

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Департамент образования и науки ХМАО-Югры
Администрация Нижневартовского района
Управление образования и молодежной политики
МБОУ "Охтеурская ОСШ"

РАССМОТРЕНО
руководитель МО

от «22» 08 2023 г.
СОГЛАСОВАНО
заместитель директора УР

Мотузко И.Д.

от «23» 08 2023 г.
УТВЕРЖДЕНО
директор

Павловский И.В.

Приказ №7 о/д
от «23» 08 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
(ВАРИАНТ 1)
По профильному труду (швейное дело)
7 КЛАСС

Охтеурье 2023

ПРОФИЛЬНЫЙ ТРУД

Пояснительная записка

Среди различных видов деятельности человека ведущее место занимает труд; он служит важным средством развития духовных, нравственных, физических способностей человека. В обществе именно труд обуславливает многостороннее влияние на формирование личности, выступает способом удовлетворения потребностей, созидателем общественного богатства, фактором социального прогресса.

Цель изучения предмета «Профильный труд» заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) старшего возраста в процессе формирования их трудовой культуры.

Изучение этого учебного предмета в V-IX-х классах способствует получению обучающимися первоначальной профильной трудовой подготовки, предусматривающей формирование в процессе учебы и общественно полезной работы трудовых умений и навыков; развитие мотивов, знаний и умений правильного выбора профиля и профессии с учетом личных интересов, склонностей, физических возможностей и состояния здоровья.

Учебный предмет «Профильный труд» способствует решению следующих **задач**:

— развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности и т.д.);

— обучение обязательному общественно полезному, производительному труду; подготовка учащихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;

— расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;

— расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей;

— расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;

— ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;

— ознакомление с рабочими профессиями швейного производства, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;

— формирование представлений о швейном производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержании и условиях труда по профессиям швейного производства; — ознакомление с условиями и содержанием обучения по профилю Швейное дело и

испытание своих сил в процессе практических работ в условиях школьных учебных мастерских в соответствии с физическими

возможностями и состоянием здоровья обучающихся;

— формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;

— формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности;

— совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;

— коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);

— коррекция и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);

— коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирование практических умений;

— развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);

— формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;

— формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.

Профильный труд «Швейное дело» предусматривает подготовку обучающихся с умственной отсталостью к самостоятельному выполнению производственных заданий по пошиву белья и легкого платья со специализацией по профессии швей-мотористка женской и детской легкой одежды.

В 7 классе обучающиеся продолжают изучать основы швейного дела, знакомятся со свойствами шерстяных тканей, с промышленными швейными машинами, выполнять упражнения по освоению приемов работы на промышленных швейных машинах, выполняют работы по изготовлению постельного белья, ночной сорочки, пижамы, юбки прямой и клешевой.

В программу 7 класса включены темы по отделке швейных изделий, обработке отдельных деталей и узлов поясных швейных изделий, ремонту одежды.

Место предмета в рабочем плане

В соответствие с недельным учебным планом общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на предмет «Профильный труд» отводится 7 часов в неделю (238 часов в год). Срок реализации программы 1 год.

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Освоение обучающимися с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) АООП в предметной области «Технология. Профильный труд» предполагает достижение ими двух видов результатов: личностных и предметных.

Личностные результаты включают индивидуально-личностные качества и социальные (жизненные) компетенции обучающихся, социально значимые ценностные установки. Личностные результаты:

- положительное отношение и интерес к труду;
- понимание значения и ценности труда;
- понимание красоты в труде, в окружающей действительности и возникновение эмоциональной реакции «красиво» или «некрасиво»;
- осознание своих достижений в области трудовой деятельности;
- способность к самооценке;
- умение выражать свое отношение к результатам собственной и чужой творческой деятельности «нравится» или «не нравится»;
- привычка к организованности, порядку, аккуратности;
- активное включение в общепользную социальную деятельность.

Планируемые предметные результаты предусматривают овладение обучающимися знаниями и умениями по предмету, способность их применять в практической деятельности, и представлены дифференцированно по двум уровням: минимальному и достаточному.

Минимальный уровень освоения АООП в предметной области «Технология. Профильный труд» является обязательным для большинства обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Вместе с тем, отсутствие достижения этого уровня отдельными обучающимися не является препятствием к получению ими образования по этому варианту программы.

Достаточный уровень освоения АООП в предметной области «Технология. Профильный труд» не является обязательным для всех обучающихся седьмого класса.

7 класс	
Минимальный уровень	Достаточный уровень

Имеет представление о профильном труде – швейное дело. Проявляет незначительный, кратковременный интерес к уроку.	Имеет представление и интерес к занятиям профильным трудом - швейным делом, рукоделием.
Имеет представление о правилах безопасной работы в швейной мастерской и пытается применить их на практике с незначительной помощью учителя.	Знает и применяет на практике правила безопасной работы в швейной мастерской.

Имеет представление об инструментах и приспособлениях для ручных швейных работ и их назначении.	Различает и правильно применяет инструменты и приспособления для ручных швейных работ.
Умеет организовать рабочее место и поддерживать рабочий порядок на протяжении всей трудовой деятельности с помощью учителя.	Организует рабочее место и поддерживает рабочий порядок на протяжении всей трудовой деятельности с минимальной поддержкой учителя.
Имеет представление о необходимости планирования работы, пробует располагать пункты плана в правильной последовательности с помощью учителя.	Понимает необходимость планирования работы. Ориентируется в плане работы, может расположить пункты плана в правильной последовательности.
Имеет элементарное понятие : <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> о растительном волокне и получении пряжи из льняного волокна; <input type="checkbox"/> о волокне животного происхождения и получении пряжи из него. 	Имеет представление: <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> о растительном волокне, знает из чего и как изготавливается пряжа льняного волокна <input type="checkbox"/> о волокне животного происхождения и получении пряжи из него.
Имеет общие представления: <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> о ткацком производстве; <input type="checkbox"/> о свойствах тканей; <input type="checkbox"/> о понятии моделирование 	Имеет представления: <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> о ткацком производстве; <input type="checkbox"/> о свойствах тканей; <input type="checkbox"/> о моделировании швейного изделия.

