

Ханты-Мансийский автономный округ – Югра
Тюменская область
Нижневартовский район.
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОХТЕУРСКАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор

_____ И.В.Павловский

Приказ № 7 о/д
«23» августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО:

заместитель директора по учебной работе

_____ Мотузко И.Д.

«22» августа 2024 г.

Рабочая программа
внеурочной деятельности для 4 класса
«Социокультурные истоки»

Количество часов по учебному плану – 34 ч.

Срок реализации программы 1 год

Составила: учитель начальных классов
Скворцова Наталья Борисовна

Рабочая программа рассмотрена на заседании предметного методического объединения
протокол №1 от «22» августа 2024 г.

2024 - 2025 учебный год

Пояснительная записка.

Рабочая программа по предмету «Истоки» разработана на основе программы «Истоки», являющейся результатом совместной работы автора социокультурного системного подхода в образовании И.А.Кузьмина, профессора Российской Академии естественных наук, и профессора Вологодского государственного педагогического университета А.В.Камкина, доктора исторических наук. Программа находится в научно-методическом издании «Истоковедение», издательского дома «Истоки», г. Москва, том 5, 2009 год.

Задачи:

- освоение и принятие духовно-нравственных категорий внутреннего мира человека и социума, в котором живет и развивается ребенок;
- освоение учащимися различных созидательных стратегий взаимодействия на основе осваиваемых социокультурных ценностей;
- личностное осмысление отношения к ближайшему природному и социальному окружению, к духовно-нравственным ценностям своего народа, к Православной культуре;
- развитие мотивации к саморазвитию и самосовершенствованию.

Особенностью данного курса является его интегративный межпредметный характер, что отвечает требованиям Стандарта начального общего образования. Образование призвано обеспечивать и отражать становление системы личностных смыслов учащихся, что возможно на основе взаимодействия их с глубинными основами мира и личностного осознания этого взаимодействия. Основой данного процесса являются базовые социокультурные ценности, выступающие в качестве фундаментальных образовательных объектов.

В основе преподавания учебного курса «Истоки» лежит идея активного образования – одна из ведущих в социокультурном системном подходе. На практике эта идея воплощается с помощью активных форм обучения.

Цели:

развитие у учащихся духовно – нравственных ценностей, накопление социокультурного опыта, развитие навыков общения, управления собственной деятельностью, деятельностью группы, эффективного взаимодействия, обеспечивающего достижение значимых для индивидуума и группы результатов.

В каждом активном занятии выделяются **пять аспектов**:

- Содержательный – освоение социокультурных и духовных нравственных категорий учебного курса «Истоки»;
- Коммуникативный – развитие способности эффективного общения;
- Управленческий – развитие управленческих способностей;
- Психологический – формирование мотивации на работу в группе и совместное достижение значимых результатов;
- Социокультурный — осознание смысла служения Отечеству.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

В соответствии с целями основной образовательной программы в условиях реализации ФГОС НОО результаты духовно – нравственного развития и воспитания обучающихся могут быть представлены через:

- овладение предметной грамотностью через освоение системы социокультурных и духовно – нравственных ценностей и категорий;
- приобщение всех участников образовательного процесса к базовым ценностям российской цивилизации;
- развитие коммуникативных умений;
- развитие управленческих способностей;
- наполнение духовным смыслом уклада жизни и социокультурного пространства, окружающего обучающегося;

- развитие мотивации к общению, самовыражению, самоопределению;
- создание условий для успешной адаптации обучающегося в образовательном учреждении, социальной среде на основе единой системы ценностей, образовательных технологий и активных форм обучения.

Обобщенный результат освоения обучающимися курса «Истоки» и основной образовательной программы начального общего образования может быть представлен в следующих личностных характеристиках выпускника («портрет выпускника начальной школы»), который представлен в Стандарте:

- любознательный, активно и заинтересованно познающий мир;
- владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;
- любящий свой народ, свой край и свою Родину;
- уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
- готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом;
- доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение;
- выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.

