

Ханты-Мансийский автономный округ – Югра  
Тюменская область  
Нижневартовский район.  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ОХТЕУРСКАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор

\_\_\_\_\_ И.В.Павловский

Приказ № 7 о/д  
«23» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО:

заместитель директора по учебной работе

– \_\_\_\_\_ Мотузко И.Д.  
«22» августа 2023 г.

**Рабочая программа**  
**внеурочной деятельности для 4 класса**  
**«Социокультурные истоки»**

Направление: духовно - нравственное

Количество часов по учебному плану – 34 ч.

Срок реализации программы 1 год

Составила: учитель начальных классов Овчинникова Е.В.

Рабочая программа рассмотрена на заседании предметного методического объединения  
протокол №1 от «22» августа 2023 г.

2023 - 2024 учебный год

### **Пояснительная записка.**

Рабочая программа по предмету «Истоки» разработана на основе программы «Истоки», являющейся результатом совместной работы автора социокультурного системного подхода в образовании И.А.Кузьмина, профессора Российско Академии естественных наук, и профессора Вологодского государственного педагогического университета А.В.Камкина, доктора исторических наук. Программа находится в научно-методическом издании «Истоковедение», издательского дома «Истоки», г. Москва, том 5, 2009 год.

#### **Задачи:**

- освоение и принятие духовно-нравственных категорий внутреннего мира человека и социума, в котором живет и развивается ребенок;
- освоение учащимися различных созидательных стратегий взаимодействия на основе осваиваемых социокультурных ценностей;
- личностное осмысление отношения к ближайшему природному и социальному окружению, к духовно-нравственным ценностям своего народа, к Православной культуре;
- развитие мотивации к саморазвитию и самосовершенствованию.

Особенностью данного курса является его интегративный межпредметный характер, что отвечает требованиям Стандарта начального общего образования. Образование призвано обеспечивать и отражать становление системы личностных смыслов учащихся, что возможно на основе взаимодействия их с глубинными основами мира и личностного осознания этого взаимодействия. Основой данного процесса являются базовые социокультурные ценности, выступающие в качестве фундаментальных образовательных объектов.

В основе преподавания учебного курса «Истоки» лежит идея активного образования – одна из ведущих в социокультурном системном подходе. На практике эта идея воплощается с помощью активных форм обучения.

#### **Цели:**

развитие у учащихся духовно – нравственных ценностей, накопление социокультурного опыта, развитие навыков общения, управления собственной деятельностью, деятельностью группы, эффективного взаимодействия, обеспечивающего достижение значимых для индивидуума и группы результатов.

В каждом активном занятии выделяются **пять аспектов:**

- Содержательный – освоение социокультурных и духовных нравственных категорий учебного курса «Истоки»;
- Коммуникативный – развитие способности эффективного общения;
- Управленческий – развитие управленческих способностей;
- Психологический – формирование мотивации на работу в группе и совместное достижение значимых результатов;
- Социокультурный — осознание смысла служения Отечеству.

### **Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

В соответствии с целями основной образовательной программы в условиях реализации ФГОС НОО результаты духовно – нравственного развития и воспитания обучающихся могут быть представлены через:

- овладение предметной грамотностью через освоение системы социокультурных и духовно – нравственных ценностей и категорий;
- приобщение всех участников образовательного процесса к базовым ценностям российской цивилизации;
- развитие коммуникативных умений;

- развитие управленческих способностей;
- наполнение духовным смыслом уклада жизни и социокультурного пространства, окружающего обучающегося;
- развитие мотивации к общению, самовыражению, самоопределению;
- создание условий для успешной адаптации обучающегося в образовательном учреждении, социальной среде на основе единой системы ценностей, образовательных технологий и активных форм обучения.

**Обобщенный результат** освоения обучающимися курса «Истоки» и основной образовательной программы начального общего образования может быть представлен в следующих личностных характеристиках выпускника («портрет выпускника начальной школы»), который представлен в Стандарте:

- любознательный, активно и заинтересованно познающий мир;
- владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;
- любящий свой народ, свой край и свою Родину;
- уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
- готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом;
- доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение;
- выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.