швейного изделия.	
<p>Имеет общие представления:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> об устройстве швейной машины; <input type="checkbox"/> о материаловедении; <input type="checkbox"/> об основах технологии элементарной обработки различных узлов швейных изделий. 	<p>Имеет представления:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> об устройстве швейной машины; <input type="checkbox"/> об материаловедении; <input type="checkbox"/> об основах технологии обработки различных узлов швейных изделий.
<p>Пробует применять термины при устном опросе с незначительной помощью учителя.</p>	<p>Владеет терминологией. Применяет при устном опросе, понимает смысл прочитанного текста.</p>

<p>Старается закрепить первичные трудовые приемы владения швейной машиной с электроприводом:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> подготовка швейной машиной с электроприводом к работе; <input type="checkbox"/> заправка верхней нитки; <input type="checkbox"/> заправка нижней нитки; <input type="checkbox"/> выполнение параллельных строчек по ориентиру на рожок лапки; <input type="checkbox"/> выполнение машинной закрепки; <input type="checkbox"/> замена машинной иглы; <input type="checkbox"/> с помощью учителя. 	<p>Вырабатывает навыки работы на швейной машине до автоматизма. Владеет швейной машиной с электроприводом:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> подготовка швейной машиной с электроприводом к работе; <input type="checkbox"/> заправка верхней нитки; <input type="checkbox"/> заправка нижней нитки; <input type="checkbox"/> выполнение параллельных строчек по ориентиру на рожок лапки; <input type="checkbox"/> выполнение машинной закрепки; <input type="checkbox"/> замена машинной иглы;
<p>Различает и умеет выполнять с помощью учителя машинные швы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> краевые швы; <input type="checkbox"/> стачные швы; <input type="checkbox"/> бельевые швы; <input type="checkbox"/> накладные швы; 	<p>Различает, знает назначение и умеет выполнять машинные швы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> краевые швы; <input type="checkbox"/> стачные швы; <input type="checkbox"/> бельевые швы; <input type="checkbox"/> накладные швы;

<p>Пытается выполнять первичные трудовые приемы:</p> <p>ручных швейных работ; владения швейной машиной с электроприводом;</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> выполнения операций по обработке различных узлов швейных изделий; <input type="checkbox"/> снятия мерок и построения чертежей; <input type="checkbox"/> изготовления выкроек; <input type="checkbox"/> планирования работы; <input type="checkbox"/> подготовки ткани к раскрою и раскрою швейного изделия; <input type="checkbox"/> подготовки кроя изделия к обработке с помощью учителя. 	<p>Развивает первичные трудовые приемы и навыки:</p> <p>ручных швейных работ; владения швейной машиной с электроприводом;</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> выполнения операций по обработке различных узлов швейных изделий; <input type="checkbox"/> снятия мерок и построения чертежей; <input type="checkbox"/> изготовления выкроек; <input type="checkbox"/> планирования работы; <input type="checkbox"/> подготовки ткани к раскрою и раскрою швейного изделия; <input type="checkbox"/> подготовки кроя изделия к обработке с незначительной помощью учителя.
<p>Имеет представление об электрическом утюге, его устройстве и назначении. Пробует</p>	<p>Знает устройство и назначение электрического утюга. Может</p>

<p>выполнять влажно – тепловую обработку с помощью учителя.</p>	<p>выполнять влажно – тепловую обработку под контролем учителя.</p>
<p>Пытается выполнять построение чертежей выкроек со значительной помощью учителя. Умеет оформить выкройку по образцу с помощью учителя.</p>	<p>Выполняет построение чертежей выкроек с минимальной помощью учителя. Оформляет выкройку по образцу под контролем учителя.</p>
<p>Пытается ориентироваться в выкройках швейных изделий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - узнает детали выкроек; - показывает условные линии, называет срезы выкроек; - делает попытки внести изменения в выкройку; с помощью учителя. 	<p>Ориентируется в выкройках швейных изделий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - узнает детали выкроек; - показывает условные линии, называет срезы выкроек; - вносит изменения в выкройку; с помощью учителя.

<p>Узнает швейные изделия, изготовленные на уроках профильного труда – швейное дело. Знает их назначение.</p>	<p>Различает швейные изделия, изготовленные на уроках профильного труда – швейное дело. Знает их назначение, ткань, из которой они пошиты, швы и виды отделки.</p>
<p>Имеет первичные представления об условных линиях и точках фигуры человека. Пробует с помощью учителя снимать и записывать мерки.</p>	<p>Имеет представления об условных линиях и точках фигуры человека. Пробует снимать и записывать мерки под контролем учителя.</p>
<p>Пытается находить различия между:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> поясными и плечевыми изделиями; <input type="checkbox"/> видами отделки швейных изделий (подкройная обтачка, складки, обтачки, карманы). 	<p>Различает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> поясные и плечевые изделия; <input type="checkbox"/> виды отделки швейных изделий (подкройная обтачка, складки, обтачки, карманы).
<p>Пытается овладеть первичными трудовыми приемами с помощью учителя: изготовления подкройной обтачки;</p>	<p>Владеет первичными трудовыми приемами:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изготовления подкройной обтачки;
<p>выполнения отделок швейного изделия (подкройной обтачкой, складками);</p>	<p>- выполнения отделок швейного изделия (подкройной обтачкой, складками);</p>
<p>Умеет выражать свое отношение к результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравится»/«не нравится») с помощью учителя.</p>	<p>Может выполнить анализ качества своей и чужой работы по плану с помощью учителя.</p>
<p>Умеет выполнять работы по уборке мастерской после уроков профильного труда – швейное дело с помощью учителя.</p>	<p>Умеет выполнять работы по уборке мастерской после уроков профильного труда – швейное дело под контролем учителя.</p>

Положительно относится к труду. Пытается работать самостоятельно, учиться преодолевать трудности при выполнении практических работ, терпению. Пробует бережно и экономно относиться к материалам и оборудованию с незначительной помощью учителя, принимает помощь одноклассников.	Положительно относится к труду, развивает самостоятельность, терпение, чувство взаимопомощи. Умеет бережно и экономно относиться к материалам и оборудованию.
Пробует по иллюстрациям формировать эстетический вкус с помощью учителя.	Учится на иллюстрациях развивать эстетический вкус.

