

Принято  
на педагогическом совете  
Протокол № 1  
от 22.08.2024г.

СОГЛАСОВАНО:  
Председатель  
Управляющего совета школы  
\_\_\_\_\_ Т.В. Таушканова

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор  
МБОУ «Охтеурская ОСШ»  
\_\_\_\_\_ И.В. Павловский  
Приказ № 7 - о/д от 23.08. 2024г.



**РАБОЧАЯ  
ПРОГРАММА  
ВОСПИТАНИЯ**  
**основного общего образования**  
**на 2024-2025г.г.**

*муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Охтеурская общеобразовательная  
средняя школа»*



2024 год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания для муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Охтеурская общеобразовательная средняя школа» (далее — Программа) разработана с учетом Федерального закона от 29.12.2012 № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по ее реализации в 2021–2025 гг. (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), федеральных государственных образовательных стандартов (далее - ФГОС) основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287).

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, соотносится с примерными рабочими программами воспитания для организаций дошкольного и среднего профессионального образования.

Рабочая программа воспитания предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности; разработана и утверждена с участием коллегиальных органов управления общеобразовательной организацией (в том числе советов обучающихся), советов родителей (законных представителей); реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей, историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Данная программа воспитания направлена на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Воспитательная программа показывает, каким образом педагоги могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с детьми деятельности.

В центре программы воспитания Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Охтеурская общеобразовательная средняя школа» находится личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС общего образования, формирование у них системных знаний о

различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы является приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

Данная программа воспитания показывает систему работы с детьми в школе.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

Приложение — примерный календарный план воспитательной работы.

При разработке или обновлении рабочей программы воспитания ее содержание, за исключением целевого раздела, может изменяться в соответствии с особенностями общеобразовательной организации: организационно-правовой формой, контингентом обучающихся и их родителей (законных представителей), направленностью образовательной программы, в том числе предусматривающей углубленное изучение отдельных учебных предметов, учитывающей этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся.

Пояснительная записка не является частью рабочей программы воспитания в общеобразовательной организации.

## **РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ**

Участниками образовательных отношений являются педагогические и другие работники МБОУ «Охтеурская ОСШ», обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций, участвующие в реализации образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами общеобразовательной организации. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей. Содержание воспитания обучающихся в МБОУ «Охтеурская ОСШ» определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в МБОУ «Охтеурская ОСШ» планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).

Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высококонкретной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

### **1.1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ**

Современный российский национальный воспитательный идеал - высококонкретный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек), нормативно – правовых актах Российской Федерации в сфере образования формулируется общая цель воспитания в МБОУ «Охтеурская ОСШ» – личностное развитие школьников, проявляющееся.

Цель - создание условий для развития личности, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому стандарту, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты, соответствующие трем уровням общего образования:

В воспитании детей **подросткового возраста (уровень основного общего образования)** таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Данный ценностный аспект человеческой жизни чрезвычайно важен для личностного развития школьника, так как именно ценности во многом определяют его жизненные цели, его поступки, его повседневную жизнь. Выделение данного приоритета в воспитании школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, связано с особенностями детей подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для детей приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений школьников.

**Задачи воспитания** обучающихся в МБОУ «Охтеурская ОСШ»:

- усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в МБОУ «Охтеурская ОСШ» планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно ориентированного подходов и с учетом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

## **1.2. Направления воспитания**

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности МБОУ «Охтеурская ОСШ» по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- **гражданское воспитание** - формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
- **патриотическое воспитание** - воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной

идентичности;

- **духовно-нравственное воспитание** - воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;
- **эстетическое воспитание** - формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** - развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
- **трудовое воспитание** - воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;
- **экологическое воспитание** - формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;
- **ценности научного познания** - воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей

### **1.3. Целевые ориентиры результатов воспитания**

Требования к личностным результатам освоения обучающимися образовательных программ начального общего образования установлены в соответствующих ФГОС.

На основании этих требований в данном разделе представлены целевые ориентиры результатов в воспитании, развитии личности обучающихся, на достижение которых направлена деятельность педагогического коллектива для выполнения требований ФГОС.

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых

(гражданских, конституционных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

Целевые ориентиры результатов воспитания сформулированы на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования по направлениям воспитания в соответствии с ФГОС.

## ЦЕЛЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ РЕЗУЛЬТАТОВ ВОСПИТАНИЯ НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

<b>Целевые ориентиры</b>
<p style="text-align: center;"><b>Гражданское воспитание</b></p> <p>Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам.</p> <p>Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей.</p> <p>Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.</p> <p>Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.</p>
<p style="text-align: center;"><b>Патриотическое воспитание</b></p> <p>Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру.</p> <p>Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.</p> <p>Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.</p> <p>Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения героев и защитников Отечества в прошлом и современности.</p> <p>Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.</p>
<p style="text-align: center;"><b>Духовно-нравственное воспитание</b></p> <p>Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учетом национальной, религиозной принадлежности).</p> <p>Выражающий готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков.</p> <p>Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и</p>



ценностям.

Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.

Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.

Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

#### **Эстетическое воспитание**

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.

Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание его влияния на поведение людей.

Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

#### **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия**

Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде.

Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность).

Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.

Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.

Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

#### **Трудовое воспитание**

Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей.

Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний.

Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе.

Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.

Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учетом личных и общественных интересов, потребностей.

### **Экологическое воспитание**

Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества.

Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.

Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе.

Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.

Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

### **Ценности научного познания**

Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом индивидуальных интересов, способностей, достижений.

Ориентированный в деятельности на систему научных представлений о закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.

Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).

Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

## **РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ**

### **2.1. Уклад общеобразовательной организации**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Охтеурская общеобразовательная средняя школа» осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

МБОУ «Охтеурская ОСШ» находится в сельской местности. Школа была основана в 1929 году. В новое, двухэтажное здание учителя и школьники вошли 1 сентября 2002 года. Образовательное учреждение рассчитано на 150 мест. В настоящее время школу посещают 43 обучающихся из 35 семей.

Учебные занятия проходят в первую смену. Во второй половине дня осуществляется внеурочная деятельность и дополнительное образование. 06.02.2023 года открыто первичное отделение Российского движения детей и молодежи.

01.12.2023 года на торжественной церемонии принято в «Движение Первых 100% обучающихся».

Организация воспитательной деятельности в МБОУ «Охтеурская ОСШ» опирается на школьный уклад, сложившийся на основе согласия всех участников образовательных отношений.

Уклад задает порядок жизни школы и аккумулирует ключевые характеристики, определяющие особенности воспитательного процесса. Уклад школы удерживает ценности, принципы, нравственную культуру

взаимоотношений, традиции воспитания, в основе которых лежат российские базовые ценности, определяет условия и средства воспитания, отражающие самобытный облик школы и ее репутацию в окружающем образовательном пространстве, социуме.

Процесс воспитания в МБОУ «Охтеурская ОСШ» основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в общеобразовательном учреждении;
- ориентир на создание в общеобразовательном учреждении психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

*Основными традициями воспитания в МБОУ «Охтеурская ОСШ» являются следующие:*

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение, коллективный анализ их результатов;
- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность;
- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями воспитанников, не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания. Приоритет — это то, чему

педагогам, работающим со школьниками конкретной возрастной категории, предстоит уделять первостепенное, но не единственное внимание.

Добросовестная работа педагогов, направленная на достижение поставленной цели, позволит ребенку получить необходимые социальные навыки, которые помогут ему лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленнее выбирать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей.

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных задач:

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовывать профориентационную работу со школьниками;
- организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

## **2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности**

Виды, формы и содержание воспитательной деятельности в этом

разделе планируются, представляются по модулям. Здесь модуль — часть рабочей программы воспитания, в которой описываются виды, формы и содержание воспитательной работы в учебном году в рамках определенного направления деятельности в МБОУ «Охтеурская ОСШ». Каждый из модулей обладает воспитательным потенциалом с особыми условиями, средствами, возможностями воспитания (урочная деятельность, внеурочная деятельность, взаимодействие с родителями и др.).

В Программе представлены примерные описания воспитательной работы в рамках основных (инвариантных) модулей, согласно правовым условиям реализации общеобразовательных программ (урочная деятельность, внеурочная деятельность и т. д.). Разделы дополнены описанием дополнительных (вариативных) модулей: дополнительное образование, детские общественные объединения, школьные медиа, школьный музей, добровольческая деятельность (волонтерство), школьный спортивный клуб, школьный театр, наставничество.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

#### ***Модуль «Урочная деятельность»***

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;
- включение учителями в рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учет в определении воспитательных задач уроков;
- включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;
- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализация приоритета воспитания в учебной деятельности;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;

- применение интерактивных форм учебной работы: интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержка доброжелательной атмосферы, принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

### ***Модуль «Внеурочная деятельность»***

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов, занятий.

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов.

Курсы, занятия исторического просвещения, патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности.

Курсы, занятия духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, основам духовно-нравственной культуры народов России, духовно-историческому краеведению.

Курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности. Курсы внеурочной деятельности, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

Курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров. Курсы внеурочной деятельности, создающие благоприятные условия для просоциальной самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

Проблемно-ценностное общение. Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие коммуникативных компетенций школьников, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей.

Курсы, занятия экологической, природоохранной, туристско - краеведческой направленности. Курсы внеурочной деятельности, направленные на

воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности школьников, формирование у них навыков самообслуживающего труда.

Курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности. Курсы внеурочной деятельности, направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

Трудовая деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие творческих способностей школьников, воспитание у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду.

Игровая деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде.

### ***Модуль «Классное руководство»***

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

работу с коллективом класса; индивидуальную работу с обучающимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями обучающихся или их законными представителями.

#### ***Работа с классным коллективом:***

- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
- организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с обучающимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с обучающимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе;
- проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения;
- сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; однодневные и многодневные походы и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; празднования в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные



ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши; регулярные внутриклассные «огоньки» и вечера, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса;

- выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

#### ***Индивидуальная работа с обучающимися:***

- изучение особенностей личностного развития обучающихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями, а также (при необходимости) – со школьным педагогом - психологом.

- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить;

- индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи;

- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими обучающимися класса; через включение в проводимые школьным педагогом - психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

#### ***Работа с учителями, преподающими в классе:***

- регулярные консультации классного руководителя с учителями - предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение (разрешение) конфликтов между учителями и обучающимися;

- проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;

- привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;

- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

### ***Работа с родителями обучающихся или их законными представителями:***

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;
- помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;
- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;
- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;
- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

### ***Модуль «Основные школьные дела»***

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это не набор календарных праздников, отмечаемых в школе, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию происходящему в школе. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей.

Для этого в МБОУ «Охтеурская ОСШ» используются следующие формы работы.

### ***На школьном уровне:***

- общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами, в которых участвуют все классы школы;
- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым событиям в России, мире;
- торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом обучающихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей;
- капустники - театрализованные выступления педагогов, родителей и школьников с элементами доброго юмора, пародий, импровизаций на темы жизни школьников и учителей. Они создают в школе атмосферу творчества и

неформального общения, способствуют сплочению детского, педагогического и родительского сообществ школы;

- церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы. Это способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу;

- социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума.

- проводимые для жителей сельского поселения и организуемые совместно с семьями обучающихся спортивные состязания, праздники, фестивали, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих.

#### На уровне классов:

- выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;

- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;

- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

#### На индивидуальном уровне:

- вовлечение, по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);

- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;

- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;

- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

#### **Модуль «Внешкольные мероприятия»:**

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает

- общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнерами МБОУ «Охтеурская ОСШ»;

- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в МБОУ «Охтеурская ОСШ» учебным предметам, курсам, модулям;
- экскурсии, походы выходного дня (в музей, на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;
- литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слёты и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.;
- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

#### **Модуль «Организация предметно-пространственной среды»**

*Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе.*

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы предметно-эстетической средой школы как:

- оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов

местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;

- изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;

- организацию и поддержание в МБОУ Охтеурская ОСШ звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации;

- разработку, оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» в помещениях общеобразовательной организации или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок;

- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчеты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;

- разработку и популяризацию символики МБОУ «Охтеурская ОСШ» (эмблема, флаг, логотип, элементы костюма обучающихся и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;

- поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений МБОУ «Охтеурская ОСШ», доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при МБОУ «Охтеурская ОСШ»;

- разработку, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;

- создание и поддержание в вестибюле или библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;

- деятельность классных руководителей и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории;

- разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);

- разработку и обновление материалов (стенды, плакаты, инсталляции и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе МБОУ «Охтеурская ОСШ», актуальных вопросах профилактики и безопасности
- оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия;
- размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, в разных предметных областях, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; картин определенного художественного стиля, знакомящего школьников с разнообразием эстетического осмысления мира; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.);
- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, тенистых аллей, оборудование спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для школьников разных возрастных категорий, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство школы на зоны активного и тихого отдыха;
- создание и поддержание в рабочем состоянии в вестибюле школы стеллажей свободного книгообмена, на которые желающие дети, родители и педагоги могут выставлять для общего пользования свои книги, а также брать с них для чтения любые другие;
- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее обучающимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;
- событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.);
- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, логотип, элементы школьного костюма и т.п.), используемой как в школьной повседневности, так и в торжественные моменты жизни образовательной организации – во время праздников, торжественных церемоний, ключевых общешкольных дел и иных происходящих в жизни школы знаковых событий;
- регулярная организация и проведение конкурсов творческих проектов по благоустройству различных участков пришкольной территории (например, высадке культурных растений, закладке газонов);

- акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

#### «Взаимодействие с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм:

##### На групповом уровне:

- создание и деятельность в МБОУ «Охтеурская ОСШ», в классах представительных органов родительского сообщества (родительского комитета МБОУ «Охтеурская ОСШ», классов), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительского сообщества в Управляющем совете общеобразовательной организации (Совет родителей школы и Управляющий совет школы, участвующие в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей);
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- социальные сети и чаты, в которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации педагога - психолога и педагогов.