### **Предметные результаты:**

В четвертом классе учебный курс призван суммировать и обобщить всё известное ученику из курса «Истоки» в начальной школе и вывести его на новый уровень понимания социокультурных и духовных ценностей. В центре курса – традиции как важный механизм передачи их новым поколениям, как способ сохранения преемственности культуры в её самом широком понимании. Важно понять жизненную силу традиций в современной действительности, в окружающем мире. В четвертом классе на новом уровне осуществляется повторное обращение к базовым социокультурным ценностям, осваиваемым в предыдущие годы.

## **Содержание курса внеурочной деятельности**

### **4 класс 34 часа**

#### **Введение (1 час)**

Что такое традиция? Почему традиции необходимы в жизни человека, семьи, общества?

#### **Традиции образа (11 часов)**

**ПЕРВЫЕ ОБРАЗЫ.** Отец как глава семьи, кормилец, заступник. Отеческий суд и наказание. Отец родной, крестный, духовный.

Мать как душа семьи. Хранительница очага, утешительница, молитвенница. Мать родная. Крестная, богданная, названная.

Род. Родоначальник и родословие. Виды родословной.

Отечество. Беспредельность просторов и разнообразие родной природы. Богатство красок. Колокольный звон. Произведения культуры – живая память Отечества. Святая Русь.

Щит и меч. Священный долг защиты Отечества. Щит и меч старинные, «щит» и «меч» современные, щит и меч духовные.

Мир. Мир – белый свет. Мир – согласие. Мир – сообщество. Правила мирского самоуправления.

**СВЯЩЕННЫЕ ОБРАЗЫ.** Образы Спасителя. Художественный и духовный язык образов Спасителя.

Образы Богородицы. Образ Покрова в отечественной традиции.

Образ ангела-хранителя. Ангел-хранитель человека, семьи, храма, страны, народа.

**СВЕТЛЫЕ ОБРАЗЫ.** Образ света как знак истины. Яркий свет, огненный шар и удивительное тепло — черты этого образа. Светлый взгляд, светлый ум, просвещенное сердце — образы просветителей.

Образы праведников и мудрецов. Святые, бессеребреники, исповедники, преподобные, блаженные, мученики.

Образы-символы: крест купол, птица, конь, дерево и другие. Смыслы этих образов, их размещение и признаки.

### **Традиции Слова (5 часов)**

**СВЯЩЕННЫЕ СЛОВА.** Заповеди и заветы. Следование им по жизни — важнейший нравственный опыт многих поколений, духовное наследие Отечества.

**СЕРДЕЧНЫЕ СЛОВА.** Родительское благословение: пожелание добра, покоя, любви и согласия. Крестное знамение, благословенные иконы, духовные грамоты — традиционные проявления родительского благословения.

Слова приветствия. Слова прощания. Слова праздничного поздравления. Пожелания и благодарения. Трогательные слова любви. Памятные слова. Слова раскаяния, покаяния и прошения.

**ЧЕСТНЫЕ СЛОВА.** Правила честного слова: думай, что говоришь; не говори того, что не думаешь: не все, что думаешь, говори.

Договор и уговор. Традиция верности договору и уговору.

Присяга — слово долга. Обет — добровольное обязательство.

### **Традиции дела (10 часов)**

**ТРУД.** Земледельцы кормят семью, ближнего и Отечество. Традиции земледелия: знать природные приметы, иметь право на свою долю земли, добросовестный труд, дружный труд, взаимопомощь, каждому делу — своя пора.

Ремесленники создают новые полезные вещи ради ближнего и всего Отечества. Традиции ремесла: любить и хорошо знать свой материал, безусловно владеть своим инструментом, добросовестность, передача секретов мастерства ученикам Мастер — золотые руки.

Купцы и предприниматели — деловые люди Отечества. Традиции делового мира: расторопность и дальновидность, знание товара и покупателя, умение рисковать, быть верным уговору, идти в ногу со временем, творить дела милосердия.

