

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

"Охтеурская общеобразовательная средняя школа"

Нижневартовский муниципальный район,

Ханты-Мансийский автономный округ – Югра

РАССМОТРЕНО

педагогическим советом

директор школы

Павловский И.В.

протокол №1

от "23.08.2023"

СОГЛАСОВАНО

Председатель

управляющего совета

Таушканова Т.В.

протокол №1

от "23.08.2023"

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Павловский И.В.

приказ №3

от "23.08.2023"

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

среднего общего образования (11 класс)

на 2023 – 2024 учебный год

**Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Охтеурская общеобразовательная средняя школа», на уровне среднего общего образования  
(11 класс) на 2023 - 2024 учебный год**

**Пояснительная записка**

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Охтеурская общеобразовательная средняя школа», реализующего основную образовательную программу среднего общего образования, отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СОО и ФОП, организации образовательной деятельности, а также учебный план определяет состав и объем учебных предметов, курсов и их распределение по классам (годам) обучения.

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Охтеурская общеобразовательная средняя школа», реализующего основные общеобразовательные программы среднего общего образования, сформирован в соответствии с требованиями, изложенными в следующих документах:

Федерального уровня:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 17.02.2021 № 10-ФЗ, от 24.03.2021 № 51-ФЗ, от 05.04.2021 № 85-ФЗ, от 20.04.2021 № 95-ФЗ, от 30.04.2021 № 114-ФЗ, от 11.06.2021 № 170-ФЗ, от 02.07.2021 № 310-ФЗ, от 02.07.2021 № 351-ФЗ);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645, от 31.12.2015 № 1578, от 29.06.2017 № 613, от 11.12.2020 № 712);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 г. № 732 « О внесении изменений в ФГОС среднего общего образования»
- Приказ Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023 N 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования"
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11 февраля 2022 года № 69 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115»;
- Федеральная рабочая программа воспитания (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 2 июня 2020 г.№ 2/20);
- Письмо Министерства образования и науки России от 18 августа 2017 г. № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной

деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;

- Письмо Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Минпросвещения России от 17.06.2022 № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»».

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (в ред. Приказов Минпросвещения России от 23.12.2020 № 766);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 1 ноября 2019 г. № ТС-2782/03 «О направлении информации» (вместе с «Информацией о реализации Федерального закона от 3 августа 2018 г. № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» по вопросу обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка»);

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 20 декабря 2019 г. № 03-510 «О направлении информации» (вместе с «Рекомендациями по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»);

Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Охтеурская общеобразовательная средняя школа»

Основной образовательной программой среднего общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Охтеурская общеобразовательная средняя школа», утверждена от 23 августа 2022 года приказ №3.

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательной деятельности, установленных санитарными правилами СП 2.4.3648-20, и предусматривает 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для 10-11 классов.

Образовательная деятельность в 10, 11 классах организована в условиях пятидневной учебной недели в соответствии с Санитарными правилами (СП 2.4.3648-20), регламентирована календарным учебным графиком на 2023/2024 учебный год, утверждённым приказом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Охтеурская общеобразовательная средняя школа». Устанавливается следующая продолжительность учебного года: 11 класс -34 учебных недели.

Учебный год начинается 1 сентября 2023 года.

При составлении учебного плана образовательной организации индивидуальные, групповые, факультативные занятия учитываются при определении максимально допустимой аудиторной нагрузки обучающихся согласно Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Для использования при реализации образовательной программы и в соответствии с приказом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Охтеурская общеобразовательная средняя школа» приказ №13 от 23.08. 2023 года.

выбраны:

учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;

. Освоение образовательной программы среднего общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Formой проведения промежуточной аттестации обучающихся по всем учебным предметам учебного плана 10,11 класса является выставление полугодовых и годовых отметок успеваемости на основе полугодовых отметок успеваемости, выставленных обучающимся в течение соответствующего учебного года. Порядок проведения промежуточной аттестации регулируется Положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Охтеурская общеобразовательная средняя школа», утверждённым приказом от 24.08. 2022 года №5

Промежуточная аттестация обучающихся 10-11-х классов осуществляется в виде административных контрольных работ по предметам учебного плана на соответствующий учебный год и представляет собой тестирование, контрольные работы, выполнение творческого проекта, которые проводятся по итогам учебного года. Formами проведения промежуточной аттестации в 10, 11 классах являются:

контрольная работа по математике;

- контрольная работа по русскому языку, родному языку - диктант с грамматическим заданием сочинение по литературе, родной литературе, контрольный тест по иностранному языку, контрольный тест по физике, контрольная работа по химии, контрольный тест по информатике. Контрольный тест проводится - по биологии, истории, обществознанию, географии, ОБЖ, контрольное тестирование по физической культуре.

