

**Тюменская область.  
Ханты-Мансийский автономный округ  
Нижневартовский район.  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ОХТЕУРСКАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор школы:  
И.В. Павловский  
Приказ № 7 - о/д от 23.08.2023 г.

Согласовано  
Зам. директора по учебной работе:  
И.Д. Мотузко  
«22» августа 2023 г.

**Рабочая программа внеурочной деятельности  
«Изучаем иностранный язык» 5 - 8 классы**

**Направление: интеллектуальное  
Срок реализации программы 4 года**

Составила: Мотузко И.Д. учитель иностранного языка

Рабочая программа рассмотрена на заседании предметного методического объединения  
протокол № 1 от «22» августа 2023 г.

Руководитель методического объединения \_\_\_\_\_

2023 – 2024 учебный год

## Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Изучаем иностранный язык (английский)» для учащихся 5–9-х классов разработана на основе «Требований к результатам освоения основной образовательной программы», представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, с учётом распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания, представленных в Универсальном кодификаторе по иностранному (английскому) языку, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в федеральной программе воспитания.

Предмету «Иностранный язык» принадлежит важное место в системе общего образования и воспитания современного школьника в условиях поликультурного и многоязычного мира. Изучение иностранного языка направлено на формирование коммуникативной культуры обучающихся, осознание роли языков как инструмента межличностного и межкультурного взаимодействия, способствует их общему речевому развитию, воспитанию гражданской идентичности, расширению кругозора, воспитанию чувств и эмоций. Наряду с этим иностранный язык выступает инструментом овладения другими предметными областями в сфере гуманитарных, математических, естественно-научных и других наук и становится важной составляющей базы для общего и специального образования.

В последние десятилетия наблюдается трансформация взглядов на владение иностранным языком, усиление общественных запросов на квалифицированных и мобильных людей, способных быстро адаптироваться к изменяющимся потребностям общества, овладевать новыми компетенциями. Владение иностранным языком обеспечивает быстрый доступ к передовым международным научным и технологическим достижениям и расширяет возможности образования и самообразования. Владение иностранным языком сейчас рассматривается как часть профессии, поэтому он является универсальным предметом, которым стремятся овладеть современные школьники независимо от выбранных ими профильных предметов (математика, история, химия, физика и др.). Таким образом, владение иностранным языком становится одним из важнейших средств социализации и успешной профессиональной деятельности выпускника школы. Возрастает значимость владения разными иностранными языками как в качестве первого, так и в качестве второго. Расширение номенклатуры изучаемых языков соответствует стратегическим интересам России в эпоху постглобализации и многополярного мира. Знание родного языка экономического или политического партнёра обеспечивает более эффективное общение, учитывающее особенности культуры партнёра, что позволяет успешнее решать возникающие проблемы и избегать конфликтов. Естественно, возрастание значимости владения иностранными языками приводит к переосмыслению целей и содержания обучения предмету.

### Цели и задачи:

- формирование иноязычной коммуникативной компетенции учащихся, понимаемой как их готовность и способность общаться на английском языке в пределах, изучаемых тем;
- развитие коммуникативных умений учащихся в говорении, чтении, понимании на слух и письме на английском языке;
- углубление знаний о явлениях действительности, происходящих в Великобритании, через знания о культуре, истории и традициях страны;
- осознание роли родного языка и родной культуры в сравнении с культурой англоговорящих стран;
- воспитание понимания важности изучения английского языка как средства достижения взаимопонимания между людьми;
- развитие и совершенствование способности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; информационных умений и навыков; навыков самоорганизации и саморазвития;
- применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике; совершенствование нормативного и целесообразного использования языка в различных сферах и ситуациях общения.

Рабочая программа «Изучаем иностранный язык» для учащихся 5–9-х классов рассчитана на 136 часов в соответствии с планом внеурочной деятельности

Срок реализации программы – 5 лет.

### **Учет рабочей программы воспитания**

- устанавливать доверительные отношения между учителем и учениками, способствующие позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, активизации их познавательной деятельности.
- побуждать школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правил общения со старшими
- привлекать внимание школьников к ценностному аспекту изучаемых на занятиях мероприятий, организовывать работу детей с социально-значимой информацией- обсуждать, высказывать мнение;
- использовать воспитательные возможности содержания внеурочных занятий через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности;
  - применять на уроке интерактивные формы работы: интеллектуальные игры, дидактический театр, дискуссии, работы в парах

### **Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности**

#### **Личностные результаты освоения программы:**

1. Российская гражданская идентичность. Осознание этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества (идентичность человека с российской многонациональной культурой, сопричастность истории народов и государств, находившихся на территории современной России); интериоризация гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества.

2. Готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; готовность и способность осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов.

3. Развитое моральное сознание и компетентность в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам. Сформированность ответственного отношения к учению; уважительного отношения к труду.

4. Сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира.

5. Осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции. Готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания (идентификация себя как полноправного субъекта общения, готовность к конструированию образа партнера по диалогу, готовность к конструированию образа допустимых способов диалога, готовность к конструированию процесса диалога как конвенционирования интересов, процедур, готовность и способность к ведению переговоров).

6. Освоенность социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах.

7. Сформированность ценности здорового и безопасного образа жизни.

## **Метапредметные результаты**

### **Регулятивные УУД**

1. Умение самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности.

2. Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.

3. Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.

4. Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения.

5. Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

### **Познавательные УУД**

1. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное, по аналогии) и делать выводы.

2. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.

Смысловое чтение.

2. Развитие мотивации к овладению культурой активного использования словарей и других поисковых систем.

### **Коммуникативные УУД**

1. Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.

2. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей для планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.

3. Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее – ИКТ).

## **Предметные результаты освоения программы.**

В соответствии с основной целью изучения обучающимися данного курса (развитие и совершенствование грамматических навыков, полученных в основной школе) предметные результаты представлены только с точки зрения языковых навыков и средств оперирования ими.

## **Содержание программы внеурочной деятельности.**

Тематическое содержание программы представлено следующими учебными ситуациями и проблемами для обсуждения, отобранными в соответствии с требованиями примерной программы:

**Каникулы:** летние каникулы, лучшие места для проведения каникул, проведение каникул за границей и дома, будни и выходные, школьные каникулы в России. - 10 часов

**Семья:** привычные занятия, работа и карьера, биографии, родственники, взаимоотношения в семье- 12 часов.

**Здоровый образ жизни:** распорядок дня, занятия спортом, бег как разновидность физических нагрузок, игры, различный образ жизни, свободное время, здоровое питание-12 часов

**После уроков.** Проведение досуга и любимые занятия: наиболее типичные для подростков хобби и способы проведения свободного времени, забота о питомцах, коллекционирование, посещение музеев и галерей - 11 часов.

**С места на место. Путешествия и родной город (село, деревня):** наиболее популярные туристические направления, способы передвижения, достопримечательности Англии и Шотландии, Лондон и его достопримечательности, описание места (города, села, деревни), где проживают учащиеся. - 10 часов

**Поговорим о России:** географическое положение, климат, природные богатства, путешествия по России, традиционные сувениры. - 13 часов

Рабочая программа предусматривает систему контроля всех видов речевой деятельности: аудирования, говорения, чтения и письма. Текущий контроль осуществляется на каждом уроке. После изучения каждой темы проводятся контрольные работы по всем видам речевой деятельности, что позволяет оценить коммуникативные умения обучающихся в аудировании, говорении, чтении и письме и убедиться в том, что языковой и речевой материал ими усвоен.

**Тематическое планирование занятий внеурочная деятельность «Изучаем иностранный язык» 5-7 классы**

Тема	Содержание	Количество часов
Раздел 1 <b>Каникулы закончились</b>	Каникулы. Проведение досуга. Планы на выходной. Погода. Страны и города Европы	10
Раздел 2 <b>Семейная история</b>	Семья. Достопримечательности русского городка. Местожительства. Обозначение дат. Русские писатели. Профессии.	12
Раздел 3 <b>Здоровый образ жизни</b>	Виды спорта. Обозначение времени. Детские игры. Здоровье. Здоровый образ жизни. Увлечения и хобби.	12
Раздел 4 <b>После уроков</b>	Свободное время. Домашние животные. Хобби. Русские художники.	11
Раздел 5 <b>С места на место</b>	Путешествия. Шотландия. Города мира и их достопримечательности. Рынки Лондона. Мосты Лондона. Русский и британский образ жизни.	10
Раздел 6 <b>Поговорим о России.</b>	Путешествия. География России. Животные России. Знаменитые люди России.	13
Всего		68

**Тематическое планирование занятий внеурочной деятельности «Изучаем иностранный язык» 6-8 классы**

Тема	Содержание	Количество часов
Раздел 1 <b>Каникулы закончились</b>	Каникулы. Проведение досуга. Планы на выходной. Погода. Страны и города Европы	10
Раздел 2 <b>Семейная история</b>	Семья. Достопримечательности русского городка. Местожительства. Обозначение дат. Русские писатели. Профессии.	12
Раздел 3 <b>Здоровый образ жизни</b>	Виды спорта. Обозначение времени. Детские игры. Здоровье. Здоровый образ жизни. Увлечения и хобби.	12
Раздел 4 <b>После уроков</b>	Свободное время. Домашние животные. Хобби. Русские художники.	11
Раздел 5 <b>С места на место</b>	Путешествия. Шотландия. Города мира и их достопримечательности. Рынки Лондона. Мосты Лондона. Русский и британский образ жизни.	10
Раздел 6 <b>Поговорим о России.</b>	Путешествия. География России. Города России. Знаменитые люди России.	13
Всего		68

**Календарно-тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Изучаем иностранный язык»  
(5-7 классы, разновозрастная группа)**

№	Тема раздела/урока	Характеристика основных видов деятельности учащихся	Формы проведения занятий	Планируемая дата	Дата по факту
<b>Раздел №1 Каникулы закончились ( 10 часов)</b>					
1	Мои летние каникулы	Учащиеся: извлекают запрашиваемую информацию их текста для чтения и аудирования; устанавливают логико-смысловые связи в текстах для чтения; рассказывают о событиях, произошедших в настоящем и прошлом, используя present simple и past simple; составляют монологическое высказывание на тему «My Holidays» на основе перечня вопросов; описывают времена года; знакомятся с новыми неправильными глаголами и учатся употреблять их в речи; дифференцируют на слух звуки/слова/словосочетания английского языка; составляют верные и ложные утверждения с содержанием текста для чтения или аудирования; говорят о планах на будущее, используя конструкцию to be going to; соотносят содержание текстов для аудирования с картинками; соблюдают нормы произношения английского языка при чтении вслух; описывают тематические картинки; задают специальные вопросы с использованием past simple; знакомятся с новыми лексическими единицами по теме и употребляют их в речи; систематизируют знания о городах Европы и их столицах; дополняют	практикум	05.09.2023	
2	Планы на выходной		эссе	05.09.2023	
3	Выходные английской семьи		Защита проекта	12.09.2023	
4	Каникулы английского школьника		Языковая лаборатория	12.09.2023	
5	Путешествуем по столицам мира		путешествие	19.09.2023	
6	Путешествуем по столицам мира		Игра - путешествие	19.09.2023	
7	Каникулы в России		Ролевая игра	26.09.2023	
8	Страны и города Европы		Занятие - презентация	26.09.2023	
9	Английская поэзия		Литературная гостиная	03.10.2023	
10	Проект «Письмо другу о каникулах»		практикум	03.10.2023	
<b>Раздел 2 Семейная история (12 часов)</b>					

