

Ханты-Мансийский автономный округ – Югра
Тюменская область
Нижевартровский район.
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОХТЕУРСКАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»

УТВЕРЖДАЮ:
Директор школы
_____ И.В. Павловский

приказ № 7 о/д
«23» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО:
заместитель директора по учебной работе
_____ И.Д. Мотузко

«22» августа 2023 г.

Рабочая программа
внеурочной деятельности для 1 класса
«Русский язык с увлечением»

Направление: общеинтеллектуальное

Количество часов по учебному плану – 33

Срок реализации программы 1 год

Составила: учитель начальных классов

Брундукова Н.Я.

Рабочая программа рассмотрена на заседании предметного методического объединения
протокол №1 от «22» августа 2023 г.

Руководитель методического объединения _____ Е.В. Овчинникова

2023 – 2024 учебный год

Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности «Русский язык с увлечением» для 1 класса составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования на основе авторской программы - Программа для 1-4 классов «Занимательный русский язык». Мищенко Л.В. – М.: Издательство РОСТ, 2013. Задания для развития познавательных способностей и реализует общекультурное направление внеурочной деятельности.

Программа построена с учетом возрастных особенностей младших школьников.

Цель программы: расширение лингвистического кругозора учащихся через систему развивающих занятий.

Задачи:

1. Развитие лингвистических компетенций учащихся.
2. Формирование любви и уважения к русскому языку.
3. Развитие познавательных способностей младших школьников.
4. Развитие творческих способностей младших школьников.
5. Расширение кругозора учащихся.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- осознание языка как основного средства человеческого общения;
- понимание того, что правильная устная и письменная речь является показателем индивидуальной культуры человека;
- способность самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметные результаты:

- умение использовать русский язык с целью поиска необходимой информации в различных источниках для решения учебных задач;
- способность ориентироваться в целях, задачах, средствах условиях общения;
- понимание необходимости ориентироваться на позицию партнера, учитывать различные мнения и координировать различные позиции в сотрудничестве с целью успешного участия в диалоге;
- стремление к более точному выражению собственного мнения и позиции;
- умение задавать вопросы.

Предметные результаты:

- овладение начальными представлениями о нормах русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета;
- умение (в объеме изученного) находить, сравнивать, классифицировать, характеризовать такие языковые единицы, как звук, буква, часть слова, часть речи, член предложения, простое предложение;
- способность контролировать свои действия, проверять написанное.

Содержание курса внеурочной деятельности

1 класс

1 -2. Речь устная и письменная

Зачем людям нужна речь? Что такое речь устная и речь письменная.

3-4. Что такое слово?

Понятие слова, знакомство с ребусом.

5 -6. В мире звуков

Уточнение представления детей о звуках. Понятия «фонетика», «фонема», «фонематический слух»

7 -8. Игротека

Формулировка смыслового значения слова. Понятие «рифма»

9 -10. Звуки и буквы – не одно и то же

В чем заключается различие между звуками и буквами

11. Что такое метаграммы?

Знакомство с метаграммами. Разгадывание метаграмм.

12. Жили были гласные и согласные.

Отличия гласных звуков и букв от согласных. Упражнение в определении в слове гласных и согласных букв.

13. Игротека

Повторение: буквы и звуки, буквы и звуки гласные и согласные. Разгадывание метаграмм.

14. Волшебник Ударение.

Роль ударения в слове. Понятие «омограф»

15. Такие разные согласные

Способы отличия твердых согласных звуков от мягких

16. Такие разные, разные согласные

Парные и непарные звонкие и глухие согласные

17. Игротека

Поиск омографов в предложении. Определение ударного слога в слове. Упражнение в умении различать гласные и согласные, согласные по звонкости – глухости, твердости-мягкости. Решение метаграмм. Рифмирование слов.

18. Русские народные загадки

Знакомство с загадкой как с жанром устного народного творчества. Выделение свойств и признаков загаданного предмета.

19. Зачем шипят шипящие?

Уточнение знаний о шипящих согласных. Знакомство с понятием «пантомима»

20. Познакомьтесь: алфавит!

Обобщение знаний учащихся об алфавите. Упражнение в правильном назывании букв и звуков.

21. Игротека

Разгадывание русских народных загадок. Упражнение в произнесении скороговорок. Запись слов в алфавитном порядке.

22. Привет, пословица!

Упражнение в выявлении скрытого смысла пословицы.

23. Поговорим о предложении

Разновидности предложений по цели высказывания. Упражнение в умении различать данные предложения, приводить примеры.

24. Еще немного о предложении

Разновидности предложений по интонации. Упражнение в умении различать данные предложения с соответствующей интонацией.

25. Игротека

Понятие «Шарада». Упражнение в умении разгадывать шарады. Подбор пословицы к тексту.

26. Знакомимся с анаграммами

Понятие «анаграмма». Упражнение в умении разгадывать анаграммы.

27. Что такое текст?

Уточнение знаний учащихся о тексте. Упражнение в умении составлять рассказ по серии картинок, определять тему и основную мысль текста.

28. Что мы пишем с большой буквы?