##### На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

#### **Модуль «Самоуправление»**

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку обучающимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою

деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом.

**На уровне школы:**

- через деятельность выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
- через деятельность Совета старост, объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов;
- через работу постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и т.п.);
- через деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;
- через деятельность созданной из наиболее авторитетных старшеклассников и курируемой школьным педагогом - психологом группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе.

**На уровне классов:**

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям обучающихся класса лидеров (например, старост, дежурных командиров), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;
- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса (например: штаб спортивных дел, штаб творческих дел, штаб работы с младшими ребятами);
- через организацию на принципах самоуправления жизни детских групп, отправляющихся в походы, экспедиции, на экскурсии, осуществляемую через систему распределяемых среди участников ответственных должностей.

**На индивидуальном уровне:**

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение анализ общешкольных и внутриклассных дел;
- через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

**Модуль «Детские общественные объединения»**

Действующая на базе школы детско – юношеская организация «ЛУЧ» (лучшие, умные, честные) – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об



общественных объединениях" (ст. 5). Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

- утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему сбору объединения; ротация состава выборных органов и т.п.), дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;
- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других.

Таковыми делами являются: посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям; участие школьников в работе на прилегающей к школе территории, работа в школьном дворе, уход за деревьями и кустарниками, благоустройство клумб и другие;

- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт осуществления дел, направленных на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как внимание, забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других;
- клубные встречи – формальные и неформальные встречи членов детского общественного объединения для обсуждения вопросов управления объединением, планирования дел в школе и сельском поселении, празднования знаменательных для членов объединения событий;
- рекрутинговые мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него новых участников (проводятся в форме игр, квестов, театрализаций и т.п.);
- поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении (реализуется посредством введения особой символики детского объединения, проведения ежегодной церемонии посвящения в члены детского объединения, создания и поддержки интернет-странички детского объединения в соцсетях, организации деятельности пресс-центра детского объединения, проведения традиционных огоньков – формы коллективного анализа проводимых детским объединением дел);
- участие членов детского общественного объединения в волонтерских акциях, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Это может быть как участием школьников в проведении разовых акций, которые часто носят масштабный характер, так и постоянной деятельностью школьников.

### Модуль «Профилактика и безопасность»

*Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в МБОУ «Охтеурская ОСШ» предусматривает:*

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в МБОУ «Охтеурская ОСШ» эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);
- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимися групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т. д.);
- разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением, организацию межведомственного взаимодействия;
- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в МБОУ «Охтеурская ОСШ» и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культуры, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);
- организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;
- профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению — познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, художественной и др.);
- предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в МБОУ Охтеурская ОСШ маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и др.);
- профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально

неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и т. д.).

Профилактическая работа с обучающимися и их родителями или законными представителями осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания.

Профилактическая работа с обучающимися и их родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм:

На групповом уровне:

- Совет профилактики школы - решение вопросов обучения и воспитания детей;
- общешкольные, классные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников с приглашением специалистов системы профилактики;
- групповые консультации специалистов субъектов системы профилактики, социальные сети и чаты, в которых обсуждаются интересующие участников образовательных отношений вопросы.

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу администрации школы для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие субъектов системы профилактики в педагогических советах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны субъектов системы профилактики в решении вопросов правовой направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

**Модуль «Социальное партнерство»**

*Реализация воспитательного потенциала социального партнерства предусматривает:*

- участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
- участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;
- проведение на базе организаций-партнеров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;
- проведение открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских) с представителями организаций-партнёров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни

МБОУ «Охтеурская ОСШ», муниципального образования, региона, страны;

- реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

### **Модуль «Профориентация»**

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности.

Эта работа осуществляется через:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, профориентационных лагерей, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;
- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер классах, посещение открытых уроков;
- индивидуальные консультации педагога - психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;

- освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках курсов дополнительного образования.

### **Модуль «Экскурсии, походы»**

Экскурсии, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества.

Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

- регулярные пешие прогулки, экскурсии или походы выходного дня, организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников: на природу (проводятся как интерактивные занятия с распределением среди школьников ролей и соответствующих им заданий, например: «фотографов», «разведчиков», «гидов», «корреспондентов», «оформителей»);

- виртуальные литературные, исторические, биологические экспедиции, организуемые учителями и родителями школьников в другие города или села для углубленного изучения биографий, проживавших здесь российских поэтов и писателей, произошедших здесь исторических событий, имеющих здесь природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны;

- туристический слет с участием команд, сформированных из педагогов, детей и родителей школьников, включающий в себя, например: соревнование по спортивному ориентированию, конкурс на лучшую топографическую съемку местности, конкурс знатоков лекарственных растений, конкурс туристской кухни, конкурс туристской песни, конкурс благоустройства командных биваков, комбинированную эстафету.

### **Модуль «Школьные медиа»**

Цель школьных медиа (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации)

- развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации обучающихся.

Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- разновозрастный редакционный совет подростков, старшеклассников и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через школьную газету, школьное радио или телевидение) наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления;

- школьная газета «Школьные вести» для старшеклассников, на страницах которой ими размещаются материалы о вузах, колледжах и востребованных рабочих вакансиях, которые могут быть интересны школьникам;
- организуются конкурсы рассказов, поэтических произведений, сказок, репортажей и научно-популярных статей;
- проводятся круглые столы с обсуждением значимых учебных, социальных, нравственных проблем;
- участие школьников в конкурсах школьных медиа.

## **РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ**

### **3.1. Кадровое обеспечение**

В МБОУ «Охтеурская общеобразовательная средняя школа» все составляющие процесса управления реализуются через организацию внутришкольного контроля, деятельность органов государственно-общественного управления, педагогический совет, методический совет, методические объединения и иные структурные подразделения.

Были выбраны различные формы для повышения профессионального мастерства педагогов: семинары, методические совещания, открытые уроки и внеурочные занятия, мастер-классы, обмен опытом работы, индивидуальные беседы по организации и проведению уроков. Педагоги школы регулярно участвуют в педагогических конкурсах муниципального и регионального уровней. Все учителя школы через участие в работе предметных ШМО вовлечены в методическую систему школы. Тематика заседаний методического совета, ШМО и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы. Профессиональный уровень учительского коллектива стабилен. Анализ качественного состава педагогического коллектива начальной, основной и средней школы показал положительную динамику роста профессионального уровня учителей. Качество кадрового обеспечения МБОУ «Охтеурская общеобразовательная средняя школа» соответствует требованиям ФГОС, отвечает нормам действующего законодательства и позволяет качественно организовать образовательный процесс.

### **3.2. Нормативно-методическое обеспечение**

Воспитательная деятельность в МБОУ Охтеурская ОСШ планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Федеральном законе от 29.12.2012 № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по ее реализации в 2021–2025 гг. (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), федеральных государственных образовательных стандартов (далее -

ФГОС) основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины. Содержание воспитания обучающихся в МБОУ «Охтеурская ОСШ» определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России. Методическая тема школы и вытекающие из нее темы соответствуют основным задачам, стоящим перед школой; тематика заседаний отражает основные проблемы, стоящие перед педагогами школы; заседания тщательно подготовлены и продуманы; выступления и выводы основываются на анализе, практических результатах, позволяющих сделать методические обобщения. В рамках воспитательной работы проводятся открытые уроки, внеклассные мероприятия по предметам, педагогические советы, мастер – классы.

### **3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями**

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (дети, находящиеся под опекой), одаренных, создаются особые условия.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в МБОУ «Охтеурская ОСШ»;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого – педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико – социальной компетентности

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями школа ориентируется на:

- формирование личности ребенка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;

- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приемов, организацией совместных форм работы воспитателей;

- лично-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

### **3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся**

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);

- соответствия процедур награждения укладу МБОУ «Охтеурская ОСШ», качеству воспитывающей среды, символике общеобразовательной организации;

- прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);

- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и другие);

- сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолеть межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);

- привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учётом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей;

- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности (формы могут быть изменены, их состав расширен): индивидуальные и групповые портфолио, рейтинги, благотворительная поддержка.

Ведение портфолио отражает деятельность обучающихся при её организации и регулярном поощрении классными руководителями,



поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося.

Портфолио может включать подтверждение личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и другого, участвовавшего в конкурсах). Кроме индивидуального портфолио возможно ведение портфолио класса.

Рейтинги формируются через размещение имен (фамилий) обучающихся или названий (номеров) групп обучающихся, классов в последовательности, определяемой их успешностью, достижениями. Благотворительная поддержка обучающихся, групп обучающихся (классов) может заключаться в материальной поддержке проведения в образовательной организации воспитательных дел, мероприятий, проведения внешкольных мероприятий, различных форм совместной деятельности воспитательной направленности, в индивидуальной поддержке нуждающихся в помощи обучающихся, семей, педагогических работников.

Благотворительность предусматривает публичную презентацию благотворителей и их деятельности. Использование рейтингов, их форма, публичность, привлечение благотворителей, в том числе из социальных партнёров, их статус, акции, деятельность должны соответствовать укладу общеобразовательной организации, цели, задачам, традициям воспитания, согласовываться с представителями родительского сообщества во избежание деструктивного воздействия на взаимоотношения в МБОУ «Охтеурская ОСШ».

### **3.5. Анализ воспитательного процесса**

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, установленных соответствующими ФГОС.

Основным методом анализа воспитательного процесса в МБОУ «Охтеурская ОСШ» является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения, с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы.

Самоанализ организуемой в школе воспитательной работы осуществляется по выбранным самой школой направлениям и проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в школе, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;

- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между школьниками и педагогами;
- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;
- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников – это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития детей.

### **Основные направления анализа организуемого в школе воспитательного процесса:**

*Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.*

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития школьников каждого класса.

Осуществляется анализ классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития школьников является педагогическое наблюдение.

Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах:

- какие прежде существовавшие проблемы личностного развития школьников удалось решить за минувший учебный год;
- какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

*Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых.*

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, активом старшеклассников и родителями, хорошо знакомыми с деятельностью школы.

Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых могут быть беседы со школьниками их родителями, педагогами, лидерами ученического самоуправления, при необходимости – их анкетирование. Полученные результаты обсуждаются на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством:

- реализации воспитательного потенциала урочной деятельности;
- организуемой внеурочной деятельности обучающихся;
- деятельности классных руководителей и их классов;
- проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;
- проводимых внешкольных мероприятий;
- создания и поддержки предметно – пространственной среды;
- взаимодействия с родительским сообществом;
- деятельности ученического самоуправления;
- деятельности по профилактике и безопасности;
- реализации потенциала социального партнерства;
- деятельности по профориентации обучающихся

Итогом самоанализа организуемой в школе воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчета, составляемого заместителем директора по воспитательной работе в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом МБОУ «Охтеурская ОСШ».

Приложение к рабочей программе воспитания

Приоритетные направления воспитательной работы

Направление воспитательной работы	Задачи по направлению
<p>Общеинтеллектуальное <i>(популяризация научных знаний, проектная деятельность)</i></p>	<p>Активная практическая и мыслительная деятельность. Формирование потребности к изучению, создание положительной эмоциональной атмосферы обучения, способствующей оптимальному напряжению умственных и физических сил обучающихся. Воспитание экологической грамотности и социально значимой целеустремленности в трудовых отношениях школьников; изучение обучающимися природы и истории родного края. Проведение природоохранных акций. Выявление и развитие природных задатков и способностей обучающихся.</p>
<p>Гражданскопатриотическое <i>(гражданско -патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание)</i></p>	<p>Формирование гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции; Формирование у воспитанников такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность. Воспитание любви и уважения к традициям Отечества, школы, семьи. Воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человек.</p>
<p>Духовно-нравственное <i>(нравственно - эстетическое воспитание, семейное воспитание)</i></p>	<p>Приобщение к базовым национальным ценностям российского общества, таким, как патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд, творчество, наука, традиционные религии России, искусство, природа, человечество. Формирование духовно-нравственных качеств личности. Воспитание человека, способного к принятию ответственных решений и к проявлению нравственного поведения в любых жизненных ситуациях. Формирование дружеских отношений в коллективе. Воспитание нравственной культуры, основанной на самоопределении и самосовершенствовании. Воспитание доброты, чуткости, сострадания, заботы и милосердия к окружающим людям. Создание единой</p>

	<p>воспитывающей среды, в которой развивается личность ребенка, приобщение родителей к целенаправленному процессу воспитательной работы образовательного учреждения. Включение родителей в разнообразные сферы жизнедеятельности.</p>
<p><b>Здоровьесберегающее</b> (<i>физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности</i>)</p>	<p>Формирование и развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни с целью сохранения, и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих личности обучающегося и ориентированной на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.</p> <p>Формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих, усвоение ими знаний и умений распознавать и оценивать опасные ситуации, определять способы защиты от них, оказывать само- и взаимопомощь. Способствовать преодолению у воспитанников вредных привычек средствами физической культуры и занятием спортом.</p>
<p><b>Социальное</b> (<i>самоуправление, воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду в жизни, подготовка к сознательному выбору профессии</i>)</p>	<p>Формирование готовности обучающихся к выбору направления своей профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями, с учетом потребностей рынка труда.</p> <p>Формирование экологической культуры. Формирование общественных мотивов трудовой деятельности как наиболее ценных и значимых, устойчивых убеждений в необходимости труда на пользу обществу.</p> <p>Воспитание личности с активной жизненной позицией, готовой к принятию ответственности за свои решения и полученный результат, стремящейся к самосовершенствованию, саморазвитию и самовыражению.</p>