Годовую промежуточную аттестацию проходят все обучающиеся 10,11 классов.. Итоги результатов промежуточной аттестации по итогам учебного года оцениваются по 5-балльной системе. При проведении промежуточной аттестации по итогам учебного года, отметка по учебному предмету выставляется учителем на основе среднего арифметического между полугодовыми отметками, отметками промежуточной годовой аттестации, в соответствии с правилами математического округления, предпочтение отдается в пользу обучающегося. График проведения промежуточной (годовой) аттестации составляется ежегодно и утверждается директором школы.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или не прохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность. Образовательная организация, родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося, обеспечивающие получение обучающимся среднего общего образования, обязаны создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз образовательной организацией создается комиссия. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся

в следующий класс условно. Обучающиеся в образовательной организации по образовательным программам среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

Реализация учебного плана муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Охтеурская общеобразовательная средняя школа» в 2023-2024 году полностью обеспечена кадровыми ресурсами, программно-методическими комплектами в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации.

Особенности учебного плана уровня среднего общего образования:

Учебный план среднего общего образования является одним из основных механизмов, обеспечивающих достижение учащимися результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта. Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, устанавливает количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения. В целях формирования представлений о роли родного языка в жизни человека, общества, государства, способности свободно общаться на родном языке в различных формах и на разные темы; включения в культурно-языковое поле родной литературы и культуры, воспитания ценностного отношения к родному языку как носителю культуры своего народа, а также в целях реализации права обучающихся и их родителей (законных представителей) на выбор языка обучения и воспитания в пределах возможностей, предоставляемых системой образования, права на изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации в пределах возможностей, предоставляемых системой образования, в порядке, установленном законодательством об образовании (ст.14, ст.44 ФЗ-273 «Об образовании в РФ»), в ходе проведенного родительского собрания в 10, 11 классах, было изучено мнение родителей обучающихся 11 класса. Анкетирование, проведенное среди родителей, показало, что все (100%) родители считают необходимым в качестве родного языка изучать русский язык и родную литературу на русском языке. В связи с изменениями в Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ в статье 14 «Язык образования» говорится, что граждане Российской Федерации имеют право на получение дошкольного, начального общего и основного общего образования на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, а также право на изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка в пределах возможностей, предоставляемых системой образования, в порядке, установленном законодательством об образовании. Реализация указанных прав обеспечивается предметной областью **«Родной язык и родная литература»** изучается предмет «Родной язык (русский)» в 10, 11 классах в объеме 1 часа в неделю, «Родная литература» в объеме по 1 часу в неделю. Исходя из этого, языком обучения и воспитания в образовательной организации определен русский (государственный) язык. Таким образом, на основании выбора родителей и с учетом мнения обучающихся преподавание в школе ведется на русском языке. Также по результатам опроса родителей, для всех обучающихся при изучении предметной области «Иностранный язык» выбран один иностранный язык. В соответствии с выбором обучающихся и их родителей в учебный план включены дополнительные учебные предметы и курсы по выбору, предлагаемые школой. В качестве дополнительных учебных предметов для изучения в 10,11 классах учащимися выбраны учебные предметы из обязательных предметных областей.

В соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования в учебном плане 10, 11 классов предусмотрено выполнение индивидуального проекта. Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности учащихся (учебное исследование или учебный проект). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной). Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального,

прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного. В учебный план в рамках выполнения индивидуального проекта включено время, предназначенное, в первую очередь, на конструирование выбора обучающегося, его самоопределение и педагогическое сопровождение этих процессов. На индивидуальный проект в учебном плане для 10, 11 классов отведено по 1 часу в неделю. Содержание образования в 10, 11 классах в соответствии с ФГОС СОО обеспечивает адаптацию учащихся к новым для них условиям и организационным формам обучения, характерным для уровня среднего общего образования. Учебный план для учащихся 10, 11 классов класса, осваивающих основную образовательную программу среднего общего образования в соответствии с ФГОС СОО и ФОП, состоит из 2-х взаимосвязанных частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана обеспечивает право на полноценное образование, она эквивалентна учебному плану любой образовательной организации, что делает систему школьного образования открытой на каждом этапе обучения. Реализация данного учебного плана предоставляет возможность получения стандарта образования всеми учащимися, позволяет достигнуть целей образовательной программы школы, удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы учащихся.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации в образовательном учреждении, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Предметная область «Русский язык и литература», включающая учебные предметы: «Русский язык и литература» (базовый уровень).

Предметная область «Родной язык и родная литература», включающая учебные предметы: «Родная литература» (базовый уровень).

