

Тюменская область. Ханты-Мансийский автономный округ.
Нижневартовский район.
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОХТЕУРСКАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор школы: _____

И.В. Павловский

Приказ № 7 о/д «23» «августа» 2023г.

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по учебной работе:

_____ И.Д. Мотузко

«22» «августа» 2023г.

Рабочая программа элективного курса
«Практикум по биологии.»
8 класс

Количество часов по учебному плану – 34

Количество часов в неделю – 1

Разработал учитель биологии Баженов А.А.

Рабочая программа рассмотрена на заседании предметного методического объединения, протокол №1 от «22» августа 2023 года.

Руководитель МО: _____

/Баженов А.А./

Пояснительная записка

Программа курса предназначена для работы с учащимися 8 классов, и является механизмом интеграции, обеспечения полноты и цельности содержания программ по предмету биология, расширяя и обогащая его.

Курс «Практикум по биологии» построен на основе системы заданий для организации образовательного процесса на деятельностной основе.

Внеурочная деятельность способствует развитию умений, необходимых для организации самостоятельного добывания знаний обучающимися и эффективного их усвоения, для формирования компетентностей обучающихся и решения воспитательных задач в основной школе.

Изучение биологических наук - основа формирования естественно-научного мировоззрения. Это способствует не только познанию природы, но и вооружает человека знаниями, необходимыми для практической деятельности. Содержание занятий расширяет и углубляет знания школьников по биологии и содержит информацию об особенностях живых организмов и их жизненных проявлениях. Данная программа позволяет реализовать связь теоретических и практических знаний по предмету, активизировать познавательную деятельность учащихся в области углубления знаний о здоровом образе жизни и сохранении собственного здоровья и здоровья окружающих. Программа курса позволит учащимся развить творческие способности, сформировать практическую деятельность в изучаемых областях знаний.

Цель курса «Практикум по биологии» - углубление и расширение знаний учащихся о живых организмах, развитие познавательной деятельности, интеллектуально-творческого потенциала учащихся путем создания условий для совершенствования исследовательских способностей в процессе саморазвития, воспитание у учащихся естественно - научного восприятия окружающего мира.

Задачи курса «Практикум по биологии»:

Личностные: формирование позитивной самооценки, самоуважения школьника, развитие образовательной успешности каждого ученика, интереса к познавательной деятельности, активности, инициативности и самостоятельности.

Коммуникативные: формирование коммуникативной компетентности в сотрудничестве:

- умение вести диалог, координировать свои действия с действиями партнеров совместной деятельности;
- способности доброжелательно и чутко относиться к людям, сопереживать;
- формирование социально адекватных способов поведения;
- формировании культуры общения.

Регулятивные: формирование способности к организации деятельности и управлению ею:

- формирование навыков организации рабочего пространства и рационального использования рабочего времени;
- формирование умения самостоятельно и совместно планировать деятельность и сотрудничество;
- формирование умения самостоятельно и совместно принимать решения, добиваться поставленной цели (исполнительская дисциплина);

Познавательные: формирование умения решать творческие задачи; умения работать с информацией (сбор, систематизация, обобщение, анализ, хранение, использование).

Предметные: формирование умения применять новые знания в учебно-проектной ситуации.

Рабочая программа внеурочного курса «Практикум по биологии» составлена в целях реализации требований ФГОС ООО к достижению метапредметных результатов. Согласно основной образовательной программе основного общего образования МБОУ Охтеурской ОСШ.

Форма организации: занятия проводятся 1 час в неделю в форме теоретических и практических занятий (в учебном кабинете, в музее, библиотеке, на пришкольном участке, и пр.). Внеурочная деятельность включает проведение наблюдений, экскурсий, реализации и презентации проектов. Срок реализации программы: 1 год (8 класс) – 34 часа.

В обучении с применением ЭО и ДОТ используются следующие организационные формы учебной деятельности:

- Лекция;
- Консультация;
- Практическое занятие;
- Проверочная работа;
- Самостоятельная внеаудиторная работа;
- Научно-исследовательская работа, проектная работа, проектная задача.

Сопровождение предметных дистанционных уроков может осуществляться в следующих режимах:

- Тестирование online и offline;
- Консультации on-line и offline;
- Предоставление методических материалов;
- Сопровождение offline (проверка тестов, проверочных работ, различные виды текущего контроля и промежуточной аттестации);

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты освоения курса «Практикум по биологии» отражают:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России;
- осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира;
- готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

Метапредметные результаты освоения курса «Практикум по биологии» отражают:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

- смысловое чтение;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;
- работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов;
- формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности;
- владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно коммуникационных технологий (далее ИКТ–компетенции);
- формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной,
- коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметные результаты освоения курса «Практикум по биологии» отражают:

В познавательной (интеллектуальной) сфере:

