажа работы по данной должности.

Сведения об участии педагогических работников образовательного учреждения в работе вебинаров за 2020-2021 учебный год

№	Ф.И.О.	Место работы /должность	Дата мероприятия тема	Организатор
1	Павловский Игорь Валерьевич	Директор школы	Обучение по курсу Подготовка к федеральному контролю качества (2 часа) Апрель 2021	Школа менеджера образования
2	Половникова Валентина Ивановна	Учитель русского языка и литературы	Технология успешной подготовки обучающихся к ВПР в цифровой среде «ЯКласс» 03.09.2020	ООО «ЯКласс»
3	Челнокова Людмила Сергеевна	методист	Цифровое образование: будущее в настоящем. Внедряем стандарт старшей школы 08.10.2020	Мобильное электронное образование
			Урок технологии: новые требования, новые возможности и новые учебники 26.11.2020	Издательство «Просвещение»
			"Волонтерство в дошкольной организации - как условие формирования социокультурных ценностей у дошкольников" 12.01.2021	Инновации-детям.рф
			Итоги организационно-технического, технологического сопровождения регионального тренировочного мероприятия по технологии печати иполного комплекта экзаменационного материала и сканирование в	АУ ДПО ХМАО-Югры «Институт развития образования

			штабе ППЭ по учебным предметам ЕГЭ «География» и «Информатика и ИКТ» в компьютерной форме. 25.03.2021	
			«Информационно-методическое, и организационно-техническое сопровождение регионального тренировочного мероприятия по технологии печати полного комплекта экзаменационного материала и сканирование в штабе ППЭ по учебному предмету единого государственного экзамена «Русский язык» 02.04.2021	АУ ДПО ХМАО-Югры «Институт развития образования»
			Организационно-техническое, технологическое сопровождение итогового сочинения (изложения) в образовательных организациях, расположенных на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2020-2021 учебном году» 12.04.2021	АУ ДПО ХМАО-Югры «Институт развития образования»
			Системное развитие программы «Социокультурные истоки» в общеобразовательной школе 21.04.2021	Издательский дом «Истоки»
			Технология проведения основного государственного экзамена, государственного выпускного экзамена по образовательным программам основного общего образования в пунктах проведения экзаменов 21.05.2021	АУ ДПО ХМАО-Югры «Институт развития образования»

4	Мотузко Ирина Дмитриевна	Заместитель директора по учебной работе	Цифровое образование: будущее в настоящем. Внедряем стандарт старшей школы 08.10.2020	Мобильное электронное образование
			Итоги организационно-технического, технологического сопровождения регионального тренировочного мероприятия по технологии печати и полного комплекта экзаменационного материала и сканирование в штабе ППЭ по учебным предметам ЕГЭ «География» и «Информатика и ИКТ» в компьютерной форме. 25.03.2021	АУ ДПО ХМАО-Югры «Институт развития образования»
			«Информационно-методическое, и организационно-техническое сопровождение регионального тренировочного мероприятия по технологии печати полного комплекта экзаменационного материала и сканирование в штабе ППЭ по учебному предмету единого государственного экзамена «Русский язык» 02.04.2021	АУ ДПО ХМАО-Югры «Институт развития образования»
			Обучение по курсу Подготовка к федеральному контролю качества (2 часа) Апрель 2021	Школа менеджера образования
			Организационно-техническое, технологическое сопровождение итогового сочинения (изложения) в образовательных организациях, расположенных на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2020-	АУ ДПО ХМАО-Югры «Институт развития образования»

			2021 учебном году» 12.04.2021	
			Технология проведения основного государственного экзамена, государственного выпускного экзамена по образовательным программам основного общего образования в пунктах проведения экзаменов 21.05.2021	АУ ДПО ХМАО-Югры «Институт развития образования»
5	Шулятьева Людмила Павловна	Учитель технологии	Оценивание учеников. Обратная связь и отметка в учебном процессе 06.11.2020	Открытое образование
			Организация взаимодействия на доске Migo 06.11.2020	Открытое образование
			Интерактивные формы обучения. Инструменты при дистанционном обучении 06.11.2020	Открытое образование
			Урок технологии: новые требования, новые возможности и новые учебники 26.11.2020	Издательство «Просвещение»
6	Баженов Алексей Анатольевич	Учитель химии, биологии	Формирование функциональной грамотности – один из механизмов обеспечения конкурентноспособности российского образования. Развитие и оценка креативного мышления. 03.11.2020	Открытое образование
			Как вовлечь ученика в работу на уроке 03.11.2020	Открытое образование
			Интерактивные формы обучения. Инструменты при дистанционном обучении 06.11.2020	Открытое образование
			05.11.2020 Создание образовательного видеоконтента	Открытое образование

			05.11.2020 Как подружиться со смартфонами учеников? Простые цифровые сервисы на уроках	Открытое образование
			05.11.2020 Оценивание как инструмент развития: использование портфолио в системе оценивания	Открытое образование
			09.11.2020 Место и роль средств обучения в смешанном обучении	Открытое образование
			10.11.2020 Геоинформационные технологии на уроке	Открытое образование
			11.11.2020 Мотивирующие задания в обучении. Из опыта программы Intel FI for Youth «Технологии ИИ для каждого»	Открытое образование
			13.11.2020 Формирующее оценивание в предметах реального и естественно-научного цикла	Открытое образование
			14.11.2020 Управление учебной мотивацией школьников в цифровой образовательной среде	Открытое образование
			Технология проведения основного государственного экзамена, государственного выпускного экзамена по образовательным программам основного общего образования в пунктах проведения экзаменов 21.05.2021	АУ ДПО ХМАО- Югры «Институт развития образования»
7	Гиззатуллина Гулькай Яумбаевна	Учитель математики	Формирование функциональной грамотности – один из механизмов обеспечения конкурентноспособности российского образования. Развитие и оценка	Открытое образование

			креативного мышления. 03.11.2020	
			Интерактивные приемы работы с курсом «Литературный кружок» на уроке и вне урочное время.	Учи.ру
			03.11.2021 Интерактивные формы обучения. Инструменты при дистанционном обучении	Открытое образование
			10.12.2020 Итоговая контрольная работа в условиях смешанного обучения	ЯКласс
			Как вовлечь ученика в работу на уроке 03.11.2020	Открытое образование
			05.11.2020 Как педагогу организовать формирующее оценивание во время урока	Открытое образование
			05.11.2020 Как подружиться со смартфонами учеников? Простые цифровые сервисы на уроках	Открытое образование
			06.11.2020 Коммуникации в социальных медиа учителя и образовательных организаций	Открытое образование
			12.11.2020 Комфортный переход в «цифру» учителей, школьников и их родителей	ЯКласс
			03.11.2020 Формирование функциональной грамотности – один из механизмов обеспечения конкурентоспособности российского образования. Развитие и оценка креативного мышления.	Открытое образование
			13.11.2020 Мотивация к обучению в период дистанта	ЯКласс
			06.11.2020	Открытое

			Организация взаимодействия на доске Miro	образование
			14.11.2020 Оценивание ученика. Обратная связь и отметка в учебном процессе	Открытое образование
			05.11.2020 Оценивание как инструмент развития: использование портфолио в системе оценивания	Открытое образование
			06.11.2020 Переход в онлайн: квартет вопросов	Открытое образование
			12.11.2020 Профессиональная рефлексия в условиях цифрового образовательного процесса	Открытое образование
			05.11.2020 Создание образовательного видеоконтента	Открытое образование
			13.11.2020 Управление учебной мотивацией школьников в цифровой образовательной среде	Открытое образование
			05.11.2020 Урок на одной волне. Digital на благо	Открытое образование
			13.11.2020 Формирующее оценивание в предметах реального и естественно-научного цикла	Открытое образование
			03.11.2020 Электронное обучение- обучение с сопровождением	Открытое образование
			20.11.2020 ЯКласс от А до Я	ЯКласс
8	Тарасов Вадим Владимирович	Учитель технологии	Урок технологии: новые требования, новые возможности и новые учебники 26.11.2020	Издательство «Просвещение»
9	Коловский Владимир Николаевич	Учитель информатики	Итоги организационно-технического, технологического сопровождения	АУ ДПО ХМАО-Югры «Институт развития образования»

			<p>регионального тренировочного мероприятия по технологии печати и полного комплекта экзаменационного материала и сканирование в штабе ППЭ по учебным предметам ЕГЭ «География» и «Информатика и ИКТ» в компьютерной форме. 25.03.2021</p>	
			<p>«Информационно-методическое, и организационно-техническое сопровождение регионального тренировочного мероприятия по технологии печати полного комплекта экзаменационного материала и сканирование в штабе ППЭ по учебному предмету единого государственного экзамена «Русский язык» 02.04.2021</p>	<p>АУ ДПО ХМАО-Югры «Институт развития образования»</p>
			<p>Организационно-техническое, технологическое сопровождение итогового сочинения (изложения) в образовательных организациях, расположенных на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2020-2021 учебном году» 12.04.2021</p>	<p>АУ ДПО ХМАО-Югры «Институт развития образования»</p>
			<p>Технология проведения основного государственного экзамена, государственного выпускного экзамена по образовательным программам основного общего образования в пунктах проведения экзаменов 21.05.2021</p>	<p>АУ ДПО ХМАО-Югры «Институт развития образования»</p>

10	Бурундукова Евгения Александровна	Старший воспитатель	Космос «заговорил» на русском языке 05.04.2021	Издательство «Русское слово»
			Эффективные методы работы с текстом для развития скоростного чтения 20.11.2020	Международная академия инновационного образования
			Нейрофитнес. Основы мозжечковой стимуляции и развития межполушарного взаимодействия через работу с телом 20.11.2020	Международная академия инновационного образования
11	Колобанова Светлана Владимировна	Педагог- психолог	Формирование навыков позитивного общения в процессе изучения курса ОРКСЭ и предметной области ОДНКНР 06.04.2021	Издательство «Русское слово»
12	Истомина Валентина Николаевна	воспитатель	Инструменты ТРИЗ – педагогика в формировании творческого воображения детей 22.11.2020	Международная академия инновационного образования
			Основы работы со всеми видами памяти. Использование мнемотехник и методов развития интеллекта 21.11.20	Международная академия инновационного образования
13	Гришанова Ольга Геннадьевна	воспитатель	Нейрофитнес. Основы мозжечковой стимуляции и развития межполушарного взаимодействия через работу с телом 20.11.2020	Международная академия инновационного образования
			Эффективные методы работы с текстом для развития скоростного чтения 20.11.2020	Международная академия инновационного образования
			Основы работы со всеми видами памяти. Использование мнемотехник и методов развития интеллекта 21.11.20	Международная академия инновационного образования
14	Балина Мария Владимировна	воспитатель	Добрые сказки как средство нравственного воспитания маленьких детей	Издательство «Русское слово»

			08.04.2021	
15	Антонович Елена Борисовна	Заместитель директора по воспитательной работе	Проведение второго сезона Всероссийского конкурса «Большая перемена» 14.04.2021	
			Системное развитие программы «Социокультурные истоки» в общеобразовательной школе 21.04.2021	Издательский дом «Истоки»
16	Комалова Любовь Алексаандровна	Учитель начальных классов	Формирование универсальных учебных действий 16.05.2021	Издательская группа «Основа»
			Опыты и эксперименты с различными материалами как средство развития познавательных процессов 16.10.2020	Педагогический портал «Солнечный свет»
17	Динмухаметов Вадим Сагидуллоевич	Учитель русского языка и литературы	Приватность в цифровом мире	Цифровое образование
18	Скворцова Наталья Борисовна	Учитель начальных классов	Интерактивные приемы работы с курсом «Литературный кружок» на уроке и вне урочное время.	Учи.ру
19	Бурундукова Надежда Яковлевна	Учитель начальных классов	Формирование функциональной грамотности – один из механизмов обеспечения конкурентноспособности российского образования. Развитие и оценка креативного мышления. 03.11.2020	Открытое образование
			Интерактивные приемы работы с курсом «Литературный кружок» на уроке и вне урочное время.	Учи.ру
20	Овчинникова Елена Владимировна	Учитель начальных классов	05.11.2020 Как подружиться со смартфонами учеников? Простые цифровые сервисы на уроках	Открытое образование
			05.11.2020 Создание образовательного видеоконтента	Открытое образование
			09.11.2020 Место и роль средств обучения в смешанном	Открытое образование

			обучении	
			05.11.2020 Оценивание как инструмент развития: использование портфолио в системе оценивания	Открытое образование

**Сведения
об участии педагогических работников образовательного учреждения в работе
вебинаров за 3 года**

Учебный год	Всего человек	Фактическое количество слушателей (число %)
2018-2019	31	15- 48%
2019-2020	30	20- 67%
2020-2021	31	20- 65%

**Сведения об участии педагогических работников образовательного учреждения в
работе семинаров, форумов, конференций, марафонов за 2020-2021 учебный год**

№	Ф.И.О.	Место работы /должность	Дата мероприятия тема	Организатор
1.	Колобанова Светлана Владимировна	Педагог-психолог	12.10.2020 Знакомство. Современная психосоматика или все ли болезни из головы? (4 часа)	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»
			13.10.2020 Психосоматика восприятия детей на всех этапах развития: чем и как они учатся. (4 часа)	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»
			14.10.2020 О чем говорят симптомы или почему дети болеют? (4 часа)	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»
			15.10.2020 Психосоматика внушений и вторичных выгод. Что нужно и что не нужно говорить детям при детях (4 часа)	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»

			Психосоматика успеха: как помочь детям быть успешными (4 часа)	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»
			Здоровьесберегающие технологии в образовательной организации. Педагогическое сопровождение детей с психосоматическими расстройствами. (20 часов)	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»
2	Челнокова Людмила Сергеевна	методист	06.11.2020 Результаты проведения системы мероприятий по повышению кадрового потенциала педагогов русского языка и литературы: анализ, оценка, рекомендации	Межрегиональный семинар в режиме зум-конференции. Министерство просвещения России ООО СП «Содружество»
			17.02.2021 Онлайн-конференция «Математическая и естественно-научная грамотность младшего школьника: опыт формирования и оценивания»	АО «Издательство Просвещение» Российский учебник
			22.04.2021 ФинГрам-навигатор «Финансовая грамотность в образовании детей и молодежи: задачи и новые возможности»	Региональный ресурсный центр повышения уровня финансовой грамотности населения Югры
3	Динмухаметов Вадим Сагидуллоевич	Учитель русского языка и литературы	06.11.2020 Результаты проведения системы мероприятий по повышению кадрового потенциала педагогов русского языка и литературы: анализ, оценка, рекомендации	Межрегиональный семинар в режиме зум-конференции. Министерство просвещения России ООО СП «Содружество»
4	Половникова Валентина Ивановна	Учитель русского языка	06.11.2020 Результаты	Межрегиональный семинар в

		и литературы	проведения системы мероприятий по повышению кадрового потенциала педагогов русского языка и литературы: анализ, оценка, рекомендации	режиме зум-конференции. Министерство просвещения России ООО СП «Содружество»
			18.11.2020 Выступила активным участником марафона International TeachMeet Методические фишки на уроках	ЯКласс
			10.11.2020 ЕГЭ. Задание 27. Анализируем смысловые связи.	Издательство «Экзамен»
			Международная практическая онлайн-конференция «EdTech педагога-практика: новые возможности для эффективного обучения	Мегаталант
5	Гришанова Ольга Геннадьевна	Воспитатель дошкольного уровня образования	19.11.2020 Панельная дискуссия «Практики и возможности организации финансового образования в дошкольных образовательных организациях ХМАО-Югры»	II Региональный форум «Финансовая грамотность для всех», БУ ВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный университет
			18.11.2020 Мастер класс «Финансовая грамотность дошкольников как стратегический вектор развития ДОУ: возможности, ресурсы, обзор лучших кейсов и практик»	II Региональный форум «Финансовая грамотность для всех», БУ ВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный университет»
6	Захаров Дмитрий Юрьевич	Учитель истории, обществознания	18.11.2020 Круглый стол «Как интегрировать обучение финансовой	II Региональный форум «Финансовая грамотность для

			грамотности в деятельности образовательной организации?»	всех», БУ ВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный университет»
			18.11.2020 Мастер – класс «Повышение финансовой грамотности у школьников в online-формате: обзор ресурсов и методический апгрейд для педагога»	II Региональный форум «Финансовая грамотность для всех», БУ ВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный университет»
7	Антонович Елена Борисовна	Социальный педагог	20.11.2020 Web – семинар «Психологическая помощь в кризисных ситуациях»	Автономное учреждение дополнительного и профессионального образования ХМАО-Югры «Институт развития образования» Региональный центр психолого-педагогической помощи и сопровождения»
8	Гиззатуллина Гулькай Яумбаевна	Учитель математики	16.04.2021 Онлайн-семинар «Коммуникативная компетентность педагога: как говорить так, чтобы слушали»	ЯКласс
			30.04.2021 Онлайн-семинар «День Победы: все ли мы знаем о Великой Отечественной войне?»	ЯКласс
9	Бурундукова Надежда Яковлевна	Учитель начальных	онлайн-совещании «Августовка Учи.ру. Главное событие перед стартом нового года»	Учи.ру

10	Истомина Валентина Николаевна	Воспитатель дошкольного уровня образования	30.10.2020 Инновационные формы работы с семьей в условиях реализации ФГОС	Н.М.Метенова Автор методик по семейному воспитанию
----	-------------------------------	--	--	---

Сведения об участии педагогических работников образовательного учреждения в тестированиях за 2020-2021 учебный год

№	Ф.И.О.	Место работы /должность	Дата мероприятия тема	Организатор
1.	Павловский Игорь Валерьевич	директор	03.12.2020 Тотальный тест «Доступная среда»	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Центр обучения профессионалов здравоохранения» с использованием гранта Президента Российской Федерации, предоставленного Фондом Президентских Грантов
2	Антонович Елена Борисовна	заместитель директора по воспитательной работе	03.12.2020 Тотальный тест «Доступная среда»	
3	Челнокова Людмила Сергеевна	методист	03.12.2020 Тотальный тест «Доступная среда»	

Выводы:

- ✓ увеличилось количество педагогических работников, принявших участие в вебинарах, семинарах, конференциях.
- ✓ условия, созданные в школе, способствуют росту профессионального мастерства учителей.

1.5. Анализ результатов работы Школы

Анализ качественных показателей деятельности школы позволяет сделать вывод о том, что школа сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и динамично развивается в рамках реализации национального проекта «Образование», обеспечивая конституционные права граждан на качественное образование, выбор учебных программ, образовательных услуг в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде. Организация эффективной внеурочной деятельности и реализация программ дополнительного образования - способствуют социализации обучающихся, их личностному и профессиональному становлению.