11	Достопримечательности русского города	Учащиеся: извлекают запрашиваемую информацию из текстов для чтения и аудирования; подбирают заголовки к текстам для чтения; дополняют тексты верными глагольными формами; знакомятся с орфографическими особенностями написания форм <i>past simple</i> правильных глаголов; соблюдают нормы произношения английского языка при чтении вслух; знакомятся с правилами построения вопросов к подлежащему, отвечают на вопросы подобного типа; дифференцируют на слух звуки/слова/словосочетания английского языка; знакомятся с конструкцией <i>to be born</i> и учатся использовать её в речи; знакомятся с новыми лексическими единицами по теме и употребляют их в речи; участвуют в диалогах-расспросах в рамках изучаемой темы; повторяют числительные; знакомятся с правилами обозначения дат третьего тысячелетия; фиксируют существенную информацию в процессе аудирования текста; знакомятся с новыми неправильными глаголами и учатся употреблять их в речи; расширяют социокультурные знания; знакомятся с особенностями построения отрицательных конструкций и общих вопросов с модальным глаголом <i>could</i> , учатся употреблять его в речи; строят сложные слова, обозначающие названия профессий; разучивают и выразительно читают рифмовку; рассказывают о профессиях членов своей семьи; знакомятся с особенностями употребления глагола <i>to leave</i> и учатся использовать его в речи; знакомятся с порядковыми числительными и учатся использовать их в речи; восстанавливают	Занятие - презентация	10.10.2023	
12	Структура вопросов к подлежащему		практикум	10.10.2023	
13	Когда ты родился		аудирование	17.10.2023	
14	Семья. Лексика по теме «Семья»		Ролевая игра	17.10.2023	
15	Обозначение дат. Поём английские песни		Музыкальная гостиная	24.10.2023	
16	Профессии		Ролевая игра	24.10.2023	
17	Моя биография		эссе	07.11.2023	
18	Порядковые числительные		практикум	07.11.2023	
19	Поём английские песни		Музыкальная гостиная	14.11.2023	
20	Родословное дерево семьи		Ролевая игра	14.11.2023	
21	Рассказываем о своей семье Проект «Моя семья»	Защита проекта	21.11.2023		

22	Читаем английскую поэзию	правильную последовательность событий текста для аудирования; знакомятся с грамматическими особенностями слова family; составляют монологическое высказывание о себе на основе текста-образца; пишут диктант на лексический материал блока; составляют монологическое высказывание о своих родственниках на основе плана; читают басню и разыгрывают её; знакомятся с ирландским писателем и поэтом У.Аллингхемом, выразительно читают его стихотворение; слушают, разучивают и поют песню; самостоятельно оценивают свои учебные достижения	Литературная гостиная	21.11.2023	
----	--------------------------	--	-----------------------	------------	--

### Раздел 3. Здоровый образ жизни (12 часов)

23	Сандра Коннор – поп звезда	Учащиеся: выразительно читают стихотворения и рифмовки; извлекают запрашиваемую информацию из текстов для чтения и аудирования; выполняют задания на множественный выбор к текстам для чтения;	презентация	28.11.2023	
----	----------------------------	--	-------------	------------	--

24	Что мы любим, а что не любим	извлекают запрашиваемую информацию из текстов для чтения и аудирования; выполняют задания на множественный выбор к текстам для чтения; описывают события, произошедшие в прошлом; дополняют тексты верными глагольными формами; знакомятся с глаголами, после которых в английском языке используются глагольные формы с окончанием –ing;	дискуссия	28.11.2023	
----	------------------------------	---	-----------	------------	--

25	Здоровье. Введение лексики	составляют диалоги на основе диалога-образца; дифференцируют на слух звуки/слова/словосочетания английского языка; знакомятся с новыми лексическими единицами по теме и употребляют их в речи; соблюдают нормы произношения при чтении	практикум	05.12.2023	
----	----------------------------	--	-----------	------------	--