<p>Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений</p>	<p>Совершенствование правовой культуры и правосознания обучающихся, привитие осознанного стремления к правомерному поведению. Организация работы по предупреждению и профилактике асоциального поведения обучающихся. Организация мероприятий по профилактике правонарушений, наркомании, токсикомании, алкоголизма. Проведение эффективных мероприятий по предотвращению суицидального риска среди детей и подростков. Изучение интересов, склонностей и способностей обучающихся «группы риска», включение их во внеурочную деятельность и деятельность объединений дополнительного образования. Организация консультаций специалистов (социального педагога, педагога-психолога, медицинских работников) для родителей и детей «группы риска».</p>
<p>Контроль за воспитательным процессом</p>	<p>Соблюдение отчетности всех частей воспитательного процесса. Выявление успехов и недостатков в воспитательной работе.</p>

**КАЛЕНДАРЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СОБЫТИЙ,  
ПРИУРОЧЕННЫХ К ГОСУДАРСТВЕННЫМ И НАЦИОНАЛЬНЫМ  
ПРАЗДНИКАМ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,  
ПАМЯТНЫМ ДАТАМ И СОБЫТИЯМ РОССИЙСКОЙ ИСТОРИИ И КУЛЬТУРЫ,  
2024/25 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**2024 год - год семьи в России**

Подъем Флага РФ и исполнение Гимна РФ, «Разговоры о важном» - каждый понедельник

<b>Дата</b>	<b>Образовательное событие</b>
В течение года	Проведение в Российской Федерации Года семьи в России
<b>Сентябрь</b>	
1	День знаний
2 - 8	Неделя безопасности
3	День солидарности в борьбе с терроризмом
3	День окончания Второй мировой войны
8	Международный день распространения грамотности
27	День работника дошкольного образования
<b>Октябрь</b>	
2	День профессионально-технического образования
4	Всемирный день защиты животных
4	День гражданской обороны
5	Международный день учителя
16	Всероссийский урок "Экология и энергосбережение" в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче
26	Международный день школьных библиотек (четвертый понедельник октября)
28 - 30 (любой из дней)	День интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет
30	Урок памяти (День памяти политических репрессий)
<b>Ноябрь</b>	
3	День народного единства (4 ноября)
20	День словаря (22 ноября)
26	День матери в России
<b>Декабрь</b>	
1	Всемирный день борьбы со СПИДом
3	День Неизвестного Солдата
3	Международный день инвалидов
5	Международный день добровольца в России
11	День Конституции Российской Федерации (12 декабря)
<b>Январь</b>	

27	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год)
<b>Февраль</b>	
8	День российской науки
15	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества
19	Международный день родного языка (21 февраля)
23	День защитника Отечества
<b>Март</b>	
1	Всемирный день гражданской обороны
8	Международный женский день
18	День воссоединения Крыма и России
23-29	Всероссийская неделя детской и юношеской книги.
23 - 29	Всероссийская неделя музыки для детей и юношества
<b>Апрель</b>	
12	Полета в космос Ю.А. Гагарина. День космонавтики. Гагаринский урок "Космос - это мы"
21	День местного самоуправления
30	День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ
<b>Май</b>	
7	День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов (9 мая)
15	Международный день семьи
24	День славянской письменности и культуры
<b>Июнь</b>	
1	Международный день защиты детей
4	День русского языка - Пушкинский день России (6 июня)
5	Всемирный день окружающей среды
11	День России (12 июня)
22	День памяти и скорби - день начала Великой Отечественной войны
<b>Август</b>	
20	78-летие атомной отрасли



## Сентябрь «Комплексная безопасность»

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный, приглашённые	Отметка о выполнении
<b>МОДУЛЬ «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия»</b>				
1.	Поржественная линейка, посвящённая «Празднику первого звонка»	2 сентября	Заместитель директора по воспитательной работе, глава сельского поселения Ваховск, представитель Нижневартовского благочиния	Приказ по школе, социальная сеть «ВКонтакте»
2.	День солидарности в борьбе с терроризмом	3 сентября	Классные руководители, волонтеры школы	Митинг
3.	День окончания Второй мировой войны	3 сентября	Классные руководители, волонтеры школы	Приказ по школе. информация
4.	Экологический проект «Осенний сюрприз» (коллективная работа обучающихся и педагогов)	2 – 3 неделя	Классные руководители, педагоги дополнительного образования	Выставка декоративно – прикладного искусства и изделий из природного материала
5.	Подготовка к празднику «Учителями славится Россия, ученики приносят славу ей!»	3 неделя	Классные руководители, педагоги дополнительного образования	Выпуск газеты «Школьные Вести»
6.	Мероприятие в начальной школе. - Мы – за здоровый образ жизни!»	В течение месяца	Классные руководители начальной школы, актив школы	Справка
7.	Подвижные игры на переменах (2 перемена)	В течение года	Дежурный классный руководитель начальной школы + актив школы	Отчет на планерке при директоре еженедельно
8.	«Неделя безопасности» (по отдельному плану)	3-8 сентября	Педагог – организатор ОБЖ, классные руководители,	Приказ по школе, информация директору школы
9.	Открытие школьной спартакиады. «Осенний День здоровья» (подготовка, инструктаж, изготовление маршрутных листов, положение о соревнованиях).	11 сентября	Учитель физкультуры, классные руководители медсестра	Приказ по школе о проведении мероприятия, по итогам мероприятия
10.	Военно – патриотическая игра «Зарница»	2 – 3 неделя	Педагог - организатор ОБЖ, учителя физкультуры	Социальная сеть «ВКонтакте»
11.	Легкоатлетический пробег «Кросс нации»	19 сентября	Учитель физкультуры, классные руководители медсестра	Приказ по школе о проведении, по итогам мероприятия

### **МОДУЛЬ «Классное руководство»**

1.	Еженедельные классные часы и классные собрания по тематике планов Рабочих программ воспитания классных руководителей	В течение месяца	Классные руководители	Информация МО классных руководителей
2.	М/О классных руководителей. Тема «Планирование работы школы на 2024/2025 учебный год и реализация «Рабочих программы воспитания» «Формы планирования воспитательной работы в классе».	2 неделя	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители	Приказ по школе, протокол заседания
3.	Согласно индивидуальным планам классных руководителей 1-11 классов	В течение года	Классные руководители	Информация МО классных руководителей
4.	Организация дежурства по школе	В течение года	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители	Приказ по школе, информация
5.	Программа работы классного руководителя, анализ работы за прошедший год, характеристика класса, список класса, список Совета родителей класса, самоуправление класса, план индивидуальной работы с родителями, тематика родительских собраний, обновленный социальный паспорт класса, журнал «Комплексная безопасность несовершеннолетних на 2024 – 2025 учебный год»	1 неделя	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители	Приказ по школе о выполнении

### **МОДУЛЬ «Внеурочная деятельность»**

1.	Запись обучающихся в библиотеку, кружки, секции, внеурочные занятия	1 неделя	Классные руководители, педагоги дополнительного образования	Информация на совещании при директоре
2.	Контроль за работой кружков, секций: наличие журналов, списков, программ, посещаемость	В течение месяца	Заместитель директора по воспитательной работе	Справка

### **МОДУЛЬ «Учебная деятельность»**

1.	«Интеллектуальные игры»	В течение месяца	Классные руководители, учителя - предметники	Приказ, информация
2.	Организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками	В течение года	Классные руководители, учителя - предметники	Информация
3.	Согласно рабочим программам учителей предметников	В течение года	Классные руководители, учителя - предметники	Информация один раз в четверть

<b>МОДУЛЬ «Самоуправление», «Детские общественные объединения», «Волонтер»</b>				
1.	Выборы органов самоуправления по классам, выборы представителей в школьную детскую организацию «Луч»	1 неделя	Классные руководители	Протокол
2.	Заседание актива школы: «Обсуждение плана работы на год» (ученический совет).	2 неделя	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог - организатор	Протокол заседания
3.	Программа школьного самоуправления «Луч» - выявление групп по интересам.	2 неделя	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог – организатор	Выпуск газеты «Школьные Вести»
4.	Проверка классных уголков	2 неделя	Актив школы, представитель Совета родителей, Управляющего совета школы	Приказ по школе
5.	Фейд «Внешний вид обучающихся»	1 неделя (2 раза в месяце)	Актив школы, представитель Совета родителей	Информация
6.	Отчет перед классом о проведенной работе	Один раз в месяце	Классные руководители	Информация заместителю директора по воспитательной работе
<b>МОДУЛЬ «Экскурсии, походы»</b>				
1.	Экскурсии на природу	По заявлению классного руководителя	Классные руководители, родители	Приказ по школе
<b>МОДУЛЬ «Профориентация»</b>				
1.	«Час общения» - «Кем быть?»	3 неделя	Классные руководители	Уголок профессий
2.	«ПроеКТЮриЯ»	В течение года	Классные руководители	Отчет
<b>МОДУЛЬ «Школьные медиа»</b>				
1.	Создание фоторолика «День Знаний»	2 сентября	Заместитель директора по воспитательной работе, актив школы	Социальная сеть «ВКонтакте»
2.	Создание видеоролика по классам. Тематика «Безопасное поведение», размещение на школьной странице в социальной сети «ВКонтакте»	До 15 сентября	Классные руководители	Социальная сеть «ВКонтакте»
<b>МОДУЛЬ «Организация предметно – пространственной среды»</b>				
1.	Оформление мероприятия «День Знаний»	2 сентября	Педагог дополнительного образования	По плану работы

2.	Оформление классных уголков	1 неделя	Классные руководители	Приказ по итогам проверки
----	-----------------------------	----------	-----------------------	---------------------------

### **МОДУЛЬ «Взаимодействие с родителями», «Социальное партнерство»**

1.	Общешкольное родительское собрание, классные родительские собрания (тематика: «Школа – территория БезОпасности»; - «Комплексная безопасность несовершеннолетних» под роспись обучающихся и родителей; - анализ работы за прошедший год; - выбор Совета родителей класса; - выбор представителей в Совет родителей школы; - выбор представителей в Управляющий совет школы	2 неделя	Администрация МБОУ «Охтеурская ОСШ», представители здравоохранения, МОМВД России «Нижевартовский», ФКУ ХМАО – Югры «Центроспас – Югория» в Нижевартовском районе, представители Нижевартовского благочиния	Протокол общешкольного собрания, протоколы классных собраний
2.	Заседание Управляющего совета школы совместно с Советом родителей школы	3 неделя	Председатель Управляющего совета, председатель Совета родителей школы	Протокол заседания
3.	«Родительский всеобуч» Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания и обучения детей.	Один раз в четверть	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог – психолог, классные руководители, приглашенные специалисты	План работы
4.	Информационное оповещение через школьный сайт, страницу в социальных сетях «ВКонтакте», через мессенджеры	В течение года	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог – психолог, классные руководители, специалисты	Информирование
5.	Индивидуальные консультации	Постоянно	Специалисты системы профилактики (педагог – психолог, социальный педагог, медицинская сестра, классные руководители)	Журнал консультаций

### **МОДУЛЬ «Профилактика и безопасность». «Социальное партнерство»**

**Мероприятия, направленные на своевременное выявление и социальное сопровождение семей с детьми, находящимися в социально опасном положении (далее – СОП)**

1.	Сбор информации от классных руководителей по выявлению детей из семей, находящихся в социально – опасном положении, трудной жизненной ситуации.	1 неделя	Классные руководители, социальный педагог, педагог – психолог, заместитель директора по воспитательной работе	Информация на совещании при директоре
2.	Посещение на дому детей, пропускающих школу по	В течение месяца	Классные руководители, социальный педагог,	Информация на совещании при

	неуважительным причинам, не приступившим к занятиям и семей, находящихся в социально – опасном положении, трудной жизненной ситуации.		педагог – психолог, заместитель директора по воспитательной работе	директоре
3.	Работа с детьми из семей, находящихся в социально – опасном положении, трудной жизненной ситуации – вызов, беседа с родителями.	В течение месяца	Классные руководители, социальный педагог, педагог – психолог, заместитель директора по воспитательной работе	Отчет классных руководителей
4.	Классные часы, беседы в 1-11 классах по профилактике вредных привычек в рамках акции «Не преступи черту» с приглашением участкового уполномоченного или инспектора ПДН МОМВД России «Нижегородский»	В течение месяца	Классные руководители, социальный педагог, педагог – психолог, заместитель директора по воспитательной работе	Протоколы собраний классных руководителей, журнал инструктажей «Комплексная безопасность»
5.	Размещение (обновление) информации о местах, куда можно обратиться за помощью при жестоком обращении и насилии над несовершеннолетними, на информационных стендах, дневниках обучающихся.	1 неделя сентября	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог - психолог	Информационный стенд, информация на совещании при директоре

**Профилактика безнадзорности и предупреждение несовершеннолетними преступлений и правонарушений, иных противоправных действий и самовольных уходов**

