

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Охтеурская  
общеобразовательная средняя школа"

Нижневартовский муниципальный район,  
Ханты-Мансийский автономный округ - Югра

РАССМОТРЕНО  
педагогическим советом  
Председатель педсовета  
Павловский И.В.  
протокол №1  
от "23.08.2024"

СОГЛАСОВАНО  
Председатель Управляющего  
совета  
Таушканова Т.В.  
протокол №1  
от "23.08.2024"

УТВЕРЖДЕНО  
Директор школы  
Павловский И.В.  
приказ №4  
от "23.08.2024"

## ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

реализующего адаптированную основную образовательную программу образования  
обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями 9.1.)

основного общего образования

на 2024 – 2025 учебный год



к приказу № 4 от 23.08.2024г.

**Индивидуальный учебный план**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Охтеурская общеобразовательная**  
**средняя школа», реализующего адаптированную основную образовательную программу образования**  
**обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями 9.1.) на 2024-2025 учебный**  
**год**  
(для обучающейся 8 класса Онохова Луиза Юрьевна)  
(02.09.2024г. - 23.05.2025г.)

Предметные области	Учебные предметы	Индивидуальное обучение 8 класс		Обучение в классе	
		Количество часов		Количество часов	
		неделю	год	неделю	год
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4	136		
	Чтение (Литературное чтение)	4	136		
2. Математика	Математика	3	102		
	Информатика	1	34		
3. Естествознание	Биология	2	68		
	География	2	68		
4. Человек и общество	Основы социальной жизни	2	68		
	История отечества	2	68		
5. Искусство	Музыка				
	Изобразительное искусство				
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	68		
7. Технология	Профильный труд	7	238		
<b>Итого:</b>		<b>29</b>	<b>986</b>		
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений (5-дневная рабочая неделя)</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Страноведение		1	34		
<b>Максимально допустимая недельная годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе):</b>		<b>30</b>	<b>1020</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Коррекционно - развивающая область (коррекционные занятия):</b>		<b>5</b>	<b>170</b>		
Психокоррекционные занятия		2	68		
Коррекционно – развивающиеся занятия социально- педагогического сопровождения		2	68		
Коррекционно – развивающиеся занятия с логопедом		1	34		
<b>Внеурочная деятельность:</b>				<b>3</b>	<b>102</b>
Родной язык (ваховский диалект), родная литература интегрирован с «Искусство КМНС»				1	34
Билет в будущее. Урок «Россия – мои горизонты»				1	34
Разговоры о важном				1	34
<b>Итого:</b>		<b>35</b>	<b>1190</b>	<b>3</b>	<b>102</b>
<b>Всего к финансированию:</b>		<b>35</b>	<b>1190</b>		

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к индивидуальному учебному плану

(индивидуальное обучение - 8 класс) реализующий адаптированную общеобразовательную программу образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями 9.1.) на 2024- 2025 учебный год

Учебный план МБОУ Охтеурская ОСШ (далее — учебный план), реализующей АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Индивидуальный учебный план - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (п. 23 ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Учебный план является документом, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение учебных предметов, курсов, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации, обучающихся в течение учебного года.

Учебный план разработан в соответствии с нормативной правовой базой в области образования:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Санитарно-эпидемиологические правилами и нормативами СанПиН 1.2.3685 - 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», СанПин 3.1/2.4.3598 - 20 утвержденные Постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020. № 16 (с изменениями на 24.03.2021г);

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 марта 2021 года № 115;

- Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Приказ №1599 от 19.12.2014 г.).

– Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденная Приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 года № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»

Учебный план на 2024-2025 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательной деятельности, установленных СанПин 1.2.3685 - 21 и предусматривает в соответствии со стандартами общего образования 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов.

Организация индивидуального обучения на дому проводится на основании справки врачебной комиссии БУ «Нижевартовская районная больница» № 3577 от 30.08.2024 и заявления родителей (законных представителей) обучающегося. Формой организации образовательной деятельности является домашнее обучение, очное посещение учебных предметов в школе (по заявлению родителей).