Предметные результаты:

В четвертом классе учебный курс призван суммировать и обобщить всё известное ученику из курса «Истоки» в начальной школе и вывести его на новый уровень понимания социокультурных и духовных ценностей. В центре курса – традиции как важный механизм передачи их новым поколениям, как способ сохранения преемственности культуры в её самом широком понимании. Важно понять жизненную силу традиций в современной действительности, в окружающем мире. В четвертом классе на новом уровне осуществляется повторное обращение к базовым социокультурным ценностям, осваиваемым в предыдущие годы.

Содержание курса внеурочной деятельности

4 класс 34 часа

Введение (1 час)

Что такое традиция? Почему традиции необходимы в жизни человека, семьи, общества?

Традиции образа (11 часов)

ПЕРВЫЕ ОБРАЗЫ. Отец как глава семьи, кормилец, заступник. Отеческий суд и наказание. Отец родной, крестный, духовный.

Мать как душа семьи. Хранительница очага, утешительница, молитвенница. Мать родная. Крестная, богоданная, названная.

Род. Родоначальник и родословие. Виды родословной.

Отечество. Беспредельность просторов и разнообразие родной природы. Богатство красок. Колокольный звон. Произведения культуры – живая память Отечества. Святая Русь.

Щит и меч. Священный долг защиты Отечества. Щит и меч старинные, «щит» и «меч» современные, щит и меч духовные.

Мир. Мир – белый свет. Мир – согласие. Мир – сообщество. Правила мирского самоуправления.

СВЯЩЕННЫЕ ОБРАЗЫ. Образы Спасителя. Художественный и духовный язык образов Спасителя.

Образы Богородицы. Образ Покрова в отечественной традиции.

Образ ангела-хранителя. Ангел-хранитель человека, семьи, храма, страны, народа.

СВЕТЛЫЕ ОБРАЗЫ. Образ света как знак истины. Яркий свет, огненный шар и удивительное тепло — черты этого образа. Светлый взгляд, светлый ум, просвещенное сердце — образы просветителей.

Образы праведников и мудрецов. Святые, бессеребренники, исповедники, преподобные, блаженные, мученики.

Образы-символы: крест купол, птица, конь, дерево и другие. Смыслы этих образов, их размещение и признаки.

Традиции Слова (5 часов)

СВЯЩЕННЫЕ СЛОВА. Заповеди и заветы. Следование им по жизни — важнейший нравственный опыт многих поколений, духовное наследие Отечества.

СЕРДЕЧНЫЕ СЛОВА. Родительское благословение: пожелание добра, покоя, любви и согласия. Крестное знамение, благословенные иконы, духовные грамоты — традиционные проявления родительского благословения.

Слова приветствия. Слова прощания. Слова праздничного поздравления. Пожелания и благодарения. Трогательные слова любви. Памятные слова. Слова раскаяния, покаяния и прощения.

ЧЕСТНЫЕ СЛОВА. Правила честного слова: думай, что говоришь; не говори того, что не думаешь: не все, что думаешь, говори.

Договор и уговор. Традиция верности договору и уговору.

Присяга — слово долга. Обет — добровольное обязательство.

Традиции дела (10 часов)

ТРУД. Земледельцы кормят семью, ближнего и Отечество. Традиции земледелия: знать природные приметы, иметь право на свою долю земли, добросовестный труд, дружный труд, взаимопомощь, каждому делу — своя пора.

Ремесленники создают новые полезные вещи ради ближнего и всего Отечества. Традиции ремесла: любить и хорошо знать свой материал, безупречно владеть своим инструментом, добросовестность, передача секретов мастерства ученикам Мастер — золотые руки.

Купцы и предприниматели — деловые люди Отечества. Традиции делового мира: расторопность и дальновидность, знание товара и покупателя, умение рисковать, быть верным уговору, идти в ногу со временем, творить дела милосердия.

