

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

"Охтеурская общеобразовательная средняя школа"

Нижневартовский муниципальный район,

Ханты-Мансийский автономный округ – Югра

РАССМОТРЕНО

педагогическим советом

директор школы

Павловский И.В.

протокол №1

от "23.08.2023"

СОГЛАСОВАНО

Председатель управляющего

совета

Таушканова Т.В.

протокол №1

от "23.08.2023"

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Павловский И.В.

приказ №3

от "23.08.2023"

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

среднего общего образования (10 класс)

на 2023 – 2024 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план среднего общего образования Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Охтеурская общеобразовательная средняя школа" (далее - учебный план) для 10-11 классов, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, соответствующую ФГОС СОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Охтеурская общеобразовательная средняя школа", разработанной в соответствии с ФГОС среднего общего образования, с учетом Федеральной образовательной программы среднего общего образования(утверждённая приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 №371), и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Охтеурская общеобразовательная средняя школа" начинается 01.09.2023 и заканчивается 25.05.2023.

Продолжительность учебного года в 10-11 классах составляет 34 учебные недели. Учебные занятия для учащихся 10-11 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 10 классе – 34 часа, в 11 классе – 34 часа.

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана социально – экономического профиля при пятидневной учебной неделе. По запросам обучающихся и родителей школа определила 2 предмета на углубленном уровне: математика и обществознание. Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся использовано на учебные курсы:

- элективный курс «Учимся писать сочинение» - 1 час в неделю (11 класс);
- элективный курс «Практикум по биологии» - 1 час в неделю (10 класс);

В Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Охтеурская общеобразовательная средняя школа" языком обучения является русский язык.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (оценивание по полугодиям) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за полугодие и год осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по полугодиям.

Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам полугодия.

Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Охтеурская общеобразовательная средняя школа".

Освоение основной образовательной программы среднего общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ 10 КЛАСС

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю	
		10	11
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	2	2
	Литература	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3
Математика и информатика	Алгебра (углубленный уровень)	4	4
	Геометрия (углубленный уровень)	3	3
	Вероятность и статистика (углубленный уровень)	1	1
	Информатика	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2
	Обществознание (углубленный уровень)	4	4
	География	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	2	2
	Химия	1	1
	Биология	1	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
	Индивидуальный проект	1	0
Итого		33	32
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Наименование учебного курса			
Практикум по биологии (элективный курс)		1	1
Учимся писать сочинение (элективный курс)		0	1
Итого		1	1
ИТОГО недельная нагрузка		34	34
Количество учебных недель		34	34
Всего часов в год		1156	1156

Недельный учебный план среднего общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Охтеурская общеобразовательная средняя школа» реализующего федеральный государственный образовательный стандарт общего образования и ФООП СОО на уровне среднего общего образования на 2023 - 2024 учебный год
Учебный план универсального профиля, 10 класс (вариант 1)

Предметная область	Учебные предметы	Уровни	Количество часов 10 класс	Количество часов 11 класс	Количество часов	Формы проведения промежуточной аттестации.
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2	4	контрольный тест
	Литература	Б	3	3	6	контрольный тест
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	Б	3	3	6	контрольный тест
Общественно-научные предметы	История	Б	2	2	4	контрольный тест
	География	Б	1	1	2	контрольный тест
	Обществознание	У	4	4	8	контрольный тест
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа,	У	4	4	8	контрольная работа
	Геометрия	У	3	3	6	контрольная работа
	Вероятность и статистика	У	1	1	2	контрольная работа
	Информатика	Б	1	1	2	контрольный тест
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2	2	4	контрольный тест
	Химия	Б	1	1	2	контрольный тест
	Биология	Б	1	1	2	контрольный тест
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	3	6	сдача нормативов
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1	2	контрольный тест
	Индивидуальный проект	ЭК	1		1	защита проекта
Всего			33	32	65	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Наименование учебного курса						
Элективные курсы	Элективные курсы: «Учимся писать сочинение»	ЭК		1	1	зачет

	«Практикум по биологии»		1	1	2	зачет
Всего			1	2	3	
Учебные недели			34	34		
Всего часов			34	34		
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами при 5-ти дневной учебной неделе			34	34	68	
Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10—11 классах в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами при 5-ти дневной учебной неделе в часах, итого			1156	1156	2312	