1.	Ученическое собрание «Правила поведения в школе», «Устав МБОУ Охтеурская ОСШ», «Правила поведения в общественных местах», «Комплексная безопасность несовершеннолетних»	1 неделя	Классные руководители	Протокол
----	---	----------	-----------------------	----------

**Профилактика семейного неблагополучия, мероприятия по профилактике жестокого обращения с детьми, а также преступлений, совершаемых в отношении несовершеннолетних**

1.	Акция «Детский телефон доверия»	3 неделя	Классные руководители, актив класса	Социальная сеть «ВКонтакте»
----	---------------------------------	----------	-------------------------------------	-----------------------------

**Профилактика дорожно – транспортного травматизма**

1.	Конкурс «Безопасное колесо»	4 неделя	Педагог – организатор ОБЖ	Приказ по школе
2.	Профилактическая операция «Внимание, дети!»	1 неделя	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители	Приказ по школе
3.	Проведение ежедневных пятиминуток по предупреждению ДДППП (2-5 классы). Организация и проведение микрозачетов среди обучающихся, с целью выявления подготовленности их к безопасному поведению на	В течение года сентябрь	Актив школы Классные руководители  Педагог – организатор ОБЖ	Приказ по школе

	дорогах;			
4.	Проведение инструктажа с обучающимися 2-11 классов по ПДД с записью в журналах для инструктажей под роспись обучающихся.	1 неделя	Классные руководители	Журнал «Комплексная безопасность»
5.	Родительские собрания: вопрос безопасного поведения детей на улицах и дорогах; вопрос детского травматизма, формирования транспортной культуры «Будьте примером для детей в правильном поведении на дорогах»	3 неделя	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, инспектор ОГИБДД МОМВД РФ России «Нижегородский»	Протокол родительского собрания
6.	Проведение уроков безопасности «Мой безопасный путь домой».	В течение месяца	Педагог – организатор ОБЖ, классные руководители, специалист по безопасности, актив школы	Схемы безопасного пути домой
7.	Проведение профилактического мероприятия «Автокресло», в целях безопасности перевозки детей.	В течение месяца	Актив классов	Социальная сеть «ВКонтакте»
<b>Мероприятия по половой неприкосновенности</b>				
1.	«Формирование мировоззрения» - лекторий для родителей.	1 неделя	Медицинский работник	Протокол общешкольного родительского собрания
2.	Круглый стол на тему: «Любовь и уважение» (для девочек 7-9 классов)	3 неделя	Классные руководители, медицинская сестра школы	Журнал групповых консультаций
<b>Обеспечение комплексной безопасности несовершеннолетних, а также профилактика гибели детей от внешних управляемых причин, в том числе суицидальных проявлений</b>				
1.	Проведение информационно – разъяснительной работы по профилактике чрезвычайных происшествий с участием несовершеннолетних на дорогах, на железнодорожных путях, на воде, в лесу с распространением памяток и проведением инструктажей.	В течение года	Классные руководители, специалист по безопасности	Памятки, запись в журналах инструктажей
2.	Проведение информационно – разъяснительной работы по формированию у обучающихся таких понятий, как «Ценность человеческой жизни», «Цели и смысл жизни», а также индивидуальных приёмов психологической защиты в сложных ситуациях;	В течение года	Классные руководители, педагог - психолог	Памятки, запись в журналах инструктажей
3.	Участие в межведомственных операциях «Подросток», «Семья», «Всеобуч» по выявлению семей и	В течение года	Заместитель директора по воспитательной работе,	Информация директору школы

	детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, не приступивших к обучению.		классные руководители, социальный педагог	
4.	Профилактическая работа с семьями, проведение родительского всеобуча.	В течение года	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, социальный педагог	Протоколы заседаний
<b>Профилактика алкоголизма, наркомании, табакокурения, употребления ПАВ</b>				
1.	Акция «Мы – за здоровый образ жизни» - «О недопустимости продажи табачной, алкогольной продукции, энергетических напитков несовершеннолетним детям» (магазины с. Охтеурье)	4 неделя	Заместитель директора по воспитательной работе, актив школы	Социальная сеть «ВКонтакте»
2.	Беседа с обучающимися «Административная и уголовная ответственность за употребление и распространение наркотических средств, ПАВ»	В течение месяца	Классные руководители, специалисты субъектов системы профилактики	Запись в журналах инструктажей
<b>Формирование семейных ценностей</b>				
1.	«Семейные ценности», «Секрет семейного счастья» – выступление на общешкольном родительском собрании	4 неделя	Заместитель директора по ВР, Совет родителей, представители Нижневартковского благочиния	Протокол общешкольного родительского собрания

### **Октябрь «Самоуправление»**

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный, приглашённые	Отметка о выполнении
<b>МОДУЛЬ «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия»</b>				
1.	«День гражданской обороны»	4 октября	Педагог – организатор ОБЖ, учитель физкультуры	Приказ по школе
2.	«Всемирный день защиты животных»	4 октября	Классные руководители, актив школы	Информация на стенде
3.	Международный День Учителя. «День учителя!» - (почта поздравлений для учителей, праздничный концерт!)	4 октября	Заместитель директора по воспитательной работе, педагоги дополнительного образования, глава сельского поселения Ваховск	Выпуск газеты «Школьные Вести»
4.	«Самый Классный Классный!» - конкурсная программа	4 неделя	Классные руководители, педагоги дополнительного	Приказ

			<i>образования</i>	
5.	<i>Подвижные игры на переменах (2 перемена)</i>	<i>В течение месяца</i>	<i>Дежурный учитель + актив школы</i>	<i>Информация на планерке директору</i>
6.	<i>«День здоровья»</i>	<i>2 неделя</i>	<i>Медсестра, учитель физкультуры, классные руководители</i>	<i>Приказ, справка</i>
7.	<i>Дружеские встречи по волейболу, баскетболу, пионерболу (обучающиеся + обучающиеся, обучающиеся + педагоги + родители), посвящённые «Дню учителя»</i>	<i>В течение месяца</i>	<i>Учитель физкультуры, классные руководители</i>	<i>Приказ о проведении, по итогам</i>
8.	<i>Урок памяти (День памяти политических репрессий)</i>	<i>30 октября</i>	<i>Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители</i>	<i>Митинг</i>
<b>МОДУЛЬ «Классное руководство»</b>				
1.	<i>Проверка дневников обучающихся.</i>	<i>3, 4 неделя</i>	<i>Заместитель директора по воспитательной работе</i>	<i>Справка</i>
2.	<i>Диагностика «Уровня воспитанности обучающихся» на начало года»</i>	<i>1 неделя</i>	<i>Классные руководители</i>	<i>Анкетирование, отчет</i>
<b>МОДУЛЬ «Внеурочная деятельность»</b>				
1.	<i>Творческий отчет кружков «С любовью к учителю!»</i>	<i>1 неделя</i>	<i>Руководители кружков художественной направленности</i>	<i>Выпуск буклетов, листовок</i>
2.	<i>«Я – гражданин России!»</i>	<i>3 неделя</i>	<i>Классные руководители, руководители внеурочных занятий</i>	<i>Проект</i>
<b>МОДУЛЬ «Урочная деятельность»</b>				
1.	<i>Согласно рабочим программам учителей предметников</i>	<i>В течение года</i>	<i>Классные руководители, учителя - предметники</i>	<i>Информация один раз в четверть</i>
<b>МОДУЛЬ «Самоуправление», «Детские общественные объединения», «Волонтер»</b>				
1.	<i>Заседание актива школы «Луч» (работа по проведению «Дня самоуправления в школе)</i>	<i>1 неделя</i>	<i>Председатель Ученического совета</i>	<i>Протокол заседания</i>
2.	<i>Работа школьного самоуправления – выпуск презентации «День учителя!»</i>	<i>1 неделя</i>	<i>Заместитель директора по воспитательной работе, председатель Ученического совета</i>	<i>Приказ по школе</i>
3.	<i>Международный день школьных библиотек Рейды «Сохранность школьных учебников»</i>	<i>(четвертый понедельник октября)</i>	<i>Актив школы</i>	<i>Информация на стенде</i>



4.	Всероссийский урок "Экология и энергосбережение" в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	16 октября	Актив школы	Социальная сеть «ВКонтакте»
5.	Конкурс проектов «Марафон добрых дел»	3,4 неделя	Классные руководители, актив классов	Приказ
6.	День интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	28-30 октября	Актив школы	Социальная сеть «ВКонтакте»
<b>МОДУЛЬ «Экскурсии, походы»</b>				
1.	Виртуальные экскурсии по музеям мира, страны, края.	В течение года	Классные руководители, родители, учителя - предметники	Отчет, один раз в полугодие
<b>МОДУЛЬ «Профориентация»</b>				
1.	Тематический урок «Моя будущая профессия»	2 неделя	Классные руководители, родители, с приглашением родителей, представителей профессий	Отчет, один раз в полугодие
2.	«ПроектЮриЯ»	В течение года	Классные руководители, родители	Отчет
<b>МОДУЛЬ «Школьные медиа»</b>				
1.	Создание видеоролика «День Учителя» Поздравляем!»	5 октября	Классные руководители	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, актив школы и классов
<b>МОДУЛЬ «Организация предметно – пространственной среды»</b>				
1.	Оформление мероприятия «День Учителя!»	1 неделя	Педагог дополнительного образования	По плану работы д/о
2.	Оформление информационного стенда «От всей души!»	1 неделя	Классные руководители, педагог д/о	Информационный стенд
<b>МОДУЛЬ «Взаимодействие с родителями, «Социальное партнерство»</b>				
1.	«Контроль за качеством питания школьников»	2 неделя	Председатель совета родителей	Акт
2.	Индивидуальные и групповые консультации для родителей	В течение месяца	Педагог – психолог, социальный педагог, учителя - предметники	Журнал консультаций
<b>МОДУЛЬ «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство»</b>				
<b>Мероприятия, направленные на своевременное выявление и социальное сопровождение</b>				

<b>семей с детьми, находящимися в социально опасном положении (далее – СОП)</b>				
1.	Индивидуальная работа инспектора по делам несовершеннолетних МОМВД России «Нижневартковский», участкового уполномоченного МОМВД России «Нижневартковский» с обучающимися, из семей, состоящих на профилактическом учёте в КДН и ЗП, ПДН	В течение месяца	заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, социальный педагог, педагог – психолог	Журнал межведомственного взаимодействия, справка
2.	Посещение на дому детей, из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации и социально – опасном положении из семей, состоящих на учёте в КДН и ЗП, ПДН.	В течение месяца	Классные руководители, социальный педагог, педагог – психолог, заместитель директора по воспитательной работе	Информация директору школы
<b>Профилактика безнадзорности и предупреждение несовершеннолетними преступлений и правонарушений, иных противоправных действий и самовольных уходов</b>				
1.	Привлечение детей и родителей (в том числе из семей СОП) в мероприятия, социально – значимого характера. Размещение на официальном сайте МБОУ Охтеурская ОСШ информации о проведении культурно – досуговых и массовых мероприятий, в том числе в период каникул.	В течение года	Классные руководители, социальный педагог, педагог – психолог, заместитель директора по воспитательной работе	Сайт ОУ
<b>Профилактика семейного неблагополучия, мероприятия по профилактике жестокого обращения с детьми, а также преступлений, совершаемых в отношении несовершеннолетних</b>				
1.	Распространение листовок, брошюр, внедрение и использование наглядных пособий, методических материалов для родителей, посвященных ответственному родительству, профилактике социального сиротства.	В течение года	Классные руководители, социальный педагог, педагог – психолог, заместитель директора по воспитательной работе	Листовки, брошюры
<b>Профилактика дорожно – транспортного травматизма</b>				
1.	Выпуск и распространение пропагандистских листовок по БДД «Водитель, внимание, дети!»	4 неделя	Классные руководители, инспектор ОГИБДД МОМВД РФ «Нижневартковский»	Выпуск листовок
2.	Инструктаж по ПДД, по правилам поведения на улицах и дорогах, в общественных местах.	1 неделя 1 раз в месяц (по необходимости)	Классные руководители	Журнал «Комплексная безопасность»
3.	Проведение тематических мероприятий викторин, игр, конкурсов, соревнований с участием представителей	3 неделя	Классные руководители	Справка

	ОТМБДД и родителей: 2 класс – акция «Зеленый огонек»; 4 класс – викторина «Осторожно! Перекресток!»; 5-7 классы – конкурс «Дорога в школу и домой»; 8-11 классы – спортивные соревнования «Безопасное колесо»			
<b>Мероприятия по половой неприкосновенности</b>				
1.	«Взрослость в кривом зеркале», «Взаимное доверие» - лекция	2 неделя	Медицинский работник	Информация директору школы
2.	Организация индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально – опасном положении, трудной жизненной ситуации.	2, 3 недели месяца	Представитель Нижевартовского благочиния	Запись в МЛР семьи
<b>Обеспечение комплексной безопасности несовершеннолетних, а также профилактика гибели детей от внешних управляемых причин, в том числе суицидальных проявлений</b>				
1.	Выступление на педагогическом совете с обзором документов: - Уголовный кодекс РФ (ст. 117 «Истязание», ст. 110 «Доведение до самоубийства», ст. 131 – 134 о преступлениях сексуального характера); - Административный кодекс РФ (ст. 164 «О правах и обязанностях родителей»); - Конвенция ООН о правах ребенка (ст. 6,8,16,27,28,29,30); - нормативные документы о профилактике н/л и защите их прав.	3 неделя	Заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог	Доклад, презентация
2.	Постоянная консультативная психолога – педагогическая, медицинская помощь семьям и подросткам в целях предупреждения у школьников эмоциональных расстройств.	В течение года	Классные руководители, педагог - психолог	Журнал обращений педагога - психолога
3.	Информационный час «Что такое суицид?» для классных руководителей	3 неделя	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог – психолог, медицинская сестра	Журнал консультаций
<b>Профилактика алкоголизма, наркомании, табакокурения, употребления ПАВ</b>				
1.	Обновление информационного стенда «Я выбираю жизнь»	1 неделя	Специалисты системы профилактики школы, актив школы	Выпуск газет по классам
<b>Формирование семейных ценностей</b>				