		новых слов и			
26	Увлечения и хобби	составляют диалоги на основе диалога-образца; соотносят утверждения типа «верно/неверно/в тексте не сказано» с содержанием текста для аудирования; отвечают на вопросы о своём образе жизни; составляют развёрнутые монологические высказывания об образе жизни различных людей на основе ключевых слов; знакомятся с конструкцией let's do...учатся её использовать при построении	Творческая работа	05.12.2023	
27	Устная речь по теме «Здоровье»	составляют диалоги на основе диалога-образца; соотносят утверждения типа «верно/неверно/в тексте не сказано» с содержанием текста для аудирования; отвечают на вопросы о своём образе жизни; составляют развёрнутые монологические высказывания об образе жизни различных людей на основе ключевых слов; знакомятся с конструкцией let's do...учатся её использовать при построении		12.12.2023	
28	Увлечения и хобби	знакомятся с новыми лексическими единицами по теме и употребляют их в речи	Ролевая игра	12.12.2023	
29	Английская поэзия	Знакомятся с английской поэзией, выразительное чтение	Литературная гостиная	19.12.2023	
30	Михаэль Шумахер	Аудирование текста, извлечение информации из текстов	презентация	19.12.2023	
31	Выдающиеся российские спортсмены	отвечают на вопросы о своём образе жизни; составляют развёрнутые монологические высказывания об образе жизни спортсменов	кинопоказ	26.12.2023	
32	Суффиксы существительных и прилагательных	используют суффиксы -er\ful для обозначения производных слов; знакомятся с правилами написания личного письма другу	практикум	26.12.2023	
33	Глагол «иметь» в речевых образцах	составляют развёрнутые высказывания о здоровом образе жизни на основе плана;	практикум	09.01.2024	
34	Проект «Будем здоровы»	знакомятся с правилами написания личного письма другу; знакомятся с особенностями американского варианта английского языка на примере разницы между глаголом to have и конструкцией to have got,	Защита проекта	09.01.2024	

**Раздел 4. После уроков.(11 часов)**

35	Свободное время	Учащиеся: извлекают запрашиваемую информацию из текстов для чтения и аудирования; отвечают на вопросы о своём свободном времени; совершенствуют навыки построения общих и специальных вопросов в различных временных формах	Творческая лаборатория	16.01.2024	
36	Ухаживаем за животными	Учащиеся: извлекают запрашиваемую информацию из текстов для чтения и аудирования	дискуссия	16.01.2024	
37	Альтернативные вопросы	совершенствуют навыки построения общих и специальных вопросов в различных временных формах; знакомятся с новыми лексическими единицами по теме и употребляют их в речи; соблюдают нормы произношения при чтении новых слов, словосочетаний;	практикум	23.01.2024	
38	Хобби. Новые слова	учатся использовать их в речи; воспринимают текст на слух и письменно фиксируют существенную информацию; воспринимают на слух текст и выполняют задания на множественный выбор; знакомятся с этимологией слова hobby; разыгрывают диалоги	игра	23.01.2024	
39	В зоомагазине	учатся использовать их в речи; воспринимают текст на слух и письменно фиксируют существенную информацию; воспринимают на слух текст и выполняют задания	Экскурсия	30.01.2024	
40	Специальные вопросы в настоящем, прошедшем и будущем времени	Учатся задавать вопросы в настоящем, прошедшем и будущем времени	практикум	30.01.2024	
41	Свободное время	Читают басню и рассуждают о её морали; знакомятся с английским писателем и поэтом А. Мильном и его стихотворением, выразительно читают	Ролевая игра	06.02.2024	
42	Хобби. Устная речь	учатся использовать их в речи; воспринимают текст на слух и письменно фиксируют существенную информацию;	Ролевая игра	06.02.2024	

		воспринимают на слух текст и выполняют задания на множественный выбор;; разыгрывают диалоги			
43	Играем в журналиста. Хобби звезды	отвечают на вопросы по теме «Хобби»; читают басню и рассуждают о её морали; знакомятся с английским писателем и поэтом А. Мильном и его стихотворением, выразительно читают стихотворение;	Ролевая игра	13.02.2024	
44	Идём в театр и цирк	разучивают и поют песню о ферме Макдональда; самостоятельно оценивают свои учебные достижения	Ролевая игра	13.02.2024	
45	Занятия моей семьи	Составляют монологическое сообщение о семье	Дискуссия	20.02.2024	

**Раздел 5. С места на место. (10 часов)**

46	Куда и зачем путешествуют Абсолютная форма притяжательных местоимений	Учащиеся: воспринимают на слух рифмовку и фиксируют недостающую в ней информацию, выразительно читают рифмовку; составляют предложения на основе картинок; совершенствуют навыки построения вопросов, начинающихся со слова whose; знакомятся с абсолютными формами притяжательных местоимений и учатся употреблять их в речи	Игра - путешествии	20.02.2024	
47	Путешествие. Новая лексика	знакомятся с новыми лексическими единицами по теме и употребляют их в речи; соблюдают нормы произношения при чтении новых слов, словосочетаний; дополняют предложения подходящими лексическими единицами/верными глагольными формами; составляют развёрнутые монологические высказывания о своих путешествиях на основе списка вопросов	Игра - путешествии	27.02.2024	
48	Моё последнее путешествие	соотносят содержание текста для аудирования с приведёнными после него	дискуссия	27.02.2024	

		утверждениям			
49	Шотландия	составляют развёрнутые монологические высказывания о Шотландии на основе списка вопросов	видеоэкскурсия	05.03.2024	
50	Городские объекты	воспринимают на слух текст и письменно фиксируют существующую информацию; знакомятся с городами мира и их достопримечательностями;	экскурсия	05.03.2024	
51	Глаголы движения	знакомятся с особенностями глаголов движения to come и to go и учатся употреблять их в речи	практикум	12.03.2024	
52	Ориентируемся в незнакомом месте	соотносят утверждения типа «верно/неверно/в тексте не сказано» с содержанием текста для аудирования; разыгрывают диалоги на основе диалога-образца; учатся вежливо извиняться на английском и привлекать внимание собеседника при введении диалога;	Практикум языка	12.03.2024	
53	Глаголы говорения. Рынки Лондона	знакомятся с особенностями значений глаголов to say и to tell и учатся употреблять их в речи; используют в речи характерные для диалогической речи штампы и клише	Практикум экскурсия	19.03.2024	
54	Город моей мечты. Место где я живу Образование наречий	используют в речи характерные для диалогической речи штампы и клише; читают тексты и соотносят их содержание с заголовками; используют суффикс –ly для образования производных слов; расширяют представления об английских предлогах, совершенствуют навыки использования предлогов в речи; воспринимают на слух тексты и соотносят их содержание с изображениями на картинках; (городе/селе/деревне), в котором они живут; читают басню и рассуждают о её морали	Языковая лаборатория	19.03.2024	