**Годовой учебный план среднего общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Охтеурская общеобразовательная средняя школа» реализующего федеральный государственный образовательный стандарт общего образования и ФООП СОО на уровне среднего общего образования на 2023 - 2024 учебный год
Учебный план универсального профиля, 10 класс (вариант 1)**

Предметная область	Учебные предметы	Уровни	Количество часов 10 класс	Количество часов 11 класс	Количество часов	Формы проведения промежуточной аттестации.
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	Б	68	68	136	контрольный тест
	Литература	Б	102	102	204	контрольный тест
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	Б	102	102	204	Контрольный тест
Общественно-научные предметы	История	Б	68	68	136	Контрольный тест
	География	Б	34	34	68	Контрольный тест
	Обществознание	У	136	136	272	Контрольный тест
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа,	У	136	136	272	Контрольная работа
	Геометрия	У	102	102	204	Контрольная работа

	Вероятность и статистика	У	34	34	68	Контрольная работа
	Информатика	Б	34	34	68	контрольный тест
Естественно-научные предметы	Физика	Б	68	68	136	Контрольный тест
	Химия	Б	34	34	68	Контрольный тест
	Биология	Б	34	34	68	Контрольный тест
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	102	102	204	Сдача нормативов
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	34	34	68	контрольный тест
	Индивидуальный проект	ЭК	34		34	Защита проекта
Всего			1122	1088	2210	
Наименование учебного курса						
Элективные курсы: «Учимся писать сочинение»		ЭК		34	34	зачет
«Практикум по биологии»			34	34	68	зачет
Всего			34	68	102	
Учебные недели			34	34		
Всего часов			34	34		
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами при 5-ти дневной учебной неделе			34	34	68	
Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10—11 классах в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами при 5-ти дневной учебной неделе в часах, итого			1156	1156	2312	

Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Охтеурская общеобразовательная средняя школа» на 2023/2024 учебный год для обучающихся 10-11 классов.

План внеурочной деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Охтеурская общеобразовательная средняя школа» обеспечивает реализацию требований Федерального государственного образовательного среднего общего образования (далее – ФГОС СОО) и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

План внеурочной деятельности разработан с учетом требований следующих нормативных документов:

- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 № 64101)
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г. №ТВ–1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования /;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (10-11классы), утвержден приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012г. № 413; (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645, от 31.12.2015 № 1578, от 29.06.2017 № 613)
- Приказ Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023 N 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования"
- Письмо Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Минпросвещения России от 17.06.2022 № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 17 августа 2023 года № ДГ-1773/05 в дополнение к ранее направленному письму от 1 июня 2023 года № АБ-2324/05 Методические рекомендации по реализации профориентационного минимума в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования, а также Порядок реализации профориентационного минимума в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2023/2024 учебном году, для обеспечения готовности общеобразовательных организаций к началу 2023/24 учебного года с учетом введения профминимума
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-

эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»».

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- локальных актов школы.

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела основной образовательной программы среднего общего образования и представляет собой описание целостной системы функционирования МБОУ «Охтеурская ОСШ» в сфере внеурочной деятельности **в соответствии с ФГОС и ФОП СОО** и включает:

✓ план организации деятельности ученических сообществ (групп старшекласников), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках «Российского движения школьников»);

✓ план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы средней школы);

✓ план воспитательных мероприятий.

В соответствии с планом внеурочной деятельности в МБОУ "Охтеурская ОСШ» созданы условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения обучающимся планируемых результатов освоения основной образовательной программы школы. Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов, обучающихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Задачи программы внеурочной деятельности:

- организовать общественно-полезную и досуговую деятельность учащихся совместно с коллективами учреждений дополнительного образования, учреждений культуры, физкультуры и спорта, общественными объединениями, семьями учащихся;
- выявить интересы, склонности, способности, возможности учащихся к различным видам деятельности;
- оказать помощь в поисках «себя»;
- создать условия для индивидуального развития в избранной сфере внеурочной деятельности;
- развить опыт творческой деятельности, творческих способностей;
- создать условия для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- развить опыт неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширить рамки общения с социумом;
- воспитывать культуру досуговой деятельности учащихся.

Внеурочная деятельность планируется и организуется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся, запросов семьи, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей региона.

Интеграция занятий внеурочной деятельности в систему воспитательной работы школы:

В образовательном учреждении внеурочная деятельность *представлена по направлениям развития личности* целым рядом направлений деятельности, организационных форм и видов деятельности.