«Родной язык» (базовый уровень).

Предметная область «Иностранный язык», включающая учебные предметы:

«Иностранный язык (Английский язык)» (базовый уровень).

Предметная область «Общественные науки», включающая учебные предметы:

«История» (базовый уровень);

«География» (базовый уровень);

«Обществознание» (базовый уровень).

Предметная область «Математика и информатика», включающая учебные предметы: «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия, вероятность и статистика» (базовый уровень).

Учебный предмет «Математика» включает в себя курсы «Алгебра и начала математического анализа» и «Геометрия». Учет уроков по данным курсам ведется в журналах на отдельных страницах (Алгебра и начала математического анализа и Геометрия, вероятность и статистика) с выставлением отметок по каждому курсу

Предметная область «Естественные науки», включающая учебные предметы:

«Физика» (базовый уровень);

«Химия» (базовый уровень);

«Биология» (базовый уровень);

Предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности», включающая учебные предметы:

«Физическая культура» (базовый уровень);

«Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень).

В 11 классе в учебном плане предусмотрен обязательный элективный курс «Индивидуальный проект», изучается и выполняется обучающимся в течение двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, по 1 часу в неделю в 10-11 классах.

Подготовка по основам военной службы осуществляется в соответствии с утверждённой приказом Министра обороны РФ и Министерства образования и науки РФ от 24.02.2010г. № 96/134 «Инструкцией об организации обучения граждан РФ начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в ОУ среднего общего образования». В X классе по окончании учебного года проводятся учебные сборы, где обучающиеся изучают основы военной службы.

На преподавание учебного предмета «Физическая культура» в 10,11 классах отводится по 3 часа в неделю, третий час используется на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрения современных систем физического воспитания. При посещении секций дополнительного образования

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает

реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время этой части использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части предметных областей: «Математика: Алгебра и начала математического анализа» по 1 часу в неделю, «Биология» по 1 часу в неделю, «Химия» по 1 часу в неделю в 11 классе.

Региональной спецификой учебного плана является изучение в рамках учебного предмета «История» краеведческого материала по истории ХМАО - Югры,

реализация шахматного образования организуется в рамках дополнительного образования - 2 часа в неделю разновозрастная группа.

Специально разработанные учебные курсы, обеспечивающие интересы и потребности участников образовательных отношений:

- элективный курс «Практикум по математике» - 1 час в неделю (11 класс);
- элективный курс «Русский язык «Изобразительно – выразительные возможности русского языка» - 1 час (11 класс);
- элективный курс «Практикум по биологии» - 1 час в неделю (11 класс);

Элективные курсы выполняют три основных функции:

1) развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне или получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена;

2) «настройка» профильного учебного предмета, когда такой дополненный профильный учебный предмет становится в полной мере углубленным;

3) удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности

**Годовой учебный план среднего общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Охтеурская общеобразовательная средняя школа» реализующего федеральный государственный образовательный стандарт общего образования и ФООП на уровне среднего общего образования на 2023 - 2024 учебный год**

**Учебный план универсального профиля для 11 класса**

Предметная область	Учебные предметы	Уровни	Количество часов 10 класс	Количество часов 11 класс	Количество часов	Формы проведения промежуточной аттестации.
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	Б	35	34	69	контрольный тест
	Литература	Б	105	102	207	контрольный тест
Родной язык и родная литература	Родная литература	Б	35	34	69	контрольный тест
	Родной язык	Б	35	34	69	контрольный тест
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	Б	105	102	207	контрольный тест
Общественные науки	История	Б	70	68	138	контрольный тест
	География	Б	35	34	69	контрольный тест
	Обществознание	Б	70	68	138	контрольный тест
Математика и информатика	Математика: Алгебра и начала математического анализа, Геометрия	Б	70 70	68 68	138 138	контрольный тест контрольный тест
	Информатика	Б	35	34	69	контрольная работа
Естественные науки	Физика	Б	70	68	138	контрольный тест
	Астрономия	Б	35		35	контрольный тест
	Химия	Б	35	34	69	контрольный тест
	Биология	Б	35	34	69	контрольный тест
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	105	102	207	сдача нормативов
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	35	34	69	контрольный тест