Правила написания заглавной буквы. Упражнение в умении писать с заглавной буквы имена собственные.

29. Игротека

Разгадывание анаграмм. Придумывание анаграмм к данным словам. Определение темы и основной мысли текста. Упражнение в написании имен собственных с заглавной буквы.

30. О безударных гласных

Уточнение знаний учащихся о безударных гласных в корне, требующих проверки, и о способе их проверки. Упражнение в умении подбирать проверочные слова, исправлять допущенные ошибки.

31. О парных звонких и глухих согласных

Уточнение знаний о правописании парных согласных в словах. Упражнение в умении подбирать проверочные слова

32. Слова - приятели

Знакомство с понятием «синоним». Упражнение в умении подбирать синонимы к данным словам, находить среди слов синонимичные пары

33. Игротека

Упражнение в написании безударных гласных и парных согласных в корне, нахождение среди групп слов синонимов, подборе синонима к данному слову.

Тематическое (календарно-тематическое) планирование курса внеурочной деятельности

| № | Название раздела, тема занятия | Кол-во часов | Тип занятия | Форма занятия | Дата поведения | |
|----|-----------------------------------|-----------------|-----------------|---|-------------------|-------|
| | | | | | план | факт. |
| 1 | Речь устная и письменная | 2 | Комбинированное | Практическое занятие с игровыми элементами | 06.09 | |
| 2 | Речь устная и письменная | | | | 13.09 | |
| 3 | Что такое слово? | 2 | Комбинированное | Практическое занятие с элементами игры и ребусов | 20.09 | |
| 4 | Что такое слово? | | | | 27.09 | |
| 5 | В мире звуков | 2 | Комбинированное | Практическое занятие с игровыми элементами | 04.10 | |
| 6 | В мире звуков | | | | 11.10 | |
| 7 | Игротека | 2 | Комбинированное | Урок-игра | 18.10 | |
| 8 | Игротека | | | | 25.10 | |
| 9 | Звуки и буквы – не одно и то же | 2 | Комбинированное | Практическое занятие с игровыми элементами | 08.11 | |
| 10 | Звуки и буквы – не одно и то же | | | | 15.11 | |
| 11 | Что такое метаграммы? | 1 | Комбинированное | Практическое занятие с игровыми элементами | 22.11 | |

| | | | | | | |
|----|---------------------------------|---|-----------------|--|-------|--|
| | | | | | | |
| 12 | Жили - были гласные и согласные | 1 | Комбинированное | Практическое занятие с игровыми элементами | 29.11 | |
| 13 | Игротека | 1 | Комбинированное | Урок-игра | 06.12 | |
| 14 | Волшебник Ударение. | 1 | Комбинированное | Практическое занятие с игровыми элементами | 13.12 | |
| 15 | Такие разные согласные | 1 | Комбинированное | Практическое занятие с игровыми элементами | 20.12 | |
| 16 | Такие разные, разные согласные | 1 | Комбинированное | Практическое занятие с игровыми элементами | 27.12 | |
| 17 | Игротека | 1 | Комбинированное | Урок-игра | 10.01 | |
| 18 | Русские народные загадки | 1 | Комбинированное | Практическое занятие с игровыми элементами | 17.01 | |

| | | | | | | |
|----|---------------------------|---|-----------------|--|-------|--|
| | | | | | | |
| 19 | Зачем шипят шипящие? | 1 | Комбинированное | Практическое занятие с игровыми элементами | 24.01 | |
| 20 | Познакомьтесь: алфавит! | 1 | Комбинированное | Практическое занятие с игровыми элементами | 31.01 | |
| 21 | Игротека | 1 | Комбинированное | Урок-игра | 07.02 | |
| 22 | Привет, пословица! | 1 | Комбинированное | Практическое занятие с игровыми элементами | 14.02 | |
| 23 | Поговорим о предложении | 1 | Комбинированное | Практическое занятие с игровыми элементами | 28.02 | |
| 24 | Еще немного о предложении | 1 | Комбинированное | Практическое занятие с игровыми элементами | 06.03 | |
| 25 | Игротека | 1 | Комбинированное | Урок-игра | 13.03 | |
| 26 | Знакомимся с анаграммами | 1 | Комбинированное | Практическое занятие с игровыми элементами | 20.03 | |

| | | | | | | |
|----|-------------------------------------|---|-----------------|--|-------|--|
| 27 | Что такое текст? | 1 | Комбинированное | Практическое занятие с игровыми элементами | 03.04 | |
| 28 | Что мы пишем с большой буквы? | 1 | Комбинированное | Практическое занятие с игровыми элементами | 10.04 | |
| 29 | Игротека | 1 | Комбинированное | Урок-игра | 17.04 | |
| 30 | О безударных гласных | 1 | Комбинированное | Практическое занятие с игровыми элементами | 24.04 | |
| 31 | О парных звонких и глухих согласных | 1 | Комбинированное | Практическое занятие с игровыми элементами | 08.05 | |
| 32 | Слова - приятели | 1 | Комбинированное | Практическое занятие с игровыми элементами | 15.05 | |
| 33 | Игротека | 1 | Комбинированное | Урок-игра | 22.05 | |