Направления развития личности	Направления внеурочной деятельности	Виды внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности
Спортивно-оздоровительное	Спортивно-оздоровительное	Игровая деятельность, спортивно-оздоровительная	Секции Соревнования Клубы Экскурсии Олимпиады Национальные игры
Духовно- нравственное и гражданско - патриотическое	Военно - патриотическое	краеведческая деятельность, познавательная деятельность,	Клубы Экскурсии Олимпиады военно – спортивные игры
Социальное	Общественно-полезная деятельность	Социальное творчество (социально – преобразующая добровольческая деятельность) КТД	Детские общественные объединения Акции Движения Социально значимые проекты Социальные пробы Лидерские сборы Активисты Индивидуальный учебный проект
Общеинтеллектуальное	Научно-познавательное	Познавательная Деятельность Краеведческая деятельность	Школьные научные общества; Соревнования; Клубы Экспедиции Исследовательские Проекты
Общекультурное	Художественно-эстетическое	Досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение); Проблемно-ценностное общение Художественное творчество	Клубы Кружки художественного творчества Студии Экскурсии Классные часы Концерты Спектакли Выставки

			Социальные проекты на основе художественной деятельности
--	--	--	--

Содержание плана внеурочной деятельности

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
- социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;
- компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности. Организация жизни ученических сообществ происходит:
 - в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско- юношеских общественных объединениях, созданных в школе и за ее пределами;
 - через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;
 - через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения, в благоустройстве класса, села, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями.

Воспитательные мероприятия нацелены на формирование мотивов и ценностей обучающегося в таких сферах, как:

- отношение обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя, самоопределению и самосовершенствованию (включает подготовку к непрерывному образованию в рамках осуществления жизненных планов);
- отношение обучающихся к России как к Родине (Отечеству) (включает подготовку к патриотическому служению);
- отношения обучающихся с окружающими людьми (включает подготовку к общению со сверстниками, старшими и младшими);
- отношение обучающихся к семье и родителям (включает подготовку личности к семейной жизни); • отношение обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу (включает подготовку личности к общественной жизни);
- отношение обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (включает формирование у обучающихся научного мировоззрения);
- трудовые и социально-экономические отношения (включает подготовку личности к трудовой деятельности).

План воспитательных мероприятий разрабатывается педагогическим коллективом школы при участии родительской общественности

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1-2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

Внеурочная деятельность по программам школьных предметов предполагает работу над индивидуальным итоговым проектом совместно с педагогами, а также курсы внеурочной деятельности, дополняющие и расширяющие школьную программу.

. Воспитательные мероприятия регламентируются планом программы гражданско-патриотического воспитания школы «Мы - будущее России» до 2025 года.

План воспитательных мероприятий разработан педагогическим коллективом школы при участии родительской общественности, с учетом интересов и запросов детей модифицирован в соответствии с **универсальным** профилем.

В рамках реализации **универсального профиля** в первом полугодии класса организуется подготовка обучающихся к разработке и педагогическому сопровождению разработки индивидуальных проектов внеурочной деятельности (инструктажи, индивидуальные и групповые консультации, защита дебютных эскизов индивидуального плана). В ходе познавательной деятельности реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся.

Во втором полугодии в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам и/или социальным практикам обучающихся.

В каникулярное время (осенние, весенние каникулы) предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив старшеклассников.

План внеурочной деятельности (количество часов)

Период	Жизнь ученических сообществ		Внеурочная деятельность по предметам школьной программы в 10-11 классы		Проформентация	Всего
	Курсы ВД	Школьные объединения	Учебный план	Курсы ВД		
1 полугодие		По плану рабочей программы воспитания	4	2	2	4/136
2 полугодие			4	2	2	4/136
итого			8	4	4	8/272

План внеурочной деятельности среднего общего образования представлен **системными и несистемными занятиями** внеурочной деятельности.

Системные занятия проводятся с четко фиксируемой периодичностью и в установленное время (в определенные дни недели и часы) в соответствии с расписанием занятий внеурочной деятельности.