	Индивидуальный проект	ЭК	35	34	69	защита проекта
Всего			<b>1015</b>	<b>952</b>	<b>1967</b>	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Математика и информатика	Математика: Алгебра и начала математического анализа, геометрия	Б	35	34	69	контрольная работа
Естественные науки	Биология	Б	35	34	69	контрольный тест
Естественные науки	Химия	Б	35	34	69	контрольный тест
Элективные курсы	Элективные курсы: «Учимся писать сочинение»	ЭК	35		35	зачет
	Элективный курс «Русский язык. Изобразительно – выразительные возможности русского языка».	ЭК		34	34	зачет
	Элективный курс « Практикум по математике»	ЭК	35	34	69	зачет
	Элективный курс «Практикум по биологии»	ЭК		34	34	зачет
Всего			<b>175</b>	<b>204</b>	<b>379</b>	
Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10—11 классах в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами при 5-ти дневной учебной неделе в часах, итого			<b>1190</b>	<b>1156</b>	<b>2346</b>	

**Недельный учебный план среднего общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Охтеурская общеобразовательная средняя школа» реализующего федеральный государственный образовательный стандарт общего образования на уровне среднего общего образования на 2023 - 2024 учебный год**  
**Учебный план универсального профиля, 11 класс**

Предметная область	Учебные предметы	Уровни	Количество часов 10 класс	Количество часов 11 класс	Количество часов	Формы проведения промежуточной аттестации.
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	1	2	контрольный тест
	Литература	Б	3	3	6	контрольный тест
Родной язык и родная литература	Родная литература	Б	1	1	2	
	Родной язык	Б	1	1	2	
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	Б	3	3	6	контрольный тест
Общественные науки	История	Б	2	2	4	контрольный тест
	География	Б	1	1	2	контрольный тест
	Обществознание	Б	2	2	4	контрольный тест
Математика и информатика	Математика: Алгебра и начала математического анализа, Геометрия	Б	2	2	4	контрольный тест контрольный тест
			2	2	4	
	Информатика	Б	1	1	2	контрольная работа
Естественные науки	Физика	Б	2	2	4	контрольный тест
	Астрономия	Б	1		1	
	Химия	Б	1	1	2	контрольный тест
	Биология	Б	1	1	2	контрольный тест
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	3	6	сдача нормативов
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1	2	контрольный тест
	Индивидуальный проект	ЭК	1	1	2	защита проекта
Всего			<b>29</b>	<b>28</b>	<b>57</b>	

Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Математика и информатика	Математика: Алгебра и начала математического анализа, геометрия	Б	1	1	2	контрольная работа
Естественные науки	Биология	Б	1	1	2	контрольный тест
Естественные науки	Химия	Б	1	1	2	контрольный тест
Элективные курсы	Элективные курсы: «Учимся писать сочинение»	ЭК	1		1	зачет
	Элективный курс «Русский язык. Изобразительно – выразительные возможности русского языка».	ЭК		1	1	зачет
	Элективный курс «Практикум по биологии»	ЭК		1	1	зачет
	Элективный курс «Практикум по математике»		1	1	2	
<b>Всего</b>			<b>5</b>	<b>6</b>	<b>11</b>	
Максимальная годовая учебная нагрузка обучающихся при 5-ти дневной учебной неделе			<b>34</b>	<b>34</b>	<b>68</b>	

## План внеурочной деятельности

### Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Охтеурская общеобразовательная средняя школа» на 2023/2024 учебный год для обучающихся 10-11 классов.

План внеурочной деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Охтеурская общеобразовательная средняя школа» обеспечивает реализацию требований Федерального государственного образовательного среднего общего образования (далее – ФГОС СОО) и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

План внеурочной деятельности разработан с учетом требований следующих нормативных документов:

- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 № 64101)
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г. №ТВ–1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования /;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (10-11классы), утвержден приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012г. № 413; (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645, от 31.12.2015 № 1578, от 29.06.2017 № 613)
- Приказ Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023 N 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования"
- Письмо Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Минпросвещения России от 17.06.2022 № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 17 августа 2023 года № ДГ-1773/05 в дополнение к ранее направленному письму от 1 июня 2023 года № АБ-2324/05 Методические рекомендации по реализации профориентационного минимума в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования, а также Порядок реализации профориентационного минимума в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2023/2024 учебном году, для обеспечения готовности общеобразовательных организаций к началу 2023/24 учебного года с учетом введения профминимума
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»».
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- локальных актов школы.

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела основной образовательной программы среднего общего образования и представляет собой описание целостной системы функционирования МБОУ «Охтеурская ОСШ» в сфере внеурочной деятельности **в соответствии с ФГОС и ФОП СОО** и включает:

- ✓ план организации деятельности ученических сообществ (групп старшекласников), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках «Российского движения школьников»);
- ✓ план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы средней школы);
- ✓ план воспитательных мероприятий.