Процедура текущей аттестации планируемых результатов освоения учебного предмета «Профильный труд»

Освоение учебного предмета «Профильный труд», сопровождается текущим контролем успеваемости целью, которого является систематическая проверка учебных достижений обучающихся, предотвращение трудностей в дальнейшем обучении детей и лучшая организация учебного процесса. Текущий контроль успеваемости обучающихся на уроках Профильного труда разнообразен по методам (методы устного контроля, методы практического контроля, метод нетрадиционного контроля, наблюдение и др.), формам (индивидуальная, фронтальная, комбинированная) и средствам (учебники, рабочие тетради и др.; средства информационнокоммуникативных технологий).

Метод устного контроля как текущий проводится на каждом уроке в индивидуальной, фронтальной или комбинированной форме.

Одним из основных элементов устного контроля в пятом классе на уроках Профильного труда являются *вопросы*. Задаваемые школьникам вопросы составлены так, что учитель понимает насколько они усвоили изучаемый учебный материал; доступны по формулировке и разнообразны по технике опроса обучающихся с разным интеллектуальным потенциалом.

Контрольно - оценочные материалы в условиях применения устного контроля на уроках Профильного труда в седьмом классе:

□ Устный контроль знаний по разделу «Школьная швейная мастерская» Вопросы:

1. Какие правила поведения в мастерской надо выполнять?

2. Как следует поддерживать чистоту и порядок в мастерской?
3. Какие обязанности выполняют дежурные?
4. Какие правила надо выполнять при работе иглой?
5. Какие правила надо соблюдать при работе ножницами?
6. Какие правила надо соблюдать при работе с клеем?
7. Почему надо хорошо знать правила безопасной работы на уроках швейного дела?
8. Как следует организовать рабочее место?

□ Устный контроль знаний по разделу «Волокна и ткани»:

Вопросы:

1. Как называются волокна, существующие в природе?
2. Какие волокна получают на предприятиях химической промышленности?
3. Из каких растений получают волокна?
4. Где получают пряжу?
5. Какие операции проходит волокно при получении из него пряжи?
6. Как наматывают полученную пряжу?
7. Где вырабатывают ткань и из чего?
8. Какие нити различают в ткани?
9. Что такое кромка?
10. Какие ткани бывают по окраске?
11. Как определить лицевую и изнаночную сторону ткани?
12. Почему ткани полотняного переплетения имеют большую прочность?
13. Для чего необходимы нитки в швейном деле?
14. Как определить толщину ниток?
15. Какие нитки используют для вышивания?
16. Как называется растение, из которого получают волокна хлопка?
17. В какой части растения хлопчатника находятся волокна хлопка?
18. Какие хлопчатобумажные ткани вы знаете?

□ Устный контроль знаний по разделу «Ручные работы»:

Вопросы:

1. Как определить длину рабочей нитки?
2. Для чего закрепляют нитку в ткани?
3. Какими приемами можно закрепить нитку в ткани?
4. С помощью чего можно выполнить обводку деталей выкройки на ткани?
5. Что называют кроем?
6. Почему срезы имеют название «долевой», «поперечный»?
7. Какими способами можно обработать срезы ткани?

8. Для чего применяют обработку срезов ткани бахромой?
9. Какие бывают электрические утюги?
10. Для чего нужен терморегулятор?
11. Почему необходимо знать и строго выполнять правила безопасной работы с электрическим утюгом?
12. Для чего служат ручные строчки, выполненные прямыми стежками?
13. Какова длина прямых стежков?
14. Для чего служат ручные строчки, выполненные косыми стежками?
15. Какой вид имеют косые стежки с лицевой стороны и с изнаночной стороны?
16. Какой вид имеют крестообразные стежки с лицевой стороны и с изнаночной стороны?
17. Для чего при ручных работах с тканью применяют крестообразные стежки?
18. Для чего служат ручные строчки, выполненные петлеобразными стежками?
19. Сколько петлеобразных стежков надо выполнить на 10 мм стачной строчки?
20. Какой вид имеют петельные стежки с лицевой стороны и с изнаночной стороны?
21. Для чего при ручных работах с тканью применяют петельные стежки?
22. Какой вид имеют стежки «вперед иголку» с лицевой стороны и с изнаночной стороны?
23. Какими по размеру могут быть стежки «вперед иголку»?
24. Для чего применяют стежки «вперед иголку»?
25. Какой вид имеют стебельчатые стежки с лицевой стороны и с изнаночной стороны?
26. В каких случаях при ручных работах с тканью применяются стебельчатые стежки?
27. Какой вид имеют тамбурные стежки с лицевой стороны и с изнаночной стороны?
28. Для чего при ручных работах с тканью применяют тамбурные стежки?
29. Для чего применяют ручной стачной шов?
30. Какова ширина ручного стачного шва?
31. Какими стежками выполняют ручной стачной шов?
32. Для чего применяют ручной шов в подгибку с закрытым срезом?
33. Какую ширину подгиба может иметь ручной шов в подгибку с закрытым срезом?

□ **Устный контроль знаний по разделу «Ремонт одежды»:**

Вопросы:

1. Почему надо следить за своей одеждой, беречь ее?
2. Почему надо учиться ремонтировать одежду?
3. Для чего служат пуговицы в одежде?
4. Какие бывают пуговицы по форме?

5. Из каких материалов изготавливают пуговицы?
6. Какие бывают пуговицы по назначению?
7. Почему выпускают такое большое количество различных пуговиц?
8. Как пришивают пуговицы со сквозными отверстиями?
9. Как пришивают пуговицы с ушком?
10. Для чего выполняют стойку при пришивании пуговиц?
11. От чего зависит способ пришивания пуговиц к одежде?
12. Как определить место оторванной пуговицы?
13. Почему одежда рвется по шву?
14. Какой шов применяется при ремонте одежды по распорвавшемуся шву?
15. Как подготовить одежду к ремонту?
16. Как подбирают нитки для ремонта?
17. Какие стежки применяют при ремонте одежды в месте разрыва ткани?
18. Как подбирают нитки для ремонта?
19. Для чего служит вешалка?
20. Как подбирают ткань и нитки для изготовления вешалки?
21. Какими стежками пришивают вешалку к изделию?
22. Какие материалы можно использовать для заплата – аппликации?
23. Какими способами прикрепляют заплату к изделию?