1.	Конкурс фоторабот «Лучшие семейные традиции»	3 неделя	Классные руководители	Фотовыставка
----	--	----------	-----------------------	--------------

### Ноябрь «Закон и Подросток»

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный, приглашённые	Отметка о выполнении
---	-------------	-------	-----------------------------	----------------------

#### **МОДУЛЬ «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия»**

1.	«День народного единства»	4 ноября	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители,	Шоржественная линейка, митинг
2.	Диагностические исследования «Уровень правовых знаний и умений обучающихся»	4 неделя	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог - психолог	Итоги диагностики
3.	Акция «Не преступи черту!»	В течение месяца	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, учителя физкультуры, социальный педагог, педагог – психолог, педагог – организатор ОБЖ, педагоги д/о	Справка
4.	Круглый стол: «Знаешь ли ты закон?»	3 неделя	Специалисты системы профилактики, классные руководители 7-10 классов	Справка
5.	Дружеские встречи по волейболу и баскетболу.	В течение месяца	Учителя физкультуры	Информационный стенд
6.	Проведение Дня правовой помощи детям совместно с региональным отделением общероссийской общественной организации «Ассоциация юристов России»	20 ноября	Заместитель директора по воспитательной работе, специалисты системы профилактики, представители правоохранительных органов, здравоохранения	Информация
7.	«День матери» в России	2 неделя	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, родители	Социальная сеть «ВКонтакте»

#### **МОДУЛЬ «Классное руководство»**

1.	Проведение тематических классных часов «Права человека», «Урок права»	До 10 ноября	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители	Справка
2.	Контроль за работой классных руководителей: проверка дневников (соблюдение орфографического режима)	В течение месяца	Заместитель директора по воспитательной работе	Справка

### **МОДУЛЬ «Внеурочная деятельность»**

1.	Выставка рисунков и плакатов «Нет вредным привычкам!»	1 неделя	Классные руководители, руководители кружков	Выставка
----	---	----------	---	----------

### **МОДУЛЬ «Урочная деятельность»**

1.	Согласно рабочим программам учителей предметников	В течение года	Классные руководители, учителя - предметники	Информация один раз в четверть
----	---	----------------	--	--------------------------------

### **МОДУЛЬ «Самоуправление», «Детские общественные объединения», «Волонтер»**

1.	Отчёт классных руководителей «Воспитательная работа в классе»	4 неделя	Классные руководители	Отчет, справка
----	---	----------	-----------------------	----------------

2.	Проведение классных часов и бесед: «Права и обязанности обучающихся», «Конвенция ООН о правах ребёнка», «Права несовершеннолетних детей» (семейный кодекс), «Дееспособность несовершеннолетних» (гражданский кодекс)	В течение месяца	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, социальный педагог, педагог - психолог	Информация на совещании при директоре
----	--	------------------	---	---------------------------------------

3.	Обформление уголка «Закон и подросток»	2 неделя	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, педагог - психолог	Стенд
----	--	----------	---	-------

4.	Марафон здоровья «Молодёжь за здоровый образ жизни!»	В течение месяца	Педагоги дополнительного образования, классные руководители	Справка
----	--	------------------	---	---------

5.	Встреча с участковым инспектором «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних»	2 неделя	Заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог	Протокол
----	--	----------	--	----------

	Выступление агитбригады «Мы за здоровый образ жизни»	3 неделя	Актив школы	Социальные сети «ВКонтакте»
--	--	----------	-------------	-----------------------------

### **МОДУЛЬ «Экскурсии, походы»**

1.	Экскурсия «Культурное наследие» Изучение культурного наследия и творчества жителей родного края, фиксация событий культурной жизни родного края.	В течение года	Классные руководители	Отчет один раз в полугодие
----	---	----------------	-----------------------	----------------------------

### **МОДУЛЬ «Профориентация»**

1.	Встречи с людьми интересных профессий	В течение месяца	Классные руководители	Отчет один раз в полугодие
----	---------------------------------------	------------------	-----------------------	----------------------------

### **МОДУЛЬ «Школьные медиа»**

1.	Создание видеоролика «Каждый должен знать свои права и не нарушать права других»	В течение месяца	Актив школы	Социальная сеть «ВКонтакте»
----	--	------------------	-------------	-----------------------------

<b>МОДУЛЬ «Организация предметно – пространственной среды»</b>				
1.	Оформление информационных уголков в школе и классах по правовым вопросам «Закон и Подросток»	До 01 ноября	Специалисты системы профилактики, классные руководители	Оформленные уголки, приказ
2.	Оформление мероприятия «День матери»	До 22 ноября	Педагог дополнительного образования	Оформление
<b>МОДУЛЬ «Взаимодействие с родителями»</b>				
1.	Рассмотрение вопросов охраны прав детей на родительских собраниях: «Ребенок имеет право», «Права и обязанности родителей»	3 неделя	Классные руководители	Протокол
2.	Проведение информационно – разъяснительной работы с родителями по вопросам «Комплексной безопасности несовершеннолетних», «Ответственности родителей за жизнь и здоровье детей»	3 неделя	Классные руководители	Протокол
<b>МОДУЛЬ «Профилактика и безопасность, «Социальное партнерство»</b>				
<b>Мероприятия, направленные на своевременное выявление и социальное сопровождение семей с детьми, находящимися в социально опасном положении (далее – СОП)</b>				
1.	Обследование жилищных условий детей из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, социально – опасном положении, состоящих на учёте в КДН и ЗЛ, ПДН	В течение месяца	Классные руководители, социальный педагог, педагог – психолог, заместитель директора по воспитательной работе	Справка по итогам работы
2.	Обновление социальных паспортов классов	До 15 ноября	Классные руководители	Приказ
<b>Профилактика безнадзорности и предупреждение несовершеннолетними преступлений и правонарушений, иных противоправных действий и самовольных уходов</b>				
1.	Работа с родителями по вопросу поведенческих нарушений в учебное время.	В течение месяца	Классные руководители, социальный педагог, педагог – психолог, заместитель директора по воспитательной работе	Журнал консультаций
2.	Оказание педагогической, социальной защиты детям и подросткам, оказавшимся в социальной группе риска.	В течение месяца	Классные руководители, социальный педагог, педагог – психолог, заместитель директора по воспитательной работе	Журнал консультаций

3.	Анализ занятости детей из семей, находящихся в социальной группе риска, социально – опасном положении, состоящих на учёте в КДН и ЗП, ПДН	4 неделя	Педагоги дополнительного образования	Советание при директоре
4.	Встреча с представителями правоохранительных органов «Закон и Подросток»	В течение месяца	Классные руководители, социальный педагог, педагог – психолог, заместитель директора по воспитательной работе	Журнал межведомственного взаимодействия, справка о проведении

**Профилактика семейного неблагополучия, мероприятия по профилактике жестокого обращения с детьми, а также преступлений, совершаемых в отношении несовершеннолетних**

1.	Проведение просветительской работы с родителями в рамках «Родительского всеобуча» - «Как предотвратить жестокое обращение с детьми»	В течение месяца	Педагог – психолог, социальный педагог	Журнал консультаций, протокол
2.	«Телефоны экстренных служб системы профилактики», «Детский телефон доверия»	До 01 ноября	Классные руководители, специалисты системы профилактики	Вклеить в дневники обучающихся, разместить в электронном журнале, мессенджерах, сайте ОУ

**Профилактика дорожно – транспортного травматизма**

1.	Конкурс мультимедийных проектов «Автомультимедиа. Ученик, автомобиль и дорога»	4 неделя	Актив школы	Сайт
2.	Игры на переменах «Мы спешим в школу», «Дорога в школу и домой»	В течение месяца	Актив школы	Информация
3.	Выступление школьной агитбригады «Дорожные знаки» на тему: «Знай правила движения как таблицу умножения»	2 неделя	Актив школы	Справка
	Конкурс сказок «Самые нужные знаки».	2 неделя	Классные руководители начальных классов	Информация

**Мероприятия по половой неприкосновенности**

1.	«Закон и Я» - беседа	1 неделя	Медицинский работник	Информация
2.	Классные часы на тему: «Готовность к семейной жизни»	3 неделя	Классные руководители	Протокол, журнал «Комплексная безопасность»

**Обеспечение комплексной безопасности несовершеннолетних, а также профилактика гибели детей от внешних управляемых причин, в том числе суицидальных проявлений**

1.	Классные часы по программе «Наш выбор – жизнь»: - «Человек и общество»; - Учимся строить отношения»;	В течение месяца	Классные руководители, педагог – психолог, социальный педагог	Журнал бесед социального педагога, классных руководителей
----	--	------------------	---	---

	- «Умей управлять своими эмоциями»; - «Если тебе трудно»			
2.	Проведение информационно – разъяснительной работы по профилактике чрезвычайных происшествий с участием несовершеннолетних по противопожарной безопасности, с распространением памяток и проведением инструктажей.	В течение года	Классные руководители, специалист по безопасности	Памятки, запись в инструктажах «Комплексная безопасность несовершеннолетних»
<b>Профилактика алкоголизма, наркомании, табакокурения, употребления ПАВ</b>				
1.	Добровольное социально – психологическое тестирование обучающихся на предмет немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ	1 неделя	Медицинский работник, классные руководители, социальный педагог	Информация
<b>Формирование семейных ценностей</b>				
1.	Конкурс проектов «Герб семьи»	2 неделя	Актив классов	Информационный стенд



## Декабрь «Здоровье и безопасный образ жизни»

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный, приглашённые	Отметка о выполнении
<b>МОДУЛЬ «Основные школьные дела»</b>				
1.	«День Неизвестного Солдата»	3 декабря	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители	Митинг
2.	«Международный день инвалидов»	3 декабря	Учителя физкультуры	Информационный стенд
3.	«Урок права»	10 декабря	Классные руководители, учитель истории, специалисты системы профилактики	Информация
4.	«День Конституции Российской Федерации» Познавательная игра «Государственные символы России», посвященная дню конституции РФ.	12 декабря	Классные руководители, учитель истории	Информация
5.	Новогодние театрализованные представления «Новогодний калейдоскоп»	4 неделя	Классные руководители, руководители кружков	Справка, статья в газету
<b>МОДУЛЬ «Классное руководство»</b>				
1.	Инструктивно – методическое совещание о подготовке и проведении новогодних праздников	1 неделя	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители	Приказ
2.	Семинар для классных руководителей и родителей 5-8 классов «Психолого – возрастные и физиологические особенности развития ребёнка», «Жизнь человека – высшая нравственная ценность»	4 неделя	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог – психолог, заведующая ФАП с. Охтеурье, представители Нижневартовского благочиния	МО классных руководителей
3.	Строительство снежного городка на школьной территории – операция «Снежный городок».	2 неделя	Классные руководители, родители, педагоги дополнительного образования	Социальная сеть «ВКонтакте» Информация, приказ
4.	Анализ воспитательной работы классных руководителей по модулям Рабочей Программы воспитания за первое полугодие 2023/2024 года	До 20 декабря	Классные руководители	Справка
5.	Диагностика уровня воспитанности обучающихся (середина года)	До 15 декабря	Классные руководители	Итоги диагностики

### **МОДУЛЬ «Курсы внеурочной деятельности»**

1.	Контроль за работой кружков, секций (посещаемость, выполнение программы).	В течение месяца	Заместитель директора по воспитательной работе	Справка
2.	Выставка рисунков «Моя малая Родина», посвящённая неделе ХМАО - Югры	3 неделя	Педагоги дополнительного образования	Приказ, выставка

### **МОДУЛЬ «Школьный урок»**

1.	Согласно рабочим программам учителей предметников	В течение года	Классные руководители, учителя - предметники	Информация один раз в четверть
----	---	----------------	--	--------------------------------

### **МОДУЛЬ «Самоуправление», «Детские общественные объединения», «Волонтер»**

1.	Заседание актива школы (подготовка к новогодним мероприятиям).	1 неделя	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, актив школы	Протокол
2.	«День добровольца» в России – «марафон Добрых Дел»	5 декабря	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, актив школы	Отчет по итогам проведения социально – значимых мероприятий
3.	Флешмоб «Всемирный день борьбы со СПИДом» #СтопВичСпид	1 декабря	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители 7-11 классов, актив школы	Социальная сеть «ВКонтакте»

### **МОДУЛЬ «Экскурсии, походы»**

1.	Культпоход (онлайн) в театр юного зрителя «Новогоднее представление» МАУДО «Спектр»	3-4 неделя декабря	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители	Отчет
----	---	--------------------	---	-------

### **МОДУЛЬ «Профориентация»**

1.	Всероссийские открытые уроки «ПроеКТОриЯ» - «Шоу профессий»	2 неделя	Классные руководители, педагог – психолог, социальный педагог	Отчет
----	---	----------	---	-------

### **МОДУЛЬ «Школьные медиа»**

1.	Создание видео-поздравлений «С Новым годом!»	До 18 декабря	Классные руководители	Социальная сеть «ВКонтакте»
2.	Создание видео-презентации «Новогоднее представление»	До 18 декабря	Заместитель директора по воспитательной работе, актив школы	Социальная сеть «ВКонтакте»