55	Города России	знакомятся с городами России; составляют развёрнутые высказывания о своих городах на основе текста-образца; пишут диктант на лексический материал блока; отвечают на вопросы о месте (городе/селе/деревне), в котором они живут; читают басню и рассуждают о её морали	Презентация - путешествие	02.04.2024	
----	---------------	--	---------------------------	------------	--

**Раздел 6. Поговорим о России (13 часов)**

56	Любишь ли ты путешествовать	Учащиеся: воспринимают на слух текст и соотносят следующие после него утверждения с содержащейся в нём информацией; отвечают на вопросы о путешествиях; знакомятся с конструкцией <i>it takes ...to</i> и употребляют её в речи;; соблюдают нормы произношения при чтении слов, словосочетаний	Игра - путешествие	02.04.2024	
57	География России	извлекают информацию из текстов для чтения и аудирования;	Языковая лаборатория	09.04.2024	
58	Россия – моя страна	читают текст, соотносят содержание его параграфов с заголовками; расширяют знания о географии России на основе текста для чтения	Языковая лаборатория	09.04.2024	
59	Артикль с географическими названиями	знакомятся с особенностями использования артикля с географическими названиями и тренируются в его корректном использовании; совершенствуют навыки использования сложноподчинённых предложений	практикум	16.04.2024	
60	Описываем Россию	строят развёрнутые монологические высказывания о России на основе плана и ключевых слов; <i>people</i> ; рассуждения о величии России на	эссе	16.04.2024	
61	Прошедшее продолженное время	знакомятся с <i>past progressive</i> и используют его в речи;	практикум	23.04.2024	
62	Множественное число существительных	знакомятся с правилами образования множественного числа существительных, являющихся	практикум	23.04.2024	

63	Животные России	воспринимают на слух текст и соотносят его содержание с приведёнными утверждениями; знакомятся с особенностями использования в речи слова	Экскурсия, творческая работа	07.05.2024	
64	Знаменитые люди России	воспринимают на слух текст и соотносят его содержание с приведёнными утверждениями; знакомятся с особенностями использования в речи слова people; рассуждения о величии России на основе текста для чтения; задают вопросы, используя past progressive; сравнивают образ жизни русских и британцев; знакомятся с правилами написания глаголов в форме past progressive; знакомятся с глаголами, которые не используются в past progressive; дополняют предложения верными глагольными формами; рассказываю о своём дне, используя past simple и past progressive; анализируют правила написания личного письма; отвечают на вопросы о России; составляют подготовленные развёрнутые монологические высказывания о России на основе плана; пишут диктант на лексический	Эссе Языковая лаборатория	07.05.2024	
65	Сравниваем Россию и Англию	сравнивают образ жизни русских и британцев; знакомятся с правилами написания глаголов в форме past progressive; знакомятся с глаголами, которые не используются в past progressive; дополняют предложения верными глагольными формами; рассказываю о своём дне, используя past simple и past progressive	Языковая лаборатория	14.05.2024	
66	Нижевартовск- город Сибири	анализируют правила написания личного письма; отвечают на вопросы о России; составляют подготовленные развёрнутые монологические высказывания о Нижевартовске на основе плана;	Видео-экскурсия	14.05.2024	

67	Рассказываем туристу о своей стране	составляют подготовленные развёрнутые монологические высказывания о России на основе плана; пишут диктант на лексический материал блока; читают басню и рассуждают о её морали, разыгрывают басню; знакомятся с английской поэтессой К. Россетти и её стихотворением, выразительно читают стихотворение; разучивают и поют песню; самостоятельно оценивают свои учебные достижения	Языковая лаборатория	21.05.2024	
68	Проект «Приглашаем в Россию» (промежуточная аттестация)	Используют лексический материал блока; самостоятельно оценивают свои учебные достижения	<b>Защита проекта,</b> монологическое высказывание	21.05.2024	

**Календарно-тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Изучаем иностранный язык» (6-8 классы, разновозрастная группа)**

№	Тема раздела/урока	Характеристика основных видов деятельности учащихся	Формы проведения занятий	Планируемая дата	Дата по факту
<b>Раздел №1 Каникулы закончились ( 10 часов)</b>					
1	Мои летние каникулы	Учащиеся: извлекают запрашиваемую информацию их текста для чтения и аудирования; устанавливают логико-смысловые связи в текстах для чтения; рассказывают о событиях, произошедших в настоящем и прошлом, используя present simple и past simple; составляют монологическое высказывание на тему «My Holidays» на основе перечня вопросов; описывают времена года; знакомятся с новыми неправильными глаголами и учатся употреблять их в речи; дифференцируют на слух звуки/слова/словосочетания английского языка;	практикум	06.09.2023	
2	Планы на выходной		эссе	06.09.2023	
3	Выходные английской семьи		Защита проекта	13.09.2023	
4	Каникулы английского школьника		Языковая лаборатория	13.09.2023	
5	Путешествуем по столицам мира	составляют верные и ложные утверждения с содержанием текста для чтения или аудирования; говорят о	путешествие	20.09.2023	

