

Тюменская область.
Ханты-Мансийский автономный округ
Нижневартовский район.
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОХТЕУРСКАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы:

_____ И.В.Павловский

Согласовано

Зам. директора по учебной работе:

_____ И.Д.Мотузко

Приказ № 7 - о/д
от 23.08.2024 г.

«22» августа 2024 г.

Рабочая программа
внеурочной деятельности
«Социокультурные истоки»
5,6 класс

Направление: духовно-нравственное

Количество часов по учебному плану –34

Срок реализации программы 1 год

Возрастная категория –обучающиеся 11-12 лет

Составила:

Челнокова Людмила Сергеевна

Рабочая программа рассмотрена на заседании предметного методического объединения

протокол № 1 от «22» августа 2024 г.

Руководитель методического объединения _____

2024 – 2025 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по курсу «Социокультурные истоки» внеурочной деятельности построена в соответствии Федеральному образовательному стандарту основного общего образования (2010 год) с изменениями и дополнениями, на основе авторской программы А.В.Камкин, И.А.Кузьмин Истоки. Программа для среднего и старшего звеньев общеобразовательной школы. 5-11 классы. - М: Истоки, 2017 г..

Согласно федеральному перечню учебников курс изучается по учебнику: Камкин А.В. Истоки. 6 класс. – М., ИД «Истоки», 2021

Общие цели курса «Социокультурные истоки»:

Освоение школьниками системы ведущих ценностных ориентаций отечественной цивилизации, присоединение к устойчивому «ядру», «коду» и смыслам родной культуры. Курс направлен на развитие внутреннего, духовного мира ученика ради осознания себя деятельным субъектом сохранения и приумножения духовно – нравственного и социально — культурного опыта Отечества.

Дальнейшее обогащение полученных в начальной школе представлений, образов и понятий, связанных с социокультурными истоками;

Приобщение к глубинным (смысловым, нравственным, духовным) пластам выдающихся памятников – явлений отечественной материальной, художественной и духовной культуры;

Закрепление и развитие имеющегося у ребенка опыта многомерного восприятия действительности (рационального, образного, метафорического, духовного) и через этот опыт – ощущения укорененности в российской этнической и социокультурной среде;

Развитие интереса к самостоятельному поиску и осмыслению Истоков.

Задачи на учебный год

- дальнейшее обогащение полученных представлений, образов и понятий, связанных с социокультурными истоками;

-приобщение к глубинным (смысловым, нравственным, духовным пластам образа российского пространства и времени;

- закрепление и развитие имеющегося у ученика опыта многомерного восприятия действительности и через этот опыт – ощущения укорененности в российской социокультурной среде;

- развитие способности учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;
- развитие единого контекста в группе и формирование активно действующей номинальной группы (это способ принятия группового решения, позволяющий учитывать мнение каждого и избегать конкуренции, обучающий взаимодействию на основе принципа синергизма, воспитывающий ответственность за совместно осуществляемый выбор);
- системное освоение учащимися социокультурных ценностей через активные формы обучения для формирования основ здоровьесбережения;
- развитие интереса к самостоятельному поиску и осмыслению истоков через ИКТ-технологии, проектную и музейную деятельность.

УМК

Учебник: Камкин А.В. Истоки. 5 класс. – М., ИД «Истоки», 2021

Учебник: Камкин А.В. Истоки. 6 класс. – М., ИД «Истоки», 2021

А.В.Камкин, И.А.Кузьмин Истоки. Программа для среднего и старшего звеньев общеобразовательной школы. 5-11 классы. - М: Истоки, 2017 г.

Камкин А. В., Кузьмин И. А. «Программа учебного курса «Истоки» (5-11 классы), (Истоковедение. Том 10, с.87-134, 2010).

Камкин А. В. Истоки. Учебное пособие для 5 класса общеобразовательных учебных заведений (Издательский дом «Истоки», 2010).

Красикова Н. Б., Твардовская Н. Ю. Истоки. Рабочая тетрадь для 6 класса. Части I и II. / Под общей редакцией Кузьмина И. А. (Издательский дом «Истоки», 2020)

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Личностные, метапредметные и предметные результаты обучения

Личностные результаты изучения учебного курса «Истоки» обучающимися основной школы включают:

- воспитание патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину;
- осмысление духовно-нравственного и социокультурного опыта предшествующих поколений;
- укрепление социокультурного стержня личности, обогащение духовного и нравственного опыта обучающихся;
- осознание значимости семьи в жизни человека и общества, принятие ценностей семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи.

Метапредметные результаты изучения «Истоков» включают:

- умение самостоятельно определять цели обучения, ставить для себя новые задачи в учебе, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение соотносить свои действия с планируемым результатом;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи;
- умение организовывать сотрудничество со сверстниками и учителем, работать индивидуально и в группе, находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.