Несистемные занятия внеурочной деятельности представлены большим количеством нерегулярных дел, событий, акций, мероприятий в рамках реализации плана воспитательной работы школы и программы развития классных коллективов (план воспитательных мероприятий класса). Это *экскурсии, спортивные соревнования, праздники, семейные гостиные, встречи с интересными людьми, литературные гостиные, социальные и исследовательские проекты, подготовка к олимпиадам, конкурсам, конференциям, мероприятия в рамках предметных недель и т.д.*

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1-2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

На курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся еженедельно по 2 часа в неделю в 10-11 классах, на организационное обеспечение учебной деятельности, на

обеспечение благополучия обучающегося еженедельно до 1 часа (классный час), ведут классные руководители.

Планируемые результаты реализации программ внеурочной деятельности предполагают комплексный подход к оценке результатов образования, позволяющий вести оценку достижения обучающимися всех трёх групп результатов образования: личностных, метапредметных и предметных.

Первый уровень результатов — приобретение социальных знаний, понимание социальной реальности и повседневной жизни.

Второй уровень результатов — формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знание, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности.

Третий уровень результатов — получение опыта самостоятельного общественного действия. Взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде.

Воспитательный результат - непосредственный итог участия школьника в деятельности, духовно - нравственные приобретения ребёнка, благодаря его участию в любом виде деятельности (приобрёл нечто, как ценность, опыт самостоятельного действия).

Эффект внеурочной деятельности — это последствие результата, то, к чему привело достижение результата: приобретённые знания, пережитые чувства и отношения, совершённые действия развили ребёнка как личность, способствовали развитию его компетентности, идентичности, самореализации личности ребёнка.

Промежуточная аттестация занятий, в рамках жизни ученических сообществ, проводится в следующих формах: дискуссии, выставки, массовые формы организации совместной деятельности учащихся.

Промежуточная аттестация в рамках классного руководства проводится в рамках участия в делах классного ученического коллектива и в общешкольных мероприятиях: праздниках, концертах, конкурсах, соревнованиях.

Внеурочная деятельность реализуется по всем направлениям в занятиях дополнительного образования, реализации плана воспитательной работы школы и класса.

Таким образом, План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности обучающихся при получении среднего общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательного учреждения.

Для организации внеурочной деятельности в образовательном учреждении имеются следующие условия: занятия проводятся в одну смену, имеется столовая, в которой организовано двухразовое питание, спортивный зал, кабинет технологии, кабинет музыки, библиотека, компьютерный класс, спортивная площадка. Спортивный зал оснащен необходимым оборудованием и спортивным инвентарем. Материальная и техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также техническим и финансовыми нормативам.

Таким образом, план внеурочной деятельности создает условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся.

Недельный и годовой план внеурочной деятельности среднего общего образования (10-11 классы) МБОУ Охтеурская ОСШ на 2023/2024 учебный год

План внеурочной деятельности среднего общего образования (недельный)

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Охтеурская общеобразовательная средняя школа"

Учебные курсы	Количество часов в неделю	
	10	11
Разговоры о важном	1	1
Билет в будущее. Россия – мои горизонты.	1	1
Функциональная грамотность. Математика.	0	1
Практикум по физике	1	0
Химия вокруг нас	0.5	0.5
Мир информатики	0.5	0.5
ИТОГО недельная нагрузка	4	4

Название курса	Руководитель	Направление	Количество часов в неделю		Количество часов в год		Формат реализации
			10	11	10	11	
«Разговоры о важном»	Антонович Е.Б. Гиззатуллина Г.Я.	. Духовно - нравственное Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	1	1	34	34	Курс ВД
Профориентация							
Профориентационный урок «Россия – мои горизонты»»	Антонович Е.Б. Колобанова С.В.	Общеинтеллектуальное Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	1	1	34	34	Курс ВД
Внеурочные занятия по предметам школьной программы							
Функциональная грамотность. Математика	Гиззатуллина Г.Я.	Общеинтеллектуальное Занятия по формированию функциональной грамотности		1		34	Курс ВД

		обучающихся					
Практикум по физике	Коловский В.Н.	Общеинтеллектуальное Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	1		34		Курс ВД
Химия вокруг нас	Баженов А.А.	Общеинтеллектуальное Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	0,5	0,5	17	17	Курс ВД
Мир информатики	Коловский В.Н.	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	0,5	0,5	17	17	Курс ВД
Кружок хореографии «Азбука танцев» «Музыкальная капель»	Педагог ДО Скокова Педагог ДО Демьянова И.Н.	Общекультурное Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в реализации, раскрытии и развитии способностей и талантов					Программы дополнительного образования
«Шахматы. Белая ладья» «Национальные виды спорта .Северное многоборье»	Педагоги ДО Баженов А.А. Мошкина Е.Н.	Спортивно - оздоровительное Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в реализации,					Программы дополнительного образования