Образовательным учреждением достигнуты качественные показатели результатов работы по направлению: «Современная школа»:

- качество освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования по учебным предметам обучающимися 2-11 классов – обученность 100%, качество знаний 52%;

- в 9 классе 1 выпускник получил аттестат с отличием об окончании основной школы;

- 2 выпускника 11 класса – аттестаты с отличием, награждены медалями «За особые успехи в учении», 1 - окружной медалью «За особые успехи в обучении»;

- по результатам ОГЭ по предмету русский язык – качество знаний -93,3%, средний балл - 4,0,

- средний балл по предметам по результатам сдачи ЕГЭ выше показателей среднего балла по району по учебным предметам математика, физика, литература, обществознание;

- 75% процентов выпускников, набравших от 80 и более баллов по результатам ЕГЭ по учебным предметам русский язык, литература, обществознание Данные показатели свидетельствуют об умении выпускников показать систему знаний, аналитических умений и умения сконцентрироваться в ситуации экзамена, а также систематичности в работе педагогов по обобщению знаний и результативности повышения квалификации в области подготовки и проведения экзаменов.

При получении начального обучения общая успеваемость обучающихся 2020 – 20201 учебного года - 2-4 классов находится на оптимальном уровне и составляет 100 %, качество знаний составило 69 %, в сравнении с результатами прошлого учебного года 2019-2020 (68 %) выше на 1%.

Мониторинг обученности и качества обучения обучающихся начальной школы

(2015 – 2016, 2016 -2017, 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021 учебный год)

Качественные показатели	2018/2019	2019/2020	2020/2021
обученность	100%	100%	100
качество обучения	59%	68%	69%

Общая успеваемость обучающихся 5-9 классов на уровне основного общего образования находится на оптимальном уровне и составляет 100%, качество знаний 43%, (42% в 2019/2020), показатель качества знаний повысился на 1%.

Мониторинг обученности и качества обучения обучающихся 5 – 9 классов

Качественные показатели	2018/2019	2019/2020	2020/2021
обученность	100%	100%	100%
качество	42%	42%	43%

знаний			
--------	--	--	--

Мониторинг обученности и качества обучения обучающихся 10 - 11 классов

Качественные показатели	2018/2019	2019/2020	2020/2021
обученность	100%	100%	100%
качество знаний	88%	70%	70 %

Количество отличников по школе - 8 (9%), в 2019-2020 -5 обучающихся (6%), отмечается рост количества отличников на 2%;

Мониторинг обучающихся на отлично

Качественные показатели	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Количество отличников	5	7	8
% отличников	6%	8%	9%

Результаты ВПР март - май 2021

Результаты Всероссийских проверочных работ в 5-8,11 классах в 2020-2021 учебном году свидетельствуют, что обучающиеся осваивают обязательный минимум содержания образовательных программ среднего общего образования по учебным предметам по результатам внешней оценки качества образования:

Класс	Предметы	Кол-во учащихся	Выполнили работу	Оценки				% успеваемости	% качества	Сред. балл
				«5»	«4»	«3»	«2»			
4	Русский язык	11	11	3	5	3	0	100	72	3,82
4	Математика	11	11	0	7	4	0	100	63	3,64
4	Окружающий мир	11	11	3	5	3	0	100	72	4,0
5	Русский язык	7	7	0	4	3	0	100	57	3,71
5	Математика	7	7	0	4	3	0	100	57	3,57
5	Биология	7	7	0	4	3	0	100	57	3,43
5	История	7	7	2	3	2	0	100	71	4,0
6	География	9	7	1	5	1	0	100	85	4,0
6	История	9	8	0	3	5	0	100	38	3,38
6	Математика	9	9	0	4	3	1	89	44	3,67
6	Русский язык	9	9	0	6	3	0	100	67	3,67
7	География	11	10	5	2	3	0	100	70	4,2
7	Биология	11	11	1	7	3	0	100	75	3,82
7	Русский язык	11	11	1	8	2	0	100	81	3,91
7	Математика	11	11	1	3	6	1	91	45	3,36
7	Английский язык	11	11	2	6	3	0	100	72	3,91
7	История	11	10	1	3	5	1	90	40	3,40
7	Обществознание	11	11	0	8	1	1	91	73	3,45
7	Физика	11	11	3	5	3	0	100	75	4,0

8	Математика	6	6	0	4	2	0	100	67	3,67
8	Русский язык	6	6	0	3	3	0	100	50	3,50
8	Физика	6	6	0	5	1	0	100	83	4,0
8	Обществознание	6	6	1	2	3	0	100	50	3,66
11	Биология	4	4	2	1	1	0	100	25	4,25
11	История	4	4	2	2	0	0	100	100	4,50
11	Химия	4	4	2	1	1	0	100	75	4,25
11	География	4	4	3	1	0	0	100	100	4,71
11	Английский язык	4	4	2	1	1	0	100	75	4,25
11	Физика	3	3	2	0	1	1	100	67	4,33

Приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива школы является создание оптимальных условий для одаренных и талантливых детей, всестороннее развитие творческого потенциала обучающихся, которые проявили способности и склонности к научно-исследовательской деятельности. Педколлектив школы уделяет большое внимание работе с одаренными детьми. Создан банк данных одаренных детей, который постоянно пополняется. В этом направлении ведется кружковая и факультативная работа, работа научного общества «Муравейник», руководитель Баженов А.А. Школьное научное общество – эта база, где обучающиеся приучаются к поиску и эксперименту, опыту и конструированию, развиваются, самоопределяются, делают первые шаги в научной деятельности. Обучающиеся школы принимают участие в интеллектуальных и творческих конкурсах всероссийского, регионального, муниципального уровней.

Учебный год	муниципальный		региональный		всероссийский		международный	
	Кол-во участников	Кол-во победителей, призеров	Кол-во участников	Кол-во победителей, призеров	Кол-во участников	Кол-во победителей, призеров	Кол-во участников	Кол-во победителей, призеров
2018-2019	95	17	11	1	54	12	47	11
2019-2020	60	21	17	1	372	210	62	12
2020-2021	56	22	29	3	226	166	69	44

В школе создана система подготовки обучающихся к олимпиадам. Увеличилось число обучающихся школы победителей и призеров муниципального уровня всероссийской олимпиады школьников по учебным предметам. В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по учебным предметам в 2020-2021 учебном году - 6 обучающихся являются победителями и призерами по учебным предметам обществознание, биология, основы безопасности жизнедеятельности.

Учебный год	Школьный уровень (количество учащихся, %)	Муниципальный уровень (количество учащихся, %)	Количество победителей и призеров	Региональный уровень (количество учащихся)
2018-2019	39 (63%)	5 (13%)	2	0
2019-2020	37 (59 %)	6 (16%)	4	0
2020-2021	36 (54 %)	7 (11%)	6	1

С каждым годом все больше и больше развивается спортивно-массовая работа в школе: проводятся соревнования по мини-футболу, футболу, соревнования по баскетболу, легкой атлетике, соревнования по настольному теннису, шахматам.

Особое внимание и контролю уделяю детям, которые требуют особого педагогического внимания. Для этого составлены социальные паспорта, картотеки подростков, склонных к правонарушениям, данные на их семьи, дневники наблюдений. В школе работает Совет профилактики по предупреждению правонарушений, ведется ежедневный контроль посещений занятий обучающимися, еженедельно проводится анализ пропусков уроков, индивидуальная работа с обучающимися и их семьями.

В центре моего внимания всегда стоит вопрос социальной поддержки обучающихся. Целенаправленная работа социального педагога, педагога - психолога, заместителя директора по воспитательной работе и классных руководителей дает возможность держать этот вопрос на постоянном контроле.

Администрацией школы разработаны и реализуются программы: «Программа развития образовательного учреждения на 2021 - 2026г., «Образовательная программа начального общего образования на 2019 – 2023г.г.», «Образовательная программа основного общего образования на 2020 – 2025г.г.», «Образовательная программа среднего общего образования на 2021 – 2023г.г.», «Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающимися с ЗПР на 2018 -2023 г.г.», «Программа Воспитания» на 2020 -2025гг., «Программа по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних на 2020 – 2025г.г.», «Информатизация образовательного учреждения», «Здоровье и образование», «Управление качеством образования», «Мониторинг качества образования», «Одаренные дети России», «Работа с обучающимися низкого уровня мотивации».

Воспитательная работа в школе проводится по 11 направлениям:

- гражданско – патриотическое;
- духовно – нравственное;

- воспитание положительного отношения к труду и творчеству;
- интеллектуальное воспитание обучающихся;
- здоровьесберегающее воспитание;
- социокультурное и медиакультурное воспитание;
- культуротворческое и эстетическое воспитание;
- правовое воспитание и культура безопасности;
- воспитание семейных ценностей;
- формирование коммуникативной культуры;
- экологическое воспитание

По данным направлениям проведены следующие мероприятия:

1. Профилактическое мероприятие «Внимание, дети», неделя здоровья и спорта «Мы за здоровый образ жизни», проведение родительского всеобуча, участие в межведомственных операциях «Подросток», «Семья», «День здоровья», общешкольное родительское собрание с приглашением специалистов здравоохранения, правоохранительных органов, месячник «Гражданской обороны», «Сделай правильный выбор» выставка художественного творчества, «Безопасное колесо» - соревнования юных инспекторов движения, «Посвящение первоклассников в пешеходы», организация мероприятий по профилактике дорожных происшествий «Безопасный путь в школу» (сентябрь).

2. Акция «Не преступи черту», «НЕТ – чрезвычайным ситуациям» - конкурс рисунков и плакатов, акция «Я - Гражданин России», «Неделя безопасности», «Первый среди равных» (октябрь);

3. Месячник правовых знаний «Закон и Подросток» по отдельному плану: марафон здоровья «Молодёжь за здоровый образ жизни!», добровольное наркотестирование, классные часы и демонстрация проектов «Наш выбор – жизнь», педагогический совет «Формирование безопасного поведения», акция «Душевное богатство» (ноябрь).

4. Конкурс на лучший классный уголок по ПДД, родительские собрания по классам: «Безопасность на дорогах»; «Половая неприкосновенность», «Конфликты с собственным ребёнком и пути их решения», «Ребенок имеет право»; «Семейные ценности», «Духовно – нравственное воспитание в семье»; семинар для классных руководителей и родителей 5-10 классов «Психолого – возрастные и физиологические особенности развития ребёнка», «Жизнь человека – высшая нравственная ценность» с приглашением специалистов здравоохранения, правоохранительных органов, Нижневартковского благочиния, «Декада дорожной безопасности», «Театрализованное новогоднее представление» (декабрь).

5. Выступление агитбригады «Мы выбираем жизнь», разработка буклетов и памяток «Территория дорожного движения»: «Двухколесная азбука», «Ребенок – пешеход», «Ребенок – пассажир», «Ребенок - водитель детских транспортных средств (велосипеда, скутера, самоката, санок, роликовых коньков)», составление рассказов, репортажей: о любимой бабушке (воспитание уважения к старшим членам семьи и заботливого отношения к близким людям), конкурс на лучший социальный ролик по профилактике безопасности дорожного движения «Безопасные дороги – детям!» (январь).

6. Неделя здоровья «Марафон здоровья», Уроки творчества «Знаки своими руками» + выставка художественного творчества и декоративно – прикладного искусства, месячник оборонно – массовой и спортивной работы «Мужества» (февраль).

7. Конкурс презентаций «Дорожная мозаика». Составление маршрутных карт на обучающихся школы (под роспись родителей). Родительский лекторий: «Психологические особенности периода адаптации. Формы родительской помощи и поддержки; Как помочь ребенку справиться с эмоциями; Что такое суицид и как с ним бороться; Поощрение и наказание в семье, семейно - познавательный конкурс «Знатоки ПДД» (март).

8. Защита индивидуальных проектов с приглашением родителей «Семейное счастье», «Духовная близость детей и родителей» с приглашением Иерея Никиты (апрель).

9. Профилактическая беседа с родителями по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних: Общешкольное родительское собрание: «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних и их родителей»; «Как уберечь ребёнка от наркотиков»; «Дети и дорога»; «Что делать, если пропал ребёнок?»; «Россия без жестокости к детям»; «Детский телефон доверия»; «Внимание, пожар!»; «Половая неприкосновенность» Родительские собрания по классам: «Как не стать жертвой преступлений»; «Осторожно, дорога»; «Пожары в лесных массивах»; «Семейные ценности»; инструктажи с обучающимися и родителями по обеспечению безопасности учащихся в период летних каникул 2016 года, акции «Мы выбираем будущее», «Мы выбираем жизнь», общешкольное родительское собрание: «Нравственное воспитание обучающихся», «Родители – главные воспитатели», проект семьи 21 века (май).

10. Профилактическая беседа с обучающимися по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних «Ты не прав, если не знаешь своих прав» 1-11 классы; «Как не стать жертвой преступлений»; «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних и их родителей» (летний лагерь с дневным пребыванием детей), занятие с элементами тренинга «Умей сказать нет!», «Эмоции и чувства» (июнь).

На всех обучающихся, состоящих когда – либо на профилактическом учете, разрабатываются и реализуются индивидуальные планы реабилитации. Данные обучающиеся принимают участие в социально -значимых мероприятиях школы, поселка: экологическая акция «Спасти и сохранить», акция «Душевное богатство», «Марафон Славы», «Вахта памяти», марафон «Мы за здоровый образ жизни», «День защиты детей», конкурсы рисунков, фотоконкурсы, традиционные школьные мероприятия, «Праздник Первого звонка», «Марафон здоровья», «День Здоровья», «Шахматный турнир», «День учителя», «Неделя безопасности», месячник «Гражданской обороны», спортивные соревнования по волейболу, баскетболу, легкой атлетике, футболу, национальным видам спорта.

В школе разработан алгоритм действий сотрудников муниципального образовательного учреждения в случае самовольного ухода несовершеннолетних из дома или в случае нахождения несовершеннолетних в социально-опасном положении.

В образовательном учреждении имеется информация о работе детской общественной приемной, о телефоне доверия. Информация с номерами телефонов субъектов профилактики вклеена в дневники обучающихся. Подписи родителей имеются. Обеспечена работа «Почты доверия».

В МБОУ «Охтеурская ОСШ» успешно реализуется программа «Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних» (II место в региональном конкурсе). Реализуется проект «Инициатива» (I место в районном конкурсе).

В настоящее время на профилактическом учете в КДН и ЗП, ПДН состоит – 0 семей, 0 несовершеннолетних.

В школе реализуется межведомственный план по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних; в совместных мероприятиях принимают участие работники полиции, представители МКДНиЗП, районной больницы, БУ ХМАО – Югры НР КЦСОН.

Имеются информационные стенды «Детский телефон доверия», «Закон и Подросток», «Почта доверия», «Школьная служба примирения», «Правовая ответственность несовершеннолетних», «Дорога. Водитель. Пешеход».

Школьное ученическое самоуправление представлено детской организацией «ЛУЧ» («Лучшие. Умные. Честные»), состав участников 76 человек (100%).

Основные направления деятельности: духовно – нравственное воспитание и интеллектуальное развитие, гражданско – патриотическое и правовое воспитание,

профессионально – трудовое и экономическое воспитание, экологическое воспитание, художественно – эстетическое воспитание, воспитание культуры здоровья.

Разработано Положение об органе ученического самоуправления «ЛУЧ; Положение о парламенте (орган ученического самоуправления), Конституция детской организации «ЛУЧ», Программа деятельности детской организации «ЛУЧ». У детской организации имеется эмблема, гимн, герб, флаг.

В целях сохранения и укрепления здоровья, обучающихся в школе, активно реализуются здоровьесберегающие технологии. Созданы современные условия в сфере обеспечения школьников сбалансированным и качественным горячим питанием.

Проводится мониторинг состояния здоровья обучающихся с использованием медицинских диагностических комплексов «Здоровый ребенок», на основе которых вырабатываются рекомендации по укреплению здоровья детей.

Дополнительное образование решает задачи воспитания, занятости детей, а также приобщение их к традиционным видам промысла. В школе по трем направлениям (физкультурно – спортивное, художественное, социально – педагогическое) работают 12 кружков дополнительного образования, в которых занимаются 70 обучающихся школы. Программы дополнительного образования реализуются в рамках системы ПФДО (персонифицированное финансирование дополнительного образования для детей). 100% обучающихся охвачены дополнительным образованием и имеют сертификаты дополнительного образования.

Традиционно проводятся выставки работ, обучающихся по декоративно – прикладному искусству и художественному творчеству:

«День матери», «Наш дом - ЮГРА», «Спасти и сохранить».

Трудовое воспитание сочетается с профориентационной работой, с предоставлением максимума информации о профессиях, специальностях, необходимых в нашем регионе.

Занятость детей в кружках системы дополнительного образования способствует профилактике правонарушений, защищает, отвлекает детей от улицы, от вредных привычек.