Предметные результаты изучения данного курса «Истоки» учитывают требования Стандарта и специфику предмета и включают:

- приобщение к базовым, вечным, непреходящим ценностям российской цивилизации; формирование социокультурного стержня личности;
- обогащение категорий понятий, образов и представлений, связанных с социокультурными истоками;
- развитие интереса к самостоятельному поиску и осмыслению истоков;

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Слово и образ России». Слово и образ Отечества (10 часов) Отечество (2 часа)

Отечество – земля отцов. Россия – общая Родина-мать многих народов. Соотечественники - дети одной Родины, братья. Отечество – связь времен. Служение Отечеству как нравственный долг каждого.

Место России на карте мировых цивилизаций. Необъятные просторы Отечества. Диалог культур и цивилизаций. Самобытность.

Образы Отечества – единство разнообразия. Признаки единства – вера, язык, культура, образ жизни, общая история, столица, иерархия земель и городов, святые и памятные места. Образы земледельца и ремесленника, князя и воина, мудреца и монаха.

Святая Русь как обобщённый идеал земного устройства.

Святая Русь – хранительница Православной веры.

Цвета Родины - белый как символ чистоты и открытости помыслов, красный как символ красоты и жизнелюбия, голубой как символ устремленности к горнему миру, золотой как символ благодати Божией.

Колокольный звон – слово о единении в делах и помышлениях.

Столица, края и земли (6 часов)

Стольный град Москва. Москва первопрестольная. Москва как собор земель российских. Москва - «третий Рим». Москва – слово в камне.

Междуречье Волги и Оки – ядро земли Русской. Среднерусская равнина. Образы великого воина – заступника Отечества (благочестивый князь Александр Невский), великого молитвенника и печальника о земле Русской (преподобный Сергей Радонежский), великого мудреца (преподобный Андрей Рублев). Владимирский образ Божией Матери.

Вологодско-Белозерский край. Северная Фиваида. Образы святых нестяжателей: преподобный Кирилл Белозерский, Димитрий Прилуцкий, Нил Сорский, Павел Обнорский.

Поморье. Русский Север – заповедник народной культуры. Образ северорусской триады (волость – община – приход). Образы преподобных Зосимы и Савватия Соловецких, святителя Стефана Пермского и Прокопия Праведного. Северный деревянный храм. Холмогорская резьба по кости, берестяные туеса. Лен и прялка. Кружево. Тихие протяжные песни Севера. Северное сияние. Полярная ночь.

Новгородская земля. Умельцы-ремесленники, купцы-промышленники. Берестяные грамоты. Образы народовластия (вечевой колокол), мира горнего (Святая София) и мира дольного (богатый гость Садко). Колокол – памятник тысячелетию России.

Сибирь «златокипящая государева вотчина». Путь «встречь Солнцу». Образы землепроходцев и мореходов. Сибирь силы да жилы на кулак мотает, далеко бросает. Остроги. Сибирские морозы и сибирский характер.

Поволжье: многоликое и разноязыкое. Волга – матушка. Казанский образ Божьей Матери. Образы земель торговых и оборотистых (Нижний, Макарьевская ярмарка), людей, Отчизне преданных (Козьма Минин) и вольницу любящих (Стенька Разин).

Юг России – степи и просторы, ковыль, звонкие песни.

Рубежи и пределы (2 часа)

Границы государства. Рубежи и пределы Отечества.

Образы северных рубежей. Белое море. Город Архангела Михаила. Островные монастыри. Мужество поморов и негромкие подвиги преображения.

Образы западных рубежей. Смоленский край – «ожерелье» земли Русской. Смоленская крепость. Старая смоленская дорога. Смоленский образ Божьей Матери.

Образы южных рубежей. Дикое поле. Один в Поле не воин. От былинных богатырей к удалому казачеству.

Образы восточных пределов. Камень – Байкал-батюшка – Камчатка – Великий океан: этапы продвижения «встречь Солнцу». Огнедышащая Камчатка. Русская Америка.

Легенды о запредельном - о «тридевяти царстве», «тридесяти государстве», о странах неведомых, землях незнаемых. Образы Беловодья в памяти народной.

Слово и образ малой Родины (12 часов)

Город (6 часов)

Семья русских городов.

Не стоит город без праведника. Небесные покровители городов.

Назначение города - торгово – ремесленный, оборонный, промышленный, информационный и коммуникационный центр, творец и хранитель отечественной культуры., хранитель веры.

Городская среда.

Кремль: крепостные укрепления, Золотые и Святые врата, символика стен и башен, общественное значение Кремля.

Посад: концы и слободы, малые миры большого города.