- выделение существенных признаков биологических объектов (отличительных признаков живых организмов; клеток и организмов растений, грибов и бактерий; соблюдения мер профилактики заболеваний, вызываемых бактериями, вирусами, растениями, грибами);
- классификация — определение принадлежности биологических объектов к определенной систематической группе;
- роли различных организмов в жизни человека; значения биологического разнообразия для сохранения биосферы;
- различение съедобных и ядовитых грибов; опасных для человека заболеваний;
- сравнение биологических объектов и процессов, умение делать выводы и умозаключения на основе сравнения; выявление приспособлений организмов к среде обитания; типов взаимодействия разных видов в экосистеме;
- овладение методами биологической науки: наблюдение и описание биологических объектов и процессов; постановка биологических экспериментов и объяснение их результатов.

В ценностно-ориентационной сфере:

- знание основных правил поведения в природе;
- анализ и оценка последствий деятельности человека в природе, влияния факторов риска на здоровье человека.

В сфере трудовой деятельности:

- знание и соблюдение правил работы в кабинете биологии;
- соблюдение правил работы с биологическими приборами и инструментами (лупы, микроскопы).

В сфере физической деятельности:

- освоение приемов оказания первой помощи при отравлении ядовитыми грибами, растениями.

В эстетической сфере:

- овладение умением оценивать с эстетической точки зрения объекты живой природы.

Содержание курса внеурочной деятельности

Введение (1 ч.)

Знакомство с программой курса. Определение цели и задач.

Структурно-функциональная организация клеток и тканей (4 ч.)

Структурно-функциональная организация прокариотических и эукариотических клеток». Особенности строения прокариотических и эукариотических клеток. Сравнение клеток прокариот и эукариот.

Классификация тканей растений и животных.

Л.р. №1 «Строение увеличительных приборов»

Л.р. №2 «Изучение микропрепаратов различных клеток»

Л.р. №3 «Изучение микропрепаратов тканей растений»

Л.р. №4 «Изучение микропрепаратов тканей животных»

Система и многообразие живой природы (29ч.)

Царство Бактерии. Роль бактерий в природе, жизни человека и собственной деятельности. Бактерии – возбудители заболеваний растений, животных, человека.

Разнообразие растений, особенности их строения и жизнедеятельности. Роль в природе и жизни человека. Эволюция растений.

Разнообразие животных, особенности их строения и жизнедеятельности.
Роль в природе и жизни человека. Эволюция животных.

Разнообразие грибов. Особенности строения и жизнедеятельности грибов. Роль в природе и жизни человека. Лишайники.

Л.р. №5 «Изготовление микропрепарата зубного налёта»

Л.р. №6 «Изготовление микропрепаратов мукора и пеницилла». Дрожжи

Л.р. №7 «Работа устьиц»

Л.р. №8 «Способы вегетативного размножения растений»

Л.р. №9 «Простейшие в капле воды»

Л.р. №10 «Отряды насекомых»

Л.р. №11 «Строение перьев птиц»

Л.р. №12 «Строение скелета человека и животных»

Тематическое планирование

| № | Тема | Кол-во часов теории | Кол-во часов практик и | Дата по плану | Дата фактическ |
|--|--|---------------------|------------------------|---------------|----------------|
| Введение. | | | | | |
| 1. | Цели и задачи курса «Практикум по биологии» | 1 | | 06/09 | |
| Структурно-функциональная организация клеток и тканей | | | | | |
| 2. | Цитология – наука о клетке. Строение клетки. Сравнение клеток разных групп живых организмов. Л.р. №1 «Строение увеличительных приборов» | 0,5 | 0,5 | 13/09 | |
| 3. | Л.р. №2 «Изучение микропрепаратов различных клеток» | | 1 | 20/09 | |
| 4. | Гистология – наука о тканях. Ткани растений. Л.р. №3 «Изучение микропрепаратов тканей растений» | 0,5 | 0,5 | 27/09 | |
| 5. | Ткани животных. Л.р. №4 «Изучение микропрепаратов тканей животных» | | 1 | 04/10 | |
| Система и многообразие живой природы | | | | | |
| 6. | Предмет и задачи микробиологии | 1 | | 11/10 | |
| 7. | Бактерии. Размножение. Систематика. Л.р. №5 «Изготовление микропрепарата зубного налёта» | 0,5 | 0,5 | 18/10 | |
| 8. | Микология – наука о грибах. Систематика грибов | 1 | | 25/10 | |
| 9. | Плесневые грибы. Строение. Размножение. Систематика. Л.р. №6 «Изготовление микропрепаратов мукора и пеницилла» Дрожжи | | 1 | 08/11 | |
| 10. | Классификация растений | 1 | | 15/11 | |
| 11. | Ботаника. Водоросли | 1 | | 22/11 | |
| 12. | Споровые растения | 1 | | 29/11 | |
| 13. | Голосеменные растения | 1 | | 06/12 | |