Сведения об участии обучающихся в муниципальных, региональных, всероссийских, международных фестивалях, конкурсах, олимпиадах 2020-2021 учебный год

№	Название конкурса	Сроки проведения	№ информации письма об участии в конкурсе	Данные об участниках (Ф.И.О., класс)	Данные о победителях (Ф.И.О., класс)
ВСЕРОССИЙСКИЙ УРОВЕНЬ					
1	Всероссийская олимпиада школьников «На страже экономики» для обучающихся 8- 11 классов	31 .01. 2021	Письмо межмуниципального отдела министерства внутренних дел Российской Федерации	Шулятьева Анна, Долгих Игорь, Швец Анастасия, 9 класс, Чендарева Замира 8 класс	участие

			«Нижневартовский» №55/10-42823 от 21.12.2020		
2	Всероссийский конкурс социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни «Спасем жизнь вместе»	Февраль 2021		Миронов Александр, Истомина Ангелина 11 класс Куратор: Антонович Елена Борисовна-заместитель директора по воспитательной работе	участие
РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ					
1	Олимпиада по основам знаний о государственном (муниципальном) управлении, государственной(муниципальной) службе.	23 октября 2020	Приказ Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры от 29.09.2020 №113/228/14 20/251	Миронов Александр, Истомина Ангелина 11 класс	участие
2	Конкурс социальной рекламы среди обучающихся 9-11 классов «Новый взгляд»	С 01.09. 2020-31.12. 2020	Департамент образования и молодежной политики ХМАО-Югры совместно с прокуратурой ХМАО-Югры Письмо управления образования и молодежной политики № 16-01-14-1369/0 от 07.08.2020	Миронов Александр, Истомина Ангелина 11 класс Куратор: Антонович Елена Борисовна-заместитель директора по воспитательной работе Номинация «Здоровый образ жизни», «Безопасный интернет»	3 место Номинация «Безопасный интернет»
3	Региональный этап Международного	С 01.09. 2020 –	Ханты-Мансийская	Варфаламеев Никита,	3 место Варфаламеев

	конкурса детского творчества «Красота Божьего мира» Ханты-Мансийской митрополии (Ханты-Мансийская и Югорская епархия)	21.10.2020	митрополия (Ханты-Мансийская и Югорская епархия)	Варфаламеев Евгений 9 класс, Леурдо Дарья, Овчинникова Анастасия 7 класс	в Никита,
4	Региональная олимпиада школьников по финансовой грамотности и предпринимательству	18.11.2020	Письмо МАУ ДО «Спектр» 02.11.2020 №489	Миронов Александр, Истомина Ангелина 11 класс	участие
	Межрегиональная олимпиада школьников «Кодекс знаний» по предмету «Обществознание» для учеников 9,10,11 классов	с 01.10.2020-31.01.2021	Письмо Межмуниципальный отдел министерства внутренних дел Российской Федерации «Нижевартовский»	Шулятьева Анна, Швец Анастасия, Чижов Антон, Долгих Игорь, Хазимуллин Эмиль 9 класс	участие
	Окружной слет юнармейских отрядов, центров, клубов, объединений патриотической направленности	26.11.2020-27.11.2020	Письмо автономного учреждения ХМАО-Югры «Центр военно-патриотического воспитания и подготовки граждан к военной службе» №388/07 от 9.11.2020	Ширнина Белла, Леурдо Полина, Галиев Рамазан, Баженов Глеб, Баженов Борис 8 класс	участие
	Всероссийская олимпиада школьников по учебным предметам	1-2.02.2021	Приказ Департамента образования и	Шулятьева Анна Викторовна 9 класс	участие

	(обществознание)		молодежной политики ХМАО-Югры от 25.12.2020 №10-П-2021		
	Всероссийский конкурс социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни «Спасем жизнь вместе» региональный этап	12.01.2021 – 20.02.2021	Письмо УМВД РФ по ХМАО-Югре от 12.01.2021 №2/11/4-24	Миронов Александр, Истомина Ангелина Куратор: Антонович Е.Б.	участие
	Региональный конкурс «Самая читающая семья из числа коренных малочисленных народов Севера»	Март, апрель 2021	Письмо МАУ ДО «Спектр» 15.03.2021 №220	Балина Валерия 1 класс, номинация «Видеоролик», Овчинникова Анастасия 7 класс, номинация «Эссе»	участие
	Региональный этап конкурса «Живая классика»	Апрель 2021		Чендарева Мохби Абдумаликовна 5 класс	участие
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ					
1	Конкурс социальных проектов для подростков и молодежи «Инициатива» на территории Нижневартовского района	19.11.2020-18.12.2020	Письмо управления образования и молодежной политики администрации района № 16.01.-14-2127/0 19.11.2020	Миронов Александр, Истомина Ангелина Куратор: Антонович Е.Б.	1 место в номинации «Общественное просвещение»
	XII открытый шахматный турнир среди детей Нижневартовского района, посвященный 90-летию ХМАО-Югры	12-13.12.2020	Письмо МАУ ДО «Спектр» 04.12.2020 №634	Акамова Алиса, Чендарева Мохби 5 класс, Низамов Наиль 9 класс, Баженов Юрий 11 класс	1 место Баженов Юрий 11 класс
	Открытый фотоконкурс «Земля Югорская»	01.12.2020 - 10.12.2020	Положение о проведении	Миронов Александр	Победитель в номинации «Земля

	жемчужина Сибири»	0	открытого фотоконкурса «Земля Югорская-жемчужина Сибири»» МАУ ДО «Спектр»		Югорская-жемчужина Сибири»
	I командный шахматный турнир МАУ ДО «Спектр» среди обучающихся Нижневартовского района, посвященный Дню защитника Отечества.	27-28.02.2021	Письмо МАУ ДО «Спектр» 15.02.2021 №112	Баженов Юрий 11 класс, Низамов Наиль, Долгих Игорь, Абдуллоев Абусаид 9 класс	Диплом III степени Баженов Юрий 11 класс, Низамов Наиль, Долгих Игорь, Абдуллоев Абусаид 9 класс
3	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по учебным предметам	ноябрь 2020	Приказ управления образования и молодежной политики администрации района № 345 20.10.2020	Истомина Ангелина Александровна, Миронов Александр Валерьевич, Баженов Юрий Алексеевич 11 класс, Шулятьева Анна Викторовна, Газина Вилена Ильдаровна 9 класс, Чендарева Замира Абдумаликовна 8 класс, Газина Ангелина Ильдаровна 7 класс	Истомина Ангелина призер по предмету биологии обществознание, Шулятьева Анна победитель по предмету обществознание, Чендарева Замира призер по обществознанию, Миронов Александр призер по ОБЖ
6	Муниципальный этап конкурса «Живая классика»	Март 2021		Чендарева Замира Абдумаликовна 7 класс, Чендарева Мохби 5 класс	1 место Чендарева Мохби, 2 место Чендарева Замира

6	IV открытый районный конкурс творческих работ «Рождественский вертеп» в номинации Лучшая коллективная работа (детское творчество)	Январь 2021	Постановление главы района от 01.12.2020 №1843	Баженов Глеб, Баженов Борис, Галиев Рамазан, Ширнина Белла, Чендарева Замира 8 класс	Гран-При
7	III районная ученическая конференция «Родной наш край – люби, исследуй, изучай», посвященная Году знаний в Югре	Март 2021	Письмо МАУ ДО «Спектр» 05.02.2021 №76	Долгих Алина	участие
8	V открытый районный конкурс творческих работ «Пасхальное чудо»	Апрель 2021	Письмо МАУ ДО «Спектр» 12.03.2021 №205	Номинация «Рисунок» Леурдо Дарья, Газина Ангелина 7 класс. Номинация «ДПИ» Варфаламеева Диана, 6 класс, Логинова Дарья, Ширнина Арина 7 класс, номинация «Пасхальное яйцо» Кузнецова Милана, 6 класс, Каткалева Екатерина, Шулятьева Татьяна, Логинова Дарья 7 класс. Тыщенко Денис, Балина Валерия, Чендарева Ситора, 1 класс	2 место «Коллективная работа» 2 место Ширнина Арина 7 класс, 3 место Чендарева Ситора 1 класс, 3 место семья Балиных
9	VIII шахматная викторина среди обучающихся Нижневартовского района, посвященная Году знаний в ХМАО-Югре	Апрель 2021	Письмо МАУ ДО «Спектр» 19.04.2021 №361	Долгих Алина 2 класс, Чендарева Ситора, Балина Валерия, Ямилов Денис, Белобородов Тимофей, Мещерякова Ева, Кобзев Матвей, 1 класс, Тиссен Матвей,	3 место Долгих Алина 2 класс, 3 место Чендарева Ситора 1 класс

				Ерзакова Александра, Чендарев Мардон 2 класс	
10	IV открытый шахматный Интернет-турнир Нижневартковского района, посвященный Дню Победы в Великой Отечественной войне	Май 2021	Письмо МАУ ДО «Спектр» 27.04.2021 №401	Баженов Юрий 11 класс, Низамов Наиль, Долгих Игорь, Абдуллоев Абусаид	3 место Баженов Юрий 11 класс

СВОДНАЯ ТАБЛИЦА УЧАСТИЯ В КОНКУРСАХ РАЗЛИЧНЫХ УРОВНЕЙ

О У	Название конкурса, мероприятия	Сроки проведения конкурса, мероприятия	Количество участников	Количество призеров	Количество победителей
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ					
1	Всероссийская олимпиада школьников по учебным предметам (муниципальный этап)	Ноябрь 2020	7	5	1
2	Конкурс социальных проектов для подростков и молодежи «Инициатива» на территории Нижневартковского района	Ноябрь 2020	2	0	1
3	XII открытый шахматный турнир среди детей Нижневартковского района, посвященный 90-летию ХМАО-Югры	Декабрь 2020	4	0	1
4	Открытый фотоконкурс «Земля Югорская-жемчужина Сибири»	Декабрь 2020	1	0	1
5	Муниципальный этап конкурса «Живая классика»	Март 2021	2	1	1

6	IV открытый шахматный Интернет-турнир Нижневартовского района, посвященный Дню Победы в Великой Отечественной войне	Май 2021	4	1	0
7	I командный шахматный турнир МАУ ДО «Спектр» среди обучающихся Нижневартовского района, посвященный Дню защитника Отечества.	Февраль 2021	4	4	0
8	IV открытый районный конкурс творческих работ «Рождественский вертеп» в номинации Лучшая коллективная работа (детское творчество)	Январь 2021	5	0	1
11	III районная ученическая конференция «Родной наш край – люби, исследуй, изучай», посвященная Году знаний в Югре	Март 2021	1	0	0
12	V открытый районный конкурс творческих работ «Пасхальное чудо»	Апрель 2021	12	4	0
13	VIII шахматная викторина среди обучающихся Нижневартовского района, посвященная Году знаний в ХМАО-Югре	Апрель 2021	10	2	0
	IV открытый шахматный Интернет-турнир Нижневартовского района, посвященный Дню Победы в Великой Отечественной войне	Май 2021	4	1	0
	Итого		56	16	6
РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ					

1	Олимпиада по основам знаний о государственном (муниципальном управлении, государственной (муниципальной) службе.	Октябрь 2020	2	0	0
2	Конкурс социальной рекламы среди обучающихся 9-11 классов «Новый взгляд»	Сентябрь – декабрь 2021	2	2	0
3	Региональный этап Международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира» Ханты-Мансийской митрополии (Ханты-Мансийская и Югорская епархия)	Сентябрь-октябрь 2020	4	1	0
4	Региональная олимпиада школьников по финансовой грамотности и предпринимательству	Ноябрь 2020	2	0	0
5	Межрегиональная олимпиада школьников «Кодекс знаний» по предмету «Обществознание» для учеников 9,10,11 классов	Октябрь – январь	5	0	0
6	Окружной слет юнармейских отрядов, центров, клубов, объединений патриотической направленности	Ноябрь 2020	5	0	0
7	Всероссийская олимпиада школьников по учебным предметам (обществознание)	Февраль 2021	1	0	0
8	Всероссийский конкурс социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни «Спасем жизнь вместе» региональный этап	Январь Февраль 2021	2	0	0
9	Региональный конкурс «Самая читающая семья из числа коренных	Март, апрель 2021	2	0	0

	малочисленных народов Севера»				
10	Региональный этап конкурса «Живая классика»	Апрель 2021	2	0	0
11	Открытая олимпиада по математике среди учащихся 4 –х классов	Апрель 2021	1	0	0
12	Открытая олимпиада по русскому языку среди учащихся 4 –х классов	Апрель 2021	1	0	0
	Итого		29	3	0
ВСЕРОССИЙСКИЙ (ФЕДЕРАЛЬНЫЙ) УРОВЕНЬ					
1	Учи.ру «Безопасные дороги»	декабрь 2020	19	2	5
2	«Олимпийские игры на Учи.ру по математике»	октябрь 2020	13	6	4
3	«Олимпийские игры на Учи.ру по русскому языку»	октябрь 2020	10	1	4
4	«Олимпийские игры на Учи.ру по окружающему миру»	октябрь 2020	11	8	2
5	Олимпиада по окружающему миру «Тайны природы» Минобр.орг	май 2021	7	6	1
6	Образовательный марафон «Путешествие в Индию» на Учи.ру	ноябрь 2020	16	6	10
7	Игра «Jungle Туре” на Учи.ру	ноябрь 2020	2	0	2
8	1 этап всероссийской онлайн-олимпиады по программированию для 1-9 классов на Учи.ру	Декабрь 2020	2	0	1
9	Образовательный марафон «Сказочная Лапландия» Учи.ру	Декабрь 2020-январь 2021	8	3	4
10	Межпредметная онлайн-олимпиада «Дино» для 1-4 классов	январь 2021	2	0	0
11	Приватность в цифровом мире на Урок Цифры	Февраль 2021	10	0	0

12	Образовательный марафон «Покорение Рима» на Учи.ру	Октябрь 2020	23	15	7
13	Образовательный марафон «Рыцарский турнир» на Учи.ру	Март 2021	12	3	9
14	Образовательный марафон «Мистические Бермуды»	Март 2021	16	7	9
15	Искусственный интеллект и машинное обучение на Урок Цифры	Март 2021	3	0	0
16	Учи.ру. Игра «Счёт на лету»	сентябрь 2020г.	5	0	5
17	«Олимпийские игры на Учи.ру по математике»	Ноябрь 2020	2	0	2
18	«Олимпийские игры на Учи.ру по математике»	Февраль 2021	7	0	1
19	Учи.ру. Образовательный марафон «Остров сокровищ»	февраль 2021	17	7	10
20	Учи.ру. Образовательный марафон «Навстречу космосу»	апрель 2021 г	6	6	0
21	Учи.ру. Образовательный марафон «Воздушное королевство»	май 2021	9	4	5
22	Весенняя олимпиада по окружающему миру на Учи.ру	Апрель 2021	6	0	4
23	Весенняя олимпиада по русскому языку на Учи.ру	Март 2021	6	0	3
24	Зимняя олимпиада по математикена Учи.ру	Февраль 2021	5	0	1
25	Образовательный марафон «Тайны Египта» на Учи.ру	Сентябрь 2020	3	3	0
26	Всероссийская олимпиада школьников «На страже экономики» для обучающихся 8- 11 классов	Январь 2021	4	0	0
27	Всероссийский конкурс социальной рекламы антинаркотической	Февраль 2021	2	0	0

	направленности и проаганды здорового образа жизни «Спасем жизнь вместе»				
Итого			226	77	89
МЕЖДУНАРОДНЫЙ УРОВЕНЬ					
1	«Школьный инфоконкурс – 2020» (осенний сезон) - по литературному чтению.	01.11.2020	3	1	0
2	«Школьный инфоконкурс» (осенний сезон)- по окружающему миру	01.11.2020	6	3	0
3	«Школьный инфоконкурс – 2020» (осенний сезон)- по русскому языку	01.11.2020	3	1	0
4	«Школьный инфоконкурс – 2020» (осенний сезон)- по математике	01.11.2020	3	0	0
5	BRICSMATH.COM+ по математике	декабрь 2020	6	3	2
6	Образовательный марафон «Затерянная Атлантида» на Учи.ру	ноябрь 2020	14	13	1
7	Образовательный марафон «Тайны Египта» на Учи.ру	сентябрь 2020	8	8	0
8	Образовательный марафон «Цветущие Гавайи» на Учи.ру	февраль 2021г	11	8	2
9	4 международная онлайн-олимпиада по математике	Ноябрь 2020	3	0	0
10	Четвертая международная онлайн-олимпиада BRICSMATH.COM для учеников 1-11 классов	Ноябрь 2020	9	0	2
11	Всероссийский конкурс для школьников «Большая перемена»	Май 2020	3	0	0
Итого			69	37	7

Учебный год	муниципальный		региональный		всероссийский		международный	
	Кол-во участни	Кол-во победител	Кол-во участни	Кол-во победител	Кол-во участни	Кол-во победител	Кол-во участни	Кол-во победител

	ков	ей, призеров	ков	ей, призеров	ков	ей, призеров	ков	ей, призеров
2018-2019	95	17	11	1	54	12	47	11
2019-2020	60	21	17	1	372	210	62	12
2020-2021	56	22	29	3	226	166	69	44

Во Всероссийской олимпиаде школьников по учебным предметам приняли участие:

Учебный год	Школьный уровень (количество учащихся, %)	Муниципальный уровень (количество учащихся, %)	Количество победителей и призеров	Региональный уровень (количество учащихся)
2018-2019	39 (63%)	5 (13%)	2	0
2019-2020	37 (59 %)	6 (16%)	4	0
2020-2021	36 (54 %)	7 (11%)	6	1

**Сведения об участии обучающихся в акциях,
форумах 2020-2021 учебный год**

№	Название акции	Сроки проведения	№ информационного письма об участии в конкурсе	Данные об участниках
МЕЖДУНАРОДНЫЕ АКЦИИ				
1	Международная акция «Тест по истории Отечества»	03.12.2020	Письмо молодежного департамента ХМАО-Югры шестого созыва 16.11.2020 №37	Участие 8 обучающихся
ВСЕРОССИЙСКИЕ АКЦИИ				
1	Всероссийская акция «Добрый	16.11.2020-20.12.2020	Организатор Единая Россия	22 обучающихся

	доктор»			
2	Всероссийская акция «Мое будущее» Всероссийской программы по развитию профориентации «Засобой»	11.12.2020	Всероссийская программа по развитию профориентации «Засобой»	Истомина Ангелина, Миронов Александр 11 класс
3	Всероссийская акция «Урок цифры» по теме «Приватность в цифровом мире»	08.02.2021-24-02.2021	Минпросвещения России	89 обучающихся
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ФОРУМ				
1	Финансовая грамотность для всех	18.11.2020-19.11.2020	Письмо МАУ ДО «Спектр» 09.11.2020	Обучающиеся 5-11 классов 57 обучающихся
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ				
	ДЕНЬ Добровольца #ДоброВместе Онлайн-квиз	04.12.2020	Администрация Нижневартовского района	Команда «Лимончики» 5 обучающихся Истомина Ангелина, Табатчикова Анастасия, Миронов Александр, Шулятьева Анна, Логинова Дарья 1 место

Выводы: Увеличилось число обучающихся школы победителей и призеров конкурсов различных уровней.

УЧАСТИЕ ПЕДАГОГОВ В ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОНКУРСАХ 2020-2021 учебный год

ФИО	Название конкурса	Статус	Форма участия	Результат
ВСЕРОССИЙСКИЙ УРОВЕНЬ				
Антонович Елена Борисовна	II Всероссийский конкурс профессионального мастерства специалистов (должностных лиц) органов и	Всероссийский	Заочная	призер

	учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в 2020 году (РОСДЕТСТВО)			
Комалова Любовь Александровна	«Учитель года России -2021»	Всероссийский	Дистанционный	призер
РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОНКУРС				
Овчинникова Елена Владимировна	Самая читающая семья из числа коренных малочисленных народов Севера	Региональный	дистанционный	Победитель в номинации «Почему в нашем доме читают книги обско-угорских писателей?»
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ				
Комалова Любовь Александровна	«Учитель года - 2021»	муниципальный	дистанционный	победитель
Антонович Елена Борисовна	Конкурс вариативных программ в сфере организации отдыха детей и их оздоровления	Программа лагеря с дневным пребыванием детей «РОСТок»	очный	Итоги не подведены
Натускина Наталья Борисовна	«Воспитатель года 2021»	муниципальный	дистанционный	участник
Гришанова Ольга Геннадьевна	Конкурс на премию Главы района в номинации «Лучший педагог образовательной организации»	муниципальный	дистанционный	Итоги не подведены

Учебный год	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Всероссийский уровень	Международный уровень
2018/2019	5	1	3	1
2019/2020	4	0	4	1

2020/2021	4	1	2	0
-----------	---	---	---	---

Педагоги образовательной организации имеют ряд благодарностей за свою педагогическую деятельность.