Собор: собор людей, святых и святынь, Соборная горка и «Иордань».

Площади: Соборная, Торговая, Сенная, Парадная.

Храмы: приходские, домовые, всеградские, обетные и др.

Православная топонимия русского народа.

Улица: правила застройки, названия улиц, мир улицы, соседи. Переулки и дворы, дворовое братство.

Памятные места: набережная, мосты, сады, Поклонная гора и др.

Города легендарные – град Китеж.

Деревня (3 часа)

Образы деревни, села, починка, погоста, Торжка, слободы, хутора. Поселения приречные, приозерные, притрактовые, водораздельные.

Деревенские уголья. Древнее правило - строить и жить в ладу с природой.

Планировка сельского поселения: свободная, рядовая, уличная, круговая. Всеми свое место: мирскому сходу и уединению, труду и отдыху, празднику и поминкам.

Деревенская околица, колодец, тропинка, проулок.

Образы сельского храма и часовни.

Трудовые ритмы деревни. Шумный праздник села. Тишина погоста.

Мир – триединство волости – общины – прихода. Мир – «демократия малых пространств».

Памятные и приметные места (3 часа)

Гора. Горы в Библии и истории. Гора как место молитвы и духовного прозрения. Горы – памятники.

Дерево. Древо жизни. Древо познания добра и зла. Образы деревьев в Библии, фольклоре, искусстве. Священные рощи.

Камень. Камни – следовики. Памятные камни. Метафоры и аллегории, связанные с камнем.

Родник. Легенды о родниках. Святой источник.

Остров. Остров как знак иного мира. Острова мёртвых. Остров Буян. Острова спасения. Островные монастыри.

Озеро. Великие озёра. Святое озеро.

Излучина. Лука. Лукоморье.

Слово и образ времени (10 часов)

Жизненный круг времени (4 часа)

Век вечность. Век - жизнь. Жизненный круг.

Первое семилетие: младенчество и детство. Имянаречение. Крещение – второе рождение, введение в мир духовный. Крестины – введение в мир земной. Крестные родители. Любовь и нежность близких. Колыбельные песни. Познание родного очага.

Второе семилетие: отрочество. Введение в грамоту - третье рождение. Покаяние и чаша.

Участие в делах семьи. Обязанности по дому. Дружба. Игры и занятия мальчиков. Игры и занятия девочек. Походы по малой Родине.

Третье семилетие: юность. Удадь молодецкая и девичья скромность. Овладение трудовыми навыками. Сердечная привязанность. Сватовство. Помолвка, родительское благословение и венчание. Свадьба.

Семилетия зрелости. Новая родня и новые заботы. Отцовство и материнство. Мастерство. Дела и заботы мужчины. Дела и заботы женщины. Житейский опыт и мудрость. Забота о ближнем.

Пожилые и старые. Завет о почитании родителей. Хранители устоев и семейного очага. Сила духа в немощи совершается. Наказы стариков.

Годичный круг времени (4 часа)

Год и лето. Год январский – от Рождества Христова до Воздвижения Креста; центральный образ – Образ Христа – Спасителя. Год сентябрьский – от Рождества Богородицы до Успения; центральный образ – Образ Богородицы – Заступницы. Год мартовский от весны до весны, центральный образ – образ Земли – Матери. Трудовые ритмы года. Праздники. Народный месяцеслов.

Зима: «умирание» природы. Рождество как символ выхода из тьмы «застывшего» мира, Рождественская ёлка; Новый год, святки – детский характер праздников; Крещение и великое водосвятие – время духовного очищения и внутренней сосредоточенности.

Весна: пробуждение природы и Масленица; распускающаяся верба; Великий пост и великое обновление; Пасха и ликование весны духовной.

Лето: полнота возрождённой природы; молодая берёзка; Троица и полнота жизни духовной; три Спаса как знак преображения природы и человека.

Осень: угасание природы. Рождество Богородицы и Воздвижение Креста - знаки надежды на новое возрождение; Покров как символ защиты и покровительства.

Всему своё время. У Бога живы все – дни поминовения предков. Каждому времени своя пища: будничная и праздничная, постная и скоромная, ритуальная.

Малые круги: седмица и день (2 часа)

Символика седмичного круга: воскресенье и будни, труд земной и труд души. Трудовой ритм недели. Особые седмицы: Масляная, Страстная, Светлая.

День и час. День красный, чёрный, белый, пёстрый. Полдень и полночь. Час и мгновенье.