СЛУЖЕНИЕ. Военское служение — защищать Отечество, устрашать и карать врага. Традиции российского воинства: дисциплина, исполнение приказа, отвага, сохранение боевого знамени, защита Веры. Отцы-командиры. Полководцы.

Служение священства — научение Вере, наставление о жизни, защита от греха. Традиции священства: молиться о ближнем и Отечестве, совершать таинства, быть духовным отцом прихожанам, отзываться на их духовные нужды.

Суд и управление — сберегать мир между людьми, соединять закон и правду. Добрые традиции государственного служения.

ТВОРЧЕСТВО. Талант — особый дар человека. Творчество иконописца — передать людям вечные и божественные образы, приблизить их к духовному миру.

Живописец. Его призвание — раскрыть красоту мира земного. Художественный язык живописца.

Мастера художественных промыслов. Образы и символы народного творчества. Научное творчество и его проявления.

ТРАДИЦИИ ПРАВЕДНОГО ДЕЛА. Смысл праведного дела — жить, трудиться, служить и творить по правде, во имя ближнего и Отечества.

Традиции праздника (8 часов)

ГУЛЯТЬ ВСЕМ МИРОМ. Праздники земледельческого календаря. Прославление жизненной силы природы.

Общинные праздники; братчины обетные, заветные. Всеобщее примирение и веселие.

Престольный праздник; литургия, молебен, крестный ход, гостевание. ярмарка, гулянье.

РАДОВАТЬСЯ ВСЕЙ СЕМЬЕЙ. Крестины и именины — наиболее древние семейные праздники русского народа. Обряды и обычаи семейных праздников.

ПОМНИТЬ ВСЕМ ОТЕЧЕСТВОМ. Государственные и гражданские праздники — общенародная память и благодарность. День Победы, День города или села и другие.

МОЛИТЬСЯ ВСЕЙ ЦЕРКОВЬЮ. Православные праздники — важная часть народной праздничной культуры. Пасха – праздник праздников. Ее атрибуты: ночная литургия, пасхальный крестный ход, возгласы «Христос Воскресе!», кулич и пасха, крашеные яйца, славление Христа и величальные песни. Исторический и духовный смысл этих проявлений праздника.

Празднование Рождества Христова и «Спасы» в отечественной культуре.

ПОТРУДИТЬСЯ ДУШОЙ. Общие традиции всех праздников: ощутить смысл и духовное предназначение праздника, внешняя и внутренняя подготовка к празднику, обычаи гостеприимства, милосердие к больным, одиноким и всем нуждающимся.

БАЗОВЫЙ СОЦИОКУЛЬТУРНЫЙ РЯД

Традиции образа. Традиции дела и служения. Традиции слова. Подвиги души. Отец. Родоначальник. Родовое дерево. Отец родной, крестный, духовный, названный. Мать. Родная мать, мать — хранительница очага, крестная мать. Мир — Вселенная, мир — сообщество, мир-согласие. Отечество. Щит и меч. Троица. Спаситель и «Спасы». Покров Пресвятой Богородицы. Образы Богородицы. Ангел-хранитель. Праведники и мудрецы. Купол и крест. Свет, свеча и лампада. Моление и крестный ход. Сообщества: община, артель, сотни, гильдии, цехи, собор, дружина, братия, училище. Опыт. Праведный труд. Талант. Выгода и добро. Завет и заповедь. Честь и уговор. Исповедь. Обет. Укор и укоризна. Подвижники. Благодарение. Поминание и почитание. Трапеза.

