

Тюменская область. Ханты-Мансийский автономный округ.
Нижневартовский район.
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОХТЕУРСКАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор школы: _____

И.В. Павловский

«23» «августа» 2024г.

Приказ № 7 о/д

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по учебной
работе: _____

И.Д. Мотузко

«22» «августа» 2024г.

Рабочая программа элективного курса
«Практикум по биологии.»
8 класс

Количество часов по учебному плану – 34

Количество часов в неделю – 1

Разработал учитель биологии Баженов А.А.

Рабочая программа рассмотрена на заседании предметного методического объединения,
протокол №1 от «22» августа 2024 года.

Руководитель МО: _____

/Баженов А.А./

Пояснительная записка

Программа элективного курса предназначена для работы с учащимися 8 классов, и является механизмом интеграции, обеспечения полноты и цельности содержания программ по предмету биология, расширяя и обогащая его.

Курс «Практикум по биологии» построен на основе системы заданий для организации образовательного процесса на деятельностной основе.

Содержание элективного курса способствует развитию умений, необходимых для организации самостоятельного добывания знаний обучающимися и эффективного их усвоения, для формирования компетентностей обучающихся и решения воспитательных задач в основной школе.

Изучение биологических наук - основа формирования естественно-научного мировоззрения. Это способствует не только познанию природы, но и вооружает человека знаниями, необходимыми для практической деятельности. Содержание занятий расширяет и углубляет знания школьников по биологии и содержит информацию об особенностях живых организмов и их жизненных проявлениях. Данная программа позволяет реализовать связь теоретических и практических знаний по предмету, активизировать познавательную деятельность учащихся в области углубления знаний о здоровом образе жизни и сохранении собственного здоровья и здоровья окружающих. Программа курса позволит учащимся развить творческие способности, сформировать практическую деятельность в изучаемых областях знаний.

Цель элективного курса «Практикум по биологии» - углубление и расширение знаний учащихся о живых организмах, развитие познавательной деятельности, интеллектуально-творческого потенциала учащихся путем создания условий для совершенствования исследовательских способностей в процессе саморазвития, воспитание у учащихся естественно - научного восприятия окружающего мира.

Задачи элективного курса «Практикум по биологии»:

Личностные: формирование позитивной самооценки, самоуважения школьника, развитие образовательной успешности каждого ученика, интереса к познавательной деятельности, активности, инициативности и самостоятельности.

Коммуникативные: формирование коммуникативной компетентности в сотрудничестве:

- умение вести диалог, координировать свои действия с действиями партнеров совместной деятельности;
- способности доброжелательно и чутко относиться к людям, сопереживать;
- формирование социально адекватных способов поведения;
- формировании культуры общения.

Регулятивные: формирование способности к организации деятельности и управлению ею:

- формирование навыков организации рабочего пространства и рационального использования рабочего времени;
- формирование умения самостоятельно и совместно планировать деятельность и сотрудничество;
- формирование умения самостоятельно и совместно принимать решения, добиваться поставленной цели (исполнительская дисциплина);

Познавательные: формирование умения решать творческие задачи; умения работать с информацией (сбор, систематизация, обобщение, анализ, хранение, использование).

Предметные: формирование умения применять новые знания в учебно-проектной ситуации.

Рабочая программа внеурочного курса «Практикум по биологии» составлена в целях реализации требований ФГОС ООО к достижению метапредметных результатов. Согласно основной образовательной программе основного общего образования МБОУ Охтеурской ОСШ.

Форма организации: занятия проводятся 1 час в неделю в форме теоретических и практических занятий (в учебном кабинете, в музее, библиотеке, на пришкольном участке, и пр.). Внеурочная деятельность включает проведение наблюдений, экскурсий, реализации и презентации проектов. Срок реализации программы: 1 год (8 класс) – 34 часа.

В обучении с применением ЭО и ДОТ используются следующие организационные формы учебной деятельности:

- Лекция;
- Консультация;
- Практическое занятие;
- Проверочная работа;
- Самостоятельная внеаудиторная работа;
- Научно-исследовательская работа, проектная работа, проектная задача.