**СЛУЖЕНИЕ.** Военское служение — защищать Отечество, устрашать и карать врага. Традиции российского воинства: дисциплина, исполнение приказа, отвага, сохранение боевого знамени, защита Веры. Отцы-командиры. Полководцы.

Служение священства — научение Вере, наставление о жизни, защита от греха. Традиции священства: молиться о ближнем и Отечестве, совершать таинства, быть духовным отцом прихожанам, отзываться на их духовные нужды.

Суд и управление — сберегать мир между людьми, соединять закон и правду. Добрые традиции государственного служения.

**ТВОРЧЕСТВО.** Талант — особый дар человека. Творчество иконописца — передать людям вечные и божественные образы, приблизить их к духовному миру.

Живописец. Его призвание — раскрыть красоту мира земного. Художественный язык живописца.

Мастера художественных промыслов. Образы и символы народного творчества. Научное творчество и его проявления.

**ТРАДИЦИИ ПРАВЕДНОГО ДЕЛА.** Смысл праведного дела — жить, трудиться, служить и творить по правде, во имя ближнего и Отечества.

### **Традиции праздника (8 часов)**

**ГУЛЯТЬ ВСЕМ МИРОМ.** Праздники земледельческого календаря. Прославление жизненной силы природы.

Общинные праздники; братчины обетные. заветные. Всеобщее примирение и веселие.

Престольный праздник; литургия, молебен, крестный ход, гостевание. ярмарка, гулянье.

**РАДОВАТЬСЯ ВСЕЙ СЕМЬЕЙ.** Крестины и именины — наиболее древние семейные праздники русского народа. Обряды и обычаи семейных праздников.

**ПОМНИТЬ ВСЕМ ОТЕЧЕСТВОМ.** Государственные и гражданские праздники — общенародная память и благодарность. День Победы, День города или села и другие.

**МОЛИТЬСЯ ВСЕЙ ЦЕРКОВЬЮ.** Православные праздники — важная часть народной праздничной культуры. Пасха – праздник праздников. Ее атрибуты: ночная литургия, пасхальный крестный ход, возгласы «Христос Воскресе!», кулич и пасха, крашеные яйца, славление Христа и величальные песни. Исторический и духовный смысл этих проявлений праздника.

Празднование Рождества Христова и «Спасы» в отечественной культуре.

**ПОТРУДИТЬСЯ ДУШОЙ.** Общие традиции всех праздников: ощутить смысл и духовное предназначение праздника, внешняя и внутренняя подготовка к празднику обычая гостеприимства, милосердие к больным, одиноким и всем нуждающимся.

### **БАЗОВЫЙ СОЦИОКУЛЬТУРНЫЙ РЯД**

Традиции образа. Традиции дела и служения. Традиции слова. Подвиги души. Отец. Родоначальник. Родовое дерево. Отец родной, крестный, духовный, названный. Мать. Родная мать, мать — хранительница очага, крестная мать. Мир — Вселенная, мир — сообщество, мир-согласие. Отечество. Щит и меч. Троица. Спаситель и «Спасы». Покров Пресвятой Богородицы. Образы Богородицы. Ангел-хранитель. Праведники и мудрецы. Купол и крест. Свет, свеча и лампада. Моление и крестный ход. Сообщества: община, артель, сотни, гильдии, цехи, собор, дружина, братия, училище. Опыт. Праведный труд. Талант. Выгода и добро. Завет и заповедь. Честь и уговор. Исповедь. Обет. Укор и укоризна. Подвижники. Благодарение. Поминание и почитание. Трапеза.

## **Тематическое (календарно-тематическое) планирование курса внеурочной деятельности**

Дата по плану	Дата по факту	№	Тема	Содержание	Категории	Активные формы обучения
06.09		1	<b>Введение – 1ч</b> Традиции. «Что я жду от уроков «Истоки» в этом учебном году?».	Что изучают на уроках «Истоки» в 4 классе? Что такое традиции? Почему они необходимы в жизни человека, семьи, общества?	Традиции. Образ. Слово. Труд. Праздник.	Р/к «Что я жду от уроков «Истоки» в этом учебном году?».