Организация обучения регламентируется адаптированной основной общеобразовательной программой основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), включающей индивидуальный учебный план обучающегося на дому, рабочие адаптированные программы по общеобразовательным предметам, годовым календарным графиком и расписанием занятий. План способствует обеспечению специальных условий обучения и воспитания, обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), охране здоровья, адаптации и коррекции психофизических функций, расширению воспитательных возможностей образовательной деятельности.

Учебный план обучающихся на дому является частью адаптированной образовательной программы МБОУ Охтеурская ОСШ, разработанной в соответствии с ФГОС АООП образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) - 8 класс, с учетом соответствующих основных образовательных программ (приказ по школе от 30.08.2024 г. № 315).

Учебный план обеспечивает выполнение федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) для VIII класса.

Начало учебного года 02.09.2024г., окончание учебного года 23.05.2025

Продолжительность учебного года:

- VIII класс – 34 учебные недели.

Продолжительность урока (академический час) - 40 минут.

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул – 30 дней.

Для обучающегося по заявлению родителей (законных представителей) индивидуально на дому (с посещением уроков в школе)

определено 35 недельных часа. Обучение ведётся индивидуально и интегрировано (совместно с классом по заявлению родителей (законных представителей) - занятия внеурочной деятельности).

Обучение осуществляется с учетом особенностей психофизического развития обучающихся, сформированности у них готовности к школьному обучению и имеющихся особых образовательных потребностей, возможностей личности.

Учебный план для обучающихся с нарушением интеллекта включает общеобразовательные учебные предметы, содержание которых адаптировано к возможностям умственно отсталых обучающихся, занятий коррекционной направленности и внеурочной деятельности. План содержит индивидуальные, коррекционные занятия, направленные на коррекцию имеющихся нарушений.

Обучение общеобразовательным учебным предметам имеет практическую направленность, принцип коррекции является ведущим, учитывается воспитывающая роль обучения, необходимость формирования черт характера и всей личности в целом.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

#### ***Обязательная часть учебного плана.***

Обязательная часть учебного плана разработана с учётом федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, реализующих федеральную адаптированную основную общеобразовательную программу обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

К учебным предметам учебного плана отнесены учебные предметы: "Русский язык", "Чтение" (Литературное чтение), "Математика", "Информатика", «Биология», «География», «История Отечества», «Основы социальной жизни», "Профильный труд", "Адаптивная физическая культура".

Предметная область «Язык и речевая практика» включает в себя учебные предметы "Русский язык", "Чтение" (Литературное чтение). На

изучение «Русского языка» отводится по 4 часа в неделю (136 учебных часов в год); на «Чтение» - 4 часа в неделю – 136 учебных часа в год.)

**"Русский язык"** как учебный предмет является ведущим, т.к. от его усвоения во многом зависит успешность всего школьного обучения. Задачи обучения учебному предмету "Русский язык", "Чтение" - научить школьников правильно и осмысленно читать доступный их пониманию текст, выработать элементарные навыки грамотного письма, что позволит приблизить обучающихся к знаниям о культуре, истории, к освоению нравственных норм социального поведения на образцах доступных литературных жанров. Учитывая важность данного предмета в учебном плане для обучающихся с умственной отсталостью увеличены часы на его освоение.

Предметная область **"Математика"** включает учебные предметы: **"Математика», «Информатика"**.

На изучение "Математики" отводится 3 часа в неделю (102 учебных часа в год). В образовании детей представлена элементарной математикой и в её структуре - геометрическими понятиями. Предмет имеет выраженную практическую направленность с целью обеспечения жизненно важных умений, обучающихся по ведению домашнего хозяйства, их деятельности в доступных профилях по труду. На изучение «Информатики" выделен в учебном плане 1 недельный час.

Предметная область **"Естествознание"** включает учебные предметы: **"Биология"** естественно - научное образование обучающихся с умственной отсталостью строится на основе психологических особенностей восприятия и анализа окружающего мира. На его изучение отводится 2 часа в неделю (68 учебных часа в год).

Изучение биологического материала в VII-IX классах позволяет решать задачи экологического, эстетического, патриотического, физического, трудового и полового воспитания детей и подростков.