№	Ф.И.О.	должность	организация
1	Антонович Елена Борисовна	Заместитель директора по воспитательной работе	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Спектр» За плодотворный труд и своевременную организацию деятельности педагогов дополнительного образования
			Администрация Нижневартовского района За многолетнюю эффективную работу, вклад в социально-экономическое развитие района и в связи с 92-й годовщиной со дня образования Нижневартовского района.
			Правительство Ханты-Мансийского автономного округа-Югры Благодарственное письмо за качественную организацию и обеспечение детской оздоровительной кампании
2	Скворцов Павел Иванович	Преподаватель организатор ОБЖ	Региональный Штаб ВВПОД «Юнармия» ХМАО-Югры IV окружной слет юнармейских отрядов, центров, клубов, объединений патриотической направленности За качественную подготовку команды и большой вклад в развитие юнармейского движения на территории Ханты-Мансийского автономного округа- Югры Г.Пыть-Ях 2020
3	Комалова Любовь Александровна	Учитель начальных классов	Благодарственное письмо администрации Нижневартовского района За личный вклад в развитие добровольничества (волонтерства) на территории Нижневартовского района, активную жизненную позицию и в связи с празднованием Дня добровольца (волонтера)

			2020
			Проект «Инфоурок» За существенный вклад в методическое обеспечение учебного процесса по преподаваемой дисциплине в рамках крупнейшей онлайн-библиотеки методических разработок для учителей
			Образовательная платформа «Учи.ру» благодарит за помощь в организации олимпиады «Безопасные дороги» для 1-4 классов Декабрь 2020
			Образовательная платформа «Учи.ру» благодарит за помощь в проведении всероссийской онлайн-олимпиады «Олимпийские игры на Учи.ру по математике для 1-9 классов Октябрь 2020
			Команда BRICSMATH благодарит за успешное выступление учеников на олимпиаде. Декабрь 2020
			Образовательная платформа «Учи.ру» благодарит за помощь в проведении всероссийской онлайн-олимпиады «Олимпийские игры на Учи.ру по окружающему миру для 1-9 классов Октябрь 2020
			За активную помощь при проведении Международных дистанционных «Школьных Инфоконкурсов -2020» осенний сезон от проекта ИНФОУРОК Ноябрь 2020
			За личный вклад в повышение качества образования на основе совершенствования методов обучения и воспитания современных школьников ноябрь 2020 Образовательный портал Минобр.
4	Гришанова Ольга Геннадьевна	Воспитатель дошкольного уровня	Благодарственное письмо автономной некоммерческой организации «Научно-образовательный центр педагогических проектов» г.Москва, выражает благодарность

			за подготовку участников Всероссийского конкурса в номинации: для дошкольников «Дорога в космос» посвященный Дню космонавтики с авторской работой «Первый в космосе», «К полету готов»
5	Бурундукова Надежда Яковлевна	Учитель начальных классов	Команда BRICSMATH благодарит за успешное выступление учеников на олимпиаде по математике. Декабрь 2020
			Образовательная платформа «Учи.ру» благодарит за помощь в организации олимпиады «Безопасные дороги» для 1-4 классов Декабрь 2020
			Образовательная платформа «Учи.ру» благодарит за помощь в проведении олимпиады по программированию «Олимпийские игры на Учи.ру по математике для 1-9 классов Декабрь 2020
			Образовательная платформа «Учи.ру» благодарит за помощь в проведении олимпиады «Дино» для 1-4 классов Январь 2021
			Образовательная платформа «Учи.ру» благодарит за помощь в проведении всероссийской онлайн-олимпиады «Олимпийские игры на Учи.ру по математике для 1-9 классов Октябрь 2020
			Образовательная платформа «Учи.ру» благодарит за помощь в организации олимпиады по русскому языку для 1-4 классов Март 2021
			Образовательная платформа «Учи.ру» благодарит за помощь в проведении всероссийской онлайн-олимпиады «Олимпийские игры на Учи.ру по русскому языку для 1-9 классов Октябрь 2020
			Команда BRICSMATH благодарит за успешное выступление учеников на олимпиаде. Декабрь 2020
6	Гиззатуллина Гулькай Яумбаевна	Учитель математики	1 место в школе по итогам сентября 2020

			«Учи.ру» программа «Активный учитель»
			1 место в школе по итогам октября 2020 «Учи.ру» программа «Активный учитель»
			1 место в школе по итогам февраля 2021 «Учи.ру» программа «Активный учитель»
			1 место в школе по итогам марта 2021 «Учи.ру» программа «Активный учитель»
			Образовательная платформа: «Учи.ру» 3 место «Покорение Рима» Октябрь.
			Образовательная платформа : «Учи.ру» Команда BRICSMATH благодарит за успешное выступление Ваших учеников на олимпиаде по математике Декабрь.
			Образовательная платформа: «Учи.ру» За успешное выступление учащихся на олимпиаде (3 международная онлайн - олимпиада по математике)
			Образовательная платформа: «Учи.ру» За помощь в организации олимпиады. « Олимпийские игры по математике» Февраль. 2021 г.
7	Скворцова Наталья Борисовна	Учитель начальных классов	Образовательная платформа «Учи.ру» благодарит за участие в весенней олимпиаде по окружающему миру 2021
			Образовательная платформа «Учи.ру» благодарит за участие в весенней олимпиаде по русскому языку 2021
			Образовательная платформа «Учи.ру» благодарит за участие в зимней олимпиаде по математике 2021
			1 место в школе по итогам ноября 2020 «Учи.ру» программа «Активный учитель»
			1 место в школе по итогам декабря 2020

			«Учи.ру» программа «Активный учитель»
			Команда BRICSMATH благодарит за успешное выступление учеников на олимпиаде. Декабрь 2020
			Образовательная платформа «Учи.ру» благодарит за помощь в организации олимпиады «Безопасные дороги» для 1-4 классов Декабрь 2020
			Образовательная платформа «Учи.ру» благодарит за помощь в проведении осенней всероссийской онлайн-олимпиады «Олимпийские игры на Учи.ру по математике для 1-9 классов Октябрь 2020

Образовательная организация имеют ряд благодарностей

№	организация
1	Благодарственное письмо от проекта «Здоровое будущее» За участие общеобразовательного учреждения в акциях «Здоровый образ жизни – путь к успеху» и «Победа – одна на всех» Всероссийского конкурса «Лидер», организованных экологическим движением «Сделаем вместе!» на территории Ханты-Мансийского автономного округа-Югры Октябрь 2020
	Образовательная платформа «Учи.ру» благодарит за участие в весенней олимпиаде по окружающему миру 2021
	Образовательная платформа «Учи.ру» благодарит за участие в весенней олимпиаде по русскому языку 2021
	Образовательная платформа «Учи.ру» благодарит за участие в зимней олимпиаде по математике 2021
	Команда BRICSMATH благодарит за успешное выступление учеников на олимпиаде. Декабрь 2020
	Образовательная платформа «Учи.ру» благодарит за помощь в организации олимпиады «Безопасные дороги» для 1-4 классов Декабрь 2020
	Образовательная платформа «Учи.ру» благодарит за помощь в проведении осенней всероссийской онлайн-олимпиады «Олимпийские игры на Учи.ру по математике для 1-9 классов Октябрь 2020

В 2020 году 21 педагог образовательного учреждения приняли участие в Международной просветительской акция «**Большой этнографический диктант**» (далее – Диктант). Диктант проводился в единый период – с 3 по 8 ноября 2020 года. Формат проведения – онлайн.

Организаторами Диктанта выступили Федеральное агентство по делам национальностей и Министерство национальной политики Удмуртской Республики.

21 педагог приняли участия в онлайн-формате во Всероссийском **экологическом диктанте**, который проходил с 15 по 16 ноября 2020 года.

15 педагогов приняли участие ежегодной Международной просветительской акции **«Географический диктант»**. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Охтеурская общеобразовательная средняя школа"» в качестве площадки по проведению Географического диктанта 2020 успешно прошла проверку и была опубликована на официальном сайте dictant.rgo.ru. Диктант проходил 29 ноября 2020.

С 3 по 10 декабря педагогический коллектив (16 педагогов) принял участие в Четвертом Всероссийском правовом (юридическом диктанте, соорганизаторы диктанта Общероссийская общественная организация «Ассоциация юристов России» и Общероссийская общественная организация «Деловая Россия». Цель диктанта: повышение мотивации различных слоев населения к изучению права, получение объективной информации об уровне правовой грамотности населения.

12 декабря приняли участие в правовом диктанте, приуроченном ко Дню Конституции.

В апреле 2021 года педагогический коллектив принял участие во Всероссийской акции «Цифровой диктант по определению уровня знаний в области информационных технологий и цифровой грамотности. Педагоги показали высокий уровень цифровой грамотности.

ОБОБЩЕНИЕ И РАСПРОСТРАНЕНИЕ ПЕРЕДОВОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА

Работа по обобщению и распространению актуального педагогического опыта в школе ведется целенаправленно, системно и вышла на более высокий уровень. Педагоги стали чаще и активнее распространять и обобщать свой опыт работы не только на уровне школы, но и на районном, региональном, всероссийском и международных уровнях.

Педагоги школы осуществляют экспериментальную деятельность с применением инновационного образовательного ресурса ЯКласс, разработанного и поддерживаемого Фондом развития интернет-инициатив при Президенте Российской Федерации и инновационным центром СКОЛКОВО, а именно: зарегистрировали группу обучающихся и провели ряд электронных проверочных (домашних) работ, таким образом профессионально освоив пользование автоматизированной системой контроля знаний. МБОУ «Охтеурская ОСШ» занимает 8 место в ТОПе региона.

В 2020-2021 учебном году обобщался и распространялся опыт работы следующими педагогами:

<i>ФИО педагога должность</i>	<i>Тема</i>	<i>Уровень, где обобщался опыт, дата</i>	<i>Форма</i>
Комалова Любовь Александровна	«Индивидуализация обучения во внеурочной деятельности»	Муниципальный. Районное методическое объединение учителей начальных классов 11.03.2021	Выступление, Фрагмент внеурочного занятия (3 класс)
	Методическая разработка «Плакаты по русскому языку 2-3 класс»	ИНФОРМОУРОК	Публикация 18.04.2021
	Урок – исследование в разделе	ИНФОРМОУРОК	Публикация

	«Люблю природу русскую. Осень по теме М.М.Пришвин «Осеннее утро»		08.03.2021
	Урок – исследование по литературному чтению по теме Н.Н.Носов «Федина задача».	ИНФОУРОК	Публикация 23.03.2021
	Эссе «Я – учитель»	ИНФОУРОК	Публикация 05.03.2021
	Классный час, посвященный Дню космонавтики «Через тернии к звездам».	ИНФОУРОК	Публикация 11.04.2021
	Доклад на тему «повышение авторитета семьи и укрепление традиционных семейных ценностей».	ИНФОУРОК	Публикация 22.04.2021
	Классный час на тему «Спасем Новый год» (о традициях Нового года в разных странах).	ИНФОУРОК	Публикация 25.03.2021
	Мастер класс для сообщества педагогов «Создать проблему? Нет проблем! Или приемы создания проблемной ситуации на уроках»	ИНФОУРОК	Публикация 23.03.2021
	Урок –исследование в разделе «Люби живое» по теме: И.С.Соколов – Микитов «Листопадничек»	ИНФОУРОК	Публикация 08.03.2021
	Предоставила опыт на методическом семинаре «Исследовательская деятельность как условие формирования универсальных учебных действий на уроках литературного чтения»	ИНФОУРОК	Публикация 23.03.2021
Колобанова Светлана Владимировна педагог-психолог	Программа педагога-психолога «Обрети уверенность в себе»	ИНФОУРОК	Публикация 11.09.2020
	«Развиваем память»	АПРель Ассоциация педагогов России	Публикация в сборнике «Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях

			модернизации российского образования» г.Москва 11.09.2020
	Организация психопрофилактической работы с родителями обучающихся, находящимися в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении, в том числе с использованием дистанционных форм	Муниципальный. Районное методическое объединение учителей начальных классов 26.03.2021	Выступление
Гришанова Ольга Геннадьевна	«Мнемотехника как развитие связной речи у старших дошкольников»	Муниципальный. Районное методическое объединение воспитателей 25.03.2021	Выступление

Учебный год	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Всероссийский уровень	Международный уровень
2018/2019	7	-	3	-
2019/2020	5	-	8	-
2020/2021	3	-	3	-

SWOT – анализ потенциала развития МБОУ «Охтеурская ОСШ»

Для выявления потенциала развития образовательной системы школы был проведен SWOT-анализ, который позволил выявить ее сильные и слабые стороны (внутренние факторы), перспективные возможности и риски ее развития (внешние факторы).

Анализ внутренней среды

Сильные стороны	Слабые стороны	Возможности
Учебный процесс организуется в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООО, СОО. Разработаны ООП. Своевременная помощь в адаптации к школе, к уровням образования Наличие инициативного педагогического коллектива, широкое и успешное	Недостаточная квалификация педагогов, недостаточное количество.; ограниченность материально-технической базы (устаревшее компьютерное оборудование, затрудняющее внедрение онлайн-образования); слабое внедрение механизмов снижения нагрузки детей,. Высокая степень	Изменение содержания качества образования в соответствии с требованиями международных исследований предполагает усиление самостоятельной работы обучающихся по обеспечению высоких результатов. Расширение количества программ, реализуемых с

<p>представление обучающихся на предметных конкурсах; позитивный опыт работы творческих групп учителей по актуальным вопросам образовательного процесса; комфортные условия для учебы и отдыха учащихся; повышение квалификации; информационная открытость школы; развитие системы взаимодействия с родительской общественностью</p>	<p>дифференцированности результатов образования учащихся по итогам проведения ОГЭ, ВПР, что приводит к высокой методической нагрузке на педагога. Низкая вовлеченность части родителей в образовательный процесс, обусловленная несформированностью у них компетенции ответственного родительства. Недостаточный уровень мотивации обучающихся к участию в олимпиадном, конкурсном движении и соревнованиях со стороны педагогов и родителей. Снижился уровень мотивации учащихся и педагогов к исследовательской деятельности. Негативное отношение родителей к расширению объема самостоятельной работы ребенка для достижения индивидуальных результатов.</p>	<p>применением дистанционных технологий. Привлечение представителей предприятий и родителей в образовательный процесс позволит индивидуализировать обучение и повысить его практикоориентированность. Растущая потребность родителей в создании консультационно-просветительской структуры в дистанционном режиме для родителей, испытывающих затруднения в воспитании детей. Увеличение доли молодых педагогов со стажем до 3 лет в педагогическом коллективе. Увеличение доли обучающихся, заинтересованных в удовлетворении своих образовательных запросов в формате онлайн-обучения.</p>
--	--	--

На основании результатов комплексного анализа образовательной ситуации МБОУ Охтеурская ОСШ, с учетом выявленных возможностей ресурсного потенциала общеобразовательного учреждения педагогический коллектив готов к стратегическим системным изменениям образовательной деятельности, предполагающей модернизацию развивающей образовательной среды в условиях реализации национального проекта «Образование».

Точки роста:

- Модернизация материально-технической школы;
- Развитие системы поддержки одаренных и высокомотивированных учащихся;
- Совершенствование цифровой образовательной среды;
- Осуществление ранней профессиональной ориентации и самоопределения обучающихся;
- Переход дополнительного образования на систему персонифицированного учета и персонифицированного финансирования дополнительного образования детей;
- Перевод деятельности педагогического коллектива в режим развития;
- Обеспечение консультирования, соуправления и активных форм сотрудничества педагогического коллектива и родителей.

РАЗДЕЛ II. КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ

Концепция развития школы предполагает достижение школой ряда основополагающих задач, определенных потребностями развития современного общества:

1. Создание особых условий обучения, при которых уже в школе дети могли бы раскрыть свои возможности, подготовиться к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире.
2. Создание условий для развития творческого потенциала каждого ребенка в условиях гуманистического воспитания.
3. Создание системы поиска и поддержки талантливых детей, а также их сопровождения в течение всего периода становления личности.
4. Создание условий для физического и психологического комфорта учащихся в школе.
5. Формирование нравственного, здорового микроклимата в детском сообществе для появления толерантных взаимоотношений, развития коммуникативной культуры, нравственных качеств личности.
6. Сбережение здоровья учащихся.
7. Развитие у учащихся стремления к здоровому и безопасному образу жизни, занятиям спортом.
8. Сохранение, качественное улучшение и пополнение кадрового состава преподавателей.
9. Модернизация и пополнение материально-технического обеспечения школы, развитие информационных коммуникаций.

Ключевые приоритеты развития школы до 2026 года.

- Обеспечение качественного, доступного общего образования, способствующего формированию функциональной грамотности школьников;
- участие в реализации мероприятий федеральных проектов «Современная школа», «Успех каждого», «Поддержка семей, имеющих детей», «Цифровая образовательная среда, «Учитель будущего»
- Создание системы сетевого взаимодействия, которая будет оказывать учащимся помощь в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в вуз.
- Расширение образовательных возможностей для учащихся через вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования.
- Совершенствование модели управления качеством образования.
- Совершенствование системы работы по развитию талантов учащихся через проектную деятельность обучающихся.
- Расширение партнерских связей со сторонними организациями в интересах развития школы.

- Создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной политики.

Школа планирует реализовывать новую рабочую программу воспитания, составленную в соответствии с законодательством в сфере образования, с 1 сентября 2021 года. Особый акцент в деятельности школы ставится на организации воспитательной работы, которая строится на основе программы воспитания и календарного плана воспитательной работы как части основных образовательных программ.

Программа воспитания выстраивается с ориентацией на «портрет выпускника» как гражданина-патриота, культурную, гуманистическую, свободную и творческую личность на основе принятых в российском обществе правил и норм поведения: воспитание уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Содержание воспитательного процесса направлено на интеграцию воспитательного и образовательного пространства школы через:

- создание условий для развития творческой, интеллектуальной, нравственной личности ученика в учебной деятельности;
- активизацию взаимодействия педагогического коллектива и родительской общественности;
- организацию деятельности системы дополнительного образования (кружков, спортивных секций);
- ведение деятельности органов ученического самоуправления;
- повышение профессионального уровня классных руководителей и других педагогических работников.