6	Путешествуем по столицам мира	<p>планах на будущее, используя конструкцию to be going to; соотносят содержание текстов для аудирования с картинками; соблюдают нормы произношения английского языка при чтении вслух; описывают тематические картинки; задают специальные вопросы с использованием past simple; знакомятся с новыми лексическими единицами по теме и употребляют их в речи; систематизируют знания о городах Европы и их столицах; дополняют</p>	Игра - путешествие	20.09.2023	
7	Каникулы в России		Ролевая игра	27.09.2023	
8	Страны и города Европы		Занятие - презентация	27.09.2023	
9	Английская поэзия		Литературная гостиная	04.10.2023	
10	Проект «Письмо другу о каникулах»		практикум	04.10.2023	

## Раздел 2 Семейная история (12 часов)

11	Достопримечательности русского города	<p>Учащиеся: извлекают запрашиваемую информацию из текстов для чтения и аудирования; подбирают заголовки к текстам для чтения; дополняют тексты верными глагольными формами; знакомятся с орфографическими особенностями написания форм past simple правильных глаголов; соблюдают нормы произношения английского языка при чтении вслух; знакомятся с правилами построения вопросов к подлежащему, отвечают на вопросы подобного типа; дифференцируют на слух звуки/слова/словосочетания английского языка; знакомятся с конструкцией to be born и учатся использовать её в речи; знакомятся с новыми лексическими единицами по теме и употребляют их в речи; участвуют в диалогах-расспросах в рамках изучаемой темы; повторяют числительные; знакомятся с правилами обозначения дат третьего тысячелетия; фиксируют существенную информацию в процессе</p>	Занятие - презентация	11.10.2023	
12	Структура вопросов к подлежащему		практикум	11.10.2023	
13	Когда ты родился		аудирование	18.10.2023	
14	Семья. Лексика по теме «Семья»		Ролевая игра	18.10.2023	
15	Обозначение дат. Поём английские песни		Музыкальная гостиная	25.10.2023	
16	Профессии		Ролевая игра	25.10.2023	

17	Моя биография	аудировния текста; знакомятся с новыми неправильными глаголами и учатся употреблять их в речи; расширяют социокультурные знания,; знакомятся с особенностями построения отрицательных конструкций и общих вопросов с модальным глаголом could, учатся употреблять его в речи; строят сложные слова, обозначающие названия профессий; разучивают и выразительно читают рифмовку; рассказывают о профессиях членов своей семьи; знакомятся с особенностями употребления глагола to leave и учатся использовать его в речи; знакомятся с порядковыми числительными и учатся использовать их в речи; восстанавливают	эссе	08.11.2023	
18	Порядковые числительные		практикум	08.11.2023	
19	Поём английские песни		Музыкальн ая гостиная	15.11.2023	
20	Родословное дерево семьи		Ролевая игра	15.11.2023	
21	Рассказываем о своей семье Проект «Моя семья»		Защита проекта	22.11.2023	
22	Читаем английскую поэзию	правильную последовательность событий текста для аудирования; знакомятся с грамматическими особенностями слова family; составляют монологическое высказывание о себе на основе текста-образца; пишут диктант на лексический материал блока; составляют монологическое высказывание о своих родственниках на основе плана; читают басню и разыгрывают её; знакомятся с ирландским писателем и поэтом У.Аллингхемом, выразительно читают его стихотворение; слушают, разучивают и поют песню; самостоятельно оценивают свои учебные достижения	Литературн ая гостиная	22.11.2023	

### Раздел 3. Здоровый образ жизни (12 часов)

23	Сандра Коннор – поп звезда	Учащиеся: выразительно читают стихотворения и рифмовки; извлекают запрашиваемую информацию из текстов для чтения и аудирования; выполняют задания на множественный выбор к текстам для чтения;	презентация	29.11.2023	
----	----------------------------	--	-------------	------------	--

24	Что мы любим, а что не любим	извлекают запрашиваемую информацию из текстов для чтения и аудирования; выполняют задания на множественный выбор к текстам для чтения; описывают события, произошедшие в прошлом; дополняют тексты верными глагольными формами; знакомятся с глаголами, после которых в английском языке используются глагольные формы с окончанием –ing;	дискуссия	29.11.2023	
25	Здоровье. Введение лексики	составляют диалоги на основе диалога-образца; дифференцируют на слух звуки/слова/словосочетания английского языка; знакомятся с новыми лексическими единицами по теме и употребляют их в речи; соблюдают нормы произношения при чтении новых слов и	практикум	06.12.2023	
26	Увлечения и хобби	составляют диалоги на основе диалога-образца; соотносят утверждения типа «верно/неверно/в тексте не сказано» с содержанием текста для аудирования; отвечают на вопросы о своём образе жизни; составляют развёрнутые монологические высказывания об образе жизни различных людей на основе ключевых слов; знакомятся с конструкцией let's do...учатся её использовать при построении д	Творческая работа	06.12.2023	
27	Устная речь по теме «Здоровье»	составляют диалоги на основе диалога-образца; соотносят утверждения типа «верно/неверно/в тексте не сказано» с содержанием текста для аудирования; отвечают на вопросы о своём образе жизни; составляют развёрнутые монологические высказывания об образе жизни различных людей на основе ключевых слов; знакомятся с конструкцией let's do...учатся её использовать при построении д		13.12.2023	
28	Увлечения и хобби	знакомятся с новыми лексическими единицами по теме и употребляют их в речи	Ролевая игра	13.12.2023	
29	Английская поэзия	Знакомятся с английской поэзией, выразительное чтение	Литературная гостиная	20.12.2023	
30	Михаэль Шумахер	Аудирование текста, извлечение информации из текстов	презентация	20.12.2023	
31	Выдающиеся российские спортсмены	отвечают на вопросы о своём образе жизни; составляют развёрнутые монологические	кинопоказ	27.12.2023	

