

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Департамент образования и науки ХМАО-Югры**

**Администрация Нижневартовского района**

**Управление образования и молодежной политики**

**МБОУ "Охтеурская ОСШ"**

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО

\_\_\_\_\_  
Баженов А.А.  
Протокол № 1 от «22» 08  
2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по  
УР

\_\_\_\_\_  
Мотузко И.Д.  
от «22» 08 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

\_\_\_\_\_  
Павловский И.В.  
Приказ №7 о/д от «23» 08  
2024 г.

**Рабочая программа  
по внеурочной деятельности  
для 5-6 класса  
«Финансовая грамотность»**

**с. Охтеурье 2024**

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса «Финансовая грамотность» разработана в соответствии с Федеральным государственным стандартом основного общего образования (далее - ФГОС ООО) и направлена на достижение планируемых результатов, обеспечивающих развитие личности подростков, на их мотивацию к познанию, на приобщение к общечеловеческим ценностям.

Программа соответствует примерной программе внеурочной деятельности (основное общее образование) и требованиям к дополнительным образовательным программам. «Финансовая грамотность» является прикладным курсом, реализующим интересы обучающихся 5-6 классов в сфере экономики семьи. Курс рассчитан на 34 часа в 5-6 классах.

Место курса в образовательной системе:

- курс может быть включён в вариативную часть основной общеобразовательной программы как курс внеурочной деятельности по научно-познавательному направлению;
- курс может быть использован как программа дополнительного образования подростков в общеобразовательной организации;
- курс может быть использован как программа дополнительного образования в образовательных организациях дополнительного образования детей, где она является основной (Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утверждённый Приказом Минобрнауки России от 29.08.2013 № 1008), а также в иных организациях, имеющих соответствующие лицензии (п. 5 ст. 31 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Цели изучения курса «Финансовая грамотность»:

- удовлетворение познавательных потребностей обучающихся в области финансов, формирование активной жизненной позиции, основанной на приобретённых знаниях, умениях и способах финансово грамотного поведения;
  - приобретение опыта в сфере финансовых отношений в семье; применение полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи; развитие собственной финансовой грамотности и выработка экономически грамотного поведения, а также способов поиска и изучения информации в этой области;
- воспитание интереса учащихся к дальнейшему получению знаний в сфере финансовой грамотности, к учебно-исследовательской и проектной деятельности в области экономики семьи.

Основные содержательные линии курса «Финансовая грамотность»:

- деньги, их история, виды, функции;
- семейный бюджет;
- экономические отношения семьи и государства;
- человек и финансовые организации;
- собственный бизнес.

Освоение содержания курса опирается на межпредметные связи с такими учебными предметами, как математика, история, технология, география, обществознание и литература. Это предполагает конструирование экономических задач и включение их

в курсе математики, работу на различных уроках с таблицами, графиками, диаграммами, содержащими простую финансовую информацию. Эффективным средством формирования финансовой грамотности являются межпредметные проекты, например: «Банк и его услуги», «Смета подготовки ребёнка к началу учебного года», «Расходы на проведение праздника (школьного, семейного, государственного, профессионального)» и т. д.

Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают:

- задачи с элементарными денежными расчётами;
- кейсы по экономике семьи;
- игры, практические задания по работе с простой финансовой информацией;
- построение графиков и диаграмм;
- мини-исследования и проекты, в области экономических отношений в семье и обществе.

В процессе изучения курса формируются умения и навыки работы с текстами, таблицами, схемами, а также навыки поиска, анализа и предоставления информации и публичных выступлений, проектной работы и работы в малых группах.

## **2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**Личностные результаты** (личностные характеристики и установки) изучения курса «Финансовая грамотность»:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства, понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении, понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- проявление самостоятельности и личной ответственности за своё финансовое поведение, планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- умение сотрудничать со взрослыми и сверстниками в игровых и реальных экономических ситуациях, участвовать в решении вопроса, каким должен быть семейный бюджет, вести диалог об особых жизненных ситуациях и их влиянии на благосостояние семьи и достигать обоюдного взаимопонимания;
- понимание необходимости собственной финансовой грамотности и мотивации к её развитию.

**Метапредметные результаты** изучения курса «Финансовая грамотность»:

### Познавательные

- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации простой финансовой информации, содержащейся на специализированных интернет-сайтах, в газетах и журналах, на основе проведения простых опросов и интервью;
- умение представлять результаты анализа простой финансовой и статистической информации в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, в том числе диаграммы связей;

- выполнение логических действий сравнения преимуществ и недостатков разных видов денег, доходов и расходов, возможностей работы по найму и ведения собственного бизнеса, анализ информации о средней заработной плате в регионе проживания.

об основных статьях расходов россиян, о ценах на товары и услуги, об уровне безработицы, о социальных выплатах, о банковских услугах для частных лиц, о валютных курсах;

- установление причинно-следственных связей между уплатой налогов и созданием общественных благ обществом, между финансовым поведением человека и его благосостоянием;

- построение рассуждений-обоснований (от исходных посылок к суждению и умозаключению);

- умение производить расчёты на условных примерах, в том числе с использованием интернет-калькуляторов, рассчитывать доходы и расходы семьи, величину подоходного налога и НДС, проценты по депозитам и кредитам, проводить расчёты с валютными курсами;

- владение базовыми предметными и межпредметными понятиями (финансовая грамотность, финансовое поведение, статистические данные, простая финансовая информация, учебный проект в области экономики семьи, учебное исследование экономических отношений в семье и обществе).