**"География "** позволяет формировать широкий спектр видов учебной деятельности, таких, как умение классифицировать, наблюдать, делать выводы, объяснять, доказывать, давать определения понятиям. На его изучение отводится 2 часа в неделю (68 учебных часа в год).

Предметная область **" Человек общество "** включает учебные предметы «История отечества»" (на его изучение отводится 2 часа в неделю - 68 учебных часа в год) и "Основы социальной жизни" (на его изучение отводится 2 часа в неделю - 68 учебных часа в год).

Целью учебного предмета «Основы социальной жизни» заключается в дальнейшем развитии и совершенствовании социальной (жизненной) компетенции; навыков самостоятельной, независимой жизни.

Задачи:

овладение учащимися некоторыми знаниями и жизненными компетенциями, необходимыми для успешной социализации в современном обществе;

развитие и совершенствование навыков ведения домашнего хозяйства; воспитание положительного отношения к домашнему труду;

развитие умений, связанных с решением бытовых экономических задач;

формирование социально-нормативного поведения в семье и обществе;

формирование умений, необходимых для выбора профессии и дальнейшего трудоустройства;

коррекция недостатков познавательной и эмоционально-волевой сфер;

развитие коммуникативной функции речи.

Предметная область **"Физическая культура"** включает учебный предмет «Адаптивная физическая культура». Он направлен на коррекцию психофизического развития обучающихся, выполняет общеобразовательную функцию, включает элементы спортивной подготовки. На его изучение выделено 2 часа в неделю - 68 учебных часа в год).

Предметная область **"Технология"** включает учебный предмет "Профильный труд". Изучение этого учебного предмета в V- IX-х классах способствует получению обучающимися первоначальной профильной трудовой подготовки, предусматривающей формирование в процессе учебы и общественно полезной работы трудовых умений и навыков; развитие мотивов, знаний и умений правильного выбора профиля и профессии с учетом личных интересов, склонностей, физических возможностей и состояния здоровья. На его изучение выделено 7 часов в неделю - 238 учебных часов в год).

### ***Часть учебного плана, формируемая участникам и образовательных отношений***

обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется на изучение элективного учебного курса «Страноведение»

Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Часть учебного плана формируемой участниками образовательных отношений представлена коррекционно – развивающими занятиями с педагогом - психологом "Тропинка к своему Я", с целью развития эмоционально - волевой сферы (развития навыков саморегуляции) с целью развития коммуникативных навыков общения, социализации обучающихся к окружающему миру, воспитания социальных норм поведения в обществе, коррекционно – развивающиеся занятия социально- педагогического сопровождения, коррекционно – развивающиеся занятия с логопедом.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное)



является неотъемлемой частью образовательной деятельности в общеобразовательной организации. В рамках общего количества часов, предусмотренных учебным планом на внеурочную деятельность выделено 3 недельных часа:

- Родной язык (ваховский диалект), родная литература интегрирован с «Искусство КМНС»;

- Билет в будущее. Урок «Россия – мои горизонты»;

- «Разговоры о важном»

Обучение части учебной нагрузки ведётся в общеобразовательном классе: занятия внеурочной деятельности.

Четвертную (полугодовую) промежуточную аттестацию - процедура промежуточной аттестации по итогам четверти, которая может быть реализована в формах, определенных образовательной программой.

Текущий контроль успеваемости обучающихся - систематическая проверка учебных достижений обучающихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой.

Годовую промежуточную аттестацию - оценка качества усвоения обучающимися всего объёма содержания учебного предмета за учебный год. Промежуточная аттестация обучающихся с интеллектуальными нарушениями осуществляется в виде административных контрольных работ по математике, контрольной работой по русскому языку, которые проводятся по итогам учебного года.

Итоги результатов промежуточной аттестации по итогам учебного года оцениваются по 5-балльной системе. При проведении промежуточной аттестации по итогам учебного года, отметка по учебному предмету выставляется учителем на основе среднего арифметического между четвертными отметками, отметками промежуточной (годовой) аттестации, в соответствии с правилами математического округления, предпочтение отдается в пользу обучающегося.

График проведения промежуточной (годовой) аттестации составляется ежегодно и утверждается директором школы.

Исполнитель: заместитель  
директора по УР Мотузко И.Д.