Внеурочная деятельность в школе строится с учетом интересов и склонностей учащихся, их потребностей. Так, в школе организована внеурочная деятельность по следующим направлениям:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;
- социальное.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ. Основной формой внеурочной деятельности является проектная деятельность.

Организованный таким образом образовательный процесс подготавливает учащихся к жизни в современном мире, обеспечивая формирование таких качеств личности, как мобильность,

способность к самостоятельному освоению знаний и развитию требуемых умений. Также образовательный процесс помогает учащимся овладеть поисковым, проблемным, исследовательским и продуктивным типами деятельности.

Школа нацелена продолжать формировать у педагогических работников установки и компетенции, которые необходимы для достижения результатов программы. К ним относятся:

- активное участие в методической работе;
- мотивация к продолжению инновационной деятельности;
- качественный рост профессиональной активности;
- системное повышение квалификации через самообразование, участие в профессиональных объединениях.

Важную роль в обеспечении права детей на образование, в защите личности учащегося от вредных влияний на его физическое, психическое и нравственное здоровье играет работа социально-педагогической службы, основными задачами которой являются:

- работа с детьми, находящимися в тяжелой жизненной ситуации;
- работа по профилактике наркозависимости;
- привлечение к воспитательной работе других организаций.

Проблемно-ориентированный анализ позволяет выявить проблемные точки образовательной системы школы, на которых необходимо сосредоточить внимание руководству и педагогическому коллективу:

- нормативно-правовая база не позволяет достаточно эффективно решать проблемы в образовательных отношениях в связи с расширением прав и обязанностей их участников;
- профессиональный рост отдельных педагогических работников отстает от новых тенденций развития отечественного образования;
- социум не всегда откликается на потребности школы в расширении пространства социализации учащихся и взаимной ответственности за результаты образования.

В связи с этим выделены следующие направления совершенствования образовательного пространства школы:

- приведение нормативно-правовой базы школы в соответствие с действующим законодательством Российской Федерации;
- оптимизация системы профессионального роста педагогических работников;
- развитие содержания и организации образовательного процесса;
- обновление инфраструктуры школы;
- совершенствование системы взаимодействия школы с внешней средой

РАЗДЕЛ III. КЛЮЧЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ: МИССИЯ, ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ, ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ И ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Стратегическим направлением, обеспечивающим глобальную конкурентоспособность российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования, является формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся образовательных организаций всех видов и уровней. Данные ценности формируются посредством предоставления обучающимся возможностей освоения основных общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану и программ дополнительного образования. Социальным контекстом формирования ценностей саморазвития и самообразования выступают также система ранней профориентации учащихся и их вовлечение в волонтерское движение. Образовательная система Школы рассчитана на все категории учащихся, в том числе учащихся с ОВЗ, направлена на реализацию их потенциальных возможностей и удовлетворение индивидуальных склонностей, интересов, запросов. В реализации этой стратегии Школа видит свою **миссию** в создании открытого образовательного пространства для получения качественного образования всеми учащимися, ориентированного на успех ребёнка в социальном окружении, реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся в форматах индивидуальных учебных планов. Эффективность реализации данной миссии возможна только при развитии непрерывного развития ответственности учащихся за результаты своего образования. Поэтому ключевой ценностью образовательной деятельности учащегося выступает «активная личность», использующая потенциал образовательного пространства для достижения своих социально значимых целей. Реализация миссии Школы возможна за счёт технологической перестройки образовательного процесса, опирающейся на инновационные технологии, создание условий для качественного образования, позволяющего каждому выпускнику обеспечить профессиональную занятость в условиях нового информационного общества, эффективное воспитание гражданина с высокими нравственными ценностями. Главным условием успешности развития Школы является сочетание профессионализма учителей и внутренней мотивации учащихся. Целью образовательного взаимодействия является создание условий для учебной и социальной успешности каждого ученика, а с другой стороны - на самореализацию каждого педагога.

Ключевые приоритеты развития школы до 2026 года:

1. Создание системы сетевого взаимодействия со спортивными организациями, вузами, организациями сферы культуры, чтобы расширить перечень предлагаемых услуг и повысить качество уже оказываемых, помочь учащимся в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в вуз.
2. Расширение образовательных возможностей для учащихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования.
3. Совершенствование модели управления качеством образования.
4. Совершенствование систем работы по развитию талантов учащихся через создание центра научно-исследовательских проектов.

5. Расширение партнерских связей со сторонними организациями в интересах развития школы.
6. Развитие математического и инженерно-технологического образования.
7. Создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной политики.

Целью программы является: совершенствование образовательного пространства для обеспечения доступного и качественного образования, воспитание гражданина современного общества

Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих задач:

1. Эффективное использование кадровых, материально-технических ресурсов образования для обеспечения высокого его качества, доступности, максимального удовлетворения образовательных потребностей обучающихся, запросов семьи и общества.
2. Совершенствование методов и технологий организации образовательного процесса для успешной социализации обучающихся, формирования глобальных компетенций школьников.
3. Формирование устойчивой мотивации учащихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность;
4. Развитие сетевого взаимодействия;
5. Создание условий для самоопределения, выявления и реализации индивидуальных возможностей каждого ребенка, поддержка высокомотивированных, одаренных и талантливых детей.
6. Усиление воспитательной составляющей в работе школы;
7. Обеспечение обучающимся с особыми образовательными потребностями равной доступности к образовательным ресурсам. Создание условий для инклюзивного образования и безбарьерной среды.
8. Обеспечение открытости образовательного пространства посредством развития информационной среды школы и участия общественности в управлении школой.
9. Совершенствование профессионального мастерства педагогов, развитие кадрового потенциала школы.
10. Совершенствование материально-технической базы школы для обеспечения высокого качества непрерывного образовательного процесса, оптимизации взаимодействия всех его участников.
11. Обеспечение безопасного образовательного процесса с соблюдением всех санитарно-эпидемиологических требований;

Этапы реализации:

Организационный этап (сентябрь - декабрь 2021 г.)

- Разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное развитие образовательной организации, проведение промежуточного мониторинга реализации программы.
- Разработка направлений приведения образовательной системы школы в соответствие с задачами программы развития на 2021-2026 гг. и определение системы мониторинга реализации настоящей Программы

Основной этап (январь 2021 – август 2026гг.)

- реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы;

- Ежегодный промежуточный мониторинг эффективности реализации основных мероприятий Программы развития в соответствии с достижениями целевых показателей;
- Корректировка содержания основных мероприятий Программы развития;
- Обобщение опыта по реализации Программы развития.

Заключительный этап (сентябрь – декабрь 2026 г.)

- Мониторинг эффективности реализации Программы развития, достижение заданных целевых показателей;
- Подведение итогов реализации Программы развития;

Целевые показатели реализации программы развития на 2021-2026 г.г.

- Доля потребителей, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг;
- Обновление материально – технической базы кабинетов предметных областей «Технология», «Естественные науки» «Физическая культура и ОБЖ»;
- Улучшение материально – технической базы для реализации инклюзивного образования;
- Доступ к беспроводной сети Интернет со скоростью (не ниже 10 Мбит);
- Доля выпускников, поступивших на обучение в учреждения высшего профессионального образования на бюджетной основе;
- Количество дипломантов муниципального и регионального этапа всероссийской олимпиады школьников
- Количество участников мероприятий, организованных всероссийским образовательным центром «Сириус»;
- Обновление материально – технической базы кабинетов предметных областей «Технология», «Естественные науки» «Физическая культура и ОБЖ»;
- Улучшение материально – технической базы для реализации инклюзивного образования;
- Доступ к беспроводной сети Интернет со скоростью (не ниже 10 Мбит);
- Доля выпускников, поступивших на обучение в учреждения высшего профессионального образования на бюджетной основе;
- Количество дипломантов муниципального и регионального этапа всероссийской олимпиады школьников
- Количество участников мероприятий, организованных всероссийским образовательным центром «Сириус»;
- Количество обучающихся, вовлеченных в «Российское движение школьников»;
- Доля обучающихся, охваченных общеобразовательными дополнительными программами, в том числе технической направленности (конструирование и робототехнике);
- Доля обучающихся, выполнивших нормативы ФСК ГТО;
- Доля обучающихся, обладающими необходимыми компетенциями в условиях цифровой экономики;
- Доля обучающихся, участников различных видов активностей на платформе «Проектория», направленных на раннюю профориентацию обучающихся 5 -11 классов;
- Доля педагогов, использующих в образовательном процессе электронные образовательные ресурсы и цифровые технологии;
- Доля педагогов, вовлеченных в мероприятия по реализации основных принципов национальной системы профессионального роста;

- Доля педагогических работников, охваченных новой моделью процедуры аттестации на основе национальной системы профессионального роста педагогических работников;
- Доля педагогических работников и педагогов дополнительного образования, состоящих в цифровых профессиональных сообществах.
- Доля родителей (законных представителей) вовлеченных в различные формы активного взаимодействия со школой;
- Реализация инклюзивного образования в школе
 - Повышение качества общего образования обучающихся;
 - Увеличение доли потребителей, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг;
 - Обновление материально - технической, предметно - пространственной и информационной инфраструктуры
 - Увеличение количества обучающихся, вовлеченных в реализацию программы «Одаренные дети»
 - Увеличение доли выпускников, получивших по результатам ЕГЭ выше 80 баллов;
 - Увеличение доли обучающихся, показывающих по итогам ВПР средний и высокий уровень функциональной грамотности;
 - Обеспечение полного охвата профориентационной работой обучающихся, в том числе, с ограниченными возможностями здоровья
 - Расширение спектра дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ технической направленности;
 - Увеличение доли воспитанников школьного спортивного клуба «Лидер»;
 - Увеличение доли родителей, осуществляющих постоянное активное взаимодействие с классным, школьным коллективом; проявляющим активность в работе Управляющего совета школы;
 - Увеличение количества педагогов, ставших дипломантами конкурсов профессионального мастерства;
 - Повышение квалификации (профессиональная переподготовка) педагогических работников и специалистов МБОУ Охтеурская ОСШ;
 - Формирование позитивного имиджа школы среди образовательных организаций района, родительской общественности.

Модель школы

Настоящая программа развития предполагает, что в результате ее реализации, образовательная система школы будет обладать следующими чертами

- школа предоставляет обучающимся качественное образование, соответствующее требованиям федеральных государственных стандартов, что подтверждается через независимые формы аттестации;
- выпускники школы конкурентоспособны в системе высшего и среднего профессионального образования;
- в школе действует воспитательная система культурно- нравственной ориентации, адекватная потребностям времени;
- деятельность школы не наносит ущерба здоровью обучающихся, в ней они чувствуют себя безопасно и защищены от негативных влияний внешней среды;
- в школе работает высокопрофессиональный творческий педагогический коллектив;
- педагоги школы применяют в своей практике современные технологии обучения;

- школа имеет эффективную систему управления, обеспечивающую не только ее успешное функционирование, но и развитие, используются механизмы государственно-общественного управления школой;
- школа имеет современную материально-техническую базу и пространственно предметную среду, обладает необходимым количеством ресурсов для реализации ее планов;
- школа имеет широкие партнерские связи с системой дополнительного образования;
- школа востребована потребителями, и они удовлетворены ее качеством,.

Модель педагога школы

Учитывая все вышеизложенное, наиболее целесообразным представляется следующая модель компетентного педагога:

- наличие высокого уровня общей, коммуникативной культуры, теоретических представлений и опыта организации сложной коммуникации, осуществляемой в режиме диалога;
- способность к освоению достижений теории и практики предметной области: к анализу и синтезу предметных знаний с точки зрения актуальности, достаточности, научности;
- стремление к формированию и развитию личных креативных качеств, дающих возможность генерации уникальных педагогических идей и получения инновационных педагогических результатов;
- наличие рефлексивной культуры, сформированность потребности в саморефлексии и в совместной рефлексии с другими субъектами педагогического процесса;
- наличие методологической культуры, умений и навыков концептуального мышления, моделирования педагогического процесса и прогнозирования результатов собственной деятельности;
- готовность к совместному со всеми иными субъектами педагогического процесса освоению социального опыта;
- наличие культуры педагогического менеджмента в широком смысле, то есть стремление к самоопределению в ситуации ценностного выбора и к принятию ответственности за конечный результат педагогического процесса;
- сформированность теоретических представлений о системно-педагогическом мышлении, наличие опыта системного исследования педагогической деятельности в целом и собственной педагогической деятельности;
- осознание метода педагогической деятельности как одной из высших профессиональных ценностей педагога.

Модель выпускника

Перспективная модель выпускника школы строится на основе Национального образовательного идеала - высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа и ориентирован на его готовность к самореализации в современном мире. В понятии готовность отражается единство потребностей и способностей выпускника. Соответственно, результатом деятельности школы станут, с одной стороны, сформированные личностные качества выпускника, а, с другой стороны, компетенции выпускника, значимые в социальном окружении и компетентности.

Выпускник должен обладать следующими чертами:

- стремление к позитивной самореализации себя в современном мире;
- прочные знания по учебным предметам обучения;
- способность самостоятельно добывать знания, способность эффективно работать и зарабатывать, способность полноценно жить и способность нравственно жить в обществе;
- владение основами мировой культуры, воспринимать себя как носителя общечеловеческих ценностей, быть способным к творчеству в пространстве культуры, к диалогу в деятельности и мышлении, а так же проектировать и реализовать свои жизненные смыслы на основе общечеловеческих ценностей;
- готовность в любой момент защищать свою Родину, обладать твердыми моральными и нравственными принципами, знать Конституцию Российской Федерации, общественно-политические достижения государства, чтить государственную символику и национальные святыни народов, его населяющих, принимать активное участие в государственных праздниках;
- вести здоровый образ жизни граждан России может принести своей стране практическую пользу;
- умение жить в условиях рынка и информационных технологий, знания компьютерной техники и иностранных языков, готовности к жизни в современном мире, ориентация в его проблемах, ценностях, нравственных нормах, ориентация в возможностях этой жизни для развития своих духовных запросов, ориентация в научном понимании мира;
- уважительное отношение к национальным культурам народов Российской Федерации, владение родным языком и культурой;
- наличие коммуникативной культуры, владение навыками делового общения, межличностных отношений, способствующих самореализации, достижению успеха в общественной и личной жизни;
- готовность выпускника основной школы к достижению высокого уровня образованности на основе осознанного выбора программ общего и профессионального образования;
- способность к выбору профессии, ориентации в политической жизни общества, выбору социально ценных форм досуговой деятельности, к самостоятельному решению семейно-бытовых проблем, защите своих прав и осознанию своих обязанностей на основе традиций национальной духовной культуры.

РАЗДЕЛ IV. МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Основные направления и мероприятия Программы развития МБОУ Охтеурская ОСШ на 2021 – 2026 г.г.

4.1. Обновление содержания образования в МБОУ Охтеурская ОСШ в рамках реализации мероприятий федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»

№	Целевой показатель	Значение для всех категории обучающихся	Период
1.	Доля школьников, осваивающих предметные области «Технология», «Естественные науки», «Физическая культура и ОБЖ» на обновленной материально-технической базе, от общего числа детей указанной категории, чел.	100%	2021-2026 г.г.
2.	Доля обучающихся начальных классов, осваивающих основную образовательную программу начального общего образования на обновленной материально-технической базе, от общего числа детей указанной категории, чел.	100%	2021-2026 г.г.
3.	Доля школьников, осваивающих основные образовательные программы общего образования	100%	2021-2026 г.г.
4.	Доля школьников, осваивающих основные образовательные программы общего образования в режиме пятидневной учебной недели	100%	2021-2026 г.г.

Задачи и результаты

Задача: Внедрение на всех уровнях общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, обновление содержания и совершенствование методов обучения предметных областей «Технология», «Естественные науки», «Физическая культура и ОБЖ»	
Наименование задачи, результата	Характеристика результата
1. Разработка и утверждение Программа развития школы - участника реализации мероприятия федерального проекта «Современная школа»	Разработана Программа развития МБОУ Охтеурская ОСШ на 2021 – 2026 г.г.

	национального проекта «Образование».	
2.	Расширение реестра программ дополнительного образования, внеурочной деятельности по направлению предметной области «Технология».	Обновлена материально-техническая база учебных кабинетов для реализации предметной области «Технология» Приобретено оборудование и средства обучения для оснащения образовательной деятельности по основным образовательным и дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.
3.	Обновление содержания программ предметных областей «Естественные науки», «Физическая культура и ОБЖ» в направлении практической и исследовательской деятельности.	Обновлена материально-техническая база учебных кабинетов для реализации предметных областей «Естественные науки», «Физическая культура и ОБЖ» Внесены изменения в содержание рабочих программ предметов, курсов внеурочной деятельности и дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.
4.	Создание единой образовательной среды для детей с разными стартовыми возможностями	Все педагогические работники школы имеют курсовую подготовку по теме «Реализация ФГОС для обучающихся»

Дорожная карта реализации направления 1

№ п/п	Мероприятие	Исполнитель	Срок реализации	Результат
Организационный этап (2021 год)				
1.	Разработка нормативно-правовой базы	Администрация	Сентябрь-октябрь 2021	Разработаны локальные акты для реализации мероприятий
2.	Доставка оборудования кабинетов технологии	Директор школы	Август-октябрь 2021	Обновлена материально-техническая база учебных кабинетов для реализации предметной области «Технология»

3.	Ремонт и оснащение современным оборудованием кабинета ОБЖ	Директор школы	Август-октябрь 2021	Обновленный кабинет преподавания ОБЖ
4.	Проведение работ по испытанию оборудования для спортивного зала.	Директор школы	Январь-март 2021	Спортивный зал соответствует требованиям безопасности для занятий
5.	Подготовка сметной документации и проведение проектных работ для капитального ремонта помещений школьного спортивного зала	Директор школы	Август-октябрь 2021	Разработаны проектные сметы расходов
Основной этап (2022 – 2026 г.г.)				
1.	Модернизация материально-технической школы	Директор школы	2021-2026	Проведен капитальный ремонт помещений школьного бассейна, пищеблока, столовой
2.	Внесение изменений в содержание программ внеурочной деятельности интеллектуального направления в части увеличения количества часов на организацию исследовательской деятельности обучающихся	Заместитель по учебной работе	2021-2026	Дополнены основные образовательные программы на всех уровнях общего образования Оснащена дополнительная лаборатория для реализации программ естественнонаучного профиля
3.	Обеспечение преемственности в реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ технической направленности	Заместитель по ВР	2021-2026	Разработана программа курса для учащихся 4-5, 9-11 классов.