#### Регулятивные

- анализ достигнутых и планирование будущих образовательных результатов по финансовой грамотности, постановка цели деятельности на основе определённой проблемы экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе и существующих возможностей;

- самостоятельное планирование действий по изучению экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе;

- проявление познавательной и творческой инициативы в применении полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи;

- контроль и самоконтроль, оценка, взаимооценка и самооценка выполнения действий по изучению экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе, а также их результатов на основе выработанных критериев;

- применение приёмов саморегуляции для достижения эффектов успокоения, восстановления и активизации.

#### Коммуникативные

- умение осуществлять учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками при подготовке учебных проектов, решении кейсов по элементарным вопросам экономики семьи, проведении исследования экономических отношений в семье и обществе;

- работая индивидуально и в группе, договариваться о распределении функций и позиций в совместной деятельности, находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов сторон;

- умение формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации (обоснование, объяснение, сравнение, описание), создавать и представлять результаты учебных проектов в области экономики семьи, исследований

экономических отношений в семье и обществе, формировать портфолио по финансовой грамотности;

- умение использовать информационно-коммуникационные технологии для решения учебных и практических задач курса «Финансовая грамотность».

**Предметные результаты изучения курса «Финансовая грамотность»:**

- владение базовыми предметными понятиями: потребность, обмен, блага, деньги, товар, услуга, семейный бюджет, особая жизненная ситуация, страхование, налоги, социальное пособие, банк, виды вкладов, инвестиционный фонд, доходность, сбережения, бизнес, валюта, валютный курс;
- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- использование приёмов работы с простой финансовой и статистической информацией, её осмысление, проведение простых финансовых расчётов;
- применение навыков и умений решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет, знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- умение делать выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций на простых примерах; • определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- расширение кругозора в области экономической жизни общества и активизация познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

### 3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

№ п/п	Этап	Содержание
1	<b>Введение в курс «Финансовая грамотность» (3ч)</b>	Введение в курс «Финансовая грамотность». Почему важно развивать свою финансовую грамотность. От чего зависит благосостояние семьи. Учимся оценивать финансовое поведение людей.
2	<b>Модуль 1. Доходы и расходы семьи (16 ч.)</b>	Деньги: что это такое. Учебные мини-проекты «Деньги». Из чего складываются доходы. Учимся считать семейные доходы. Исследуем доходы семьи. Как появляются расходы семьи. Учимся считать семейные расходы. Исследуем расходы семьи. Учебные мини-проекты «Расходы семьи». Как сформировать семейный бюджет.
3	<b>Модуль 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься (15 ч.)</b>	Почему возникают риски потери денег и имущества и как от этого защититься. Что такое страхование и для чего оно необходимо. Что и как можно страховать. Исследуем, что застраховано в семье и сколько это стоит. Ролевая игра «Страхование». Как определить надёжность страховых компаний. Как работает страховая компания.

#### 4. ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

п/п	Тема занятия	Дата план	Дата факт	Примечание
<b>Введение в курс «Финансовая грамотность» (3 ч)</b>				
1.	Почему важно развивать свою финансовую грамотность	06.09.2024		
2.	От чего зависит благосостояние семьи	13.09.2024		
3.	Учимся оценивать финансовое поведение людей	20.09.2024		
	<b>. Доходы и расходы семьи (16 ч.)</b>			
4.	Деньги: что это такое	27.09.2024		
5.	Учебные мини-проекты «Деньги»	04.10.2024		
6.	Учебные мини-проекты «Деньги»	11.10.2024		
7.	Из чего складываются доходы	18.10.2024		
8.	Учимся считать семейные доходы	25.10.2024		
9.	Исследуем доходы семьи	08.11.2024		
10.	Учебные мини-проекты «Доходы семьи»	15.11.2024		
11.	Как появляются расходы семьи	22.11.2024		
12.	Учимся считать семейные расходы	29.11.2024		
13.	Исследуем расходы семьи	06.12.2024		
14.	Учебные мини-проекты «Расходы семьи»	13.12.2024		
15.	Как сформировать семейный бюджет	20.12.2024		
16.	Ролевая игра «Семейный совет по составлению бюджета»	27.12.2024		
17.	Учебные мини-проекты «Семейный бюджет»	10.01.2025		
18.	Обобщение результатов	17.01.2025		
19.	Презентация портфолио «Доходы и расходы семьи»	24.01.2025		
<b>Модуль 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься (15 ч)</b>				
20.	Почему возникают риски потери денег и имущества и как от этого защититься	31.01.2025		
21.	Почему возникают риски потери денег и имущества и как от этого защититься	07.02.2025		
22.	Почему возникают риски потери денег и имущества и как от этого защититься	14.02.2025		
23.	Что такое страхование и для чего оно необходимо	21.02.2025		
24.	Что такое страхование и для чего оно необходимо	28.02.2025		
25.	Что и как можно страховать	07.03.2025		

<b>26.</b>	Что и как можно страховать	14.03.2025		
<b>27.</b>	Ролевая игра «Страхование»	21.03.2025		
<b>28.</b>	Исследуем, что застраховано в семье и сколько это стоит	04.04.2025		
<b>29.</b>	Исследуем, что застраховано в семье и сколько это стоит	11.04.2025		
<b>30.</b>	Как определить надёжность страховых компаний	18.04.2025		
<b>31.</b>	Как определить надёжность страховых компаний	25.04.2025		
<b>32.</b>	Как работает страховая компания	26.04.2025		
<b>33.</b>	Как работает страховая компания	16.05.2025		
<b>34.</b>	Повторительно-обобщающий урок	23.05.2025		