

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Департамент образования и науки ХМАО-Югры
Администрация Нижневартовского района
Управление образования и молодежной политики
МБОУ "Охтеурская ОСШ"

РАССМОТРЕНО
Руководитель МО

Антонович Е.Б.
от «22» 08.2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
по УР

Мотузко И.Д.
от «22» 08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы

Павловский И.В.
Приказ № 7-о/д
от «23» 08 2023 г.

ПРОГРАММА

коррекционно – развивающих занятий

социального педагога

7 класс

(для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)

Охтеурье
2023

Пояснительная записка

Данная программа является частью системы учебно – воспитательной работы школы и составлена в соответствии с целями и задачами обучения и воспитания детей с ОВЗ. Она ориентирована на успешную интеграцию каждого ребёнка с ОВЗ в обществе сверстников.

Коррекционная направленность программы предполагает:

- учет индивидуально-психологических особенностей обучающегося;
- выбор средств и приёмов, позволяющих наиболее эффективно формировать воспитательное пространство, что ведёт к развитию личности.

Подросток учится жить по законам общества, бережно относиться к окружающему миру, ценить собственное здоровье и здоровье близких, задумываться о самовоспитании. В связи с этим программа воспитания и социализации ставит такие цели и задачи:

Цель курса: практическая подготовка обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к самостоятельной жизни и трудовой деятельности в ближайшем и более отдаленном социуме.

Задачи:

- расширение кругозора обучающихся в процессе ознакомления с различными сторонами повседневной жизни;
- формирование и развитие навыков самообслуживания и трудовых навыков, связанных с ведением домашнего хозяйства;
- ознакомление с основами экономики ведения домашнего хозяйства и формирование необходимых умений;
- практическое ознакомление с деятельностью различных учреждений социальной направленности; формирование умений пользоваться услугами учреждений и предприятий социальной направленности;
- усвоение морально-этических норм поведения, выработка навыков общения;
- развитие навыков здорового образа жизни; положительных качеств и свойств личности.

Характеристики учебного курса.

Содержание занятий направлено на воспитание социальным педагогом с целью формирования социальных компетенций в различных жизненных ситуациях.

- практико-ориентированная направленность содержания обучения;
- применение знаний, полученных при изучении других образовательных областей и учебных предметов для решения задач встречающихся в повседневной жизни;
- применение полученного опыта практической деятельности для выполнения домашних трудовых обязанностей.

Ожидаемые результаты реализации программы:

1. Обучающаяся будет знать способы хранения и переработки продуктов питания.
2. Будет составлять меню из предложенных продуктов питания.
3. Будет самостоятельно совершать покупки различных видов товара.
4. Будет соблюдать правила личной гигиены по уходу за полостью рта, волосами, кожей рук и т.д.
5. Будет соблюдать правила поведения в доме и общественных местах; иметь представление о морально-этических нормах поведения.
6. Будет иметь навыки ведения домашнего хозяйства (уборка дома, стирка белья, мытье посуды и т. п.).
7. Будет уметь обращаться в различные медицинские учреждения, вызывать врача на дом.

8. Будет уметь пользоваться различными средствами связи, в том числе и Интернет-средствами.
9. Будет знать основные статьи семейного бюджета, уметь вести его расчет.
10. Будет составлять различные виды деловых бумаг под руководством учителя с целью обращения в различные организации социального назначения.
- 11.

Основные направления работы:

1. Формирование личностных качеств: трудолюбие, аккуратность, терпение, усидчивость.
2. Воспитание элементов трудовой культуры: организация труда, бережное отношение к продуктам, строгое соблюдение правил техники безопасности.
3. Формирование ценности здорового образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения.
4. Освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах.
5. Развитие художественного вкуса, обоняния, осязания, ловкости, скорости, пространственной ориентировки.
6. Развитие всех познавательных процессов (память, мышление, внимание, воображение, речь).

Средства контроля программы:

1. Рефлексия.
2. Метод обсуждения темы в вопросно – ответной форме.
3. Тренинги.
4. Практические работы.

Структура программы включает следующие разделы:

1. Введение
2. Транспорт
3. Личная гигиена и здоровье
4. Одежда и обувь
5. Питание
6. Жилище
7. Семья
8. Культура поведения
9. Торговля
10. Средства связи
11. Учреждения, организации и предприятия
12. Медицинская помощь

Критерии оценки достижения эффективности программы.

1. Осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
2. Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.
3. Развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении.
4. Владение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире.
5. Владение социально бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни.
6. Владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия.
7. Способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей.
8. Принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности.

9. Развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях.
10. Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.
11. Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.
12. Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.
13. Формирование готовности к самостоятельной жизни.

Описание места коррекционного курса в учебном плане:

Программа состоит из 34 занятий. Продолжительность занятий 25 минут. Занятия проводятся 1 раз в неделю.

Содержание коррекционного курса.

Рабочая программа состоит из 12 разделов.

I Раздел:

Введение. Вводный инструктаж по охране труда обучающейся в кабинете.

II Раздел:

Личная гигиена. Особенности личной гигиены в жизни подростка. Пользование шампунем в соответствии с типом волос: жирные, сухие, нормальные.

III Раздел:

Одежда и обувь. Виды штокки. Ремонт одежды и обуви. Использование бытовой техники при стирке белья из х/б тканей. Прачечная. Виды услуг, правила пользования прачечной.

IV Раздел:

Питание. Приготовление первых и вторых блюд. Составление меню к обеду. Сервировка стола. Пользование мясорубкой. Приготовление щей из свежей капусты. Приготовление плова. Приготовление киселя.

V Раздел:

Семья. Помощь родителям и воспитателям в уходе за младшими детьми – умывание, одевание, обувание, причёсывание. Помощь родителям и воспитателям в соблюдении чистоты в школе, интернате, дома.