		раскрытии и развитии способностей и талантов					
Всего часов			4	4	136	136	
Форма промежуточной аттестации	зачет						

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ В РАМКАХ ПРОГРАММЫ
ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ «МЫ - БУДУЩЕЕ РОССИИ»**

№ п/п	Сроки/месяц	Название мероприятия	Ответственные
<i>I. Разработка мероприятий, направленных на патриотическое воспитание, циклично в течение учебного года</i>			
1	В течение учебного года	Использование потенциала учебных курсов родного языка и родной литературы, обществознания, истории, права, экономики, физической культуры, ОБЖ, музыки, технологии, ИЗО	Учителя-предметники
2	В течение учебного года	Организация целостного учебно-воспитательного процесса	Администрация
3	В течение учебного года	Фестиваль школьных достижений. Старт в октябре, финал в мае	Классные руководители, педагоги-организаторы
4	В течение учебного года	Проведение библиотечных уроков,	Библиотекари, классные руководители
5	В течение учебного года	Проведение тематических Единых уроков мужества «Герои России», «Урок Мира», «Самый большой урок в мире» (инклюзивный) и др.	Учителя-предметники, классные руководители
6	В течение учебного года	Проведение акций, дней воинской славы, конкурсов, встреч с ветеранами, интерактивных викторин и т.п.	Педагогический коллектив
7	В течение учебного года	Осуществление психолого-педагогического сопровождения обучающихся ,9,11 классов, а также обучающихся с ОВЗ, детей - инвалидов, детей, стоящих на всех видах учета	Педагоги-психологи, ППК, Классные руководители
8	В течение учебного года	Педагогическое консультирование родителей, родительский лекторий, вовлечение родителей в мероприятия школы	Классные руководители, администрация, педагоги - специалисты, учителя - предметники
9	В течение года	Организация деятельности детских объединений, проведение курсов внеурочной деятельности, выполнения плана внеурочной деятельности	Администрация, учителя, ведущие ВД, педагоги-организаторы, руководители объединений
10	В течение года	Проведение системы классных часов	Классные руководители
<i>II. Внеурочная деятельность как условие воспитания патриотизма у учащихся строится на тесном сотрудничестве с родителями.</i>			
1	Сентябрь-июнь	Дни воинской славы (победные дни) России в ознаменование славных побед российских войск и памятные даты в истории Отечества. Встречи с Героями России	Заместитель директора .по ВР, классные руководители
2	Сентябрь	День знаний. Урок Мира Всероссийский День здоровья, походы «Лесная сказка»	Заместитель директора, педагоги-организаторы, классные руководители
3	Сентябрь	Месячник, посвященный Дню пенсионера	Классные руководители, заместитель .директора

4	Сентябрь	Лидерские сборы школьного актива «Мы - будущее » «Последний Герой»	Заместитель директора, учителя - волонтеры
5	Сентябрь	Волонтерский субботник «Зеленая Россия» Акция «Посади дерево!», «Собери ребенка в школу»	Учителя-волонтеры Заместитель .директора
6	Сентябрь	Волонтерский концерт «Бабушка рядышком с дедушкой» Беседы «Золотой возраст» Профилактическая встреча «Здоровье в любом возрасте»	Заместитель. директора, педагоги-организаторы, Классные руководители
7	Октябрь	День учителя, День самоуправления	Заместитель директора, педагоги-организаторы
8	Октябрь	Единый урок мира. Акция «Голубь мира» Открытие Фестиваля школьных достижений	Педагоги-организаторы, учителя - предметники
9	Ноябрь	Самый большой урок в мире (по инклюзии и волонтерству)	Учителя - предметники
10	Ноябрь	Акция «10000 добрых дел»	Классные руководители
11	Ноябрь	День народного единства: викторина, участие в муниципальном концерте, радиолинейка, тематические беседы	Заместитель директора, учитель музыки, Классные .руководители, учителя истории
12	Декабрь	День неизвестного солдата День Героев России, встречи с героями	Заместитель директора, Классные .руководители
13	Декабрь	Дни милосердия	Заместитель .директора, классные руководители
14	Январь	Волонтерские сборы Защиты социальных проектов	Заместитель .директора, Учителя - волонтеры
15	Февраль	Месячник военно-патриотической и оборонно-массовой работы, посвященный	Учитель физкультуры., истории, ОБЖ, классные руководители,

Планируемые результаты реализации программ внеурочной деятельности предполагают комплексный подход к оценке результатов образования, позволяющий вести оценку достижения учащимися всех трёх групп результатов образования: личностных, метапредметных и предметных.

