

Ханты-Мансийский автономный округ – Югра
Тюменская область
Нижневартовский район.
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОХТЕУРСКАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»

УТВЕРЖДАЮ:
Директор
_____ И.В.Павловский
Приказ № 7 – о/д
«23» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО:
заместитель директора по учебной работе
_____ Мотузко И.Д.
«22» августа 2023 г.

Рабочая программа

внеурочной деятельности для 3 класса «Русский язык с увлечением»

Количество часов по учебному плану – 34 ч.

Срок реализации программы 1 год

Составила: учитель начальных классов
Скворцова Наталья Борисовна

Рабочая программа рассмотрена на заседании предметного методического объединения
протокол №1 от «22» августа 2023г.

Руководитель методического объединения Овчинникова Е.В. _____

2023 – 2024 учебный год

Пояснительная записка

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования.

Предмет «Русский язык» играет важную роль в реализации основных целевых установок начального образования: становлении основ гражданской идентичности и мировоззрения; формировании основ умения учиться и способности к организации своей деятельности; духовно-нравственном развитии и воспитании младших школьников. Курс внеурочной деятельности способствует углублению и расширению знаний учащихся по русскому языку

Цель данного курса: формирование у обучающихся позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, формирование универсальных учебных действий, интеллектуальных и творческих способностей.

Задачи:

способствовать углублению и расширению приобретаемых на уроках знаний, расширять лингвистический кругозор школьников;

развивать умения, позволяющие обмениваться информацией с помощью современных технических средств, формировать приёмы мыслительной деятельности, навыки исследовательской деятельности, навыки контроля и самоконтроля.

На изучение курса в 3 классе отводится 34 ч (1 ч в неделю, 34 учебные недели)

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Предметные результаты

- увеличение числа учащихся, участвующих в предметных олимпиадах школьного, муниципального уровня, всероссийского уровней;

- повышение интереса учащихся к предмету русский язык.

Личностные результаты

1. эмоциональность; умение осознавать и определять (называть) свои эмоции;
2. эмпатия – умение осознавать и определять эмоции других людей; сочувствовать другим людям, сопереживать;
3. чувство прекрасного – умение чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию собственной речи;
4. любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре;
5. интерес к чтению, к ведению диалога с автором текста; потребность в чтении;
6. интерес к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения;
7. интерес к изучению языка;
8. осознание ответственности за произнесённое и написанное слово.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

1. самостоятельно формулировать тему и цели урока;
2. составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;
3. работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;
4. в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

Познавательные УУД:

1. перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
2. пользоваться словарями, справочниками;
3. осуществлять анализ и синтез;
4. устанавливать причинно-следственные связи;
5. строить рассуждения;

Коммуникативные УУД:

1. адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи.
2. высказывать и обосновывать свою точку зрения;
3. слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения; договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности.

Содержание курса внеурочной деятельности

Тема 1. Сказочное царство слов.(1ч.)

Беседа о красоте и богатстве народной речи. На примерах произведений устного народного творчества показывается богатство русского языка, народная фантазия, мудрость народа. Конкурс на знание пословиц и поговорок.

Тема 2-3. Путешествие в страну слов. (2ч.)

Знакомство с тематическими группами слов. Игра «Слова- братья». Составление тематического словаря о грибах. Игра «Эстафета». Разгадывание загадок. Работа с рассказом Н.Надеждиной « Снежные слова».Игра « Найди лишнее слово»

Тема 4-5. Чудесные превращения слов.(2 ч.)

Дается представление о превращении слов, умение находить «сбежавшие» из слов буквы. Игра «Найди заблудившуюся букву». Игра «Грустные превращения». Шарады. Рассказ – загадка

Тема 6-7. В гостях у слов родственников. (2ч.)

Знакомство с разными группами родственных слов. Подбор родственных слов с заданным корнем. Закрепление знаний отличительных признаков слов – родственников. Работа над стихотворением «О странном саде с необыкновенным урожаем» Е. Измайлов. Выбор из стихотворений слов- родственников.

Тема 8-9. Добрые слова (2ч.)

Беседа о богатстве лексики русского языка «добрыми словами». Работа со стихотворением В. Коркина «Доброе утро». Игра «Умеете ли вы здороваться?». Работа с текстами на данную тему.