### **МОДУЛЬ «Организация предметно – пространственной среды»**

1.	«Мастерская Деда Мороза» -	В течение	Руководители кружков,	Приказ
----	----------------------------	-----------	-----------------------	--------

	новогоднее оформление образовательного учреждения, изготовление новогодних костюмов.	месяца	педагоги дополнительного образования, классные руководители, актив школы	
2.	«Новогодняя мозаика» - коллективная работа обучающихся, педагогов и родителей (выставка ДЛТ и художественного творчества)	3 неделя	Классные руководители, руководители кружков, актив школы	Приказ, выставка
3.	#НовогодниеОкна	1 неделя	Классные руководители	Социальная сеть «ВКонтакте»

### **МОДУЛЬ «Взаимодействие с родителями»**

1.	Родительские собрания: «Внимание, каникулы!», «Комплексная безопасность несовершеннолетних» с приглашением специалистов по безопасности по плану совместной работы с МОМВД России «Нижевартовский», ОГИБДД России «Нижевартовский», ФКУ ХМАО – Югры «Центроспас – Югория», БУ «Нижевартовская районная больница».	4 неделя.	Заместитель директора по воспитательной работе, представители правоохранительных органов	Журнал «Комплексной безопасности несовершеннолетних»
2.	«Родительский всеобуч»: «Конфликты с собственным ребёнком и пути их решения», «Почему ребёнок не хочет жить», «Семейные ценности», «Духовно – нравственное воспитание в семье», «Буллинг. Как его избежать»	4 неделя	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог - психолог	Протокол

### **МОДУЛЬ «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство»**

**Мероприятия, направленные на своевременное выявление и социальное сопровождение семей с детьми, находящимися в социально опасном положении (далее – СОП)**

1.	Выявление фактов семейного неблагополучия, жестокого обращения с детьми в рамках ежедневной «Почты доверия»	постоянно	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог – психолог, социальный педагог, классные руководители	Алгоритм действий
----	---	-----------	---	-------------------

**Профилактика безнадзорности и предупреждение несовершеннолетними преступлений и правонарушений, иных противоправных действий и самовольных уходов**

1.	Вовлечение детей из семей, находящихся в социальной группе риска, социально – опасном положении, состоящих на учёте в КДН и ЗЛ. в подготовку к «Новому году».	В течение месяца	Классные руководители, социальный педагог, педагог – психолог, заместитель директора по воспитательной работе	Информация
----	---	------------------	---	------------

**Профилактика семейного неблагополучия, мероприятия по профилактике жестокого обращения с детьми, а также преступлений, совершаемых в отношении несовершеннолетних**

1.	Новогодние часы общения по классам	До 28	Классные руководители	Фото-видео-отчет
----	------------------------------------	-------	-----------------------	------------------

	с приглашением родителей.	декабря		
<b>Профилактика дорожно – транспортного травматизма</b>				
1.	Викторина «Жители страны «Дорожная»	1 неделя	Актив школы, классные руководители	Выпуск видео-газеты
<b>Мероприятия по половой неприкосновенности</b>				
1.	Проведение адресной профилактической работы среди несовершеннолетних, в том числе состоящих на профилактическом учете в полиции и их родителями по профилактике половой неприкосновенности с приглашением специалистов учреждения здравоохранения «Формирование БезОпасного поведения»	4 неделя	Медицинский работник, педагог – психолог, социальный педагог, классные руководители	Журнал консультаций, журнал межведомственного взаимодействия
<b>Обеспечение комплексной безопасности несовершеннолетних, а также профилактика гибели детей от внешних управляемых причин, в том числе суицидальных проявлений</b>				
1.	«Час психолога»	4 неделя	Педагог – психолог, классные руководители	Протоколы родительских собраний
2.	Размещение в социальных сетях, на информационных стендах, распространение раздаточного материала с информацией по профилактике буллинга, в том числе кибербуллинга несовершеннолетних,	постоянно	Заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, педагог – психолог, классные руководители	Сайт ОУ, социальная сеть «ВКонтакте», мессенджеры
3.	Уроки здоровья и безопасности «Пиротехника – от забавы до беды!»	4 неделя	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, специалист по безопасности	Журнал инструктажей
<b>Профилактика алкоголизма, наркомании, табакокурения, употребления ПАВ</b>				
1.	Конкурс проектов «Здоровье и вредные привычки»	3 неделя	Руководители кружков, социально – гуманитарной направленности, педагог – организатор ОБЖ	Защита проектов
<b>Формирование семейных ценностей</b>				
1.	Конкурсно – игровая программа «Моя семья – мое богатство»	1 неделя	Классные руководители 2-5 классов	Фото-видео-отчет

## Январь «Рождественский»

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный, приглашённые	Отметка о выполнении
<b>МОДУЛЬ «Основные школьные дела»</b>				
1.	Работа на каникулах по планам классных руководителей, руководителей кружков, педагогов дополнительного образования	Каникулы	Руководители кружков, педагоги дополнительного образования, классные руководители	Справка
2.	«Рождественские встречи!»	4 неделя	Классные руководители, руководители кружков, педагоги дополнительного образования, актив школы	Социальная сеть «ВКонтакте»
<b>МОДУЛЬ «Классное руководство»</b>				
1.	Инструктивно – методическое совещание о подготовке и проведении «Рождественских встреч»	1 неделя	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители	Приказ
2.	М/О классных руководителей. Уровень воспитанности обучающихся школы - «Мониторинг воспитания обучающихся»	2 неделя	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог – психолог, классные руководители	МО классных руководителей, протокол
3.	Контроль за проведением классных часов по тематике Рабочих программ воспитания.	В течение месяца	Заместитель директора по воспитательной работе	Справка
<b>МОДУЛЬ «Внеурочная деятельность»</b>				
1.	Первенство школы по волейболу и баскетболу.	В течение месяца	Учитель физкультуры, классные руководители	Приказ о проведении, по итогам
2.	Творческий отчет педагогов д/о (кружки, внеурочная деятельность) художественной направленности.	1 неделя	Педагоги дополнительного образования, преподаватели внеурочной деятельности	Социальная сеть «ВКонтакте»
<b>МОДУЛЬ «Урочная деятельность»</b>				
1.	Согласно рабочим программам учителей предметников	В течение года	Классные руководители, учителя - предметники	Информация один раз в четверть
<b>МОДУЛЬ «Самоуправление», «Детские общественные объединения», «Волонтер»</b>				
1.	Заседание актива школы (подготовка к рождественским встречам).	1.неделя	Председатель Ученического совета	Протокол
2.	«День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады» (1944 год) – акция «Блокадный хлеб»	27 января	Заместитель директора по воспитательной работе, актив школы	Социальная сеть «ВКонтакте»

<b>МОДУЛЬ «Экскурсии, походы»</b>				
1.	Экскурсия, прогулка в лес	В течение года	Классные руководители	Фото/отчет
<b>МОДУЛЬ «Профорентация»</b>				
1.	Всероссийские открытые уроки «ПроеКТЮриЯ» - «Шоу профессий»	В течение месяца	Классные руководители, педагог – психолог, социальный педагог	Отчет
2.	Встречи с людьми интересных профессий	В течение месяца	Классные руководители, педагог – психолог, социальный педагог	Отчет
<b>МОДУЛЬ «Школьные медиа»</b>				
1.	Создание презентации «Рождественские колядки»	2 неделя	Педагоги д/о, актив школы, дошкольная ступень	Социальная сеть «ВКонтакте»
<b>МОДУЛЬ «Организация предметно – пространственной среды»</b>				
1.	Оформление информационного стенда «Чтоб не ссориться с огнем»	2 неделя	Педагог дополнительного образования, классные руководители	Выставка
<b>МОДУЛЬ «Взаимодействие с родителями»</b>				
1.	Индивидуальные, групповые консультации на тему детско – родительских отношений «Взаимоотношения в семье»	В течение месяца	Педагог – психолог, социальный педагог	Журнал индивидуальных и групповых консультаций
2.	Отчет о работе Советов родителей классов за первое полугодие	2 неделя	Классные руководители	Протокол
<b>МОДУЛЬ «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство»</b>				
<b>Мероприятия, направленные на своевременное выявление и социальное сопровождение семей с детьми, находящимися в социально опасном положении (далее – СОП)</b>				
1.	Тестирование, на выявление фактов семейного неблагополучия, жестокого обращения с детьми	1 неделя	Социальный педагог, педагог - психолог	Результаты тестирования
<b>Профилактика безнадзорности и предупреждение несовершеннолетними преступлений и правонарушений, иных противоправных действий и самовольных уходов</b>				
1.	Круглый стол, выступление агитбригады «Я выбираю жизнь».	2 неделя	Классные руководители, социальный педагог, педагог – психолог, заместитель директора по воспитательной работе, родители	Приказ
<b>Профилактика семейного неблагополучия, мероприятия по профилактике жестокого обращения с детьми, а также преступлений, совершаемых в отношении несовершеннолетних</b>				
1.	Круглый стол: обучающиеся, родители, с приглашением иерея Никиты. Беседа по теме «Качества будущей жены и роль матери», «Почитание родителей», «Возлюби	2 неделя	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители	Фото/отчет. информация

	ближнего своего».			
<b>Профилактика дорожно – транспортного травматизма</b>				
1.	Мероприятие «Учите азбуку дороги»	3 неделя	Классные руководители, педагог – организатор ОБЖ	Приказ
2.	«О недопустимости управления транспортным средством без водительского удостоверения»	3 неделя	Специалисты системы профилактики, актив школы	Памятки, брошюры, буклеты
<b>Мероприятия по половой неприкосновенности</b>				
1.	«Правила личной гигиены», «1001 вопрос про это»	3 неделя	Классные руководители, медицинская сестра, социальный педагог	Информация, запись в журнале межведомственного взаимодействия
<b>Обеспечение комплексной безопасности несовершеннолетних, а также профилактика гибели детей от внешних управляемых причин, в том числе суицидальных проявлений</b>				
1.	Семинар для педагогов: «Профилактика школьных конфликтов», «Подростковый суицид: мифы и реальность»	3 неделя	Заместитель директора по воспитательной работе	МО классных руководителей, протокол
2.	Проведение психологических тренингов для обучающихся «Личностный рост», «Снятие конфликтных ситуаций и агрессии».	4 неделя	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог - психолог	Приказ, информация
<b>Профилактика алкоголизма, наркомании, табакокурения, употребления ПАВ</b>				
1.	Флешмоб «Здоровый образ жизни – это...»	3 неделя	Классные руководители, актив классов	Видео/отчет
<b>Формирование семейных ценностей</b>				
1.	Составление рассказов, репортажей, решение логических задач на тему: «Моя любимая бабушка» (воспитание уважения к старшим членам семьи и заботливого отношения к близким людям)	2 неделя	Учителя русского языка и литературы, классные руководители	Информация

## Февраль «Мужество»

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный, приглашённые	Отметка о выполнении
<b>МОДУЛЬ «Основные школьные дела»</b>				
1.	Тематические уроки «Мужества», посвящённые Дню защитника Отечества, Победе в Великой Отечественной войне "Дни воинской славы".	В течение месяца	Классные руководители	Справка посещённых классных часов, собраний
2.	Выставка литературы «Сыны Отечества»	В течение месяца	Педагог - библиотекарь	Выставка
3.	Конкурс сочинений «Без срока давности»	До 23 февраля 5 – 11 классы	Учителя русского языка и литературы	Справка
4.	Конкурс чтецов «Память»	19 февраля 2 – 4 классы	Классные руководители	Приказ, информация, социальная сеть «ВКонтакте»
5.	Смотр строя и песни	20 февраля 2-4, 5-11 классы	Педагог – организатор ОБЖ, учитель физкультуры, классные руководители, руководители кружков «Юнармия», «Музыкальная капель», глава сельского поселения Ваховск.	Приказ о проведении, по итогам
6.	Конкурс чтецов «Память»	До 23 февраля 5 – 11 классы	Учителя русского языка и литературы, классные руководители	Социальная сеть «ВКонтакте»
7.	Игровая программа «Весёлые старты»	До 23 февраля	Учитель физкультуры, классные руководители, педагог – организатор ОБЖ	Социальная сеть «ВКонтакте»
8.	Спортивные состязания «Star – start»	В течение месяца		
9.	Спортивные состязания «Старты надежд»	До 23 февраля		
10.	Игровая программа «Снайпер»	В течение месяца		
<b>МОДУЛЬ «Классное руководство», «Социальное партнерство»</b>				
1.	Классные часы «День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества»	15 февраля	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители	Отчет
2.	Контроль за проведением классных часов «Час Мужества»	В течение месяца	Заместитель директора по воспитательной	Справка