Первый уровень результатов — приобретение социальных знаний, понимание социальной реальности и повседневной жизни.

Второй уровень результатов — формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знание, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности.

Третий уровень результатов — получение опыта самостоятельного общественного действия. Взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде.

Воспитательный результат - непосредственный итог участия школьника в деятельности, духовно - нравственные приобретения ребёнка, благодаря его участию в любом виде деятельности (приобрёл нечто, как ценность, опыт самостоятельного действия).

Эффект внеурочной деятельности — это последствие результата, то, к чему привело достижение результата: приобретённые знания, пережитые чувства и отношения, совершённые действия развили ребёнка как личность, способствовали развитию его компетентности, идентичности, самореализации личности ребенка.

Промежуточная аттестация занятий, в рамках жизни ученических сообществ, проводится в следующих формах: дискуссии, выставки, массовые формы организации совместной деятельности учащихся.

Промежуточная аттестация в рамках классного руководства проводится в рамках участия в делах классного ученического коллектива и в общешкольных мероприятиях: праздниках, концертах, конкурсах, соревнованиях.

Ожидаемые результаты внеурочной деятельности ФГОС среднего общего образования.

В ходе реализации планирования внеурочной деятельности учащиеся 10 классов получают практические навыки, необходимые для жизни, формируют собственное мнение, развивают свою коммуникативную культуру.

Обучающиеся 10-11 классов ориентированы на:

- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- приобретение учащимися социального опыта;
- приобретение школьниками опыта самостоятельного общественного действия.

В определении содержания планирования внеурочной деятельности школа руководствуется педагогической целесообразностью и ориентируется на запросы и потребности учащихся и их родителей.

В соответствии с образовательной программой, внеурочная деятельность должна иметь следующие результаты:

- достижение обучающимися функциональной грамотности;
- формирование познавательной мотивации, определяющей постановку образования;
- успешное овладение учебного предмета учебного плана;
- предварительное профессиональное самоопределение;
- высокие коммуникативные навыки;
- сохранность физического здоровья учащихся в условиях школы.

Максимальный результат проектируется согласно описанию компетентностей образа выпускника среднего общего образования.

Мониторинг эффективности внеурочной деятельности.

Контроль результативности и эффективности будет осуществляться путем проведения мониторинговых исследований, диагностики обучающихся, педагогов, родителей.

Целью мониторинговых исследований является создание системы организации, сбора, обработки и распространения информации, отражающей результативность внеурочной деятельности по следующим критериям:

- рост социальной активности обучающихся;
- рост мотивации к активной познавательной деятельности;
- уровень достижения обучающимися таких образовательных результатов, как сформированность коммуникативных и исследовательских компетентностей, креативных и организационных способностей, рефлексивных навыков;
- качественное изменение в личностном развитии, усвоении гражданских и нравственных норм, духовной культуры, гуманистического основ отношения к окружающему миру (уровень воспитанности);
- удовлетворенность учащихся и родителей жизнедеятельностью школы.

Объекты мониторинга:

- оценка востребованности форм проведения занятий;

- сохранность контингента всех направлений внеурочной деятельности;
- анкетирование школьников и родителей по итогам года с целью выявления удовлетворённости внеурочной деятельностью;
- вовлеченность обучающихся во внеурочную деятельность как на базе школы, так и в социуме.

В качестве основных показателей и объектов исследования эффективности реализации образовательным учреждением плана внеурочной деятельности ФГОС СОО выступают:

- особенности развития личностной, социальной, экологической, профессиональной и здоровьесберегающей культуры обучающихся;
- социально-педагогическая среда, общая психологическая атмосфера и нравственный уклад школьной жизни в образовательном учреждении;
- особенности детско-родительских отношений и степень включенности родителей (законных представителей) в образовательный и воспитательный процесс.

Диагностика внеурочной деятельности складывается из общих (системных) показателей и частной диагностики (анализа и самоанализа). Системная диагностика осуществляется с помощью объединенной карты индикаторов (показателей работы школы).