Тема 10. Экскурсия в прошлое (1 ч.)

Знакомство со словами- историзмами и архаизмами. Выбор из текста древних слов. Творческая работа. Объяснение устаревших слов.

Тема 11-12. Новые слова в русском языке.(2ч.)

Рассказ учителя «Откуда приходят новые слова?» Неологизмы в русском языке. Нахождение неологизмов в текстах. Игра «Угадай-ка».

Тема 13. Встреча с зарубежными друзьями.(1ч.)

Знакомство с заимствованными словами. Рассказ «Откуда пришли слова- пришельцы». Работа над стихотворением С. Я. Маршака. Признаки слов – пришельцев. Игра «Шесть и шесть».

Тема 14-15. Синонимы в русском языке (2ч.)

Знакомство со словами- синонимами. Работа над стихотворением А. Барто «Игра в слова». Беседа «Что обозначают слова- синонимы». Нахождение слов-синонимов в тексте.

Тема 16. Слова- антонимы (1ч.)

Знакомство со словами – антонимами. Случаи употребления антонимов в русском языке. Выделение антонимов из рассказа Л. Н. Толстого «Лебеди». Работа над стихотворением В. Орлова «Спор». Игра «Подбери нужные слова». Работа над подбором слов- антонимов. Рассказ учителя о роли антонимов в русском языке.

Тема 17. Слова- омонимы (1ч.)

Омонимы в русском языке и их роль. Работа над рассказом И. Туричина «Есть». Игра «Докажите...». Чтение рассказа Н. Сладкова «Овсянка».

Тема 18. Крылатые слова (1ч.)

Беседа о значении «крылатых выражений» в русском языке. Подбор «крылатых выражений» в названиях текста. Работа с выражениями, употребляемыми в переносном значении и их смысла. Работа со стихотворениями Н. Силкова «Прикусил язык» и В. Орлова «Ни пуха, ни пера».

Тема 19-20. В королевстве ошибок. (2ч.)

Игра «Исправь ошибки». Работа с произведениями, где допущены орфографические ошибки. Игра « Произноси правильно». Инсценировка П. Реброва «Кто прав?».

Тема 21-22. В стране Сочинителей.(2ч.)

Беседа о рифмах. Работа с загадками. Сочинение собственных загадок по заданным рифмам. Конкурс загадок в рисунках. Сочинение сказок о дружбе, о добре и зле.

Тема 23-24. Искусство красноречия. (2ч.)

Знакомство с понятием «красноречие». Чтение образцовых текстов и их анализ. Пересказы. Собственные упражнения в создании разных речей.

Тема 25. Праздник творчества и игры. (1ч.)

Творческие задания для формирования орфографической зоркости. Дидактические игры, направленные на развитие познавательного интереса к русскому языку. Интеллектуальная игра «Умники и умницы».

Тема 26-27. Трудные слова. (2ч.)

Знакомство с этимологией трудных слов, с точным значением слов. Выполнение упражнений для запоминания правописания слов. Работа над текстами художественной литературы и произведений устного народного творчества.

Работа с распознаванием «опасных мест» в словах. Выборочный диктант. Сказка о словарных словах. Разгадывание кроссворда и иллюстрирование словарных слов.

Тема 28-29. Анаграммы и метаграммы. (2ч.)

Знакомство с историей изобретения анаграмм и метаграмм, с авторами, использовавшими в своем творчестве анаграммы и метаграммы. Ввод понятий «анаграмма» и «метаграмма». Работа с примерами (Милан-налим, актер-терка).

Тема 30-31. Шарады и логгрифы (2ч.)

Знакомство с происхождением шарад и логгрифов. Составление и разгадывание шарад и логгрифов. Иллюстрирование слов-ответов.

Тема 32. Откуда пришли наши имена. (1ч.)

Знакомство с происхождением имен. Творческая работа «Нарисуй свое имя». Дидактическая игра «Составь имя».

Тема 33. Занимательное словообразование (1ч.)

Игры на превращения слов: «Буква заблудилась», «Замена буквы», «Какое слово задумано?». Шарады.

Тема 34. КВН по русскому языку. (1ч.)

Командное соревнование на проверку знаний по русскому языку.