В соответствии с планом внеурочной деятельности в МБОУ "Охтеурская ОСШ» созданы условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

**Целью внеурочной деятельности** является обеспечение достижения обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы школы. Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов, обучающихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

#### **Задачи программы внеурочной деятельности:**

- организовать общественно-полезную и досуговую деятельность учащихся совместно с коллективами учреждений дополнительного образования, учреждений культуры, физкультуры и спорта, общественными объединениями, семьями учащихся;
- выявить интересы, склонности, способности, возможности учащихся к различным видам деятельности;
- оказать помощь в поисках «себя»;
- создать условия для индивидуального развития в избранной сфере внеурочной деятельности;
- развить опыт творческой деятельности, творческих способностей;
- создать условия для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- развить опыт неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширить рамки общения с социумом;
- воспитывать культуру досуговой деятельности учащихся.

Внеурочная деятельность планируется и организуется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся, запросов семьи, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей региона.

## Интеграция занятий внеурочной деятельности в систему воспитательной работы школы:

В образовательном учреждении внеурочная деятельность *представлена по направлениям развития личности* целым рядом направлений деятельности, организационных форм и видов деятельности.

Направления развития личности	Направления внеурочной деятельности	Виды внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности
Спортивно-оздоровительное	Спортивно-оздоровительное	Игровая деятельность, спортивно-оздоровительная	Секции Соревнования Клубы Экскурсии Олимпиады Национальные игры
Духовно- нравственное и гражданско - патриотическое	Военно - патриотическое	краеведческая деятельность, познавательная деятельность,	Клубы Экскурсии Олимпиады военно – спортивные игры
Социальное	Общественно-полезная деятельность	Социальное творчество (социально – преобразующая добровольческая деятельность) КТД	Детские общественные объединения Акции Движения Социально значимые проекты Социальные пробы Лидерские сборы Актива Индивидуальный учебный проект
Общеинтеллектуальное	Научно-познавательное	Познавательная Деятельность Краеведческая деятельность	Школьные научные общества; Соревнования; Клубы Экспедиции Исследовательские Проекты
Общекультурное	Художественно-эстетическое	Досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение); Проблемно-ценностное общение Художественное творчество	Клубы Кружки художественного творчества Студии Экскурсии Классные часы Концерты Спектакли Выставки Социальные проекты на

			основе художественной деятельности
--	--	--	--

### Содержание плана внеурочной деятельности

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
- социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;
- компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности. Организация жизни ученических сообществ происходит:
  - в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско- юношеских общественных объединениях, созданных в школе и за ее пределами;
  - через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;
  - через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения, в благоустройстве класса, села, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями.

Воспитательные мероприятия нацелены на формирование мотивов и ценностей обучающегося в таких сферах, как:

- отношение обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя, самоопределению и самосовершенствованию (включает подготовку к непрерывному образованию в рамках осуществления жизненных планов);
- отношение обучающихся к России как к Родине (Отечеству) (включает подготовку к патриотическому служению);
- отношения обучающихся с окружающими людьми (включает подготовку к общению со сверстниками, старшими и младшими);
  - отношение обучающихся к семье и родителям (включает подготовку личности к семейной жизни);
  - отношение обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу (включает подготовку личности к общественной жизни);
- отношение обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (включает формирование у обучающихся научного мировоззрения);
- трудовые и социально-экономические отношения (включает подготовку личности к трудовой деятельности).

План воспитательных мероприятий разрабатывается педагогическим коллективом школы при участии родительской общественности

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических

сообществ) и воспитательных мероприятий за 1-2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

Внеурочная деятельность по программам школьных предметов предполагает работу над индивидуальным итоговым проектом совместно с педагогами, а также курсы внеурочной деятельности, дополняющие и расширяющие школьную программу.

Воспитательные мероприятия регламентируются планом программы гражданско-патриотического воспитания школы «Мы - будущее России» до 2025 года.

План воспитательных мероприятий разработан педагогическим коллективом школы при участии родительской общественности, с учетом интересов и запросов детей модифицирован в соответствии с **универсальным** профилем.

В рамках реализации **универсального профиля** в первом полугодии класса организуется подготовка обучающихся к разработке и педагогическому сопровождению разработки индивидуальных проектов внеурочной деятельности (инструктажи, индивидуальные и групповые консультации, защита дебютных эскизов индивидуального плана). В ходе познавательной деятельности реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся.

Во втором полугодии в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам и/или социальным практикам обучающихся.

В каникулярное время (осенние, весенние каникулы) предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив старшеклассников.