□ Устный контроль знаний по разделу «Швейная машина»:

Вопросы:

1. Для чего служат швейные машины?
2. Какие бывают швейные машины?
3. С какой стороны должен падать свет при работе на швейной машине?
4. Как располагаются руки при работе на швейной машине?
5. Назовите части и детали швейной машины.
6. Для чего нужен винт-разъединитель?
7. Как можно определить рабочий и свободный ход?
8. Почему необходимо уметь устанавливать рабочий и свободный ход машины?
9. Какие части имеет машинная игла?
10. Для чего необходимо ушко иглы?
11. Для чего служит длинный желобок на машинной игле?
12. Как подбирают иглу и нитки при пошиве изделий?
13. Для чего служит моталка?
14. В какой последовательности выполняют работу по намотке нитки на шпульку?

15. В каком положении должны находиться игла и прижимная лапка при заправке верхней нитки?
16. Почему надо соблюдать строгую последовательность при заправке верхней нитки?
17. Для чего служат шпулька и шпульный колпачок?
18. В какой последовательности выполняют работу по заправке нижней нити?
19. Где расположен регулятор строчки на швейной машине?
20. Для чего используют обратный ход швейной машины?
21. Для чего применяется зигзагообразная строчка?
22. На какую ширину зигзага можно установить регулятор ширины зигзага швейной машины?

□ **Устный контроль знаний по разделу «Машинные работы» Вопросы:**

1. Чем отличаются друг от друга стачные швы взаутюжку и вразутюжку?
2. Какими стежками можно обработать срезы стачного шва?
3. Почему двойной шов называют еще бельевым швом?
4. Почему двойной шов применяют при пошиве белья?
5. Какова ширина двойного шва?
6. К какому виду швов относится накладной шов?
7. Какие виды накладного шва бывают?
8. Где применяют накладной шов?
9. Как контролируется ширина накладного шва?
10. Для чего применяют машинный шов вподгибку с закрытым срезом?
11. Какой может быть ширина шва вподгибку с закрытым срезом?
12. Чем отличается шов вподгибку с открытым срезом от шва вподгибку с закрытым срезом?
13. Как выполняется шов вподгибку с открытым срезом?
14. Для чего выполняется обтачной шов?
15. Как выполняется обтачной шов?

□ **Устный контроль знаний по разделу «Пошив изделий» Вопросы:**

1. Почему перед построением чертежа изделия снимают мерки?
2. Какие инструменты используют при построении чертежа?
3. Как подготовить выкройку к раскрою?
4. Почему перед раскроем надо проверить качество ткани?
5. Для чего перед раскроем определяют лицевую сторону и изнаночную сторону ткани и направление долевой нити?
6. Какую форму имеет носовой платок?
7. Из каких тканей можно сшить носовой платок?
8. Какой шов применяют при пошиве платка?
9. Для чего можно использовать носовой платок?

10. Какую форму имеет мешочек для хранения работ?
11. Сколько деталей имеет крой мешочка?
12. Каким швом соединены боковые срезы мешочка?
13. Каким швом обработан верхний срез мешочка?
14. Для чего можно использовать мешочек?
15. Для чего применяют салфетки?
16. Какую ткань используют для изготовления салфеток?
17. Какую форму могут иметь салфетки?
18. Как можно отделать салфетку?
19. Сколько деталей имеет салфетка?
20. Почему для построения чертежа салфетки снимают одну мерку?
21. Какую форму имеет чертеж салфетки?
22. С чего начинают построение чертежа салфетки?
23. В чем заключается подготовка ткани к раскрою?
24. Что надо учитывать при раскладке выкройки на ткани?
25. Как рассчитать количество ткани на наволочку по длине?
26. Как рассчитать количество ткани на наволочку по ширине?
27. Почему к длине чертежа наволочки надо прибавить 30 см?
28. Почему к ширине наволочки надо прибавить 4 см?
29. Из каких тканей можно сшить сумку хозяйственную?
30. Почему сумки называются хозяйственными?
31. Какие детали имеет сумка хозяйственная?
32. Какие швы применяются для пошива сумки?
33. Как рассчитать количество ткани на сумку?
34. Почему при расчете расхода ткани мерку длины сумки умножают на два?
35. Какую форму имеет чертеж основной детали сумки?
36. Какие мерки нужны для построения чертежа сумки?

Метод практического контроля позволяет получить данные об умении обучающихся применять полученные знания при решении практических задач (пользоваться различными таблицами, чертежными и измерительными инструментами, применять соответствующие приемы обработки ткани и др.). Одним из основных элементов практического контроля в пятом классе на уроках Профильного труда является применение разных видов **заданий**, требующих верного решения: по способу предъявления (устные, письменные, практические); по характеру выполнения (репродуктивные, продуктивные, творческие).

Задания, используемые в практическом контроле доступны, посильны, соответствуют возрастным и психофизическим особенностям обучающихся пятого класса. Каждое задание соответствует цели проводимого текущего контроля или носит функцию практического повторения с целью закрепления необходимого

умения. Техника проведения практического контроля может быть в устной форме или с опорой на текст или дидактические материалы в виде инструкции по выполнению практической работы в учебнике, карточек заданий, таблиц, схем для контроля, графических упражнений; игр-заданий, лото и др. с ожиданием решения поставленных практических задач.

Контрольно - оценочные материалы в условиях применения практического контроля на уроках Профильного труда в пятом классе: □ Практический контроль знаний организации уроков Профильного труда:

Задания:

1. Проверь, все ли необходимые материалы, инструменты и приспособления есть на твоём рабочем месте.
2. Возьми материалы, инструменты и приспособления, которые лежат на столе, и разложи их в нужном порядке как показано на рисунке. Сравни рисунок и своё рабочее место.
3. Подготовь своё рабочее место к работе с нитками и тканью.
4. На своём рабочем месте слева разложи материалы, а справа инструменты и приспособления.