Тематическое (календарно-тематическое) планирование курса внеурочной деятельности

Дата по плану	Дата по факту	№	Тема	Содержание	Категории	Активные формы обучения
06.09		1	Введение – 1ч Традиции. «Что я жду от уроков «Истоки» в этом учебном году?».	Что изучают на уроках «Истоки» в 4 классе? Что такое традиции? Почему они необходимы в жизни человека, семьи, общества?	Традиции. Образ. Слово. Труд. Праздник.	Р/к «Что я жду от уроков «Истоки» в этом учебном году?».
13.09		2	Традиции Образа – 10ч Первые образы. Отец.«Как достигается уважение к отцу».	Роль и место отца в доме и семье. Родоначальник и род. Традиции почитания отца.	Род. Отец. Родовое дерево. Родословие. Отец родной, крестный, духовный, названный, отчим. Уважение.	Р/к «Как достигается уважение к отцу».
20.09		3	Первые образы. Мать. «Традиции семьи».	Родословие. Женская и мужская линии. Роль и место матери в доме и семье.	Род. Мать. Хранительница очага. Молитвенница. Воспитательница. Крестная мать. Богоданная. Названная. Молочная.	Р/п «Традиции семьи».

27.09		4	Первые образы. Родители.«Основы семьи». «Моя будущая семья».	Закрепление понятий – Мать, Отец, Семья.	Род. Отец. Родовое дерево. Родословие. Отец родной, крёстный, духовный, названный, отчим. Уважение. Род. Мать. Хранительница очага. Молитвенница. Воспитательница. Крёстная мать. Богоданная. Названная. Молочная.	Р/п «Основы семьи». Р/к «Моя будущая семья».
04.10		5	Первые образы. Отечество. «Традиции Образа». «Защита Отечества – священный долг гражданина».	Отечество – Россия. Отечество – Малая Родина. Связь времён. Щит и меч воинские и духовные.	Отечество. Родные просторы. Связь времён. Щит и меч.	Р/к «Защита Отечества – священный долг гражданина». Мнемотехника «Традиции Образа».
11.10		6	Первые образы. Мир. «Мир – сообщество».	Троичность образа Мир.	Мир – вселенная. Мир – согласие. Мир – сообщество.	Р/п «Мир – сообщество».
18.10		7	Священные образы. Спаситель.«Традиции образа Спаса».	Спаситель. Спас. Образы Спаса в народной культуре и традициях.	Спас Нерукотворный. Спас в силах. Господь Вседержитель.	Р/п «Традиции образа Спаса».
25.10		8	Священные образы. Пресвятая Богородица. . «Богородица – Заступница. Охранительница. Утешительница». «Если мне придётся описывать Богородицу, какие слова я подберу».	Богородица – Заступница, утешительница, охранительница. Традиции, связанные с образом богородицы.	Умиление. Оранта. Одигитрия. Покров.	Р/п «Богородица – Заступница. Охранительница. Утешительница». Р/к «Если мне придётся описывать Богородицу, какие слова я подберу».

08.11		9	Священные образы. Ангел-хранитель. «Почему иконы так дороги русскому человеку?»	Образ ангела в иконографии. Именины. Традиции, связанные с почитанием ангела – хранителя.	Ангел. Видимое и невидимое. Имянаречение.	Р/к «Почему иконы так дороги русскому человеку?»
15.11		10	Светлые образы. Просветители. Праведники и мудрецы. «Путь праведности». «Можем ли мы назвать себя просвещёнными людьми?».	Свет – знак истины. Кого мы называем просветителями? Праведники. Виды праведности.	Зло. Тьма. Свет. Мудрость. Просвещение. Святость. Праведность.	Р/п . «Путь праведности». Р/к «Можем ли мы назвать себя просвещёнными людьми?».
22.11		11	Обобщающее занятие по теме «Традиции Образа». Светлые образы. Образы – знаки. «Образы – знаки». «Для чего нам нужно знать традиции Образа».	Знаки – символы. Почему среди многих любимых образов много символов?	Символ. Крест. Купол. Дерево. Птица. Якорь. Конь.	Р/п «Образы – знаки». Р/к «Для чего нам нужно знать традиции Образа».