Тематическое (календарно-тематическое) планирование курса внеурочной деятельности

№	Дата по плану	Дата по факту	Тема	Планируемые результаты	Характеристика деятельности учащихся
1.	06.09		Сказочное царство слов.	Беседа о красоте и богатстве народной речи. На примерах произведений устного народного творчества показывается богатство русского языка, народная фантазия, мудрость народа. Конкурс на знание пословиц и поговорок.	Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить; Работать в парах Разгадывать ребусы Писать слова на изученные правила оценивать результаты работы рассказывать о значении русского языка
2.	13.09		Путешествие в страну слов.	Знакомство с тематическими группами слов. Игра «Слова- братья». Составление тематического словаря о грибах. Игра «Эстафета». Разгадывание загадок. Работа с рассказом Н.Надеждиной « Снежные слова».Игра « Найди лишнее слово»	Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить; Работать в парах Разгадывать ребусы Писать слова на изученные правила оценивать результаты работы у потреблять в речи вежливые слова
3	20.09		Путешествие в страну слов.	Знакомство с тематическими группами слов. Игра «Слова- братья». Составление тематического словаря о грибах. Игра «Эстафета». Разгадывание загадок. Работа с рассказом Н.Надеждиной « Снежные	Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить; Работать в парах Разгадывать ребусы

				слова».Игра « Найди лишнее слово»	<p>Писать слова на изученные правила</p> <p>оценивать результаты работы</p> <p>потреблять в речи пословицы и поговорки, объяснять их значение</p>
4.	27.09		Чудесные превращения слов.	<p>Дается представление о превращении слов, умение находить «сбежавшие» из слов буквы. Игра «Найди заблудившуюся букву». Игра «Грустные превращения». Шарады. Рассказ – загадка</p>	<p>Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить;</p> <p>Работать в парах</p> <p>Разгадывать ребусы</p> <p>Писать слова на изученные правила</p> <p>оценивать результаты работы</p>
5.	04.10		Чудесные превращения слов.	<p>Дается представление о превращении слов, умение находить «сбежавшие» из слов буквы. Игра «Найди заблудившуюся букву». Игра «Грустные превращения». Шарады. Рассказ – загадка</p>	<p>Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить;</p> <p>Работать в парах</p> <p>Разгадывать ребусы</p> <p>Писать слова на изученные правила</p> <p>оценивать результаты работы</p>
6.	11.10		В гостях у слов родственников.	<p>Знакомство с разными группами родственных слов. Подбор родственных слов с заданным корнем. Закрепление знаний отличительных признаков слов – родственников. Работа над стихотворением «О странном саде с необыкновенным урожаем» Е. Измайлов. Выбор из</p>	<p>Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить;</p> <p>Работать в парах</p> <p>Разгадывать ребусы</p>

				стихотворений слов- родственников.	Писать слова на изученные правила оценивать результаты работы
7.	18.10		В гостях у слов родственников.	Знакомство с разными группами родственных слов. Подбор родственных слов с заданным корнем. Закрепление знаний отличительных признаков слов – родственников. Работа над стихотворением «О странном саде с необыкновенным урожаем» Е. Измайлов. Выбор из стихотворений слов- родственников.	Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить; Работать в парах Разгадывать ребусы Писать слова на изученные правила оценивать результаты работыупотреблять в речи фразеологизмов , объяснять их значение
8.	25.10		Добрые слова.	Беседа о богатстве лексики русского языка «добрыми словами». Работа со стихотворением В. Коркина «Доброе утро». Игра «Умеете ли вы здороваться?». Работа с текстами на данную тему.	Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить; Работать в парах Разгадывать ребусы Писать слова на изученные правила оценивать результаты работыупотреблять в речи фразеологизмов , объяснять их значение