VI Раздел:

Транспорт. Междугородный железнодорожный транспорт. Виды пассажирских вагонов. Формы приобретения билетов.

VII Раздел:

Культура поведения. Правила приема приглашения в гости и формы отказа. Подготовка к поездке в гости: внешний вид (одежда, обувь, украшения, причёска); подарки.

VIII Раздел:

Жилище. Регулярная и сезонная уборка жилого помещения. Сухая и влажная уборка помещения. Пользование пылесосом и уход за ним. Мытье полов.

IX Раздел:

Торговля. Универмаги и универсамы, их назначение.

X Раздел:

Средства связи. Виды бандеролей. Порядок их отправления. Упаковка. Заполнение бланков на упаковку.

XI Раздел:

Учреждения, организации и предприятия. Значение для жителей сельскохозяйственных учреждений в селе и в городе.

XII Раздел:

Медицинская помощь. Виды доврачебной помощи: уход за больным, измерение температуры. Первая медицинская помощь при травмах: наложение повязки на раны.

Тематическое планирование коррекционного курса с определением основных видов учебной деятельности обучающихся:

№	Название разделов, тем	Количество часов, отводимых на их освоение	Основные виды учебной деятельности обучающихся, направленные на достижение результата
1.	Введение	1	Основными формами и методами обучения являются практические работы, экскурсии, сюжетно-ролевые игры, беседы. На занятиях применяются различные наглядные средства обучения.
2.	Личная гигиена	2	
3.	Одежда и обувь	3	
4.	Питание	4	
5.	Семья	3	
6.	Транспорт	2	
7.	Культура поведения	5	
8.	Жилище	4	
9.	Торговля	2	
10.	Средства связи	3	
11.	Учреждения, организации и предприятия	2	
12.	Медицинская помощь	3	
	ИТОГО:	34	

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ МАТЕРИАЛА

1 год (34 часа).

№ п/п	Тема занятий	Кол-во часов	Коррекционные задачи	Дата проведения	
				По плану	По факту
1.	Введение.	1	Вводный инструктаж по охране труда учащихся в кабинете.	06.09.2023	
2.	Личная гигиена.	1	Особенности личной гигиены в жизни подростка.	13.09.2023	
3.	Значение личной гигиены для здоровья и жизни человека.	1	Пользование шампунем в соответствии с типом волос: жирные, сухие, нормальные	20.09.2023	
4.	Одежда и обувь. Виды штопки. Ремонт одежды и обуви	1	Изучит виды штопки.	27.09.2023	
5.	Уход за одеждой.	1	Использование бытовой техники при стирке белья из	04.10.2023	

			х/б тканей.		
6.	Прачечная.	1	Виды услуг, правила пользования прачечной.	11.10.2023	
7.	Питание.	1	Приготовление первых и вторых блюд.	18.10.2023	
8.	Составление меню к обеду.	1	Составление меню из предложенных продуктов.	25.10.2023	
9.	Сервировка стола.	1	Изучение сервировочной посуды и столовых приборов.	08.11.2023	
10.	Пользование мясорубкой.	1	Правила пользования мясорубкой.	15.11.2023	
11.	Семья. Помощь родителям.	1	Помощь в уходе за младшими детьми – умывание, одевание, обувание, причесывание.	22.11.2023	
12.	Помощь родителям.	1	Помощь в соблюдении чистоты дома. Распределении обязанностей.	29.11.2023	
13.	Помощь родителям.	1	Средства для уборки дома.	06.12.2023	
14.	Транспорт. Междугородный железнодорожный транспорт	1	Правила поведения на железнодорожном вокзале и на путях железнодорожного полотна.	13.12.2023	
15.	Виды пассажирских вагонов. Формы приобретения билетов	1	Правила поведения в вагоне пассажирского состава.	20.12.2023	
16.	Культура поведения.	1	Правила приема приглашения в гости и формы отказа.	27.12.2023	
17.	Подготовка к поездке в гости.	1	Выбор внешнего вида (одежда, обувь, украшения, прическа); подарка.	10.01.2024	
18.	Правила поведения в гостях.	1	Изучения правил этикета.	17.01.2024	
19.	«Научись говорить «Нет»	1	Разбор ситуаций в которых надо сказать «НЕТ»	24.01.2024	
20.	Урок - рефлексии	1	Тест	31.01.2024	
21.	Жилище.	1	Регулярная и сезонная уборка жилого помещения.	07.02.2024	
22.	Сухая и влажная уборка помещения	1	В каких ситуациях необходимо делать сухую или влажную уборку.	14.02.2024	
23.	Пользование пылесосом и уход за ним	1	Техника безопасности.	21.02.2024	
24.	Мытье полов	1	Последовательность действий при мытье полов.	28.02.2024	
25.	Торговля	1	Универмаги и универсамы, их назначение	06.03.2024	
26.	Экскурсия в магазин	1	Экскурсия в магазин.	13.03.2024	
27.	Средства связи	1	Виды бандеролей. Порядок их	20.03.2024	

			отправления. Упаковка		
28.	Электронная почта.	1	Правила пользования.	03.04.2024	
29.	Экскурсия на почту.	1	Экскурсия.	10.04.2024	
30.	Учреждения, организации и предприятия	1	Значение сельскохозяйственной организации в селе.	17.04.2024	
31.	Учреждения администрации	1	Функция административных работников.	24.04.2024	
32.	Медицинская помощь.	1	Виды доврачебной помощи: уход за больным, измерение температуры	08.05.2024	
33.	Обобщающий урок	1	Первая медицинская помощь при травмах: наложение повязки на раны.	15.05.2024	
34.	Экскурсия в мед. пункт	1	Экскурсия.	22.05.2024	