| | | | | | |
|-----|---|----------------|-----|-------|--|
| 14. | Цветковые. Классы. Семейства | 1 | | 13/12 | |
| 15. | Генеративные органы растений: Семена. Плоды | 1 | | 20/12 | |
| 16. | Вегетативные органы растений | 1 | | 27/12 | |
| 17. | Хемосинтез и фотосинтез | 1 | | 10/01 | |
| 18. | Изучение механизмов испарения воды листьями Л.р. №7 «Работа устьиц» | | 1 | 17/01 | |
| 19. | Дыхание растений | 1 | | 24/01 | |
| 20. | Л.р. №8 «Способы вегетативного размножения растений» | | 1 | 31/01 | |
| 21. | Классификация животных | 1 | | 07/02 | |
| 22. | Зоология. Простейшие Л.р. №9 «Простейшие в капле воды» | | 1 | 14/02 | |
| 23. | Низшие беспозвоночные. Кольцецы. Гельминтология | 1 | | 21/02 | |
| 24. | Высшие беспозвоночные. Моллюски. Иглокожие. | 1 | | 28/02 | |
| 25. | Членистоногие Л.р. №10 «Отряды насекомых» | | 1 | 06/03 | |
| 26. | Рыбы | 1 | | 13/03 | |
| 27. | Земноводные | 1 | | 20/03 | |
| 28. | Пресмыкающиеся | 1 | | 03/04 | |
| 29. | Птицы Л.р. №11 «Строение перьев птиц» | 0,5 | 0,5 | 10/04 | |
| 30. | Отряды птиц | 1 | | 17/04 | |
| 31. | Млекопитающие | 1 | | 24/04 | |
| 32. | Отряды млекопитающих | 1 | | 08/05 | |
| 33. | Скелет животных и человека Л.р. №12 «Строение скелета человека и животных» | | 1 | 15/05 | |
| 34. | Заключительное занятие | 1 | | 22/05 | |
| | | Итого: 34 ч | 24 | 10 | |

Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса

Кабинет оборудован необходимой мебелью, ПК, видеопректором, экраном. Перечень демонстрационных материалов, лабораторное оборудование, посуда, материалы указаны в паспорте кабинета биологии.

Информационные ресурсы

Список литературы для учителя:

- Калинова Г.С., Мягкова А.Н., Никишова Е.А., Резникова В.З. Биология: 6-9 классы: тематические и итоговые контрольные работы: дидактические материалы – М.: Вентана- Граф, 2018. – 288с.: ил. – (Аттестация: школа, учитель, ученик).
- Калинова Г.С., Мазяркина Т.В. Биология. Общие закономерности. Тематический контроль – М.: Национальное образование, 2018.
- Скворцов П.М. Биология. 5-6 кл. (ГИА. Экспресс-диагностика) – М.: Национальное образование, 2021.

Интернет-ресурсы:

- <http://www.mon.gov.ru> - Министерство образования и науки
- <http://www.fipi.ru> - Портал ФИПИ – Федеральный институт педагогических измерений
- <http://www.ege.edu.ru> - Портал ЕГЭ (информационной поддержки ЕГЭ)
- <http://www.probaege.edu.ru> - Портал Единый экзамен
- <http://edu.ru/index.php> - Федеральный портал «Российское образование»
- <http://www.infomarker.ru/top8.html> RUSTEST.RU - федеральный центр тестирования.
- <http://www.pedsovet.org> - Всероссийский Интернет-Педсовет

Список литературы для учащихся:

- В.В. Пасечник, Биология. Бактерии, грибы, растения. Учебник. 5 класс. М.: Просвещение, 2023.
- В.В. Пасечник, Биология. Многообразие покрытосеменных растений. Учебник. 6 класс. М.: Просвещение, 2023.
- В.В. Латюшин, В.А. Шапкин, Биология. Животные. Учебник. 7 класс. М.: Дрофа, 2020.
- Д.В. Колесов, Р.Д. Маш, И.Н. Беляев, Биология. Человек. Учебник. 8 класс. М.: Дрофа, 2020.
- Захаров В.Б., Сонин Н.И. Биология. «Многообразие живых организмов». М.: Дрофа, 2019.
- Захарова В. Б., Мамонтов С. Г., Сонина Н. И. «Общие закономерности». М.: Дрофа, 2019.

Ресурсы для организации ЭО и ДОТ

- Якласс – цифровой образовательный ресурс <https://www.yaklass.ru/>
- Яндекс Учебник <https://education.yandex.ru/>
- Учи.ру – интерактивная образовательная платформа. <https://uchi.ru/>
- Российская электронная школа . <https://resh.edu.ru/>
- Онлайн-школа «Фоксфорд». <https://foxford.ru/>