9.	08.11		Добрые слова .	Беседа о богатстве лексики русского языка «добрыми словами». Работа со стихотворением В. Коркина «Доброе утро». Игра «Умеете ли вы здороваться?». Работа с текстами на данную тему.	<p>Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить;</p> <p>Работать в парах</p> <p>Разгадывать ребусы</p> <p>Писать слова на изученные правила</p> <p>оценивать результаты работы</p> <p>употреблять в речи фразеологизмов</p> <p>, объяснять их значение</p>
10.	15.11		Экскурсия в прошлое.	Знакомство со словами- историзмами и архаизмами. Выбор из текста древних слов. Творческая работа. Объяснение устаревших слов.	<p>Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить;</p> <p>Работать в парах</p> <p>Разгадывать ребусы</p> <p>Писать слова на изученные правила</p> <p>оценивать результаты работы</p>
11.	22.11		Новые слова в русском языке.	Рассказ учителя «Откуда приходят новые слова?» Неологизмы в русском языке. Нахождение неологизмов в текстах. Игра «Угадай-ка».	<p>Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить;</p> <p>Работать в парах</p> <p>Отгадывать загадки</p> <p>Писать слова на изученные правила</p> <p>оценивать результаты работы</p> <p>расшифровывать пословицы</p>

12.	29.11		Новые слова в русском языке.	Неологизмы в русском языке. Нахождение неологизмов в текстах. Игра «Угадай-ка».	<p>Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить;</p> <p>Работать в парах</p> <p>Разгадывать ребусы</p> <p>Писать слова на изученные правила</p> <p>оценивать результаты работы</p> <p>расшифровывать пословицы</p>
13.	06.12		Встреча с зарубежными друзьями.	Знакомство с заимствованными словами. Рассказ «Откуда пришли слова-пришельцы». Работа над стихотворением С. Я. Маршака.	<p>Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить;</p> <p>Работать в парах</p> <p>Разгадывать кроссворды</p> <p>находить закономерности,</p> <p>Писать слова на изученные правила</p> <p>оценивать результаты работы</p> <p>употреблять в речи фразеологизмов</p> <p>, объяснять их значение</p>
14.	13.12		Синонимы в русском языке.	Знакомство со словами- синонимами. Работа над стихотворением А. Барто «Игра в слова».	<p>Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить;</p> <p>Работать в парах</p> <p>Разгадывать ребусы</p> <p>Писать слова на изученные правила</p>

					оценивать результаты работы
15.	20.12		Синонимы в русском языке.	Беседа «Что обозначают слова- синонимы». Нахождение слов-синонимов в тексте.	Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить; Работать в парах находить закономерности, Разгадывать ребусы Писать слова на изученные правила оценивать результаты работы
16.	27.12		Слова- антонимы.	Знакомство со словами – антонимами. Случаи употребления антонимов в русском языке. Выделение антонимов из рассказа Л. Н. Толстого «Лебеди». Работа над стихотворением В. Орлова «Спор». Игра «Подбери нужные слова». Работа над подбором слов- антонимов. Рассказ учителя о роли антонимов в русском языке.	Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить; Работать в парах находить закономерности, Разгадывать ребусы Писать слова на изученные правила оценивать результаты работы
17.	10.01		Слова- омонимы.	Омонимы в русском языке и их роль. Работа над рассказом И. Туричина «Есть». Игра «Докажите...». Чтение рассказа Н. Сладкова «Овсянка».	Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить; Работать в парах Разгадывать ребусы Писать слова на изученные правила оценивать результаты работы
18.	17.01		Крылатые слова.	Беседа о значении «крылатых выражений»	Понимать учебную задачу урока и

				в русском языке. Подбор «крылатых выражений» в названиях текста. Работа с выражениями, употребляемыми в переносном значении и их смысла. Работа со стихотворениями Н. Силкова «Прикусил язык» и В. Орлова «Ни пуха, ни пера».	стремиться её выполнить; Работать в парах находить закономерности, Разгадывать ребусы Писать слова на изученные правила оценивать результаты работы
19.	24.01		В королевстве ошибок.	Игра «Исправь ошибки». Работа с произведениями, где допущены орфографические ошибки.	Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить; Работать в парах Разгадывать ребусы Писать слова на изученные правила оценивать результаты работы
20.	31.01		В королевстве ошибок.	Игра « Произноси правильно». Инсценировка П. Реброва «Кто прав?».	Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить; Работать в парах находить закономерности, Разгадывать ребусы Писать слова на изученные правила оценивать результаты работы употреблять в речи фразеологизмов , объяснять их значение