4.	Обобщение опыта работы по реализации программ предметных областей «Технология», «Естественные науки», «Физическая культура и ОБЖ»	Руководители МО	2022 - 2026	Обобщение опыта работы по реализации программ предметных областей «Технология», «Естественные науки», «Физическая культура и ОБЖ»
5.	Промежуточный мониторинг эффективности реализации основных мероприятий Программы развития в соответствии с целевыми показателями	администрация	2021-2026	Проведена оценка эффективности реализации основных мероприятий Программы развития в соответствии с целевыми показателями
6.	Информационное сопровождение проведения мероприятий в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»	педагоги	2021-2026	Публикации, сюжеты в СМИ, информация на официальном сайте школы
Заключительный этап (сентябрь-декабрь 2026 г.)				
1.	Публикация учебно-методических материалов по итогам реализации программы развития в периодических изданиях	Методист школы.	Сентябрь-декабрь 2026	Опубликованы учебно-методические материалы реализации мероприятий Программы развития
2.	Проведение заключительного мониторинга реализации основных мероприятий Программы развития в соответствии с целевыми показателями	Администрация	Ноябрь 2026	Проведена оценка реализации эффективности Программы развития

**Направление 2. Обновление содержания образования в МБОУ Охтеурская ОСШ
в рамках реализации мероприятий федерального проекта
«Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»**

№	Целевой показатель	Значение для всех категории обучающихся	Период
1.	Доля обучающихся в возрасте от 7 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием .	100%	2021 - 2026 г.г.
2.	Сохранность доли обучающихся 10-11 классов, осваивающих образовательные программы	100%	2021 - 2026 г.г.
3.	Доля выпускников, получивших по результатам ЕГЭ выше 80 баллов	27%	2021 - 2026 г.г.
4.	Количество обучающихся, которым обеспечен индивидуальный образовательный маршрут с учетом особых образовательных потребностей	5 человек	2021 - 2026 г.г.
5.	Доля школьников, показывающих по итогам ВПР средний и высокий уровень функциональной грамотности	40%	2021 - 2026 г.г.
6.	Доля школьников, вовлеченных в реализацию программы «Одаренные дети»	60%	2021 - 2026 г.г.
7.	Сохранность эффективности участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников	30%	2021 - 2026 г.г.
8.	Доли воспитанников школьного спортивного клуба «Лидер» от общего числа обучающихся .	35%	2021 - 2026 г.г.
9.	Доля школьников, охваченных проектной деятельностью технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации	20%	2021 - 2026 г.г.
10.	Доля школьников, охваченных мероприятиями образовательного центра «Сириус» г. Сочи	15%	2021 - 2026 г.г.
11.	Доля школьников – участников цикла открытых уроков	40%	2021 - 2026 г.г.

	«Проектория» и иных онлайн – проектов на платформе «Проектория», направленных на раннюю профориентацию детей		
12.	Доля детей охваченных деятельностью детского общественного объединения «Луч»	100%	2021 - 2026 г.г.

Задачи и результаты

Задача: создание эффективного образовательного пространства, обеспечивающего повышение внутренней мотивации школьников к обучению и саморазвитию; раскрытие интеллектуального/творческого/ спортивного потенциала обучающихся		
	Наименование задачи, результата	Характеристика результата
1.	Реализация образовательных программ для обучающихся 10-11 классов	Для всех обучающихся 10-11 классов составлены учебные планы, учитывая интересы и потребности обучающихся
2.	Развитие системы эффективной подготовки выпускников, включающей обучение в интенсивных предметных школах, курсах	Стабильный процент выпускников выполнивших работы ЕГЭ выше 80 баллов
3.	Обеспечение потребности школьников в освоении основных образовательные программы на всех уровнях общего образования по индивидуальным образовательным маршрутам	Удовлетворение запросов родителей (законных представителей) на получение образования школьника по индивидуальному образовательному маршруту. Сопровождение в освоении индивидуальной образовательной траектории
4.	Повышение функциональной грамотности выпускников школы	Увеличение доли школьников, показывающих по итогам ВПР средний и высокий уровень функциональной грамотности
5.	Развитие службы тьюторинга для одаренных и высокомотивированных обучающихся	Увеличение доли школьников, внесенных в муниципальный банк данных «Одаренные дети»
6.	Увеличение количества дипломантов муниципального этапа ВОШ при сохранении эффективности участия не ниже 35 %	Рейтинговая позиция школы по количеству дипломантов муниципального этапа ВсОШ
7.	Расширение спектра программ дополнительного образования спортивной направленности (художественная/спортивная гимнастика)	Увеличение доли воспитанников школьного спортивного клуба «Лидер» от общего числа обучающихся.
8.	Обучение педагогов современным технологиям обеспечения качества образования в соответствии с требованиями международных исследований	Профессиональный кадровый потенциал, отвечающий вызовам современности, способный обеспечить развитие у школьников функциональной грамотности и глобальных компетенций

9.	Разработка программ внеурочной деятельности по подготовке учащихся к международному исследованию PISA (математическая грамотность, естественнонаучная грамотность). Совершенствование внутренней оценки качества образования в соответствии с критериями международных исследований. Разработка модели подготовки учащихся к международным исследованиям	Внесены изменения в основные образовательные программы на всех уровнях общего образования. Разработаны программы внеурочной деятельности по подготовке учащихся к международному исследованию PISA (математическая грамотность, естественнонаучная грамотность)
10.	Консолидация системы профориентационной работы в школе. Обеспечение участия школьников в проведении открытых онлайн уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию обучающихся	100% вовлечение школьников 6-11 классов в участие онлайн уроках «Проектория».
11.	Активное вовлечение систему дополнительного образования обучающимися «зоны риска», с инвалидностью и ОВЗ.	Достижение показателя «Охват дополнительным образованием обучающимися «зоны риска», с инвалидностью и ОВЗ»-99% от общей численности таких обучающихся

Дорожная карта реализации направления 2

№ п/п	Мероприятие	Исполнитель	Срок реализации	Результат
Организационный этап (2021 год)				
1.	Разработка нормативно-правовой базы реализации программы развития	Администрация	Сентябрь - октябрь 2021	Разработаны локальные акты для реализации мероприятий.
2.	Изучение потребности участников образовательных отношений в дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах	Заместитель директора По ВР	Октябрь – декабрь 2021	Организовано и проведено анкетирование участников образовательных отношений по изучению потребности в дополнительных общеобразовательных программах

3.	Оснащение материально-технической базы для реализации новых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	Директор школы	Октябрь – декабрь 2021	Закуплено необходимое дополнительное оборудование для реализации программ технической и спортивной направленности
4.	Разработка программ внеурочной деятельности по подготовке учащихся к международному исследованию PISA (математическая грамотность, естественнонаучная грамотность). Совершенствование внутренней оценки качества образования в соответствии с критериями международных исследований. Разработка модели подготовки учащихся к международным исследованиям	Заместитель директора По УР	Октябрь – декабрь 2021	Разработаны новые программы внеурочной деятельности, внесены коррективы в содержание имеющихся программ; внесены изменения в основные образовательные программы общего образования
5.	Изучение запросов участников образовательных отношений в части применения наиболее популярных форм и методов организации профориентационной работы	Социальный педагог	Октябрь – декабрь 2021	Организовано и проведено анкетирование участников образовательных отношений по изучению потребности в расширении форм организации профессиональной ориентации обучающихся, обновлении содержания профориентационной работы
Основной этап реализации (2021 – 2026 г.г.)				
1.	Развитие сетевого взаимодействия с организациями по вопросам предметной подготовки, развития технического творчества, профориентации обучающихся	Директор	2021-2026	Налажено сетевое взаимодействие со школами, реализующими программы изучения предметов.

2.	Школа одаренных в каникулярный период	Заместитель директора по УР	2021-2026	На постоянной основе организовано проведение школы одаренных по подготовке обучающихся 5-11 классов по учебным предметам
3.	Участие в профориентационных форумах.	Заместитель директора по ВР	2021-2026	Увеличение количества обучающихся, принявших участие в профессиональных форумах
4.	Расширение системы профориентационной работы, мотивирующей обучающихся к трудовой деятельности по рабочим профессиям и специальностям, востребованным на рынке труда, с учетом результатов изучения потребностей участников образовательных отношений	Социальный педагог	2021-2026	Разработана и реализована программа по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся, обеспечивающая подготовку выпускников к выбору профессии и положительное отношение к дальнейшей самостоятельной профессиональной деятельности
5.	Расширение перечня дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ технической и спортивной направленности, реализуемых в условиях обновленной инфраструктуры, разработанных с учетом результатов изучения потребностей участников образовательных отношений	Заместитель директора по ВР	2021-2026	Разработано программы дополнительного образования.
6.	Участие в проведении открытых онлайн уроках «Проектория», направленных на раннюю профориентацию обучающихся	Социальный педагог	2021 -2026	Регулярное участие в открытых онлайн уроках «Проектория», с целью ранней профессиональной ориентации обучающихся
Заключительный этап (сентябрь-декабрь 2026)				

1.	Публикация учебно-методических материалов по итогам реализации Программы развития в периодических изданиях	Администрация	Сентябрь-декабрь 2026	Опубликованы учебно-методические материалы реализации мероприятий Программы развития
2.	Проведение заключительного мониторинга реализации основных мероприятий Программы развития в соответствии с целевыми показателями	Администрация	Ноябрь 2026	Проведена оценка реализации эффективности Программы развития
3.	Презентация итогов реализации Программы развития	Администрация	Декабрь 2026	Учебно-методические материалы реализации Программы развития

Направление 3. Обновление содержания психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям)

в рамках реализации мероприятий федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» национального проекта «Образование»

№	Целевой показатель	Значение для семей всех категории обучающихся	Период
1.	Доля семей (из числа состоящих на различного вида учетах; находящихся в трудной жизненной ситуации; замещающих семей; имеющих детей с ОВЗ и инвалидностью) получивших услуги психолого-педагогической, методической и консультативной помощи	100 % от общего количества семей, указанных категорий	2021 – 2026 гг.
2.	Доля родителей (законных представителей) положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи от общего числа обратившихся	100%	2021 – 2026 гг.
3.	Доля родителей – активных участников образовательных отношений	60% от общего количества родителей	2021 -2026 гг.

Задачи и результаты

Задача: разработка и реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи семьям, состоящим на различного вида учетах; находящимся в трудной жизненной ситуации; замещающим семьям; имеющих детей с ОВЗ и инвалидностью		
	Наименование задачи, результата	Характеристика результата
1.	Оказание информационно-просветительской поддержки семей, состоящих на различного вида учетах; находящихся в трудной жизненной ситуации; замещающих семей; имеющих детей с ОВЗ и инвалидностью с использованием материалов федерального портала информационно-просветительской поддержки родителей растим детей. рф. ; который ориентирован на работу с различными категориями семей на базе социально-психологической службы консультационно-просветительского центра для реализации программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) с использованием возможностей интерактивного взаимодействия	Осуществляется информационно-просветительская поддержка семей, состоящих на различного вида учетах; находящихся в трудной жизненной ситуации; замещающих семей; имеющих детей с ОВЗ и инвалидностью с использованием материалов федерального портала информационно-просветительской поддержки родителей растим детей. рф. ; который ориентирован на работу с различными категориями семей
2.	Оказано не менее 90% качественных психолого-педагогических, методических и консультативных услуг семьям, состоящим на различного вида учетах; находящихся в трудной жизненной ситуации; замещающим семьям; имеющих детей с ОВЗ и инвалидностью	Удовлетворение потребности родителей (законных представителей) в саморазвитии по вопросам образования и воспитания детей из семей, состоящих на различного вида учетах; находящихся в трудной жизненной ситуации; замещающих семей; имеющих детей с ОВЗ и инвалидностью
3.	Оказано не менее 100% семьям от общего числа обучающихся услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям)	Реализация программы психолого-педагогической, методической, консультативной помощи родителям (законным представителям)
4.	Обновлена система работы с родителями (законными представителями)	Повышение активности родителей, как участников образовательных отношений в МБОУ Охтеурская ОСШ

Дорожная карта реализации направления на 2021 – 2026 г.г.

№ п/п	Мероприятие	Исполнитель	Срок реализации	Результат
Организационный этап (2021 год)				
1.	Разработка нормативно-правовой базы реализации Программы развития	Администрация	январь-октябрь 2021	Разработаны локальные акты для реализации мероприятий
2.	Разработка консультационно-просветительских мероприятий для реализации программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям)	Педагог –психолог, Социальный педагог	Январь-октябрь 2021	Разработаны консультационно-просветительские мероприятия для реализации программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям)
3.	Изучение потребности родителей (законных представителей) в услугах психолого-педагогической, методической и консультативной помощи	Педагог –психолог, классные руководители	Октябрь – декабрь 2021	Обеспечение информационно – организационных условий для оказания консультативной поддержки родителям (законным представителям) обучающихся
4.	Изучение федерального портала информационно – просветительской поддержки родителей (законных представителей), раздела портала ориентированного на работу с семьями, воспитывающими детей с особыми потребностями	Заместитель директора по ВР Социальный педагог классные руководители	Декабрь 2021	Регистрация родителей (законных представителей) на федеральном портал информационно-просветительской поддержки. Получение консультативной помощи семьям, информационной поддержки с помощью онлайн-путеводителя по востребованным услугам для семей с детьми
Основной этап (2021 – 2026 г.г.)				

1.	Реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям)	Педагог –психолог, Социальный педагог	2021 – 2026	Охвачены консультационной помощью все семьи, состоящие на различного вида учетах; находящиеся в трудной жизненной ситуации; замещающие семьи; имеющие детей с ОВЗ и инвалидностью
2.	Пропаганда и использование федерального портала информационно –просветительской поддержки родителей (законных представителей), раздела портала ориентированного на работу с семьями, воспитывающими детей с особыми потребностями, в организации работы с родителями	Заместитель директора по ВР Классные руководители	2021 – 2026	Консультирование и поддержка родителей (законных представителей) с помощью услуг федерального портала информационно-просветительской поддержки родителей (законных представителей) <u>растим детей. рф</u> . Консультирование классных руководителей по вопросам организации работы с родителями (законными представителями). Компетентность родителей в вопросах воспитания и обучения детей с различными видами девиаций
Заключительный этап (сентябрь-декабрь 2026)				
1.	Обобщение положительных практик работы по реализации программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям)	Заместитель директора по ВР Социальный педагог классные руководители	Сентябрь- декабрь 2026	Публикация информационных, обучающих модулей для родителей (законных представителей) содержащих рекомендации по развитию, коррекции, воспитанию и обучению школьников
2.	Проведение заключительного мониторинга реализации основных мероприятий в соответствии с целевыми показателями	Администрация	Ноябрь 2026	Проведена оценка реализации эффективности Программы развития

3.	Аналитический отчет итогов реализации Программы развития	Администрация	Ноябрь 2026	Психолого-педагогические, методические и консультативные материалы реализации Программы развития
----	--	---------------	-------------	--

**Направление 4. Обновление содержания образования в МБОУ Охтеурская ОСШ ,
в рамках реализации мероприятий федерального проекта «Цифровая образовательная среда » национального проекта
«Образование»**

№	Целевой показатель	Значение для всех категории обучающихся	Период
1.	Обеспечение МБОУ Охтеурская ОСШ доступом к сети Интернет с высокой скоростью	100%	2021 - 2023
2.	Доля обучающихся продемонстрировавших необходимый уровень сформированности ИКТ – компетенций	80%	2021 – 2026
3.	Доля педагогических работников и педагогов дополнительного образования детей , состоящих в цифровых профессиональных сообществах	80%	2021 - 2026

Задачи и результаты

Задача: обеспечить высокое качество и доступность образования в МБОУ Охтеурская ОСШ в условиях создания современной и безопасной цифровой среды		
	Наименование задачи, результата	Характеристика результата
1.	Функционирование и информационное наполнение официального сайта МБОУ Охтеурская ОСШ в соответствии с утвержденным Стандартом.	Обеспечено стабильное функционирование официального сайта МБОУ Охтеурская ОСШ
2.	Обновлено содержание рабочих программ учебного предмета «Основы безопасности и жизнедеятельности» в части включения вопросов кибербезопасности и «кибергигиены» в информационно – телекоммуникационных сетях	Обеспечить защищенность обучающихся от девиантных и деликвентных влияний на детей в сети Интернет, использование инструментов, обеспечивающих безопасное использование

		обучающимися сети Интернет, сохраняя собственную идентичность
3.	Использование технологий «больших данных», «облачного» хранения данных и искусственного интеллекта для обеспечения полного электронного документооборота («Цифровая образовательная организация»)	Оптимизирована деятельность МБОУ Охтеурская ОСШ за счет функционирования «Цифровой образовательной организации», повышена безопасность хранения данных, снижена нагрузка в части ведения административно-хозяйственной и финансово - экономической деятельности в пользу обеспечения образовательного и воспитательного процесса
4.	Электронные образовательные ресурсы по всем предметным областям адаптированы под образовательные потребности обучающихся	Электронные ресурсы по всем предметным областям позволят вовлечь обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, во все виды обучения, обеспечить качество и доступность образования посредством сети Интернет
5.	Обеспечено Интернет соединение с минимальной скоростью соединения 10 Мбит/с предоставлением гарантированного трафика	Обеспечен гарантированный доступ к сети Интернет всех обучающихся

Дорожная карта реализации направления на 2021 – 2026 г.г.