#### План внеурочной деятельности (количество часов)

Период	Жизнь ученических сообществ		Внеурочная деятельность по предметам школьной программы в 10-11 классы		Проформентация	Всего
	Курсы ВД	Школьные объединения	Учебный план	Курсы ВД		
1 полугодие		По плану рабочей программы воспитания	4	2	2	4/136
2 полугодие			4	2	2	4/136
<b>итого</b>			8	4	4	8/272

План внеурочной деятельности среднего общего образования представлен **системными и несистемными занятиями** внеурочной деятельности.

**Системные занятия** проводятся с четко фиксируемой периодичностью и в установленное время (в определенные дни недели и часы) в соответствии с расписанием занятий внеурочной деятельности.

**Несистемные занятия** внеурочной деятельности представлены большим количеством нерегулярных дел, событий, акций, мероприятий в рамках реализации плана воспитательной работы школы и программы развития классных коллективов (план воспитательных мероприятий класса). Это *экскурсии, спортивные соревнования, праздники, семейные гостиные, встречи с интересными людьми, литературные гостиные, социальные и исследовательские проекты, подготовка к олимпиадам, конкурсам, конференциям, мероприятия в рамках предметных недель и т.д.*

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1-2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

На курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся еженедельно по 2 часа в неделю в 10-11 классах, на организационное обеспечение учебной деятельности, на обеспечение благополучия обучающегося еженедельно до 1 часа (классный час), ведут классные руководители.

Планируемые результаты реализации программ внеурочной деятельности предполагают комплексный подход к оценке результатов образования, позволяющий вести оценку достижения обучающимися всех трёх групп результатов образования: личностных, метапредметных и предметных.

**Первый уровень результатов** — приобретение социальных знаний, понимание социальной реальности и повседневной жизни.

**Второй уровень результатов** — формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знание, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности.

**Третий уровень результатов** — получение опыта самостоятельного общественного действия. Взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде.

**Воспитательный результат** - непосредственный итог участия школьника в деятельности, духовно - нравственные приобретения ребёнка, благодаря его участию в любом виде деятельности (приобрёл нечто, как ценность, опыт самостоятельного действия).

**Эффект внеурочной деятельности** — это последствие результата, то, к чему привело достижение результата: приобретённые знания, пережитые чувства и отношения, совершённые действия развили ребёнка как личность, способствовали развитию его компетентности, идентичности, самореализации личности ребёнка.

Промежуточная аттестация занятий, в рамках жизни ученических сообществ, проводится в следующих формах: дискуссии, выставки, массовые формы организации совместной деятельности учащихся.

Промежуточная аттестация в рамках классного руководства проводится в рамках участия в делах классного ученического коллектива и в общешкольных мероприятиях: праздниках, концертах, конкурсах, соревнованиях.

Внеурочная деятельность реализуется по всем направлениям в занятиях дополнительного образования, реализации плана воспитательной работы школы и класса.

Таким образом, План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности обучающихся при получении среднего общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательного учреждения.

Для организации внеурочной деятельности в образовательном учреждении имеются следующие условия: занятия проводятся в одну смену, имеется столовая, в которой организовано двухразовое питание, спортивный зал, кабинет технологии, кабинет музыки, библиотека, компьютерный класс, спортивная площадка. Спортивный зал оснащен необходимым оборудованием и спортивным инвентарем. Материальная и техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также техническим и финансовыми нормативам. Таким образом, план внеурочной деятельности создает условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся.

Годовой и недельный план внеурочной деятельности для обучающихся 10-11 классов  
МБОУ Охтеурская ОСШ на 2023/2024 учебный год

## План внеурочной деятельности (недельный)

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Охтеурская общеобразовательная средняя школа"

Учебные курсы	Количество часов в неделю	
	10	11
Разговоры о важном	1	1
Выбор профессии	1	1
Функциональная грамотность. Математика.	0	1
Практикум по физике	1	0
Химия вокруг нас	0.5	0.5
Мир информатики	0.5	0.5
<b>ИТОГО недельная нагрузка</b>	<b>4</b>	<b>4</b>

Название курса	Руководитель	Направление	Количество часов в неделю		Количество часов в год		Формат реализации
			10	11	10	11	
«Разговоры о важном»	Антонович Е.Б. Гизатуллина Г.Я.	. Духовно - нравственное Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	1	1	34	34	Курс ВД
<b>Профориентация</b>							
Профориентационный урок Билет в будущее «Россия – мои горизонты»»	Антонович Е.Б. Колобанова С.В.	Общеинтеллектуальное Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	1	1	34	34	Курс ВД
<b>Внеурочные занятия по предметам школьной программы</b>							
Функциональная грамотность. Математика	Гизатуллина Г.Я.	Общеинтеллектуальное Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся		1		34	Курс ВД
Практикум по физике	Коловский В.Н.	Общеинтеллектуальное Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных	1		34		Курс ВД