Сопровождение предметных дистанционных уроков может осуществляться в следующих режимах:

- Тестирование online и offline;
- Консультации on-line и offline;
- Предоставление методических материалов;
- Сопровождение offline (проверка тестов, проверочных работ, различные виды текущего контроля и промежуточной аттестации);

Результаты освоения элективного курса

Личностные результаты освоения элективного курса «Практикум по биологии» отражают:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России;
- осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира;
- готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

Метапредметные результаты освоения курса «Практикум по биологии» отражают:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

- смысловое чтение;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;
- работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов;
- формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности;
- владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно коммуникационных технологий (далее ИКТ–компетенции);
- формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной,
- коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметные результаты освоения элективного курса «Практикум по биологии» отражают:

В познавательной (интеллектуальной) сфере:

- выделение существенных признаков биологических объектов (отличительных признаков живых организмов; клеток и организмов растений, грибов и бактерий; соблюдения мер профилактики заболеваний, вызываемых бактериями, вирусами, растениями, грибами);
- классификация — определение принадлежности биологических объектов к определенной систематической группе;
- роли различных организмов в жизни человека; значения биологического разнообразия для сохранения биосферы;
- различение съедобных и ядовитых грибов; опасных для человека заболеваний;
- сравнение биологических объектов и процессов, умение делать выводы и умозаключения на основе сравнения; выявление приспособлений организмов к среде обитания; типов взаимодействия разных видов в экосистеме;
- овладение методами биологической науки: наблюдение и описание биологических объектов и процессов; постановка биологических экспериментов и объяснение их результатов.

В ценностно-ориентационной сфере:

- знание основных правил поведения в природе;
- анализ и оценка последствий деятельности человека в природе, влияния факторов риска на здоровье человека.

В сфере трудовой деятельности:

- знание и соблюдение правил работы в кабинете биологии;
- соблюдение правил работы с биологическими приборами и инструментами (лупы, микроскопы).

В сфере физической деятельности:

- освоение приемов оказания первой помощи при отравлении ядовитыми грибами, растениями.

В эстетической сфере:

- овладение умением оценивать с эстетической точки зрения объекты живой природы.

Содержание элективного курса

Введение (1 ч.)

Знакомство с программой курса. Определение цели и задач.

Структурно-функциональная организация клеток и тканей (4 ч.)

Структурно-функциональная организация прокариотических и эукариотических клеток». Особенности строения прокариотических и эукариотических клеток. Сравнение клеток прокариот и эукариот.

Классификация тканей растений и животных.

Л.р. №1 «Строение увеличительных приборов»

Л.р. №2 «Изучение микропрепаратов различных клеток»

Л.р. №3 «Изучение микропрепаратов тканей растений»

Л.р. №4 «Изучение микропрепаратов тканей животных»

Система и многообразие живой природы (29ч.)

Царство Бактерии. Роль бактерий в природе, жизни человека и собственной деятельности. Бактерии – возбудители заболеваний растений, животных, человека.

Разнообразие растений, особенности их строения и жизнедеятельности. Роль в природе и жизни человека. Эволюция растений.

Разнообразие животных, особенности их строения и жизнедеятельности.
Роль в природе и жизни человека. Эволюция животных.

Разнообразие грибов. Особенности строения и жизнедеятельности грибов. Роль в природе и жизни человека. Лишайники.

Л.р. №5 «Изготовление микропрепарата зубного налёта»

Л.р. №6 «Изготовление микропрепаратов мукора и пеницилла». Дрожжи

Л.р. №7 «Работа устьиц»

Л.р. №8 «Способы вегетативного размножения растений»

Л.р. №9 «Простейшие в капле воды»

Л.р. №10 «Отряды насекомых»

Л.р. №11 «Строение перьев птиц»

Л.р. №12 «Строение скелета человека и животных»

Тематическое планирование элективного курса

№	Тема	Кол-во часов теории	Кол-во часов практик и	Дата по плану	Дата фактическ
Введение.					
1.	Цели и задачи элективного курса «Практикум по биологии»	1		04/09	
Структурно-функциональная организация клеток и тканей					
2.	Цитология – наука о клетке. Строение клетки. Сравнение клеток разных групп живых организмов. Л.р. №1 «Строение увеличительных приборов»	0,5	0,5	11/09	
3.	Л.р. №2 «Изучение микропрепаратов различных клеток»		1	18/09	
4.	Гистология – наука о тканях. Ткани растений. Л.р. №3 «Изучение микропрепаратов тканей растений»	0,5	0,5	25/09	
5.	Ткани животных. Л.р. №4 «Изучение микропрепаратов тканей животных»		1	02/10	
Система и многообразие живой природы					
6.	Предмет и задачи микробиологии	1		09/10	
7.	Бактерии. Размножение. Систематика. Л.р. №5 «Изготовление микропрепарата зубного налёта»	0,5	0,5	16/10	
8.	Микология – наука о грибах. Систематика грибов	1		23/10	
9.	Плесневые грибы. Строение. Размножение. Систематика. Л.р. №6 «Изготовление микропрепаратов мукора и пеницилла» Дрожжи		1	06/11	
10.	Классификация растений	1		13/11	
11.	Ботаника. Водоросли	1		22/11	
12.	Споровые растения	1		27/11	
13.	Голосеменные растения	1		04/12	