13.09		2	<b>Традиции Образа – 10ч</b> Первые образы. Отец.«Как достигается уважение к отцу».	Роль и место отца в доме и семье. Родоначальник и род. Традиции почитания отца.	Род. Отец. Родовое дерево. Родословие. Отец родной, крёстный, духовный, названный, отчим. Уважение.	Р/к «Как достигается уважение к отцу».
20.09		3	Первые образы. Мать. «Традиции семьи».	Родословие. Женская и мужская линии. Роль и место матери в доме и семье.	Род. Мать. Хранительница очага. Молитвенница. Воспитательница. Крёстная мать. Богоданная. Названная. Молочная.	Р/п «Традиции семьи».
27.09		4	Первые образы. Родители.«Основы семьи». «Моя будущая семья».	Закрепление понятий – Мать, Отец, Семья.	Род. Отец. Родовое дерево. Родословие. Отец родной, крёстный, духовный, названный, отчим. Уважение.  Род. Мать. Хранительница очага. Молитвенница. Воспитательница. Крёстная мать. Богоданная. Названная. Молочная.	Р/п «Основы семьи».  Р/к «Моя будущая семья».
04.10		5	Первые образы. Отечество. «Традиции Образа». «Защита Отечества – священный долг гражданина».	Отечество – Россия. Отечество – Малая Родина. Связь времён. Щит и меч воинские и духовные.	Отечество. Родные просторы. Связь времён. Щит и меч.	Р/к «Защита Отечества – священный долг гражданина».  Мнемотехника «Традиции Образа».
11.10		6	Первые образы. Мир. «Мир – сообщество».	Троичность образа Мир.	Мир – вселенная. Мир – согласие. Мир – сообщество.	Р/п «Мир – сообщество».
18.10		7	Священные образы. Спаситель.«Традиции образа Спаса».	Спаситель. Спас. Образы Спаса в народной культуре и традициях.	Спас Нерукотворный. Спас в силах. Господь Вседержитель.	Р/п «Традиции образа Спаса».

25.10	8	<p>Священные образы. Пресвятая Богородица.</p> <p>. «Богородица – Заступница. Охранительница. Утешительница».</p> <p>«Если мне придётся описывать Богородицу, какие слова я подберу».</p>	<p>Богородица – Заступница, утешительница, охранительница. Традиции, связанные с образом богородицы.</p>	<p>Умиление. Оранта. Одигитрия. Покров.</p>	<p>Р/п «Богородица – Заступница. Охранительница. Утешительница».</p> <p>Р/к «Если мне придётся описывать Богородицу, какие слова я подберу».</p>
08.11	9	<p>Священные образы. Ангел-хранитель.</p> <p>«Почему иконы так дороги русскому человеку?»</p>	<p>Образ ангела в иконографии. Именины. Традиции, связанные с почитанием ангела – хранителя.</p>	<p>Ангел. Видимое и невидимое. Имянаречение.</p>	<p>Р/к «Почему иконы так дороги русскому человеку?»</p>
15.11	10	<p>Светлые образы. Просветители. Праведники и мудрецы.</p> <p>«Путь праведности». «Можем ли мы назвать себя просвещёнными людьми?».</p>	<p>Свет – знак истины. Кого мы называем просветителями? Праведники. Виды праведности.</p>	<p>Зло. Тьма. Свет. Мудрость. Просвещение. Святость. Праведность.</p>	<p>Р/п . «Путь праведности».</p> <p>Р/к «Можем ли мы назвать себя просвещёнными людьми?».</p>