21.	07.02		В стране Сочинителей.	Беседа о рифмах. Работа с загадками. Сочинение собственных загадок по заданным рифмам. Конкурс загадок в рисунках.	Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить; Работать в парах Разгадывать ребусы Писать слова на изученные правила оценивать результаты работы
22.	14.02		В стране Сочинителей.	Сочинение сказок о дружбе, о добре и зле.	Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить; Работать в парах Разгадывать ребусы Писать слова на изученные правила оценивать результаты работы
23.	21.02		Искусство красноречия.	Знакомство с понятием «красноречие». Чтение образцовых текстов и их анализ.	Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить; Работать в парах Разгадывать кроссворды Писать слова на изученные правила оценивать результаты работы
24.	28.02		Искусство красноречия.	Пересказы. Собственные упражнения в создании разных речей.	Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить; Работать в парах находить закономерности,

					<p>Разгадывать ребусы</p> <p>Писать слова на изученные правила</p> <p>оценивать результаты работы</p>
25.	06.03		Праздник творчества и игры.	<p>Творческие задания для формирования орфографической зоркости. Дидактические игры, направленные на развитие познавательного интереса к русскому языку. Интеллектуальная игра «Умники и умницы».</p>	<p>Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить;</p> <p>Работать в парах</p> <p>Разгадывать ребусы</p> <p>Писать слова на изученные правила</p> <p>оценивать результаты работы</p>
26.	13.03		Трудные слова.	<p>Знакомство с этимологией трудных слов, с точным значением слов.</p> <p>Выполнение упражнений для запоминания правописания слов.</p> <p>Работа над текстами художественной литературы и произведений устного народного творчества.</p>	<p>Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить;</p> <p>Работать в парах</p> <p>Разгадывать ребусы</p> <p>Писать слова на изученные правила</p> <p>оценивать результаты работы</p> <p>расшифровывать пословицы</p>
27.	20.03		Трудные слова.	<p>Работа с распознаванием «опасных мест» в словах. Выборочный диктант. Сказка о словарных словах. Разгадывание кроссворда и иллюстрирование словарных слов.</p>	<p>Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить;</p> <p>Работать в парах</p> <p>Разгадывать ребусы</p> <p>Писать слова на изученные правила</p> <p>оценивать результаты работы</p>

					находить закономерности, находить закономерности,
28.	03.04		Анаграммы и метаграммы.	Знакомство с историей изобретения анаграмм и метаграмм, с авторами, использовавшими в своем творчестве анаграммы и метаграммы. Ввод понятий «анаграмма» и «метаграмма».	Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить; Работать в парах Разгадывать ребусы Писать слова на изученные правила оценивать результаты работы находить закономерности,
29.	10.04		Анаграммы и метаграммы.	Работа с примерами (Милан-налим, актер-терка).	Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить; Работать в парах Разгадывать ребусы Писать слова на изученные правила оценивать результаты работы
30.	17.05		Шарады и логогрифы.	Знакомство с происхождением шарад и логогрифов. Составление и разгадывание шарад и логогрифов. Иллюстрирование слов-ответов.	Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить; Работать в парах Разгадывать ребусы Писать слова на изученные правила оценивать результаты работы находить закономерности,

31.	24.04		Шарады и логогрифы.	Знакомство с происхождением шарад и логогрифов. Составление и разгадывание шарад и логогрифов. Иллюстрирование слов-ответов.	Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить; Работать в парах Разгадывать ребусы Писать слова на изученные правила оценивать результаты работы находить значения слов в справочниках и энциклопедиях
32.	08.05		Откуда пришли наши имена.	Знакомство с происхождением имен. Творческая работа «Нарисуй свое имя». Дидактическая игра «Составь имя».	Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить; Работать в парах Разгадывать ребусы Писать слова на изученные правила оценивать результаты работы
33.	15.05		Занимательное словообразование.	Игры на превращения слов: «Буква заблудилась», «Замена буквы», «Какое слово задумано?». Шарады.	Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить; Работать в парах Разгадывать ребусы Писать слова на изученные правила оценивать результаты работы
34.	22.05		КВН по русскому языку.	Командное соревнование на проверку знаний по русскому языку.	Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить; Работать в парах

					<p>Разгадывать ребусы</p> <p>Различать части речи, расшифровывать пословицы</p>
--	--	--	--	--	---