№ п/п	Мероприятие	Исполнитель	Срок реализации	Результат
Организационный этап (2021 год)				
1.	Организации обучения с использованием цифровых технологий	Методист школы	Сентябрь-октябрь 2021	Продолжает работу творческая группа педагогических работников, работающих по теме «Использование ИКТ в урочной деятельности»

2.	Подготовка документации для обеспечения беспроводного Интернет соединения	Специалист по закупкам	2021-2022	Интернет соединения с максимальной скоростью соединения
3.	Мониторинг готовности МБОУ Охтеурская ОСШ к внедрению целевой модели цифровой образовательной среды.	Системный администратор	2021-2022	Модернизация информационно-коммуникационной инфраструктуры
4.	Мониторинг функционирования и информационного наполнения официального сайта ОУ, его соответствие целевой модели	Методист, Ответственные за наполнение сайт - заместители директора (по направлению деятельности) Педагог –психолог Социальный педагог	2021-2022	Соответствие официального сайта федеральным требованиям.
Основной этап (2021 – 2026 г.г.)				
1.	Участие педагогических работников в организации обучения с использованием цифровых технологий	Заместитель директора по УР методист	2021-2026	Разработка индивидуальных маршрутов профессионального развития педагогов на основе использования цифровых технологий
2.	Использование адаптированных под образовательные потребности электронных образовательных ресурсов (ЭФУ, тренажеры), образовательных платформ («Учи. ру», «ЯКласс», «Российская электронная школа» «Открытая школа».) в образовательной деятельности ОУ	Заместитель директора по УР методист	2020-2024	Обеспечена индивидуализация и персонализация обучения, максимальная эмоциональная и интеллектуальная вовлеченность обучающихся в образовательную деятельность. В образовательной деятельности используются электронные формы учебников, образовательные платформы

3.	Разработка, в соответствии с возрастными особенностями школьников, серии классных часов, квестов, нацеленных на ликвидацию безграмотности в вопросах кибербезопасности и «кибергигиены» в информационно - телекоммуникационных сетях	Заместитель директора по ВР Классные руководители	2021-2026	Обеспечена защищенность обучающихся от девиантных и деликвентных влияний на обучающихся в сети Интернет, использование инструментов, обеспечивающих безопасное использование обучающимися сети Интернет, сохраняя собственную идентичность.
4.	Подготовка индивидуальных планов профессионального развития педагогических работников, на основе выявленных дефицитов знаний технологий цифровизации образования	Методист школы педагога	2021-2026	На основе разработанных индивидуальных планов профессионального развития педагогов ликвидированы выявленные дефициты знаний технологий цифровизации образования
5.	Организация участия педагогических работников МБОУ Охтеурская ОСШ в курсовых мероприятиях в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна»	Методист школы педагога	2021-2026	Организовано участие педагогических работников в курсовых мероприятиях в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна»
6.	Организация полного электронного документооборота («Цифровая образовательная организация»): <ul style="list-style-type: none"> • ведение административно – хозяйственной и финансово – экономической деятельности с помощью программ «Управление», «Делопроизводство», «Электронная отчетность» и др.; • обеспечение образовательного и 	Администрация	2021-2026	Оптимизирована деятельность МБОУ Охтеурская ОСШ за счет функционирования «Цифровой образовательной организации», повышена безопасность хранения данных, снижена нагрузка в части ведения административно – хозяйственной и финансово – экономической деятельности в пользу обеспечения образовательного и

	воспитательного процесса электронными ресурсами			воспитательного процесса
7.	Обновление информационного наполнения и функциональных возможностей официального сайта МБОУ Охтеурская ОСШ в сети «Интернет»	Методист, Ответственные за наполнение сайт - заместители директора (по направлению деятельности) Педагог –психолог Социальный педагог	2021-2026	Актуализировано информационное наполнение официального сайта и иных информационных систем . Официальный сайт соответствует целевой модели
Заключительный этап (сентябрь-декабрь 2026)				
1.	Анализ эффективности реализации проекта, достижения целевых показателей Программы развития	Администрация школы	Сентябрь-октябрь 2026	Проведена оценка реализации эффективности программы развития. Целевые показатели достигнуты.
2.	Обобщение опыта по использованию цифровых технологий в реализации основных образовательных программ	Методист Руководители предметных МО педагоги	Сентябрь-декабрь 2026	Обобщен опыт работы по теме Программы развития на заседаниях предметных МО

**Направление 5. Обновление содержания образования в МБОУ Охтеурская ОСШ
в рамках реализации мероприятий федерального проекта
«Учитель будущего» национального проекта «Образование»**

№	Целевой показатель	Значение для всех категории педагогических работников	Период
1.	Доля учителей МБОУ Охтеурская ОСШ, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников, %	100%	2021 – 2026 г.г.
2.	Доля педагогических работников МБОУ Охтеурская ОСШ, повысивших уровень профессионального мастерства по работе в условиях безопасной, здоровьесберегающей, личностно-ориентированной цифровой образовательной среде, реализации персональных образовательных траекторий	100%	2021 – 2026 г.г.
3.	Доля педагогов предметных областей «Технология» и «Информатика», освоивших новые методы обучения и воспитания, образовательные технологии, обеспечивающие освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности	100%	2021 – 2026 г.г.
4.	Доля преподавателей и сотрудников , прошедших повышение квалификации в области онлайн-обучения и онлайн - сервисов	70%	2021 – 2026 г.г.

Задачи и результаты

Задача: внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников в МБОУ Охтеурская ОСШ		
	Наименование задачи, результата	Характеристика результата
1.	Внедрены уровни профессионального роста учителей МБОУ Охтеурская ОСШ с соответствующей системой стимулирования, в том числе с учетом результатов добровольной сертификации и подтверждения своих профессиональных навыков ,профессионального мастерства работников системы образования	Выстроена прозрачная система карьерного роста и перспектив дальнейшего развития педагогов в профессии. Инструментами для оценки качества работы педагога станет добровольная система сертификации, аккредитационные центры профессионального мастерства работников системы образования, аттестация по квалификации «Учитель-

		наставник»
2.	Участие педагогов в комплексных исследованиях профессиональных компетенций работников общего образования на базе аккредитационных центров профессионального мастерства работников системы образования	Разработана система повышения квалификации, основанная на выявленных профессиональных достоинствах и дефицитах педагогов школы
3.	Созданы условия для привлечения выпускников педагогических образовательных организаций высшего образования в МБОУ Охтеурская ОСШ	Привлечены в МБОУ Охтеурская ОСШ молодые специалисты, наметилась тенденция к преодолению профессиональной инертности и профессионального выгорания
4.	Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства педагогов и специалистов системы общего образования	Эффективное участие в конкурсах профессионального мастерства учителей и педагогов дополнительного образования

Дорожная карта реализации направления на 2021 – 2026 г.г.

№ п/п	Мероприятие	Исполнитель	Срок реализации	Результат
Организационный этап (2021 год)				
1.	Проведение методических мероприятий, способствующих вовлеченности в национальную систему профессионального роста педагогических работников	Методист школы Руководители предметных МО	2021	Педагогические работники осведомлены о необходимости и способах вовлеченности в национальную систему профессионального роста. Сформирован количественный и списочный состав учителей для вовлечения в национальную систему профессионального роста педагогических работников Формирование количественного и списочного состава педагогических

				работников для прохождения добровольной независимой оценки квалификации
Основной этап (2021 – 2026 г.г.)				
1.	Организация методической подготовки педагогических работников в добровольной независимой оценке квалификации	Методист школы.	2021-2026	Обеспечена объективная оценка знаний и навыков педагогических работников Применяются упрощенные аттестационные процедуры . Применяется обновленная система классификации педагогических должностей с учетом запросов времени и общественности: учитель – методист, учитель - наставник
2.	Организация участия педагогических работников в добровольной независимой оценке квалификации	Администрация школы методист	2021-2026	Присвоение педагогических статусов в соответствии с уровнями профессионального мастерства
3.	Сотрудничество с профильными (педагогическими) образовательными учреждениями высшего профессионального образования, с целью привлечения выпускников педагогических образовательных организаций высшего образования в МБОУ Охтеурская ОСШ	Заместитель директора по УР, ВР	2021-2026	Реализован комплекс мер по привлечению молодых специалистов и выпускников профильных (педагогических) образовательных учреждений высшего профессионального образования
4.	Обеспечение вовлеченности педагогов МБОУ Охтеурская ОСШ в конкурсное движение	Администрация школы методист.	2021-2026	Педагогические работники МБОУ Охтеурская ОСШ победители, лауреаты конкурсов

				профессионального мастерства педагогов и специалистов системы общего образования
5.	Подготовка к введению и применению единых для Российской Федерации требований (единых федеральных оценочных материалов), уровневого профессионального квалификационного испытания педагогических работников МБОУ Охтеурская ОСШ с последующей оценкой их компетенций (предметных, методических, психолого-педагогических, коммуникативных)	Администрация школы методист.	2021-2026	Повышение качества и эффективности образовательной деятельности в МБОУ Охтеурская ОСШ. Внутренняя оценка деятельности педагогов и обеспечения их профессионального развития для дальнейшего успешного прохождения профессионального квалификационного испытания
Заключительный этап (сентябрь- декабрь 2026)				
1.	Анализ эффективности реализации программы развития, достижения целевых показателей.	Администрация школы методист.	Сентябрь-октябрь 2026	Проведена оценка реализации эффективности Программы развития. Целевые показатели достигнуты
2.	Обобщение опыта работы по обновлению содержания образования, форм, методов и технологий обучения обучающихся	Администрация школы Методист школы Педагоги	Сентябрь-декабрь 2026	Публикации опыта в профессиональных изданиях, педагогических сайтах, официальном сайте школы

НАПРАВЛЕНИЕ 6: СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ЦЕЛЬЮ ЭФФЕКТИВНОЙ СОЦИАЛИЗАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ, УСИЛЕНИЯ РОЛИ ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ, ОСВОЕНИЕ ТРАДИЦИОННЫХ ЦЕННОСТЕЙ И НРАВСТВЕННЫХ НОРМ

Цель: создание условий для развития личности, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи и результаты

Задача: реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе		
	Наименование задачи, результата	Характеристика результата
5.	Модуль «Ключевые общешкольные дела»	
1.1.	<u>На внешкольном уровне:</u> - социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума. - проводимые для жителей сельского поселения и организуемые совместно с семьями обучающихся спортивные состязания, праздники, фестивали, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих.	Ежегодно будут разрабатываться и реализовываться социальные проекты - совместная деятельность школьников и педагогов по направлениям (добровольческой, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума. Проведение для жителей сельского поселения спортивных состязаний, праздников, фестивалей, представлений обучающимися школы и их семьями, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих.
1.2.	<u>На школьном уровне:</u> - общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами, в которых участвуют все классы школы.	Проведение общешкольных праздников (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) и творческих дел,

	<p>- торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом обучающихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей.</p> <p>- капустники - театрализованные выступления педагогов, родителей и школьников с элементами доброго юмора, пародий, импровизаций на темы жизни школьников и учителей. Они создают в школе атмосферу творчества и неформального общения, способствуют сплочению детского, педагогического и родительского сообществ школы.</p> <p>- церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы. Это способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.</p>	<p>связанных со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами, в которых примут участие все классы школы.</p> <p>Проведение торжественных ритуалов посвящения, связанных с переходом обучающихся на следующую ступень образования, символизирующих приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающих школьную идентичность детей.</p> <p>Проведение театрализованных представлений, выступлений педагогов, родителей и школьников с элементами доброго юмора, пародий, импровизаций на темы жизни школьников и учителей.</p> <p>Торжественные церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы.</p>
1.3.	<p><u>На уровне классов:</u></p> <p>- выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;</p> <p>- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;</p> <p>- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.</p>	<p>Проведение игровых программ «Выборы» и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел.</p> <p>Участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;</p> <p>Проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.</p>
1.4.	<p><u>На индивидуальном уровне:</u></p> <p>- вовлечение, по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из</p>	<p>100% обучающихся будут вовлечены в</p>

	<p>возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);</p> <ul style="list-style-type: none"> - индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел; - наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми; - при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы. 	<p>ключевые дела школы, хотя бы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);</p> <p>Организована индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел старшими обучающимися и педагогами школы.</p> <p>Наблюдение за поведением детей в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за их отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми</p> <p>Коррекция поведения ребенка (при необходимости) через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.</p>
<p>Задача: реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы</p>		
	<p>Наименование задачи, результата</p>	<p>Характеристика результата</p>
2.	<p><i>Модуль «Классное руководство»</i></p>	
2.1.	<p>Работа с классным коллективом:</p> <ul style="list-style-type: none"> - инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе; 	<p>Инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе.</p>

	<p>- организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с обучающимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности);</p> <p>- проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников;</p> <p>- сплочение коллектива класса</p> <p>- выработка совместно со школьниками законов класса.</p>	<p>Организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с обучающимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с обучающимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе;</p> <p>Проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения;</p> <p>Сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; однодневные и многодневные походы и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; празднования в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши; регулярные внутриклассные «огоньки» и вечера, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса;</p> <p>Выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.</p> <p>100% обучающихся и взрослых включены в ключевые дела школы.</p>
2.2.	<p><i>Индивидуальная работа с обучающимися:</i></p> <p>- изучение особенностей личностного развития обучающихся класса;</p>	<p>Изучение особенностей личностного развития обучающихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным</p>

	<p>- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем;</p> <p>- индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио;</p> <p>- коррекция поведения ребенка.</p>	<p>проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями, а также (при необходимости) – со школьным педагогом – психологом.</p> <p>Поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить.</p> <p>Индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи.</p> <p>Коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими обучающимися класса; через включение в проводимые школьным педагогом – психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.</p>
2.3.	<p><i>Работа с учителями, преподающими в классе:</i></p> <p>- регулярные консультации классного руководителя с учителями - предметниками;</p> <p>- проведение мини-педсоветов;</p> <p>- привлечение учителей к участию во внутриклассных делах;</p> <p>- привлечение учителей к участию в родительских собраниях</p>	<p>Регулярные консультации классного руководителя с учителями - предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение (разрешение) конфликтов между учителями и обучающимися.</p> <p>Проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;</p> <p>Привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;</p> <p>Привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.</p>

	класса.	
2.4.	<p>Работа с родителями обучающихся или их законными представителями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом; - помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками; - организация родительских собраний; - создание и организация работы родительских комитетов классов; - привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса; - организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований. 	<p>Регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом.</p> <p>Оказание помощи родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками.</p> <p>Организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников.</p> <p>Создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей.</p> <p>Привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса.</p> <p>Организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.</p> <p>Налажена эффективная работа с коллективом класса.</p> <p>Классный руководитель выстроил индивидуальный маршрут взаимодействия: с учениками; учителями-предметниками; родителями.</p> <p>Классные руководители и другие педагогические работники прошли курсы повышения квалификации по теме воспитания.</p>
Задача: вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности		
3.	Наименование задачи, результата	Характеристика результата
Модуль «Курсы внеурочной деятельности»		
3.1	- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития	100% школьников охвачены внеурочной деятельностью и дополнительным образованием.

<p>социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу; - создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения; - поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций; - поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления. 	<p>Увеличилось число родителей, удовлетворенных качеством услуг дополнительного образования.</p> <p>Курсы внеурочной деятельности, кружки дополнительного образования охватывают духовно-нравственное, гражданско – патриотическое, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное, спортивно-оздоровительное, экологическое и трудовое направления.</p> <p>Учтены запросы обучающихся и родителей, созданы новые секции («Юнармия», «Доброволец.ru»).</p>
--	--

Задача: использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися.

4.	Наименование задачи, результата	Характеристика результата
<i>Модуль «Школьный урок»</i>		
4.1.	<ul style="list-style-type: none"> - установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности; - побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации; - привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения; - использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, 	<p>Установлены доверительные взаимоотношения субъектов деятельности на уроке как отношений субъектов единой совместной деятельности, обеспечиваемой общими активными интеллектуальными усилиями;</p> <p>На уроках организована активная деятельность обучающихся, в том числе поисково - исследовательская, на разных уровнях познавательной самостоятельности (в этом и заключается важнейшее условие реализации воспитательного потенциала современного урока - активная познавательная деятельность детей).</p> <p>Используются воспитательные возможности содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор</p>

	<p>гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применение на уроке интерактивных форм работы обучающихся: - интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми; - включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока; - организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи; - инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов. 	<p>соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе.</p> <p>Наличие исследовательских социальных проектов школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения. Увеличилось количество методических разработок, сценариев, рекомендаций, публикаций, созданных педагогами в ходе реализации программы по проектам.</p>
Задача: инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ		
5.	Наименование задачи, результата	Характеристика результата
<i>Модуль «Самоуправление»</i>		
5.1.	<p><u>На уровне школы:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - деятельность выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы; - деятельность Совета старост, объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов; 	<p>Создана система ученического самоуправления как среда, обеспечивающая позитивную социализацию каждого обучающегося.</p> <p>Выявление и развитие творческого потенциала личности каждого обучающегося с учетом его возможностей.</p> <p>Разработаны нормативные документы, определяющие структуру, цели, содержание деятельности ученического самоуправления на основе взаимной ответственности членов</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - работа постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и т.п.); - деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.; - деятельность созданной из наиболее авторитетных старшеклассников и курируемой школьным педагогом - психологом группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе. 	<p>коллектива в осуществлении личных прав и свобод.</p> <p>Создано школьное информационное пространство с целью обеспечения открытости и доступности информации в социальных сетях «ВКонтакте».</p>
5.2.	<p><u>На уровне классов:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - деятельность выборных по инициативе и предложениям обучающихся класса лидеров (например, старост, дежурных командиров), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей; - деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса (например: штаб спортивных дел, штаб творческих дел, штаб работы с младшими ребятами); - организация на принципах самоуправления жизни детских групп, отправляющихся в походы, экспедиции, на экскурсии, осуществляемую через систему распределяемых среди участников ответственных должностей. 	<p>Определены лидеры классного самоуправления, отвечающие за различные направления работы класса. Составлен план мероприятий.</p> <p>В деятельность ученического самоуправления привлекаются все обучающиеся класса.</p>
5.3.	<p><u>На индивидуальном уровне:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение анализ общешкольных и внутриклассных дел; - реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п. 	<p>100% школьников вовлечены в планирование, организацию, проведение анализ общешкольных и внутриклассных дел.</p> <p>Отсутствие правонарушений среди несовершеннолетних.</p>
Задача: поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций		
б.	Наименование задачи, результата	Характеристика результата
<u>Модуль «Детские общественные объединения»</u>		
б.1.	- утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур	Школьниками будет оказана помощь пожилым людям. 100% школьников примут участие в экологических акциях (субботники,