		потребностей обучающихся					
Химия вокруг нас	Баженов А.А.	Общеинтеллектуальное Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	0,5	0,5	17	17	Курс ВД
Мир информатики	Коловский В.Н.	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	0,5	0,5	17	17	Курс ВД
Кружок хореографии «Азбука танцев» «Музыкальная капель»	Педагог ДО Скокова Педагог ДО Демьянова И.Н.	Общекультурное Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в реализации, раскрытии и развитии способностей и талантов					Программы дополнительного образования
«Шахматы. Белая ладья» «Национальные виды спорта .Северное многоборье	Педагоги ДО Баженов А.А. Мошкина Е.Н.	Спортивно - оздоровительное Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в реализации, раскрытии и развитии способностей и талантов					Программы дополнительного образования
Всего часов			4	4	136	136	

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ В РАМКАХ ПРОГРАММЫ ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ «МЫ - БУДУЩЕЕ РОССИИ»**

№ п/п	Сроки/месяц	Название мероприятия	Ответственные
<i>I. Разработка мероприятий, направленных на патриотическое воспитание, циклично в течение учебного года</i>			
1	В течение учебного года	Использование потенциала учебных курсов родного языка и родной литературы, обществознания, истории, права, экономики, физической культуры, ОБЖ, музыки, технологии, ИЗО	Учителя-предметники
2	В течение учебного года	Организация целостного учебно-воспитательного процесса	Администрация
3	В течение учебного года	Фестиваль школьных достижений. Старт в октябре, финал в мае	Классные руководители, педагоги-организаторы
4	В течение учебного года	Проведение библиотечных уроков,	Библиотекари, классные руководители
5	В течение учебного года	Проведение тематических Единых уроков мужества «Герои России», «Урок Мира», «Самый большой урок в мире» (инклюзивный) и др.	Учителя-предметники, кл.руководители
6	В течение учебного года	Проведение акций, дней воинской славы, конкурсов, встреч с ветеранами, интерактивных викторин и т.п.	Педагогический коллектив
7	В течение учебного года	Осуществление психолого- педагогического сопровождения обучающихся ,9,11 классов, а также обучающихся с ОВЗ, детей - инвалидов, детей, стоящих на всех видах учета	Педагоги-психологи, ППК, кл.руководители
8	В течение учебного года	Педагогическое консультирование родителей, родительский лекторий, вовлечение родителей в мероприятия школы	Кл.руководители, администрация, педагоги - специалисты, учителя - предметники
9	В течение года	Организация деятельности детских объединений, проведение курсов внеурочной деятельности, выполнения плана внеурочной деятельности	Администрация, учителя, ведущие ВД, педагоги-организаторы, руководители объединений
10	В течение года	Проведение системы классных часов	Кл.руководители
<i>II. Внеурочная деятельность как условие воспитания патриотизма у учащихся строится на тесном сотрудничестве с родителями.</i>			
1	Сентябрь-июнь	Дни воинской славы (победные дни) России в ознаменование славных побед российских войск и памятные даты в истории Отечества. Встречи с Героями России	Зам.дир.по ВР, кл.руковод.
2	Сентябрь	День знаний. Урок Мира Всероссийский День здоровья, походы «Лесная сказка»	Зам.директора, педагоги-организаторы, кл.руководители
3	Сентябрь	Месячник, посвященный Дню пенсионера	Кл.руководители, зам.директора

4	Сентябрь	Лидерские сборы школьного актива «Мы - будущее » «Последний Герой»	Зам.директора, учителя - волонтеры
5	Сентябрь	Волонтерский субботник «Зеленая Россия» Акция «Посади дерево!», «Собери ребенка в школу»	Учителя-волонтеры Зам.директора
6	Сентябрь	Волонтерский концерт «Бабушка рядышком с дедушкой» Беседы «Золотой возраст» Профилактическая встреча «Здоровье в любом возрасте»	Зам.директора, педагоги-организаторы, Кл.руководители
7	Октябрь	День учителя, День самоуправления	Зам.директора, педагоги-организаторы
8	Октябрь	Единый урок мира. Акция «Голубь мира» Открытие Фестиваля школьных достижений	Педагоги-организаторы, учителя - предметники
9	Ноябрь	Самый большой урок в мире (по инклюзии и волонтерству)	Учителя - предметники
10	Ноябрь	Акция «10000 добрых дел»	Классные руководители
11	Ноябрь	День народного единства: викторина, участие в муниципальном концерте, радиолинейка, тематические беседы	Зам.директора, учитель музыки, кл.руководители, учителя истории
12	Декабрь	День неизвестного солдата День Героев России, встречи с героями	Зам.директора, Кл.руководители
13	Декабрь	Дни милосердия	Зам.директора, кл.руководители
14	Январь	Волонтерские сборы Защиты социальных проектов	Зам.директора, Учителя - волонтеры
15	Февраль	Месячник военно-патриотической и оборонно-массовой работы, посвященный	Учит.физкульт., истории, ОБЖ, кл.рук.,

Планируемые результаты реализации программ внеурочной деятельности предполагают комплексный подход к оценке результатов образования, позволяющий вести оценку достижения учащимися всех трёх групп результатов образования: личностных, метапредметных и предметных.