□ Практический контроль знаний о материалах, инструментах:

Задания:

1. Назовите рабочие инструменты и покажите их.
2. Назовите измерительные инструменты и покажите их.
3. Назовите приспособления для швейных работ и покажите их.
4. Рассмотрите ручные иглы и сравните их по длине, толщине и размеру ушка.

□ Практический контроль общетрудовых умений.

Задания для контроля умений анализировать объект:

1. Рассмотрю картинку. Какое изделие изображено? Чем отделано это изделие?
2. Рассмотрю три образца вышивки. Образцы одинаковые? Чем отличаются? Назови ручные отделочные швы, которые применялись на образцах.
3. Рассмотрю коллекцию тканей, определи лицевую и изнаночную сторону этих тканей.
4. Составь коллекцию тканей – гладкокрашенных, с печатным рисунком, с блестящей поверхностью, с ворсистой поверхностью.
5. С помощью лупы рассмотрю образцы тканей. Выбери ткань с полотняным переплетением. Нарисуй схему полотняного переплетения.
6. Рассмотрю нитки на бобинах, определи их номер и сравни нитки по толщине.
7. Рассмотрю коллекцию пуговиц. Подбери пуговицы со сквозными отверстиями и с ушком.
8. Рассмотрю коллекцию тканей. Подбери ткань для изготовления фартука, наволочки, сумки.

Задания для контроля умений планировать ход работы.

1. Расположи рисунки в соответствии с Последовательностью пришивания пуговиц с 2 сквозными отверстиями.
2. Составь краткий план ремонта одежды по распоровшемуся шву.
3. Расскажи план работы по наложению заплаты – аппликации, используя опорные картинки.
4. Расскажи последовательность действий при выполнении параллельных строчек с закрепками на образце.
5. Расположи в правильной последовательности образцы выполнения стачного шва (двойного шва, накладного шва, шва вподгибку с закрытым срезом, обтачного шва).
6. По картинкам (образцам, деформированному тексту) расскажи план работы по пошиву платка носового (мешочка для хранения работ, наволочки, сумки).

Задания для самоконтроля:

1. Выполни прямые стежки на образце. Проверь: стежки одинаковой длины, выполнены строго по продернутой нити, нитка прочно закреплена в начале и конце работы.
2. Выполни косые стежки на образце. Проверь: косые стежки имеют одинаковый наклон, выполнены на одинаковом расстоянии друг от друга, стежки в строчке не затянуты, нитка прочно закреплена в начале и конце работы.
3. Выполни крестообразные стежки на образце. Проверь: крестообразные стежки одинаковой высоты, с одинаковым наклоном, строчка стежков выполнена строго по разметке, нитка прочно закреплена в начале и конце работы.
4. Выполни петельные стежки на образце. Проверь: петельные стежки одинаковой длины без наклона, стежки выполнены на одинаковом расстоянии друг от друга, нитки прочно закреплены в начале и конце работы.
5. Пришей пуговицу со сквозным отверстием на образце. Проверь: пуговица пришита прочно, нитки прочно и правильно закреплены в начале и конце работы.
6. Выполни параллельные строчки с закрепками на образце. Проверь: строчки ровные, расположены на одинаковом расстоянии друг от друга, закрепки аккуратные, длиной 7-10мм.
7. Оформи рамку на листе альбома А-4. Проверь: ширина левого поля – 20 мм, правого, верхнего, нижнего 5 мм, линии сплошные тонкие.

Практический контроль знаний и умений правил техники безопасности при работе в швейной мастерской:

Задания:

1. Передай правильно ножницы.

2. Покажи, как надо работать иглой для ручных работ.
3. Покажи и расскажи правила безопасной работы парогенератором, утюгом.
4. Покажи и расскажи правила безопасной работы на бытовой швейной машине.

Одни их эффективных методов текущего контроля является **метод нетрадиционного контроля**, который применяется как дополнительный к известным методам контроля знаний и умений.

На уроках Профильного труда возможны короткие проверочные работы нетрадиционного вида. Для контроля знаний по некоторым темам, разделам учебной программы по Профильному труду могут быть специально разработаны **кроссворды, игры-задания и др.**, составленные из слов письменных определений или картинок.

Примеры контрольно-оценочных материалов в условиях применения нетрадиционного контроля на уроках Профильного труда в пятом классе:

□ *Нетрадиционный контроль знаний по определенным темам учебной программы:*

Кроссворды:

1. Рассмотрите рисунки и вспомните, как называются одним словом: бумага, картон, нитки, тесьма, ткань. Впишите это слово в клеточки карандашом.
2. Впишите в клеточки названия материалов, которые изображены на рисунках.
3. Посмотри на предметы, которые используются на уроках Профильного труда. Назови их, одним словом. Впишите это слово в клеточки карандашом.
4. Вспомни название инструментов, которые изображены на рисунках и впишите их в клеточки карандашом.
5. Рассмотрите рисунок, на котором изображены ножницы. Из каких частей состоят ножницы? Впишите эти слова в клеточки карандашом.
6. Рассмотрите рисунок, на котором изображена игла. Из каких частей состоит игла? Впишите эти слова в клеточки карандашом.

Для осуществления текущего контроля используются разнообразные формы работы: □ Индивидуальная

□ Фронтальная комбинированная

Критерии оценки планируемых предметных результатов на уроках Профильного труда

Характер оценок предполагает, что при их использовании следует учитывать цели контроля успеваемости подгруппы, индивидуальные и психофизиологические особенности каждого ученика, содержание и характер труда. При выставлении оценок обязательно учитываются теоретические знания и результат практической деятельности, а также динамика личных результатов обучаемого.

Критерии оценок за **теоретические знания:**

Нормы оценок теоретических знаний

«5» ставится, если обучаемый:

- полностью усвоил учебный материал;
- умеет изложить его своими словами;
- самостоятельно подтверждает ответ конкретными примерами;
- правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

«4» ставится, если обучаемый:

- в основном усвоил учебный материал;
- допускает незначительные ошибки при его изложении своими словами;
- подтверждает ответ конкретными примерами;
- правильно отвечает на вопросы учителя.