Обобщающее повторение 1 часа

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№ п/п	Название раздела	Количество часов
1	Слово и образ Отечества	10 час
	Отечество	2 часа
	Столица, края и земли	6 часов
	Рубежи и пределы	2 часа
2	Слово и образ малой Родины	12 часов
	Город	6 часов
	Деревня	3 часа
	Памятные и приметные места	3 часа
3	Слово и образ времени	11 часов
	Жизненный круг времени	4 часа
	Годичный круг времени	4 часа
	Малые круги: седмица и день	3 часа
	Обобщающее повторение	1 часа
	<i>Итого</i>	34

Календарно – тематическое планирование курса внеурочной деятельности

№ урока	дата		Тема урока	Содержание темы	Количество часов
	план	факт			
Слово и образ Отечества (10 ч)					
Отечество (2 ч)					
1.	05.09		Отечество (вводный урок)	Отечество Родина Отчизна Соотечественник Самобытность Необъятное пространство Единство Образ	1
2.	12.09		Святая Русь		1
Столица, края и земли (6 часов)					
3.	19.09		Столица	Стольный – столица Собор земли Русской Святыня Образ небесного града Вселенское пространство	1
4.	26.09		Стольный град Москва		1
5.	03.10		Ядро земли Русской	Края Земли Ядро земли Русской Воин-заступник Великий молитвенник Мудрец	1
6.	10.10		Северная Фиваида	Безмолвие Нестяжание Уединение Богомыслие	1
7.	17.10		Поморье. Земля Новгородская.	Народное самоуправление Общее дело Сообщество Государственность Соборность Мудрость Открытость	1
8.	24.10		Поволжье. Сибирь	Многоликость Разноязычность «подрайская земляца» Вольница Сибирский характер Многоотрудная страна	1
Рубежи и пределы (2 ч)					
9.	07.11		Рубежи и пределы.	Ценности Образ Отечества	1
10.	14.11		Образ Отечества	Ценности Образ Отечества	1
Слово и образ малой Родины (12 ч)					
Город (6 ч)					
11.	21.11		Город. Семейство городов русских.	Княжеские уездные города- заповедники Святые покровители Оборонительные сооружения Хранители	1

				культуры	
12.	28.11		С чего начинается город. Кремль. Посад.	Кремль- детинец Крепость Божья Посад Слобода Конец Братчина	1
13.	05.12		Духовная жизнь города. Собор. Площадь.	Собор Соборность Епархия площади Торговая, Соборная, Сенная, Парадная	1
14.	12.12		Храмы города.	Духовный центр	1
15.	19.12		Образ города	Духовный центр	1
16.	26.12		Улицы, дворы. Поклонная гора. Жизнь и быт горожан.	Мир улиц Дворовое братство Памятные места Поклонная гора	1
Деревня. Памятные и приметные места (3+3ч)					12.0
17.	09.01		Деревня.	Деревня Село Погост Починок Заимка Торжок Слобода Сельский храм и часовня	1
18.	16.01		Памятные и приметные места. Гора.	Памятные и приметные места Гора	
19.	23.01		Дерево. Камень. Родник.	Дерево Камень Камень – следовик Камень преткновения Камень основания Родник Источник	1
20.	30.01		Остров. Озеро.	Остров – иной мир Остров Буян Прообраз новой земли и нового неба Озеро Святые озёра Излучина Лукоморье	1
21.	06.02		Образ деревни.		1
22.	13.02		Слово и образ Малой родины.		1
Слово и образ времени (11 ч)					16.0
Жизненный круг времени (4 ч)					
23.	20.02		Младенчество и детство.	Семилетие Имянаречение Крещение Крёстные родители	1
24.	27.02		Отрочество и юность.	Отрочество Обучение грамоте Книжная мудрость Покаяние Исповедь причастие Юность Обручение Венчание Брак	1

25.	06.03		Зрелость. Пожилые и старые.	Зрелость Отцовство Материнство Мастерство Пожилые Старые Старцы Молитвенники Хранители устоев	1
26.	13.03		Жизненный круг	Век Жизненный круг	1
Годичный круг времени (4 ч)					
27.	20.03		Год и лето. Годичный круг.	Год Лета Новая эра Господские, Богородичные праздники Возрождение природы Месяцеслов	1
28.	03.04		Зима, весна, лето, осень.	Духовное начало мира Святки Духовное очищение Великое водосвятие Масленица Великое обновление	1
29.	05.04		Лето, осень.	Великий пост Пасха Полнота возрожденной жизни	1
30.	10.04		Самый светлый праздник	Панихида Родительская суббота Радоница Пища: будничная, праздничная, ритуальная, постная, скоромная.	1
Малые круги: седмица и день (3 ч)					
31.	17.04		Седмица и день	Седмица День Час Мгновение	1
32.	24.04		Слово и образ времени	День Час Мгновение	1
33.	15.05		Наше Отечество Слово и образ России		1
Обобщающее повторение (1 час)					
34.	22.05		Обобщающее повторение	Повторение категорий всего курса за 6 класс.	1
					1