**Первый уровень результатов** — приобретение социальных знаний, понимание социальной реальности и повседневной жизни.

**Второй уровень результатов** — формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знание, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности.

**Третий уровень результатов** — получение опыта самостоятельного общественного действия. Взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде.

**Воспитательный результат** - непосредственный итог участия школьника в деятельности, духовно - нравственные приобретения ребёнка, благодаря его участию в любом виде деятельности (приобрёл нечто, как ценность, опыт самостоятельного действия).

**Эффект внеурочной деятельности** — это последствие результата, то, к чему привело достижение результата: приобретённые знания, пережитые чувства и отношения,

совершенные действия развили ребёнка как личность, способствовали развитию его компетентности, идентичности, самореализации личности ребенка.

Промежуточная аттестация занятий, в рамках жизни учебных сообществ, проводится в следующих формах: дискуссии, выставки, массовые формы организации совместной деятельности учащихся.

Промежуточная аттестация в рамках классного руководства проводится в рамках участия в делах классного учебного коллектива и в общешкольных мероприятиях: праздниках, концертах, конкурсах, соревнованиях.

### **Ожидаемые результаты внеурочной деятельности ФГОС среднего общего образования.**

В ходе реализации планирования внеурочной деятельности учащиеся 10 классов получают практические навыки, необходимые для жизни, формируют собственное мнение, развивают свою коммуникативную культуру.

Обучающиеся 10-11 классов ориентированы на:

- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- приобретение учащимися социального опыта;
- приобретение школьниками опыта самостоятельного общественного действия.

В определении содержания планирования внеурочной деятельности школа руководствуется педагогической целесообразностью и ориентируется на запросы и потребности учащихся и их родителей.

В соответствии с образовательной программой, внеурочная деятельность должна иметь следующие результаты:

- достижение обучающимися функциональной грамотности;
- формирование познавательной мотивации, определяющей постановку образования;
- успешное овладение учебного предмета учебного плана;
- предварительное профессиональное самоопределение;
- высокие коммуникативные навыки;
- сохранность физического здоровья учащихся в условиях школы.

Максимальный результат проектируется согласно описанию компетентностей образа выпускника среднего общего образования.

### **Мониторинг эффективности внеурочной деятельности.**

Контроль результативности и эффективности будет осуществляться путем проведения мониторинговых исследований, диагностики обучающихся, педагогов, родителей.

Целью мониторинговых исследований является создание системы организации, сбора, обработки и распространения информации, отражающей результативность внеурочной деятельности по следующим критериям:

- рост социальной активности обучающихся;
- рост мотивации к активной познавательной деятельности;
- уровень достижения обучающимися таких образовательных результатов, как сформированность коммуникативных и исследовательских компетентностей, креативных и организационных способностей, рефлексивных навыков;
- качественное изменение в личностном развитии, усвоении гражданских и нравственных норм, духовной культуры, гуманистического основ отношения к окружающему миру (уровень воспитанности);
- удовлетворенность учащихся и родителей жизнедеятельностью школы.

Объекты мониторинга:

- оценка востребованности форм проведения занятий;
- сохранность контингента всех направлений внеурочной деятельности;

- анкетирование школьников и родителей по итогам года с целью выявления удовлетворённости внеурочной деятельностью;
- вовлечённость обучающихся во внеурочную деятельность как на базе школы, так и в социуме.

В качестве основных показателей и объектов исследования эффективности реализации образовательным учреждением плана внеурочной деятельности ФГОС СОО выступают:

- особенности развития личностной, социальной, экологической, профессиональной и здоровьесберегающей культуры обучающихся;
- социально-педагогическая среда, общая психологическая атмосфера и нравственный уклад школьной жизни в образовательном учреждении;
- особенности детско-родительских отношений и степень включённости родителей (законных представителей) в образовательный и воспитательный процесс.

Диагностика внеурочной деятельности складывается из общих (системных) показателей и частной диагностики (анализа и самоанализа). Системная диагностика осуществляется с помощью объединённой карты индикаторов (показателей работы школы).