«3» ставится, если обучаемый:

- не усвоил существенную часть учебного материала;
- допускает значительные ошибки при его изложении своими словами;
- затрудняется подтвердить ответ конкретными примерами;
- слабо отвечает на дополнительные вопросы;

«2» может выставляться как метод воспитательного воздействия на обучающегося.

Критерии оценок за **практические работы**:

«5» ставится, если обучаемый:

- выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности;
- проявил организационно-трудовые умения (поддерживал чистоту рабочего места и порядок на рабочем столе, экономно расходовал материалы, работа аккуратная);
- изделие изготовлено с учетом установленных требований; полностью соблюдались правила техники безопасности.

«4» ставится, если обучаемый:

- выполнил работу не совсем аккуратно, измерения недостаточно точные;
- на рабочем месте нет должного порядка;
- изделие изготовлено с незначительными отклонениями; полностью соблюдались правила техники безопасности.

«3» ставится, если обучаемый:

- выполнил работу правильно только наполовину;
- не проявил организационно-трудовые умения (не поддерживал чистоту рабочего места и порядка на рабочем столе, не экономно расходовал материалы);
- не уложился в отведенное время, изделие изготовлено с нарушением отдельных требований;
- не полностью соблюдались правила техники безопасности.

«2» может выставляться как метод воспитательного воздействия на обучающегося.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

/	Дата	Наименование раздела, тема урока	Количество часов
1.		Введение	9
		Правила безопасной работы в швейной мастерской	1
		Соединительные машинные швы (Практическое повторение)	3
		Мерки (Практическое повторение)	2
		Обтачки (Практическое повторение)	3
2.		Построение чертежа и раскрой женского и детского белья без плечевого шва	15
		Ночная сорочка без плечевого шва	2
		Мерки для построения чертежа ночной сорочки	2
		Построение чертежа ночной сорочки в натуральную величину	4
		Изготовление выкройки ночной сорочки без плечевого шва	1
		Изготовление выкройки подкройной обтачки	1
		Раскрой сорочки без плечевого шва	2
		Подготовка деталей кроя сорочки к обработке	2
		Название линий и срезов детали выкройки ночной сорочки без плечевого шва (Самостоятельная работа)	1
3.		Промышленная прямострочная швейная машина	7
		Сведения о промышленных швейных машинах	1
		Организация рабочего места	2
		Подготовка машины к работе	2
		Работа на промышленной швейной машине	2
4.		Обработка подкройной обтачкой горловины ночной сорочки	22
		Обработка на образце горловины подкройной обтачкой	4
		Обработка выреза горловины сорочки подкройной обтачкой	4
		Обработка боковых срезов ночной сорочки	4
		Обработка нижних срезов рукавов сорочки	2
		Обработка нижнего среза сорочки	4
		Окончательная отделка сорочки	2
		Обработка горловины подкройной обтачкой на образце по готовому крою (Самостоятельная работа)	2
5.		Пошив однодетального изделия с прямыми срезами	12
		Пооперационное разделение труда при пошиве изделия	2
		Пошив наволочки с клапаном	4
		Пошив ночной сорочки без плечевого шва по готовому крою (Практическое повторение)	6
7.		Бригадный метод пошива постельного белья	6

	Ткани для постельного белья	1
	Лабораторная работа «Изучение свойств льняных и хлопчатобумажных тканей».	1
	Пооперационное разделение труда при пошиве постельного белья	1
	Качество пошива, технические требования к готовой продукции	1
	Пошив изделия бригадным методом	2
8.	Построение чертежа, изготовление выкройки и раскрой поясного бельевого изделия	13
	Пижама. Пижамные брюки	2
	Мерки для построения чертежа пижамных брюк	2
	Построение чертежа пижамных брюк	4
	Изготовление выкройки пижамных брюк	2
	Раскрой пижамных брюк	2
	Определение срезов, условных линий в выкройке пижамных брюк	1
9.	Изготовление выкройки плечевого бельевого изделия, раскрой и пошив	11
	Пижамная сорочка	1
	Изготовление выкройки пижамной сорочки и подготовка деталей выкройки к раскрою	2
	Раскрой пижамной сорочки	2
	Пошив пижамной сорочки	6
10.	Соединение основных деталей в изделии поясного белья	32
	Подготовка кроя пижамных брюк к обработке	2
	Стачивание шаговых срезов пижамных брюк	4
	Соединение левой и правой деталей брюк	2
	Обработка верхнего и нижних срезов брюк	6
	Окончательная отделка пижамы	2
	Пошив детской пижамы, наволочки по готовому крою (Практическое повторение)	16
12.	Построение чертежа, изготовление выкройки основы прямой юбки	12
	Шерстяное волокно	1
	Сведения о юбках	1
	Мерки для построения чертежа прямой юбки	1
	Построение чертежа основы прямой юбки	3
	Изготовление выкройки основы прямой юбки	2
	Моделирование юбок на основе выкройки прямой юбки	2
	Изменение выкройки основы прямой юбки в зависимости от фасона	2
13.	Обработка складок в поясном женском и детском изделии	10
	Складка в изделии	2
	Расчет ширины ткани на юбку со складками	2
	Обработка складок на образцах	6
14.	Обработка застежек в боковом шве поясного изделия	6