		высказывания об образе жизни спортсменов			
32	Суффиксы существительных и прилагательных	используют суффиксы –er\ful для обозначения производных слов; знакомятся с правилами написания личного письма другу	практикум	27.12.2023	
33	Глагол «иметь» в речевых образцах	составляют развёрнутые высказывания о здоровом образе жизни на основе плана;	практикум	10.01.2024	
34	Проект «Будем здоровы»	знакомятся с правилами написания личного письма другу; знакомятся с особенностями американского варианта английского языка на примере разницы между глаголом to have и конструкцией to have got,	Защита проекта	10.01.2024	

#### Раздел 4. После уроков.(11 часов)

35	Свободное время	Учащиеся: извлекают запрашиваемую информацию из текстов для чтения и аудирования; отвечают на вопросы о своём свободном времени; совершенствуют навыки построения общих и специальных вопросов в различных временных формах	Творческая лаборатория	17.01.2024	
36	Ухаживаем за животными	Учащиеся: извлекают запрашиваемую информацию из текстов для чтения и аудирования	дискуссия	17.01.2024	
37	Альтернативные вопросы	совершенствуют навыки построения общих и специальных вопросов в различных временных формах; знакомятся с новыми лексическими единицами по теме и употребляют их в речи; соблюдают нормы произношения при чтении новых слов, словосочетаний;	практикум	24.01.2024	
38	Хобби. Новые слова	учатся использовать их в речи; воспринимают текст на слух и письменно фиксируют существенную информацию; воспринимают на слух текст и выполняют задания на множественный выбор;	игра	24.01.2024	

		знакомятся с этимологией слова hobby; разыгрывают диалоги			
39	В зоомагазине	учатся использовать их в речи; воспринимают текст на слух и письменно фиксируют существенную информацию; воспринимают на слух текст и выполняют задания	Экскурсия	31.01.2024	
40	Специальные вопросы в настоящем, прошедшем и будущем времени	Учатся задавать вопросы в настоящем, прошедшем и будущем времени	практикум	31.01.2024	
41	Свободное время	Читают басню и рассуждают о её морали; знакомятся с английским писателем и поэтом А. Мильном и его стихотворением, выразительно читают	Ролевая игра	07.02.2024	
42	Хобби. Устная речь	учатся использовать их в речи; воспринимают текст на слух и письменно фиксируют существенную информацию; воспринимают на слух текст и выполняют задания на множественный выбор;; разыгрывают диалоги	Ролевая игра	07.02.2024	
43	Играем в журналиста. Хобби звезды	отвечают на вопросы по теме «Хобби»; читают басню и рассуждают о её морали; знакомятся с английским писателем и поэтом А. Мильном и его стихотворением, выразительно читают стихотворение;	Ролевая игра	14.02.2024	
44	Идём в театр и цирк	разучивают и поют песню о ферме Макдональда; самостоятельно оценивают свои учебные достижения	Ролевая игра	14.02.2024	
45	Занятия моей семьи	Составляют монологическое сообщение о семье	Дискуссия	21.02.2024	

**Раздел 5. С места на место. (10 часов)**

46	Куда и зачем путешествуют Абсолютная форма притяжательных местоимений	Учащиеся: воспринимают на слух рифмовку и фиксируют недостающую в ней информацию, выразительно читают рифмовку; составляют предложения на основе картинок; совершенствуют навыки построения вопросов,	Игра - путешествии	21.02.2024	
----	---	---	--------------------	------------	--

		<p>начинающихся со слова whose; знакомятся с абсолютными формами притяжательных местоимений и учатся употреблять их в речи</p>			
47	Путешествие. Новая лексика	<p>знакомятся с новыми лексическими единицами по теме и употребляют их в речи; соблюдают нормы произношения при чтении новых слов, словосочетаний; дополняют предложения подходящими лексическими единицами/верными глагольными формами; составляют развёрнутые монологические высказывания о своих путешествиях на основе списка вопросов</p>	Игра - путешествие	28.02.2024	
48	Моё последнее путешествие	<p>соотносят содержание текста для аудирования с приведёнными после него утверждениям</p>	дискуссия	28.02.2024	
49	Шотландия	<p>составляют развёрнутые монологические высказывания о Шотландии на основе списка вопросов</p>	видеоэкскурсия	06.03.2024	
50	Городские объекты	<p>воспринимают на слух текст и письменно фиксируют существующую информацию; знакомятся с городами мира и их достопримечательностями;</p>	экскурсия	06.03.2024	
51	Глаголы движения	<p>знакомятся с особенностями глаголов движения to come и to go и учатся употреблять их в речи</p>	практикум	13.03.2024	
52	Ориентируемся в незнакомом месте	<p>соотносят утверждения типа «верно/неверно/в тексте не сказано» с содержанием текста для аудирования; разыгрывают диалоги на основе диалога-образца; учатся вежливо извиняться на английском и привлекать внимание собеседника при ведении диалога;</p>	Практикум языка	13.03.2024	