22.11		11	<p>Обобщающее занятие по теме «Традиции Образа».</p> <p>Светлые образы. Образы – знаки. «Образы – знаки».</p> <p>«Для чего нам нужно знать традиции Образа».</p>	<p>Знаки – символы. Почему среди многих любимых образов много символов?</p>	<p>Символ. Крест. Купол. Дерево. Птица. Якорь. Конь.</p>	<p>Р/п «Образы – знаки».</p> <p>Р/к «Для чего нам нужно знать традиции Образа».</p>
29.11		12	<p><b>Традиции слова – 5ч</b></p> <p>Священные слова. Заповеди. Заветы. Молитва.</p> <p>«Заповеди и заветы».</p> <p>«В каких жизненных ситуациях человек обращается к Богу?».</p>	<p>Что называют Заповедями Божьими, а что заветами предков? Что такое молитва?</p>	<p>Заповеди Божии. Заветы предков. Молитва (благодарении, прошение, славословие).</p>	<p>Р/чет «Заповеди и заветы».</p> <p>Р/к «В каких жизненных ситуациях человек обращается к Богу?».</p>
06.12		13	<p>Сердечные слова. Родительское благословение. «Родительское благословение».</p> <p>«На какие дела нужно родительское благословение».</p>	<p>Традиции родительского благословения. Почему с родительским благословением жить спокойнее надёжнее?</p>	<p>Благое слово. Крестное знамение. Благословенные иконы. Духовные грамоты. Почитание родителей.</p>	<p>Р/чет . «Родительское благословение».</p> <p>Р/к «На какие дела нужно родительское благословение».</p>



13.12		14	Сердечные слова. Сердце сердцу весть подаёт.  «Сердечные слова».  «Может ли сердечное слово примирить людей?».	Как сердцем человек чует и весть подаёт?	Добрые слова. Вежливость. Благодарные слова. Памятные слова. Слова совести.	Р/чет «Сердечные слова».  Р/к «Может ли сердечное слово примирить людей?».
20.12		15	Честные слова.  «Традиции честного слова».  «Образ честного человека».	Правила честного слова. Почему говорят, что лучше споткнуться ногами, чем языком?	Договор. Уговор. Присяга. Обед. Доверие.	Р/чет «Традиции честного слова».  Р/к «Образ честного человека».
27.12		16	Обобщающее занятие по теме «Традиции Слова».  «Как слово помогает человеку?».  «Доброе слово».	Слово – ключ, открывающий сердца.	Сила слова. Любовь. Мудрость.	Р/к «Как слово помогает человеку?».  Р/чет «Доброе слово».
10.01		17	<b><u>Традиции Дела – 10ч</u></b>  Труд. Земледельцы.  «Традиции земледельцев».	Труд на земле – чему учил, как воспитывал? Земледельцы кормят всё Отечество.	Труд земной. Страда. Взаимопомощь. Опыт. Ответственность.	Р/чет . «Традиции земледельцев».

17.01		18	Труд. Ремесленники. «Каково полотно – такова и строчка».  «Люби дело – мастером будешь».	Традиции ремесла. Мастер – золотые руки.	Ремесленник. Мастерство. Добросовестность. Репутация.	Р/чет «Каково полотно – такова и строчка».  Р/к «Люби дело – мастером будешь».
24.01		19	Труд. Купцы и предприниматели.  «Если бы я был удачным купцом, на что бы я израсходовал свою прибыль?» «Дерево ценят по корням, а человека по делам».	Качества деловых людей. Деловые люди сближают земли, страны и народы.	Купец. Предприниматель. Риск. Купеческое слово. Благотворительность.	Р/к . «Если бы я был удачным купцом, на что бы я израсходовал свою прибыль?»  Р/чет «Дерево ценят по корням, а человека по делам».
31.01		20	Служение. Воинство. «Защита Отечества – священный долг».	Воинское служение и его значение для государства. Традиции.	Боевые традиции. Защитники. Дисциплина. Боевое знамя. Талант полководца. Священный долг.	Р/чет . «Защита Отечества – священный долг».
07.02		21	Служение. Священство.  «Духовные воины России».	Традиции духовного служения. Священство и монашество.	Священник. Монах. Подвижник. Монастырь. Терпение и любовь к ближнему.	Р/к «Духовные воины России».
14.02		22	Суд и управление.  «Мудрые правители земли русской».	Как соблюсти порядок и справедливость? Ступени управления обществом.	Власть. Суд. Управление местное и государственное. Строгость. Рассудительность. Мудрость.	Р/чет «Мудрые правители земли русской».