	Полушерстяные и шерстяные ткани	2
	Застежка в юбке	2
	Обработка на образце застежки тесьмой «молния»	2
15.	Обработка низа прямой юбки	12
	Бытовой оверлок	2
	Работа на бытовом оверлоке	2
	Способы обработки нижнего среза юбки	2
	Обработка нижнего среза юбки потайными ручными стежками	2
	Обработка нижнего среза юбки краевым швом	2
	Обработка закругленного нижнего среза юбки	2
16.	Обработка верхнего среза юбки	12
	Вытачка в швейном изделии	2
	Способы обработки вытачек	2
	Виды обработки верхнего среза юбки	2
	Обработка притачного пояса на образце	2
	Способы застегивания пояса	2
	Обработка застежки пояса	2
17.	Раскрой и пошив прямой юбки	31
	Раскрой юбки	2
	Подготовка кроя юбки к обработке	4
	Подготовка юбки к примерке	2
	Первая примерка юбки	2
	План работы по пошиву юбки	1
	Обработка вытачек на заднем и переднем полотнищах прямой юбки	1
	Обработка боковых срезов и застежки прямой юбки	2
	Обработка пояса	2
	Обработка верхнего среза прямой юбки	2
	Обработка нижнего среза прямой юбки	2
	Окончательная отделка юбки	2
	Выполнение отдельных операций по изготовлению прямой юбки масштабе 1:2 (Самостоятельная работа)	2
	Работа на швейной машине с электрическим приводом (Практическое повторение)	7
19.	Построение чертежа и раскрой клешевой юбки	18
	Клешевые юбки	1
	Юбка «Солнце».	1
	Мерки для построения чертежа выкройки юбки «Солнце»	1
	Построение чертежа юбки «Солнце» в натуральную величину	3
	Юбка «Полусолнце»	1
	Мерки для построения чертежа выкройки юбки «Полусолнце».	1
	Построение чертежа юбки «Полусолнце» в натуральную величину	2
	Юбка из клиньев	1

	Мерки для построения чертежа выкройки юбки из клиньев	1
	Построение чертежа юбки из клиньев в натуральную величину	2
	Подготовка ткани к раскрою и раскрой юбки	4
20.	Пошив юбки	10
	Обработка пояса	1
	Обработка верхнего среза юбки одним из способов	1
	Обработка нижнего среза юбки	1
	Пошив юбки	3
	Подготовка юбки к примерке	1
	Обработка боковых срезов юбки	1
	Окончательная отделка изделия.	2
	Итого:	238 часов

2.2. Формы организации учебных занятий по предмету Профильный труд
 Основной формой организации обучения Профильному труду обучающихся седьмого класса являются уроки.

Урок - основная форма занятий. В большинстве случаев, особенно на начальных этапах обучения, уроки строятся по *смешанному или комбинированному типу*. В качестве основных элементов этого типа урока являются: организация обучающихся к занятиям; повторение или проверка знаний, выявление глубины понимания и степени прочности изученного учебного материала на предыдущих занятиях; введение учителем нового материала и организации работы школьников по его осмыслению и усвоению; первичное закрепление нового материала и организация работы по выработке у школьников умений и навыков применения знаний на практике; подведение итогов урока с выставлением оценки за работу.

Все эти элементы сочетаются в том или ином порядке. Отдельные этапы уроков могут заменяться, переставляться, но обязательно все они должны быть взаимосвязаны и направлены на выполнение учебных задач. В таких случаях структура урока комбинированного типа становится гибкой и подвижной.

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

/	Дата	Наименование раздела, тема урока	Количество часов
1	01.09.2023	Правила безопасной работы в швейной мастерской	1
2	01.09.2023	Соединительные машинные швы (Практическое повторение)	1
3	04.09.2023	Соединительные машинные швы (Практическое повторение)	1
4	06.09.2023	Соединительные машинные швы (Практическое повторение)	1
5	06.09.2023	Мерки (Практическое повторение)	1
6	07.09.2023	Мерки (Практическое повторение)	1
7	07.09.2023	Обтачки (Практическое повторение)	1
8	08.09.2023	Обтачки (Практическое повторение)	1
9	08.09.2023	Обтачки (Практическое повторение)	1
10	11.09.2023	Ночная сорочка без плечевого шва	1
11	13.09.2023	Ночная сорочка без плечевого шва	1
12	13.09.2023	Мерки для построения чертежа ночной сорочки	1
13	14.09.2023	Мерки для построения чертежа ночной сорочки	1
14	14.09.2023	Построение чертежа ночной сорочки в натуральную величину	1
15	15.09.2023	Построение чертежа ночной сорочки в натуральную величину	1
16	15.09.2023	Построение чертежа ночной сорочки в натуральную величину	1
17	18.09.2023	Построение чертежа ночной сорочки в натуральную величину	1
18	20.09.2023	Изготовление выкройки ночной сорочки без плечевого шва	1
19	20.09.2023	Изготовление выкройки подкройной обтачки	1
20	21.09.2023	Раскрой сорочки без плечевого шва	1
21	21.09.2023	Раскрой сорочки без плечевого шва	1
22	22.09.2023	Подготовка деталей кроя сорочки к обработке	1
23	22.09.2023	Подготовка деталей кроя сорочки к обработке	1
24	25.09.2023	Название линий и срезов детали выкройки ночной сорочки без плечевого шва	1
25	27.09.2023	Сведения о промышленных швейных машинах	1
26	27.09.2023	Организация рабочего места	1
27	28.09.2023	Организация рабочего места	1
28	28.09.2023	Подготовка машины к работе	1
29	29.09.2023	Подготовка машины к работе	1
30	29.09.2023	Работа на промышленной швейной машине	1
31	02.10.2023	Работа на промышленной швейной машине	1
32	04.10.2023	Обработка на образце горловины подкройной обтачкой	1
33	04.10.2023	Обработка на образце горловины подкройной обтачкой	1
34	05.10.2023	Обработка на образце горловины подкройной обтачкой	1
35	05.10.2023	Обработка на образце горловины подкройной обтачкой	1
36	06.10.2023	Обработка выреза горловины сорочки подкройной обтачкой	1
37	06.10.2023	Обработка выреза горловины сорочки подкройной обтачкой	1
38	09.10.2023	Обработка выреза горловины сорочки подкройной обтачкой	1
39	11.10.2023	Обработка выреза горловины сорочки подкройной обтачкой	1
40	11.10.2023	Обработка боковых срезов ночной сорочки	1
41	12.10.2023	Обработка боковых срезов ночной сорочки	1