29.11		12	<p><u>Традиции слова – 5ч</u></p> <p>Священные слова. Заповеди. Заветы. Молитва.</p> <p>«Заповеди и заветы».</p> <p>«В каких жизненных ситуациях человек обращается к Богу?».</p>	<p>Что называют Заповедями Божьими, а что заветами предков? Что такое молитва?</p>	<p>Заповеди Божии. Заветы предков. Молитва (благодарения, прошение, славословие).</p>	<p>Р/чет «Заповеди и заветы».</p> <p>Р/к «В каких жизненных ситуациях человек обращается к Богу?».</p>
06.12		13	<p>Сердечные слова. Родительское благословение. «Родительское благословение».</p> <p>«На какие дела нужно родительское благословение».</p>	<p>Традиции родительского благословения. Почему с родительским благословением жить спокойнее надёжнее?</p>	<p>Благое слово. Крестное знамение. Благословенные иконы. Духовные грамоты. Почитание родителей.</p>	<p>Р/чет . «Родительское благословение».</p> <p>Р/к «На какие дела нужно родительское благословение».</p>
13.12		14	<p>Сердечные слова. Сердце сердцу весть подаёт. «Сердечные слова».</p> <p>«Может ли сердечное слово примирить людей?».</p>	<p>Как сердцем человек чует и весть подаёт?</p>	<p>Добрые слова. Вежливость. Благодарные слова. Памятные слова. Слова совести.</p>	<p>Р/чет «Сердечные слова».</p> <p>Р/к «Может ли сердечное слово примирить людей?».</p>
20.12		15	<p>Честные слова. «Традиции честного слова».</p> <p>«Образ честного человека».</p>	<p>Правила честного слова. Почему говорят, что лучше споткнуться ногами, чем языком?</p>	<p>Договор. Уговор. Присяга. Обед. Доверие.</p>	<p>Р/чет «Традиции честного слова».</p> <p>Р/к «Образ честного человека».</p>

27.12		16	<p>Обобщающее занятие по теме «Традиции Слова».</p> <p>«Как слово помогает человеку?».</p> <p>«Доброе слово».</p>	Слово – ключ, открывающий сердца.	Сила слова. Любовь. Мудрость.	<p>Р/к «Как слово помогает человеку?».</p> <p>Р/чет «Доброе слово».</p>
10.01		17	<p>Традиции Дела – 10ч</p> <p>Труд. Земледельцы.</p> <p>«Традиции земледельцев».</p>	Труд на земле – чему учил, как воспитывал? Земледельцы кормят всё Отечество.	Труд земной. Страда. Взаимопомощь. Опыт. Ответственность.	Р/чет . «Традиции земледельцев».
17.01		18	<p>Труд. Ремесленники.</p> <p>«Каково полотно – такова и строчка».</p> <p>«Люби дело – мастером будешь».</p>	Традиции ремесла. Мастер – золотые руки.	Ремесленник. Мастерство. Добросовестность. Репутация.	<p>Р/чет «Каково полотно – такова и строчка».</p> <p>Р/к «Люби дело – мастером будешь».</p>
24.01		19	<p>Труд. Купцы и предприниматели.</p> <p>«Если бы я был удачным купцом, на что бы я израсходовал свою прибыль?» «Дерево ценят по корням, а человека по делам».</p>	Качества деловых людей. Деловые люди сближают земли, страны и народы.	Купец. Предприниматель. Риск. Купеческое слово. Благотворительность.	<p>Р/к . «Если бы я был удачным купцом, на что бы я израсходовал свою прибыль?»</p> <p>Р/чет «Дерево ценят по корням, а человека по делам».</p>