			работе	
<b>МОДУЛЬ «Внеурочная деятельность»</b>				
1.	Выставка рисунков и плакатов «День Защитника Отечества» (коллективная работа обучающихся)	22 февраля 2 – 11 классы	Педагоги дополнительного образования, классные руководители	Выставка
2.	Проект «Я – гражданин России»	15 февраля	Педагог д/о (кружок «Юнармия»)	Защита проектов
<b>МОДУЛЬ «Урочная деятельность»</b>				
1.	Согласно рабочим программам учителей предметников	В течение года	Классные руководители, учителя - предметники	Информация один раз в четверть
<b>МОДУЛЬ «Самоуправление», «Детские общественные объединения», «Волонтер»</b>				
1.	Заседание актива школы (подготовка к месячнику «Мужества»).	1.неделя	Председатель Ученического совета	Протокол
2.	Операция «Забота» (уборка территории у обелиска Славы)	До 20 февраля	Классные руководители, актив школы	Социальная сеть «ВКонтакте»
3.	Рейд «Внешний вид школьника», «Сохранность учебников»	4 неделя	Актив школы	Информационный стенд
<b>МОДУЛЬ «Экскурсии, походы»</b>				
1.	«Лыжня зовёт»	В течение месяца	Классные руководители	Фото/отчет
<b>МОДУЛЬ «Профориентация»</b>				
1.	Анкетирование, беседа «Профессия работника полиции»	1 неделя	Классные руководители 7-11 классов	Итоги анкетирования
<b>МОДУЛЬ «Школьные медиа»</b>				
1.	Создание коллажа «Я выбираю спорт»	4 неделя	Заместитель директора по воспитательной работе, актив школы	Социальная сеть «ВКонтакте»
<b>МОДУЛЬ «Организация предметно – эстетической среды»</b>				
1.	Оформление мероприятия «День Защитника Отечества»	3 неделя	Педагог дополнительного образования	Оформление
2.	Оформление стенда «23 февраля»	2 неделя	Классные руководители, педагог дополнительного образования	Выставка
<b>МОДУЛЬ «Взаимодействие с родителями»</b>				
1.	Заседание совета родителей школы (подготовка к месячнику «Мужества», организация встреч с участниками локальных войн).	1 неделя	Председатель совета родителей	Протокол
2.	Родительские собрания по классам «Безопасность в Интернете», «Осторожно, мошенники», «Защитим свои ПК», «Наркотики и Интернет».	4 неделя	Заместитель директора по воспитательной работе	Протокол Журнал «Комплексная безопасность

**МОДУЛЬ «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство»**

*Мероприятия, направленные на своевременное выявление и социальное сопровождение семей с детьми, находящимися в социально опасном положении (далее – СОП)*

1.	Индивидуальные и групповые консультации, тренинги с обучающимися и их родителями	В течение месяца	Педагог – психолог, социальный педагог, медицинский работник, представители правоохранительных органов, здравоохранения	Журнал консультаций
----	--	------------------	---	---------------------

*Профилактика безнадзорности и предупреждение несовершеннолетними преступлений и правонарушений, иных противоправных действий и самовольных уходов*

1.	Вовлечение детей из семей, находящихся в социальной группе риска, социально – опасном положении, состоящих на учёте в КДН и ЗП. ПДН в участие в мероприятиях месячника «Мужества»	В течение месяца	Классные руководители, социальный педагог, педагог – психолог, заместитель директора по воспитательной работе	Справка
----	---	------------------	---	---------

*Профилактика семейного неблагополучия, мероприятия по профилактике жестокого обращения с детьми, а также преступлений, совершаемых в отношении несовершеннолетних*

1.	Классные часы «Семья и взаимоотношения»	2 неделя	Классные руководители	Протокол
----	---	----------	-----------------------	----------

*Профилактика дорожно – транспортного травматизма*

1.	Уроки творчества «Знаки своими руками» + выставка	1 неделя	Педагоги дополнительного образования	Выставка, информация
2.	Акция «Водители, вы тоже ведь родители!»	3 неделя	Актив школы	Приказ о проведении, по итогам

*Мероприятия по половой неприкосновенности*

1.	«Формирование безопасного поведения»	2 неделя	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, представители правоохранительных органов, здравоохранения	
----	--------------------------------------	----------	--	--

*Обеспечение комплексной безопасности несовершеннолетних, а также профилактика гибели детей от внешних управляемых причин, в том числе суицидальных проявлений*

1.	Неделя здоровья «Марафон здоровья»	2 неделя	Учителя физкультуры	Справка
----	------------------------------------	----------	---------------------	---------

*Профилактика алкоголизма, наркомании, табакокурения, употребления ПАВ*

1.	Флешмоб «Здоровым быть модно!»	3 неделя	Актив классов, актив школы, классные руководители	Социальная сеть «ВКонтакте»
----	--------------------------------	----------	---	-----------------------------

*Формирование семейных ценностей*

1.	Конкурс сочинений «Я горжусь своей	3 неделя	Учителя русского языка	Приказ
----	------------------------------------	----------	------------------------	--------

	семьей»			
--	---------	--	--	--

### Март «Семейный»

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный, приглашённые	Отметка о выполнении
<b>МОДУЛЬ «Основные школьные дела»</b>				
1.	«Всемирный день гражданской обороны»	1 марта	Педагог – организатор ОБЖ	Фото/отчет
2.	«От всей души» - поздравительная музыкальная открытка.	1 неделя	Актив школы, классные руководители, руководитель кружка «Музыкальная капелль»	Приказ
3.	Фольклорная спортивно – развлекательная программа «Русская Масленица»	3 неделя	Учитель физкультуры, классные руководители, родители, руководители кружков, педагоги дополнительного образования	Фото/отчет
4.	Спортивное шоу «Олимпийский проспект»	1 неделя	Учитель физкультуры, классные руководители, родители, руководители кружков, педагоги дополнительного образования	Отчет, социальная сеть «ВКонтакте»
<b>МОДУЛЬ «Классное руководство», «Социальное партнерство»</b>				
1.	«Всероссийская неделя детской и юношеской книги»	23-29 марта	Классные руководители 1-4 классов, педагог – библиотекарь, актив школы	Фото/отчет
<b>МОДУЛЬ «Внеурочная деятельность»</b>				
1.	Выставка художественного творчества «Союз родных сердец».	1 неделя	Руководители кружков, классные руководители	Выставка, информация
<b>МОДУЛЬ «Урочная деятельность»</b>				
1.	Согласно рабочим программам учителей предметников	В течение года	Классные руководители, учителя - предметники	Информация один раз в четверть
<b>МОДУЛЬ «Самоуправление», «Детские общественные объединения», «Волонтер»</b>				
1.	Флешмоб «МЫ – ВМЕСТЕ!» - «День воссоединения Крыма и России»	18 марта	Классные руководители, актив классов	Социальная сеть «ВКонтакте»
2.	Рейд «Школьная форма должна быть в «форме»	1 неделя	Актив школы, представители родительской общности	Информационный стенд
<b>МОДУЛЬ «Экскурсии, походы»</b>				
1.	«Лыжня России»	В течение месяца	Классные руководители	Фото/отчет

<b>МОДУЛЬ «Профориентация»</b>				
1.	Классные часы «Профессии, востребованные в ХМАО – Югре»	2 неделя	Классные руководители, специалисты школы	Информация
2.	Всероссийские открытые уроки «ПроеКТОриЯ»	В течение месяца	Педагог – психолог, социальный педагог	Отчет
<b>МОДУЛЬ «Школьные медиа»</b>				
1.	«Музыкальная открытка» - поздравления от классов (видео)	1 неделя	Классные руководители	Социальная сеть «ВКонтакте»
<b>МОДУЛЬ «Организация предметно – пространственной среды»</b>				
1.	Оформление мероприятия «С праздником 8 Марта!»	1 неделя	Педагог дополнительного образования	Оформление
2.	Оформление стенда поздравлений «С Днем Весны!»	1 неделя	Классные руководители, педагог дополнительного образования	Выставка
<b>МОДУЛЬ «Взаимодействие с родителями», «Социальное партнерство»</b>				
1.	Родительские собрания по классам – «Внимание, каникулы!»: - «Комплексная безопасность» - «Пожарная безопасность», «Безопасность вблизи водоемов», «Правила поведения в общественных местах», «Недопустимость управления транспортным средством без водительского удостоверения», «Ответственность родителей за жизнь и здоровье своих детей», «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних и их родителей», «Ответственность за употребление и распространение наркотических средств, ПАВ», «Соблюдение правил дорожного движения», «О недопустимости употребления алкогольной продукции», «Электронная сигарета: польза или вред?». «Роль родителей в профилактике правонарушений и формировании здорового образа жизни детей»	4 неделя	Классные руководители, заместитель директора по воспитательной работе, специалисты системы профилактики	Протоколы Журнал «Комплексная безопасность несовершеннолетних»
2.	Распространение памяток, листовок по профилактике безнадзорности и правонарушений/	В течение месяца	Специалисты системы профилактики	Памятки
<b>МОДУЛЬ «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство»</b>				
<b>Мероприятия, направленные на своевременное выявление и социальное сопровождение семей с детьми, находящимися в социально опасном положении (далее – СОП)</b>				
1.	Консультации и беседы (индивидуальные и групповые) с	В течение года	Педагог – психолог, социальный педагог,	Журнал консультаций

	обучающимися и родителями		медицинская сестра	
<b>Профилактика безнадзорности и предупреждение несовершеннолетними преступлений и правонарушений, иных противоправных действий и самовольных уходов</b>				
1.	Вовлечение детей из семей, находящихся в социальной группе риска, социально – опасном положении, состоящих на учёте в КДН и ЗП, ПДН. в участие в мероприятиях месячника «Семейный»	В течение месяца	Классные руководители, социальный педагог, педагог – психолог, заместитель директора по воспитательной работе	Справка
2.	Посещение на дому детей, из семей, находящихся в социальной группе риска, социально – опасном положении, состоящих на учёте в КДН и ЗП, ПДН	В течение месяца	Классные руководители, социальный педагог, педагог – психолог, заместитель директора по воспитательной работе	Информация, акт
<b>Профилактика семейного неблагополучия, мероприятия по профилактике жестокого обращения с детьми, а также преступлений, совершаемых в отношении несовершеннолетних</b>				
1.	Конкурс сочинений «Что такое семейный очаг?», «Семейные традиции»	1 неделя	Учителя начальных классов, учителя русского языка и литературы, классные руководители	Приказ
<b>Профилактика дорожно – транспортного травматизма</b>				
1.	Конкурс презентаций «Дорожная мозаика»	1 неделя	Актив школы, классные руководители	Защита
<b>Мероприятия по половой неприкосновенности</b>				
1.	«Этика отношений между юношей и девушкой» - лекция	2 неделя	Социальный педагог, медицинская сестра	Протокол
<b>Обеспечение комплексной безопасности несовершеннолетних, а также профилактика гибели детей от внешних управляемых причин, в том числе суицидальных проявлений</b>				
1.	Родительский лекторий: «Психологические особенности периода адаптации. Формы родительской помощи и поддержки. 2) Как помочь ребенку справиться с эмоциями 3) Что такое суицид и как с ним бороться 4) Поощрение и наказание в семье	4 неделя	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог - психолог	Протокол
<b>Профилактика алкоголизма, наркомании, табакокурения, употребления ПАВ</b>				
1.	КЭПД «Школа – территория здоровья»	1 неделя	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, учителя физкультуры	Социальная сеть «ВКонтакте»
<b>Формирование семейных ценностей</b>				
1.	Составление букета для мамы «Улыбнись!!!»	1 неделя	Педагоги дополнительного образования	Выпуск газеты «Школьные Вести»

## Апрель «Экология и охрана окружающей среды»

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный, приглашённые	Отметка о выполнении
<b>МОДУЛЬ «Основные школьные дела»</b>				
1.	«День космонавтики» Гагаринский урок "Космос - это мы"	12 апреля	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители	Фото/отчет
2.	«День местного самоуправления»	21 апреля	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, заместитель главы сельского поселения Ваховск	Фото/отчет
3.	«День пожарной охраны» Тематический урок ОБЖ	30 апреля	Преподаватель ОБЖ, классные руководители	Информация
<b>МОДУЛЬ «Классное руководство»</b>				
1.	Классные часы о толерантности и противодействию экстремизму и терроризму «Миру – ДА!»	До 15 апреля	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители	Информация
2.	Сбор макулатуры – «Сдай макулатуру – спаси дерево!»	До 20 апреля	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители	Социальная сеть «ВКонтакте»
3.	Классные часы «Культура раздельного сбора отходов»	До 30 апреля	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители	Информация
4.	Диагностика уровня воспитанности на конец учебного года.	4 неделя	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители	Результаты диагностики
5.	Отчёт классных руководителей о работе с детьми из семей, находящихся в социальной группе риска, социально – опасном положении, состоящих на учёте в КДН и ЗП, ПДН, ВШУ	4 неделя	Классные руководители	Отчет на совещании при директоре
<b>МОДУЛЬ «Внеурочная деятельности»</b>				
1.	Коллективная работа обучающихся 2 – 11 классов «Моя Родина – Нижневартковский район!»	3 неделя	Классные руководители, педагог дополнительного образования	Выставка художественного творчества
2.	Выпуск буклетов «Спаси и сохрани»	4 неделя	Классные руководители, педагог дополнительного образования	Буклет