21.02		23	Творчество. Художники. «В мастерской художника».	Талантливые люди – художники, живописцы, портретисты. Изображение мира дольнего.	Талант. Художники. Язык художников. Мастерство.	Р/к «В мастерской художника».
28.02		24	Творчество. Искусники. Иконописцы. «Рождение иконы».	Икона – окно в мир горний. Традиции иконописи. Этаны становления иконописца. Золотошвейки.	Творчество. Горний мир. Терпение. Благословение.	Р/чет «Рождение иконы».
06.03		25	Творчество. Книжники. «Испокон веков книга растит человека».	Подлинное научное знание верно служит.	Наука. Знания. Книжники. Дискуссия. Уважение к достижениям предшественников.	Р/чет «Испокон веков книга растит человека».
13.03		26	Обобщающее занятие по теме «Традиции Дела». Традиции праведного дела. «Праведное дело сродни подвигу».	Жить, трудиться и творить по правде во имя блага ближнего и Отечества.	Традиции праведного дела. Освящение труда. Опыт, трудолюбие, умение. Смекалка. Честность. Благотворительность.	Р/чет «Праведное дело сродни подвигу».

20.03		27	<p><b><u>Традиции праздника – 8ч</u></b></p> <p>Гулять всем миром. Общинные праздники.</p> <p>«Древние праздники Руси».</p> <p>«Почему праздники сближают людей?».</p>	<p>Древние земледельческие праздники. Праздники общинные, братчинные, храмовые.</p>	<p>Мир. Праздник. Братчина. Обетные и заветные праздники. Трапеза. Молебен. Гостевание.</p>	<p>Р/чет . «Древние праздники Руси».</p> <p>Р/к . «Почему праздники сближают людей?».</p>
03.04		28	<p>Радоваться всей семьёй. Семейные праздники.</p> <p>«Кума и кум наставляй на ум».</p> <p>. «Традиции праздников в нашей семье».</p>	<p>Любимые семейные праздники и их традиции. Крещение, имянаречение, крестины, именины.</p>	<p>Крещение. Крестины. Именины. День ангела. Крёстные родители. Крестильная рубашка. Крест.</p>	<p>Р/чет «Кума и кум наставляй на ум».</p> <p>Р/к «Традиции праздников в нашей семье».</p>
10.04		29	<p>Помним всем Отечеством.</p> <p>мнемотехника «Праздник памяти и славы».</p>	<p>Единство русского духа. Праздники гражданские и государственные.</p>	<p>Благодарность. Долг памяти. Минута молчания. Воинский парад. Возложение венков.</p>	<p>Мнемотехника «Праздник памяти и славы».</p>
17.04		30	<p>Государственные праздники.</p> <p>«Праздник моего города».</p>	<p>Единство русского духа. Праздники гражданские и государственные.</p>	<p>Благодарность. Долг памяти. Минута молчания. Воинский парад. Возложение венков.</p>	<p>Р/к «Праздник моего города».</p>

24.04		31	Молиться всей церковью. Православные праздники. «Православные праздники».	Обычаи православных праздников. Календарь православных праздников.	Церковь. Календарь. Богородичные, Господские праздники.	Р/чет «Православные праздники».
08.05		32	Потрудиться душой. «Традиции праздника».	Традиции праздников. Особый настрой. Заветное и заповедное слово праздников.	Добро. Радость. Согласие. Взаимопомощь. Заветы предков. Заповеди Божьи.	Р/чет «Традиции праздника».
15.05		33	Традиции моего Отечества. «Традиции моего Отечества».	Почему истоки помогают лучше видеть, слышать и чувствовать и понимать окружающий мир.	Истоки. Традиции. Отечество. Память.	Р/к «Традиции моего Отечества».
22.05		34	Обобщающее занятие по теме «Традиции Праздника». «Жизнь без праздника, что еда без хлеба».	Традиции праздников. Особый настрой. Заветное и заповедное слово праздников.	Добро. Радость. Согласие. Взаимопомощь. Заветы предков. Заповеди Божьи.	Р/к «Жизнь без праздника, что еда без хлеба».