14.	Цветковые. Классы. Семейства	1		11/12	
15.	Генеративные органы растений: Семена. Плоды	1		18/12	
16.	Вегетативные органы растений	1		25/12	
17.	Хемосинтез и фотосинтез	1		15/01	
18.	Изучение механизмов испарения воды листьями Л.р. №7 «Работа устьиц»		1	22/01	
19.	Дыхание растений	1		29/01	
20.	Л.р. №8 «Способы вегетативного размножения растений»		1	05/02	
21.	Классификация животных	1		12/02	
22.	Зоология. Простейшие Л.р. №9 «Простейшие в капле воды»		1	19/02	
23.	Низшие беспозвоночные. Кольчецы. Гельминтология	1		26/02	
24.	Высшие беспозвоночные. Моллюски. Иглокожие.	1		05/03	
25.	Членистоногие Л.р. №10 «Отряды насекомых»		1	12/03	
26.	Рыбы	1		19/03	
27.	Земноводные	1		02/04	
28.	Пресмыкающиеся	1		09/04	
29.	Птицы Л.р. №11 «Строение перьев птиц»	0,5	0,5	16/04	
30.	Отряды птиц	1		23/04	
31.	Млекопитающие	1		30/04	
32.	Отряды млекопитающих	1		04/05	
33.	Скелет животных и человека Л.р. №12 «Строение скелета человека и животных»		1	14/05	
34.	Заключительное занятие	1		21/05	
		Итого: 34 ч	24	10	

Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса

Кабинет оборудован необходимой мебелью, ПК, видеопректором, экраном. Перечень демонстрационных материалов, лабораторное оборудование, посуда, материалы указаны в паспорте кабинета биологии.

Информационные ресурсы

Список литературы для учителя:

- Калинова Г.С., Мягкова А.Н., Никишова Е.А., Резникова В.З. Биология: 6-9 классы: тематические и итоговые контрольные работы: дидактические материалы – М.: Вентана- Граф, 2018. – 288с.: ил. – (Аттестация: школа, учитель, ученик).
- Калинова Г.С., Мазяркина Т.В. Биология. Общие закономерности. Тематический контроль – М.: Национальное образование, 2018.
- Скворцов П.М. Биология. 5-6 кл. (ГИА. Экспресс-диагностика) – М.: Национальное образование, 2021.

Интернет-ресурсы:

- <http://www.mon.gov.ru> - Министерство образования и науки
- <http://www.fipi.ru> - Портал ФИПИ – Федеральный институт педагогических измерений
- <http://www.ege.edu.ru> - Портал ЕГЭ (информационной поддержки ЕГЭ)
- <http://www.probaege.edu.ru> - Портал Единый экзамен
- <http://edu.ru/index.php> - Федеральный портал «Российское образование»
- <http://www.infomarker.ru/top8.html> RUSTEST.RU - федеральный центр тестирования.
- <http://www.pedsovet.org> - Всероссийский Интернет-Педсовет

Список литературы для учащихся:

- В.В. Пасечник, Биология. Бактерии, грибы, растения. Учебник. 5 класс. М.: Просвещение, 2023.
- В.В. Пасечник, Биология. Многообразие покрытосеменных растений. Учебник. 6 класс. М.: Просвещение, 2023.
- В.В. Латюшин, В.А. Шапкин, Биология. Животные. Учебник. 7 класс. М.: Дрофа, 2020.
- Д.В. Колесов, Р.Д. Маш, И.Н. Беляев, Биология. Человек. Учебник. 8 класс. М.: Дрофа, 2020.
- Захаров В.Б., Сонин Н.И. Биология. «Многообразие живых организмов». М.: Дрофа, 2019.
- Захарова В. Б., Мамонтов С. Г., Сонина Н. И. «Общие закономерности». М.: Дрофа, 2019.

Ресурсы для организации ЭО и ДОТ

- Якласс – цифровой образовательный ресурс <https://www.yaklass.ru/>
- Яндекс Учебник <https://education.yandex.ru/>
- Учи.ру – интерактивная образовательная платформа. <https://uchi.ru/>
- Российская электронная школа . <https://resh.edu.ru/>
- Онлайн-школа «Фоксфорд». <https://foxford.ru/>