31.01		20	Служение. Воинство. «Защита Отечества – священный долг».	Воинское служение и его значение для государства. Традиции.	Боевые традиции. Защитники. Дисциплина. Боевое знамя. Талант полководца. Священный долг.	Р/чет . «Защита Отечества – священный долг».
07.02		21	Служение. Священство. «Духовные воины России».	Традиции духовного служения. Священство и монашество.	Священник. Монах. Подвижник. Монастырь. Терпение и любовь к ближнему.	Р/к «Духовные воины России».
14.02		22	Суд и управление. «Мудрые правители земли русской».	Как соблюсти порядок и справедливость? Ступени управления обществом.	Власть. Суд. Управление местное и государственное. Строгость. Рассудительность. Мудрость.	Р/чет «Мудрые правители земли русской».
21.02		23	Творчество. Художники. «В мастерской художника».	Талантливые люди – художники, живописцы, портретисты. Изображение мира дольнего.	Талант. Художники. Язык художников. Мастерство.	Р/к «В мастерской художника».
28.02		24	Творчество. Искусники. Иконописцы. «Рождение иконы».	Икона – окно в мир горний. Традиции иконописи. Этаны становления иконописца. Золотошвейки.	Творчество. Горний мир. Терпение. Благословение.	Р/чет «Рождение иконы».
07.03		25	Творчество. Книжники. «Испокон веков книга растит человека».	Подлинное научное знание верно служит.	Наука. Знания. Книжники. Дискуссия. Уважение к достижениям предшественников.	Р/чет «Испокон веков книга растит человека».

14.03		26	Обобщающее занятие по теме «Традиции Дела». Традиции праведного дела. «Праведное дело сродни подвигу».	Жить, трудиться и творить по правде во имя блага ближнего и Отечества.	Традиции праведного дела. Освящение труда. Опыт, трудолюбие, умение. Смекалка. Честность. Благотворительность.	Р/чет «Праведное дело сродни подвигу».
21.03		27	Традиции праздника – 8ч Гулять всем миром. Общинные праздники. «Древние праздники Руси». «Почему праздники сближают людей?».	Древние земледельческие праздники. Праздники общинные, братчинные, храмовые.	Мир. Праздник. Братчина. Обетные и заветные праздники. Трапеза. Молебен. Гостевание.	Р/чет . «Древние праздники Руси». Р/к . «Почему праздники сближают людей?».
04.04		28	Радоваться всей семьёй. Семейные праздники. «Кума и кум наставляй на ум». . «Традиции праздников в нашей семье».	Любимые семейные праздники и их традиции. Крещение, имянаречение, крестины, именины.	Крещение. Крестины. Именины. День ангела. Крёстные родители. Крестильная рубашка. Крест.	Р/чет «Кума и кум наставляй на ум». Р/к «Традиции праздников в нашей семье».
11.04		29	Помним всем Отечеством. мнемотехника «Праздник памяти и славы».	Единство русского духа. Праздники гражданские и государственные.	Благодарность. Долг памяти. Минута молчания. Воинский парад. Возложение венков.	Мнемотехника «Праздник памяти и славы».

18.04		30	Государственные праздники. «Праздник моего города».	Единство русского духа. Праздники гражданские и государственные.	Благодарность. Долг памяти. Минута молчания. Военский парад. Возложение венков.	Р/к «Праздник моего города».
25.04		31	Молиться всей церковью. Православные праздники. «Православные праздники».	Обычаи православных праздников. Календарь православных праздников.	Церковь. Календарь. Богородичные, Господские праздники.	Р/чет «Православные праздники».
26.04		32	Потрудиться душой. «Традиции праздника».	Традиции праздников. Особый настрой. Заветное и заповедное слово праздников.	Добро. Радость. Согласие. Взаимопомощь. Заветы предков. Заповеди Божьи.	Р/чет «Традиции праздника».
16.05		33	Традиции моего Отечества. «Традиции моего Отечества».	Почему истоки помогают лучше видеть, слышать и чувствовать и понимать окружающий мир.	Истоки. Традиции. Отечество. Память.	Р/к «Традиции моего Отечества».
23.05		34	Обобщающее занятие по теме «Традиции Праздника». «Жизнь без праздника, что еда без хлеба».	Традиции праздников. Особый настрой. Заветное и заповедное слово праздников.	Добро. Радость. Согласие. Взаимопомощь. Заветы предков. Заповеди Божьи.	Р/к «Жизнь без праздника, что еда без хлеба».