3.	«История школы в истории судеб» - творческий проект	3 неделя	Классные руководители, педагоги д/о, актив школы	Проект
<b>МОДУЛЬ «Урочная деятельность»</b>				
1.	Согласно рабочим программам учителей предметников	В течение года	Классные руководители, учителя - предметники	Информация один раз в четверть
<b>МОДУЛЬ «Самоуправление», «Детские общественные объединения», «Волонтер»</b>				
1.	Выпуск листовок «Нет – терроризму»	2 неделя	Актив школы	Отчет
<b>МОДУЛЬ «Экскурсии, походы»</b>				
1.	Виртуальная экскурсия по музеям космонавтики	2 неделя	Классные руководители	Информация
<b>МОДУЛЬ «Профориентация»</b>				
1.	Дискуссия «Выбор профессии – выбор будущего»	3 неделя	Классные руководители, педагог – психолог, социальный педагог	Информация, отчет
<b>МОДУЛЬ «Школьные медиа»</b>				
1.	Презентация «Первый полет в космос»	2 неделя	Актив школы, заместитель директора по воспитательной работе	Показ презентации по классам
<b>МОДУЛЬ «Организация предметно – пространственной среды»</b>				
1.	Оформление стенда «Космические дали»	1 неделя	Классные руководители, педагог дополнительного образования	Оформление
<b>МОДУЛЬ «Взаимодействие с родителями»</b>				
1.	«Родительский всеобуч» - «Вопросы обучения и воспитания»	2 неделя	Социальный педагог, педагог – психолог, классные руководители	Протокол
<b>МОДУЛЬ «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство»</b>				
<b>Мероприятия, направленные на своевременное выявление и социальное сопровождение семей с детьми, находящимися в социально опасном положении (далее – СОП)</b>				
1.	Индивидуальные и групповые консультации для обучающихся и родителей	В течение года	Педагог – психолог, социальный педагог, медицинская сестра	Журнал консультаций
<b>Профилактика безнадзорности и предупреждение несовершеннолетними преступлений и правонарушений, иных противоправных действий и самовольных уходов</b>				
1.	Оперативно – профилактическая операция «Твой выбор»	До 15 апреля	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, инспектор ПДН	Информация
<b>Профилактика семейного неблагополучия, мероприятия по профилактике жестокого обращения с детьми, а также преступлений, совершаемых в отношении несовершеннолетних</b>				
1.	Памятки «Жестокое обращение с ребенком и его последствия»	До 15 апреля	Классные руководители, социальный педагог	Памятки

**Профилактика дорожно – транспортного травматизма**

1.	Разработка буклетов и памяток «Территория дорожного движения»: «Ребенок – пешеход» «Ребенок – пассажир» «Ребенок – водитель детских транспортных средств (велосипеда, скутера, самоката, санок, роликовых коньков и др.)»	В течение месяца	Заместитель директора по воспитательной работе, актив школы	Буклеты, памятки
----	---	------------------	---	------------------

**Мероприятия по половой неприкосновенности**

1.	«Достаточно ли я взрослый?» - беседа	2 неделя	Социальный педагог, классные руководители, медицинская сестра	Протокол
----	--------------------------------------	----------	---	----------

**Обеспечение комплексной безопасности несовершеннолетних, а также профилактика гибели детей от внешних управляемых причин, в том числе суицидальных проявлений**

1.	«Защита информации в современном мире. Правила поведения в Интернет - пространстве»	2 неделя	Классные руководители, специалист по безопасности	Журнал инструктажей
2.	Информационно – разъяснительная работа с обучающимися и их родителями «Правила поведения вблизи водоемов, в лесу», «Пожарная безопасность»	2 неделя	Классные руководители, специалист по безопасности	Журнал инструктажей
3.	Индивидуальные беседы «Моя самооценка», «Вера в себя и в свои возможности»	В течение года	Заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог	Журнал консультаций

**Профилактика алкоголизма, наркомании, табакокурения, употребления ПАВ**

1.	«Скажи жизни – да!» - марафон здоровья	2 неделя	Учителя физкультуры, классные руководители	Фото/отчет
----	--	----------	--	------------

**Формирование семейных ценностей**

1.	Защита индивидуальных проектов с приглашением родителей «Счастлив тот, кто счастлив дома» «Духовная близость детей и родителей»	3 неделя	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, социальный педагог, иерей Никита	Проект
----	---	----------	---	--------



## Май «Вахта памяти»

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный, приглашённые	Отметка о выполнении
<b>МОДУЛЬ «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия»</b>				
1.	Тематический информационно-пропагандистский классный час «День Победы»	До 09 мая	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители	Фото/отчет
2.	«Письмо Победы»	До 05 мая	Учителя начальных классов, учитель русского языка и литературы	Награждение победителей и призеров
3.	Организация почетного караула «Вахта Памяти» у обелиска	09 мая	Учителя физкультуры, преподаватель ОБЖ, руководитель кружка «Юнармия»	Фото/отчет
4.	Всероссийская акция «Бессмертный полк»	09 мая	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, учителя физкультуры, преподаватель ОБЖ, руководитель кружка «Юнармия»	Фото/отчет
5.	Конкурс чтецов «День Победы»	До 03 мая	Учителя начальных классов, учитель русского языка и литературы	Награждение победителей и призеров
<b>МОДУЛЬ «Классное руководство», «Социальное партнерство»</b>				
1.	М/О классных руководителей. Анализ работы класса и участие в конкурсе «Лучшая воспитательная система класса»	2 неделя	Заместитель директора по воспитательной работе	Анализ, приказ
2.	Инструктивно-методическое совещание о подготовке и проведении «Вахты памяти», праздника Последнего звонка. Летний отдых и занятость обучающихся.	1 неделя	Заместитель директора по воспитательной работе	Информация, приказы
3.	Летний отдых и занятость детей из семей, находящихся в социальной группе риска, социально – опасном положении, состоящих на учёте в КДН и ЗП, ПДН, ВШУ. Составление маршрутных карт на обучающихся данной категории.	В течение месяца	Классные руководители, социальный педагог, педагог – психолог, заместитель директора по воспитательной работе	Приказ, информация
4.	Инструктажи с обучающимися и родителями по обеспечению безопасности обучающихся в период летних каникул 2025 года (о правилах поведения на дорогах, объектах железнодорожного	1 неделя	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители	Журнал «Комплексная безопасность»

	транспорта, вблизи водоёмов, об административной и уголовной ответственности за совершение правонарушений, о соблюдении комендантского часа и ответственности за нарушение, о правилах пожарной, антитеррористической безопасности, по профилактике самовольных уходов и употребления психоактивных, наркотических веществ, курительных смесей, алкоголя и табака, о контроле со стороны родителей за свободным времяпровождением детей, необходимостью организации занятости) с фиксацией в журнале инструктажа (под роспись) – 2 – 11 классы			
5.	Операция «Забота»	В течение года	Классные руководители	Фото/отчет
6.	Субботник «Югра – наш чистый дом!»	До 08 мая	Классные руководители	Фото/отчет
<b>МОДУЛЬ «Внеурочная деятельность»</b>				
1.	Творческий отчет кружков «Школа – наш дом!»	4 неделя	Руководители кружков	Протокол общешкольного родительского собрания Социальная сеть «ВКонтакте»
2.	Анализ документации педагогов дополнительного образования: журнал (бумажный и электронный вариант), анализ работы, достижения.	2 неделя	Руководители кружков	Справка
<b>МОДУЛЬ «Урочная деятельность»</b>				
1.	Согласно рабочим программам учителей предметников	В течение года	Классные руководители, учителя - предметники	Информация один раз в четверть
<b>МОДУЛЬ «Самоуправление», «Детские общественные объединения», «Волонтер»</b>				
1.	Работа школьного самоуправления – выпуск буклета, презентации «Школа – наш дом!»	1 неделя	Заместитель директора по воспитательной работе, актив школы	Буклет
2.	Заседание актива школы «Луч» (анализ работы детской организации)	1 неделя	Председатель Ученического совета	Протокол
3.	Операция «Забота»	В течение года	Актив школы, классов	Фото/отчет

4.	Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»	До 09 мая	Актив школы	Фото/отчет
<b>МОДУЛЬ «Экскурсии, походы»</b>				
1.	Экскурсии на природу	В течение месяца	Классные руководители, специалист по безопасности	Приказ
<b>МОДУЛЬ «ПрофорIENTATION»</b>				
1.	Всероссийские уроки «ТроеКлЮОриЯ»	В течение года	Классные руководители, педагог - психолог	Отчет
<b>МОДУЛЬ «Школьные медиа»</b>				
1.	Создание видео/репортажа/ролика – «Последний звонок»	25 мая	Заместитель директора по воспитательной работе, актив школы	Социальная сеть «ВКонтакте»
<b>МОДУЛЬ «Организация предметно – пространственной среды»</b>				
1.	Оформление стенда «Праздник мира и труда»	До 1 мая	Педагог дополнительного образования, классные руководители	Стенд
2.	Оформление мероприятий в рамках Дня Победы в ВОВ - территории школы, изготовление гирлянды	В течение месяца	Педагоги дополнительного образования	Оформление
3.	#ОкнаПобеды	До 1 мая	Педагог дополнительного образования	Оформление
4.	Оформление мероприятия «Последний звонок»	До 22 мая	Педагог дополнительного образования, классный руководитель выпускников	Оформление
5.	Оформление мероприятия «День Защиты детей»	До 1 июня	Педагог дополнительного образования, начальник летнего лагеря с дневным пребыванием детей	Оформление
<b>МОДУЛЬ «Взаимодействие с родителями», «Социальное партнерство»</b>				
1.	Рассмотрение вопроса «Детство без насилия и жестокости» на общешкольном родительском собрании	4 неделя	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог - психолог	Протокол собрания
2.	Родительские собрания по классам. Профилактическая беседа с родителями по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних; Общешкольное родительское собрание: «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних и их родителей»; «Как уберечь ребенка от наркотиков»;	4 неделя	Заместитель директора по воспитательной работе, участковый уполномоченный и инспектор ПДН МОМВД России «Нижевартовский» заведующая ФАП с. Охтеурье, начальник филиала пожарной части с. Охтеурье	Протокол родительского собрания, журнал «Комплексная безопасность несовершеннолетних»

	<p>«Дети и дорога»;  «Что делать, если пропал ребёнок?»;  «Россия без жестокости к детям»;  «Детский телефон доверия»;  «Внимание, пожар!»;  «Половая неприкосновенность»  Родительские собрания по классам:  «Как не стать жертвой преступлений»;  «Осторожно, дорога»;  «Чтобы ребенок не выпал из окна»;  «Пожары в лесных массивах»;  «Семейные ценности»  «Правила поведения при режиме повышенной готовности и самоизоляции».</p>			
--	---	--	--	--

## **МОДУЛЬ «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство»**

### **Мероприятия, направленные на своевременное выявление и социальное сопровождение семей с детьми, находящимися в социально опасном положении (далее – СОП)**

1.	Выявление фактов семейного неблагополучия, жестокого обращения с детьми в рамках ежедневной «Почты доверия»	постоянно	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог – психолог, социальный педагог, классные руководители	Алгоритм действий
----	---	-----------	---	-------------------

### **Профилактика безнадзорности и предупреждение несовершеннолетними преступлений и правонарушений, иных противоправных действий и самовольных уходов**

1.	Обновление Уголка здоровья - «Простые правила, сохраняющие жизнь»	1 неделя	Заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, медицинская сестра, педагог - психолог	«Уголок здоровья»
----	---	----------	--	-------------------

### **Профилактика семейного неблагополучия, мероприятия по профилактике жестокого обращения с детьми, а также преступлений, совершаемых в отношении несовершеннолетних**

1.	«К детям – без жестокости»	4 неделя	Социальный педагог	Памятки
----	----------------------------	----------	--------------------	---------

### **Профилактика дорожно – транспортного травматизма**

1.	Инструктажи по правилам дорожного движения перед каникулами.	4 неделя	Классные руководители, специалист по безопасности	Журнал инструктажей «Комплексная безопасность несовершеннолетних»
2.	Проведение профилактической операции «Внимание дети»	4 неделя	Заместитель директора по воспитательной работе	Приказ, информация
3.	Классные часы по теме: «Безопасное движение на улицах и дорогах», «Светофор», «Как разговаривает улица», «Осторожно! Перекресток!»	В течение месяца	Классные руководители	Информация

### **Мероприятия по половой неприкосновенности**

1.	«Когда дети становятся взрослыми: о физиологических изменениях в	4 неделя	Социальный педагог, медицинская сестра	Протокол собрания
----	--	----------	--	-------------------

	<i>растущем организме»</i>			
2.	<i>Памятки «Последствия ранней половой жизни»</i>	<i>4 неделя</i>	<i>Социальный педагог, медицинская сестра</i>	<i>Памятки</i>
3.	<i>Консультация родителей «Воспитание правильного отношения к проблеме полового воспитания»</i>	<i>В течение года</i>	<i>Социальный педагог, педагог – психолог, медицинская сестра</i>	<i>Журнал консультаций</i>
<b><i>Обеспечение комплексной безопасности несовершеннолетних, а также профилактика гибели детей от внешних управляемых причин, в том числе суицидальных проявлений</i></b>				
1.	<i>Акции «Мы выбираем будущее», «Мы выбираем жизнь»</i>	<i>По отдельному плану</i>	<i>Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, педагоги дополнительного образования, начальник летнего лагеря с дневным пребыванием детей</i>	<i>Приказ</i>
2.	<i>Вручение персональных писем родителям обучающихся из семей СОП</i>	<i>3 неделя</i>	<i>Социальный педагог, классный руководитель</i>	<i>Роспись родителей</i>
<b><i>Профилактика алкоголизма, наркомании, табакокурения, употребления ПАВ</i></b>				
1.	<i>«Влияние вредных привычек на здоровье девушки» - беседа</i>	<i>4 неделя</i>	<i>Социальный педагог, медицинская сестра</i>	<i>Журнал консультаций</i>
2.	<i>«Несколько ответов на конкретные вопросы» - беседа с мальчиками</i>	<i>4 неделя</i>	<i>Социальный педагог, медицинская сестра</i>	<i>Журнал консультаций</i>
<b><i>Формирование семейных ценностей</i></b>				
1.	<i>Спортивная программа «День семьи»</i>	<i>15 мая</i>	<i>Учителя физкультуры, классные руководители</i>	<i>Фото/отчет Социальная сеть «ВКонтакте»</i>