53	Глаголы говорения. Рынки Лондона	знакомятся с особенностями значений глаголов to say и to tell и учатся употреблять их в речи; используют в речи характерные для диалогической речи штампы и клише	Практикум экскурсия	20.03.2024	
54	Город моей мечты. Место где я живу Образование наречий	используют в речи характерные для диалогической речи штампы и клише; читают тексты и соотносят их содержание с заголовками; используют суффикс -ly для образования производных слов; расширяют представления об английских предлогах, совершенствуют навыки использования предлогов в речи; воспринимают на слух тексты и соотносят их содержание с изображениями на картинках; (городе/селе/деревне), в котором они живут; читают басню и рассуждают о её морали	Языковая лаборатори я	20.03.2024	
55	Города России	знакомятся с городами России; составляют развёрнутые высказывания о своих городах на основе текста-образца; пишут диктант на лексический материал блока; отвечают на вопросы о месте (городе/селе/деревне), в котором они живут; читают басню и рассуждают о её морали	Презентаци я - путешестви е	03.04.2024	

#### Раздел 6. Поговорим о России (13 часов)

56	Любишь ли ты путешествовать	Учащиеся: воспринимают на слух текст и соотносят следующие после него утверждения с содержащейся в нём информацией; отвечают на вопросы о путешествиях; знакомятся с конструкцией it takes ...to и употребляют её в речи;; соблюдают нормы произношения при чтении слов, словосочетаний	Игра - путешестви е	03.04.2024	
57	География России	извлекают информацию из текстов для чтения и аудирования;	Языковая лаборатори я	10.04.2024	

58	Россия – моя страна	читают текст, соотносят содержание его параграфов с заголовками; расширяют знания о географии России на основе текста для чтения	Языковая лаборатория	10.04.2024	
59	Артикул с географическими названиями	знакомятся с особенностями использования артикля с географическими названиями и тренируются в его корректном использовании; совершенствуют навыки использования сложноподчинённых предложений	практикум	17.04.2024	
60	Описываем Россию	строят развёрнутые монологические высказывания о России на основе плана и ключевых слов; reople; рассуждения о величии России на	эссе	17.04.2024	
61	Прошедшее продолженное время	знакомятся с past progressive и используют его в речи;	практикум	24.04.2024	
62	Множественное число существительных	знакомятся с правилами образования множественного числа существительных, являющихся	практикум	24.04.2024	
63	Животные России	воспринимают на слух текст и соотносят его содержание с приведёнными утверждениями; знакомятся с особенностями использования в речи слова	Экскурсия, творческая работа	08.05.2024	
64	Знаменитые люди России	воспринимают на слух текст и соотносят его содержание с приведёнными утверждениями; знакомятся с особенностями использования в речи слова reople; рассуждения о величии России на основе текста для чтения; задают вопросы, используя past progressive; сравнивают образ жизни русских и британцев; знакомятся с правилами написания глаголов в форме past progressive; знакомятся с глаголами, которые не используются в past progressive; дополняют предложения верными глагольными формами; рассказываю о своём дне, используя past simple и past progressive; анализируют правила написания личного письма; отвечают на вопросы	Эссе Языковая лаборатория	08.05.2024	

		о России; составляют подготовленные развёрнутые монологические высказывания о России на основе плана; пишут диктант на лексический			
65	Сравниваем Россию и Англию	сравнивают образ жизни русских и британцев; знакомятся с правилами написания глаголов в форме past progressive; знакомятся с глаголами, которые не используются в past progressive; дополняют предложения верными глагольными формами; рассказываю о своём дне, используя past simple и past progressive	Языковая лаборатория	15.05.2024	
66	Нижневартовск- город Сибири	анализируют правила написания личного письма; отвечают на вопросы о России; составляют подготовленные развёрнутые монологические высказывания о Нижневартовске на основе плана;	Видео-экскурсия	15.05.2024	
67	Рассказываем туристу о своей стране	составляют подготовленные развёрнутые монологические высказывания о России на основе плана; пишут диктант на лексический материал блока; читают басню и рассуждают о её морали, разыгрывают басню; знакомятся с английской поэтессой К. Россетти и её стихотворением, выразительно читают стихотворение; разучивают и поют песню; самостоятельно оценивают свои учебные достижения	Языковая лаборатория	22.05.2024	
68	Проект «Приглашаем в Россию» ( промежуточная аттестация)	Используют лексический материал блока; самостоятельно оценивают свои учебные достижения	<b>Защита проекта,</b> монологическое высказывание	22.05.2024	

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ И ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М. Английский язык (в 2 частях). 5 класс. ООО «ДРОФА»; АО «Издательство Просвещение»;

[rosuchebnik.ru](http://rosuchebnik.ru)

[infourok.ru](http://infourok.ru)

[skyteachcommunity](http://skyteachcommunity)

[busyteacher.org](http://busyteacher.org)

[englishgrammar.org](http://englishgrammar.org)

[onestopenglish.com](http://onestopenglish.com)

[kopilkaurokov.ru](http://kopilkaurokov.ru)

[multiurok.ru](http://multiurok.ru)

[Quizzlet.com](http://Quizzlet.com)

## **ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

Skysmart Класс

Youtube

РЭШ

Учи.ру

ЯКласс.ру