<p>(выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему сбору объединения; ротация состава выборных органов и т.п.), дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;</p> <p>- организация общественно полезных дел;</p> <p>- поддержка и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов;</p> <p>- участие членов детского общественного объединения в волонтерских акциях, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Это может быть как участием школьников в проведении разовых акций, которые часто носят масштабный характер, так и постоянной деятельностью школьников.</p>	<p>посадка саженцев, уход за растениями).</p> <p>Будут организованы общественно полезные дела, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт осуществления дел, направленных на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как внимание, забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других;</p> <p>Проведение встреч – формальные и неформальные членов детского общественного объединения для обсуждения вопросов управления объединением, планирования дел в школе и сельском поселении, празднования знаменательных для членов объединения событий;</p> <p>Проведение рекрутинговых мероприятий в начальной школе, реализующих идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него новых участников (проведение в форме игр, квестов, театрализаций и т.п.).</p> <p>Поддержка и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении (реализуется посредством введения особой символики детского объединения, проведения ежегодной церемонии посвящения в члены детского объединения, создания и поддержки интернет-странички детского объединения в соцсетях, организации деятельности пресс-центра детского объединения, проведения традиционных огоньков – формы коллективного анализа проводимых детским объединением дел).</p> <p>Деятельность волонтерского отряда.</p>	
<p>Задача: организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал</p>		
<p>7.</p>	<p>Наименование задачи, результата</p>	<p>Характеристика результата</p>
<p style="text-align: center;"><u>Модуль «Экскурсии, походы»</u></p>		
<p>7.1.</p>	<p>- регулярные пешие прогулки, экскурсии или походы выходного дня, организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников: на природу (проводятся как интерактивные занятия с распределением</p>	<p>Прогулки, экскурсии, походы на природу в рамках каникулярного периода, выходных дней, летних лагерей с дневным пребыванием детей, палаточного типа.</p>

<p>среди школьников ролей и соответствующих им заданий, например: «фотографов», «разведчиков», «гидов», «корреспондентов», «оформителей»);</p> <p>- виртуальные литературные, исторические, биологические экспедиции, организуемые учителями и родителями школьников в другие города или села для углубленного изучения биографий, проживавших здесь российских поэтов и писателей, произошедших здесь исторических событий, имеющих здесь природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны;</p> <p>- туристический слет с участием команд, сформированных из педагогов, детей и родителей школьников, включающий в себя, например: соревнование по спортивному ориентированию, конкурс на лучшую топографическую съемку местности, конкурс знатоков лекарственных растений, конкурс туристской кухни, конкурс туристской песни, конкурс благоустройства командных биваков, комбинированную эстафету.</p>	<p>Проведение виртуальных литературных, исторических, биологических экспедиций.</p> <p>Проведение в «Дни здоровья» туристических слетов, «Школы безопасности», военно – спортивной игры «Зарница».</p> <p>Осознанное активное участие в экскурсионной жизни большинства обучающихся, сформированная учебная мотивация, ориентация на здоровый образ жизни, осознанное желание участвовать в подготовительной работе к экскурсиям, подготовка материала к заочным экскурсиям.</p>
<p>Задача: организовывать профориентационную работу со школьниками.</p>	
<p>8.</p>	<p>Наименование задачи, результата</p>
<p>Характеристика результата</p>	
<p><i>Модуль «Профориентация»</i></p>	
<p>8.1.</p>	<p>- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;</p> <p>- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;</p> <p>- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, профориентационных лагерей, дней открытых дверей в</p>
<p>100% обучающихся повысят уровень знаний о мире профессий, в том числе востребованных.</p> <p>Будет воспитано уважение к людям труда.</p> <p>Выявлены первые профессиональные предпочтения у воспитанников младшего и среднего школьного возраста.</p> <p>Старшеклассники обдуманно подойдут к выбору будущей профессии.</p> <p>Обучающиеся будут сориентированы на реализацию собственных замыслов в реальных социальных условиях; будут обучены</p>	

	<p>средних специальных учебных заведениях и вузах;</p> <ul style="list-style-type: none"> - совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования; - участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер классах, посещение открытых уроков; - индивидуальные консультации педагога - психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии; - освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках курсов дополнительного образования. 	<p>принципам построения профессиональной карьеры и навыкам поведения на рынке труда.</p>
<p>Задача: организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал</p>		
9.	<p>Наименование задачи, результата</p>	<p>Характеристика результата</p>
<p><u>Модуль «Школьные медиа»</u></p>		
9.1.	<ul style="list-style-type: none"> - разновозрастный редакционный совет подростков, старшеклассников и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через школьную газету, школьное радио или телевидение) наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления; - школьная газета «Школьные вести» для старшеклассников, на страницах которой ими размещаются материалы о вузах, колледжах и востребованных рабочих вакансиях, которые могут быть интересны школьникам; - организуются конкурсы рассказов, поэтических 	<p>Ежемесячный выпуск школьной газеты «Школьные Вести».</p> <p>Создание в социальных сетях «ВКонтакте» школьной страницы, на которой размещаются материалы о вузах, колледжах и востребованных рабочих вакансиях, которые могут быть интересны школьникам.</p>

	<p>произведений, сказок, репортажей и научно-популярных статей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводятся круглые столы с обсуждением значимых учебных, социальных, нравственных проблем; - участие школьников в конкурсах школьных медиа. 	
Задача: развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности		
10.	Наименование задачи, результата	Характеристика результата
<u>Модуль «Организация предметно-эстетической среды»</u>		
10.1	<ul style="list-style-type: none"> - оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия; - размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; картин определенного художественного стиля, знакомящего школьников с разнообразием эстетического осмысления мира; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.); - озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, тенистых аллей, оборудование спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для школьников разных возрастных категорий, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство школы на зоны активного и тихого отдыха; - создание и поддержание в рабочем состоянии в вестибюле школы стеллажей свободного книгообмена, на которые желающие дети, родители и педагоги могут выставлять для общего пользования свои книги, а также брать с них для чтения любые другие; - благоустройство классных кабинетов, осуществляемое 	<p>Регулярно сменяемые творческие работы школьников размещаются на информационных стендах.</p> <p>Ежегодное озеленение пришкольной территории. 100% обучающихся принимают участие в посадке саженцев, разбивке клумб.</p>

	<p>классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее обучающимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;</p> <ul style="list-style-type: none"> - событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.); - совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, логотип, элементы школьного костюма и т.п.), используемой как в школьной повседневности, так и в торжественные моменты жизни образовательной организации – во время праздников, торжественных церемоний, ключевых общешкольных дел и иных происходящих в жизни школы знаковых событий; - регулярная организация и проведение конкурсов творческих проектов по благоустройству различных участков пришкольной территории (например, высадке культурных растений, закладке газонов); - акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах. 	<p>Оформление классных кабинетов осуществляется в соответствии с событиями, праздниками, церемониями.</p> <p>Герб, Флаг, Гимн. Создание эмблемы школы, которая может быть включена в элемент школьной формы. Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных школьной символике.</p>
<p>Задача: организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей</p>		
11.	Наименование задачи, результата	Характеристика результата
<u>Модуль «Работа с родителями»</u>		
11.1	<p><u>На групповом уровне:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Совет родителей школы и Управляющий совет школы, участвующие в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей; - общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и 	<p>Проведение общешкольных родительских собраний с приглашением представителей Совета родителей и Управляющего совета школы по вопросам воспитания и социализации детей.</p> <p>Обсуждение вопросов, проблем в родительских группах через социальные сети и мессенджеры.</p>

	<p>воспитания школьников;</p> <ul style="list-style-type: none"> - социальные сети и чаты, в которых обсуждаются интересные родители вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации педагога - психолога и педагогов. 	<p>Увеличилось число родителей, вовлеченных в управление учебно - воспитательным процессом и социально значимую деятельность, от общего числа родителей.</p>
11.2	<p><u>На индивидуальном уровне:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций; - участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка; - помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности; - индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей. 	<p>Установлены партнерские отношения педагогов, родителей, детей в мобилизации социокультурного потенциала семьи для создания единой гуманной, доброжелательной, воспитательной среды, единого педагогического пространства.</p> <p>Создана система психолого-педагогического всеобуча родителей, с привлечением родителей в педагогическое самообразование.</p> <p>Составлен перспективный план работы с родителями обучающихся, направленный на формирование культуры здорового и безопасного поведения.</p>

РАЗДЕЛ V. МОНИТОРИНГ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

5.1. Механизмы реализации Программы развития МБОУ Охтеурская ОСШ

Управление и постоянный контроль реализации программы развития осуществляет администрация школы. Мероприятия по реализации направлений программы развития отражены в годовом плане работы школы. В ходе мониторинга выполнения Программы развития возможна её корректировка. Результаты поэтапной реализации обсуждаются на педагогических советах, отражаются в публичном докладе школы, самообследовании школы.

Механизмы управления реализацией Программы развития

Механизм управления	Объект контроля	Субъект контроля	Формы контроля	Итоги контроля
Контроль реализации Программы развития	Эффективное выполнение программных мероприятий	Управляющий совет, Педагогический совет	Ежегодный мониторинг целевых показателей реализации Программы развития	Ежегодный отчет о ходе реализации Программы развития, промежуточных итогах выполнения

5.2. Распределение сфер ответственности за реализацию Программы развития

Субъект ответственности	Объект ответственности	Результат (критерий)
Администрация МБОУ Охтеурская ОСШ	Достижение целевых показателей Программы развития. Инновационная деятельность	Достигнутые целевые показатели, отражены в самообследовании, публичном докладе. Модернизирован учебный план. Намечены «точки роста» на следующий период развития
Руководители школьных методических объединений МБОУ Охтеурская ОСШ Методист школы	Обновление содержания образования МБОУ Охтеурская ОСШ. Подготовка материалов для распространения положительных практик	Рабочие программы учебных предметов, курсов, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Методические продукты, отражающие положительный опыт школы по организации педагогическим коллективом развивающего образовательного пространства
Классные руководители МБОУ Охтеурская ОСШ Педагог – психолог Социальный педагог	Разработка и реализация программы методической и консультативной помощи родителям. Тьюторинг обучающихся, показывающих высокие	Программа методической и консультативной помощи родителям (законным представителям). Увеличение количества обучающихся, включенных в

	<p>результаты в различных сферах деятельности.</p> <p>Реализация мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся</p> <p>Использование «Портфолио», как механизм контроля достижения обучающимися личностных результатов</p>	<p>реализацию программы «Одаренные дети».</p> <p>Участие обучающихся в мероприятиях по профессиональной ориентации обучающихся: «Проектория», «Матрица успеха», ярмарка профессий, профессиональные пробы, экскурсии, трудовая практика.</p> <p>Портфолио обучающегося</p>
<p>Педагогические работники МБОУ Охтеурская ОСШ</p>	<p>Разработка и реализация рабочих программ учебных предметов, курсов, курсов внеурочной деятельности с учетом концепций преподавания учебных предметов, предметных областей.</p> <p>Проектная деятельность, применение современных образовательных технологий</p>	<p>Рабочие программы учебных предметов, курсов, курсов внеурочной деятельности «География», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Обществознание», «Физическая культура», предметных областей «Искусство», «Технология».</p> <p>Педагогические проекты</p> <p>Использование электронных образовательных ресурсов</p>

5.3 Механизмы взаимодействия участников образовательных отношений по вопросам реализации Программы развития

Участники образовательных отношений	Способы взаимодействия
Обучающиеся МБОУ Охтеурская ОСШ	Обучение в соответствии с требованиями ФГОС в условиях обновленного образовательного пространства МБОУ Охтеурская ОСШ. Принимают участие в управлении школой посредством работы «Управляющего Совета», «Совета старшеклассников»
Родители (законные представители) обучающихся МБОУ Охтеурская ОСШ	Принимают участие в управлении МБОУ Охтеурская ОСШ - в работе коллегиальных органов управления.
Педагогические работники школы	Реализуют ООП в соответствии с ФГОС, Программу развития, создают специальные условия для получения качественного образования всеми обучающимися, в том числе с ОВЗ и инвалидностью.
Учредитель - Администрация Нижневартовского района Ханты – Мансийского автономного округа - Югры.	координирует и контролирует деятельность МБОУ Охтеурская ОСШ согласовывает Программу развития
Социальные партнеры	Создают условия для получения обучающимися качественного и доступного образования.

5.4. Критерии и показатели оценки реализации Программы развития

Ожидаемые результаты	Критерии эффективности
Повышение качества образования через обновление структуры и содержания образовательного процесса с учетом внедрения инновационных подходов	Устойчивая положительная динамика образовательных достижений обучающихся. Рост удовлетворенности родителей обучающихся качеством образования по результатам анкетирования
Повышение уровня подготовки обучающихся, охваченных индивидуальными образовательными маршрутами	Рост успеваемости среди учащихся по индивидуальным образовательным траекториям
Повышение эффективности работы методической службы	Методическая служба более эффективно решает задачи кадрового отбора, обучения, проводит текущее консультирование педагогов, регулярно организует методические семинары, издает сборники
Дальнейшая информатизация образовательного процесса и управления	Увеличение доли использования ИКТ-инструментов в образовательном процессе и администрировании
Расширение перечня образовательных возможностей, социально-образовательных партнерств	Школа налаживает сетевое взаимодействие с другими организациями для образовательного и иных видов сотрудничества
Создание эффективной системы сетевого обучения	Школа налаживает сетевое взаимодействие с организациями среднего профессионального и высшего образования
Развитие научно-исследовательской и проектной деятельности	Увеличение количества обучающихся, включенных в проектные и исследовательские формы работы, принявших участие и ставших победителями олимпиад, конкурсов различного уровня
Повышение эффективности системы по работе с одаренными и талантливыми детьми	Повышение результативности по выявлению, поддержке и сопровождению одаренных детей и рост результативности интеллектуально-творческих достижений
Изменение образовательной среды: пополнение материально-технических ресурсов школы современным учебным компьютерным оборудованием и программным обеспечением	Обновление доли современного учебного ИКТ-оборудования и программного обеспечения

№ п/п	Проекты, индикаторы	Ед. измерения	Базов знач. 2021 год	Значение показателя по годам					
				2021	2022	2023	2024	2025	2026
Направление 1. Обновление содержания образования в МБОУ Охтеурская ОСШ в рамках реализации мероприятий федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»									
1.1.	Количество кабинетов ОБЖ с обновленной материально – технической базой	Кол-во	1	1	1	1	1	1	1
1.2.	Количество мастерских и кабинетов предметной области «Технология» с обновленной материально – технической базой	Кол-во	2	2	2	2	2	2	2
1.3.	Количество лаборантских специализированных кабинетов (химия, биология, физика) с обновленной материально – технической базой	Кол-во	2	2	2	2	2	2	2
1.4.	Классы, обучающихся в режиме пятидневной учебной недели	Параллели	1-10	1-10	1-11	1-11	1-11	1-11	1-11
Направление 2. Обновление содержания образования в МБОУ Охтеурская ОСШ в рамках реализации мероприятий федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»									
2.1.	Доля обучающихся в возрасте от 7 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием в МБОУ Охтеурская ОСШ	%	100	100	100	100	100	100	100
2.2.	Доля школьников, охваченных программами внеурочной деятельности по подготовке учащихся к международному исследованию PISA (математическая грамотность, естественнонаучная грамотность)	%	10	15	20	25	30	35	40
2.3.	Сохранность доли обучающихся 10-11 классов, осваивающих образовательные программы	%	100	100	100	100	100	100	100
2.4.	Доля выпускников, получивших по результатам ЕГЭ выше 80 баллов	%	25	25	25	27	27	27	27
2.5.	Количество обучающихся, которым обеспечен индивидуальный образовательный маршрут, а также с учетом особых образовательных потребностей	Чел.	4	4	5	5	5	5	5
2.6.	Доля школьников, показывающих по итогам ВПР средний и высокий уровень функциональной грамотности	%	35	35	35	36	36	37	40

2.7	Доля школьников, вовлеченных в реализацию программы «Одаренные дети»	%	50	50	54	56	58	59	60
2.8	Сохранность эффективности участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников	%	26	26	27	28	28	29	30
2.9	Доли воспитанников школьного спортивного клуба «Лидер» от общего числа обучающихся в МБОУ Охтеурская ОСШ	%	27	27	28	29	31	33	35
2.10	Доля школьников, охваченных проектной деятельностью, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации	%	13	13	14	15	16	18	20
2.11	Доля школьников, охваченных мероприятиями образовательного центра «Сириус» г.Сочи	%	8	8	9	12	13	14	15
2.12	Доля школьников –участников цикла открытых уроков «Проектория» и иных онлайн – проектов на платформе «Проектория», направленных на раннюю профориентацию детей	%	35	35	36	37	38	39	40
2.13	Доля детей охваченных деятельностью детского общественного объединения «Луч»	%	100	100	100	100	100	100	100
2.14	Доля учащихся, охваченных дополнительными общеразвивающими программами	%	100	100	100	100	100	100	100
Направление 3.Обновление содержания психолого – педагогической, методической и консультативной помощи в МБОУ Охтеурская ОСШ родителям (законным представителям) в рамках реализации мероприятий федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» национального проекта «Образование»									
3.1	Создание консультационно-просветительского центра для реализации программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) с использованием возможностей интерактивного взаимодействия	Кол-во	0	0	1	1	1	1	1
3.2	Количество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей	%	100	100	100	100	100	100	100

3.3	Доля родителей (законных представителей) положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи от общего числа обратившихся	%	50	55	60	65	75	80	90
3.4	Доля родителей – активных участников образовательных отношений	%	20	22	23	25	27	28	30
Направление 4. Обновление содержания образования в МБОУ Охтеурская ОСШ в рамках реализации мероприятий федерального проекта «Цифровая школа» национального проекта «Образование»									
4.1	Доля педагогов, использующих в образовательном процессе электронные образовательные ресурсы и цифровые технологии	%	90	90	100	100	100	100	100
4.2	Доступ к беспроводной сети Интернет с высокой скоростью (выше 10 Мбит);	%	50	80	100	100	100	100	100
4.3	Доля обучающихся, обладающими необходимыми компетенциями в условиях цифровой экономики	%	50	60	65	70	70	70	70
4.4	Доля педагогических работников и педагогов дополнительного образования, состоящих в цифровых профессиональных сообществах	%	40	50	60	65	70	75	80
Направление 5. Обновление содержания образования в МБОУ Охтеурская ОСШ в рамках реализации мероприятий федерального проекта «Учитель будущего» национального проекта «Образование»									
5.1	Доля преподавателей и сотрудников МБОУ Охтеурская ОСШ, прошедших повышение квалификации	%	2	3	5	10	20	30	50
5.2	Доля учителей, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников	%	10	15	20	25	30	45	75
5.3	Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку квалификации	%	0	2	3	5	7	8	10
Направление 6. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ЦЕЛЬЮ ЭФФЕКТИВНОЙ СОЦИАЛИЗАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ, УСИЛЕНИЯ РОЛИ ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ, ОСВОЕНИЕ ТРАДИЦИОННЫХ ЦЕННОСТЕЙ И НРАВСТВЕННЫХ НОРМ									
6.1	Доля реализации модулей Программы Воспитания	%	80	80	90	90	93	95	100