42	12.10.2023	Обработка боковых срезов ночной сорочки	1
43	13.10.2023	Обработка боковых срезов ночной сорочки	1
44	13.10.2023	Обработка нижних срезов рукавов сорочки	1
45	16.10.2023	Обработка нижних срезов рукавов сорочки	1
46	18.10.2023	Обработка нижнего среза сорочки	1
47	18.10.2023	Обработка нижнего среза сорочки	1
48	19.10.2023	Обработка нижнего среза сорочки	1
49	19.10.2023	Обработка нижнего среза сорочки	1
50	20.10.2023	Окончательная отделка сорочки	1
51	20.10.2023	Окончательная отделка сорочки	1
52	23.10.2023	Обработка горловины подкройной обтачкой на образце по готовому крою	1
53	25.10.2023	Обработка горловины подкройной обтачкой на образце по готовому крою	1
54	25.10.2023	Пооперационное разделение труда при пошиве изделия	1
55	26.10.2023	Пооперационное разделение труда при пошиве изделия	1
56	26.10.2023	Пошив наволочки с клапаном	1
57	27.10.2023	Пошив наволочки с клапаном	1
58	27.10.2023	Пошив наволочки с клапаном	1
59	08.11.2023	Пошив наволочки с клапаном	1
60	08.11.2023	Пошив ночной сорочки без плечевого шва по готовому крою	1
61	09.11.2023	Пошив ночной сорочки без плечевого шва по готовому крою	1
62	09.11.2023	Пошив ночной сорочки без плечевого шва по готовому крою	1
63	10.11.2023	Пошив ночной сорочки без плечевого шва по готовому крою	1
64	10.11.2023	Пошив ночной сорочки без плечевого шва по готовому крою	1
65	13.11.2023	Пошив ночной сорочки без плечевого шва по готовому крою	1
66	15.11.2023	Ткани для постельного белья	1
67	15.11.2023	Лабораторная работа «Изучение свойств льняных и хлопчатобумажных тканей».	1
68	16.11.2023	Пооперационное разделение труда при пошиве постельного белья	1
69	16.11.2023	Качество пошива, технические требования к готовой продукции	1
70	17.11.2023	Пошив изделия бригадным методом	1
71	17.11.2023	Пошив изделия бригадным методом	1
72	20.11.2023	Пижама. Пижамные брюки	1
73	22.11.2023	Пижама. Пижамные брюки	1
74	22.11.2023	Мерки для построения чертежа пижамных брюк	1
75	23.11.2023	Мерки для построения чертежа пижамных брюк	1
76	23.11.2023	Построение чертежа пижамных брюк	1
77	24.11.2023	Построение чертежа пижамных брюк	1
78	24.11.2023	Построение чертежа пижамных брюк	1
79	27.11.2023	Построение чертежа пижамных брюк	1
80	29.11.2023	Изготовление выкройки пижамных брюк	1
81	29.11.2023	Изготовление выкройки пижамных брюк	1
82	30.11.2023	Раскрой пижамных брюк	1
83	30.11.2023	Раскрой пижамных брюк	1

84	01.12.2023	Определение срезов, условных линий в выкройке пижамных брюк	1
85	01.12.2023	Пижамная сорочка	1
86	04.12.2023	Изготовление выкройки пижамной сорочки и подготовка деталей выкройки к раскрою	1
87	06.12.2023	Изготовление выкройки пижамной сорочки и подготовка деталей выкройки к раскрою	1
88	06.12.2023	Раскрой пижамной сорочки	1
89	07.12.2023	Раскрой пижамной сорочки	1
90	07.12.2023	Пошив пижамной сорочки	1
91	08.12.2023	Пошив пижамной сорочки	1
92	08.12.2023	Пошив пижамной сорочки	1
93	11.12.2023	Пошив пижамной сорочки	1
94	13.12.2023	Пошив пижамной сорочки	1
95	13.12.2023	Пошив пижамной сорочки	1
96	14.12.2023	Подготовка кроя пижамных брюк к обработке	1
97	14.12.2023	Подготовка кроя пижамных брюк к обработке	1
98	15.12.2023	Стачивание шаговых срезов пижамных брюк	1
99	15.12.2023	Стачивание шаговых срезов пижамных брюк	1
100	18.12.2023	Стачивание шаговых срезов пижамных брюк	1
101	20.12.2023	Стачивание шаговых срезов пижамных брюк	1
102	20.12.2023	Соединение левой и правой деталей брюк	1
103	21.12.2023	Соединение левой и правой деталей брюк	1
104	21.12.2023	Обработка верхнего и нижних срезов брюк	1
105	22.12.2023	Обработка верхнего и нижних срезов брюк	1
106	22.12.2023	Обработка верхнего и нижних срезов брюк	1
107	25.12.2023	Обработка верхнего и нижних срезов брюк	1
108	27.12.2023	Обработка верхнего и нижних срезов брюк	1
109	27.12.2023	Обработка верхнего и нижних срезов брюк	1
110	28.12.2023	Окончательная отделка пижамы	1
111	28.12.2023	Окончательная отделка пижамы	1
112	29.12.2023	Пошив детской пижамы, наволочки по готовому крою	1
113	29.12.2023	Пошив детской пижамы, наволочки по готовому крою	1
114	10.01.2024	Пошив детской пижамы, наволочки по готовому крою	1
115	10.01.2024	Пошив детской пижамы, наволочки по готовому крою	1
116	11.01.2024	Пошив детской пижамы, наволочки по готовому крою	1
117	11.01.2024	Пошив детской пижамы, наволочки по готовому крою	1
118	12.01.2024	Пошив детской пижамы, наволочки по готовому крою	1
119	12.01.2024	Пошив детской пижамы, наволочки по готовому крою	1
120	13.01.2024	Пошив детской пижамы, наволочки по готовому крою	1
121	13.01.2024	Пошив детской пижамы, наволочки по готовому крою	1
122	15.01.2024	Пошив детской пижамы, наволочки по готовому крою	1
123	17.01.2024	Пошив детской пижамы, наволочки по готовому крою	1
124	17.01.2024	Пошив детской пижамы, наволочки по готовому крою	1
125	18.01.2024	Пошив детской пижамы, наволочки по готовому крою	1
126	18.01.2024	Пошив детской пижамы, наволочки по готовому крою	1

127	19.01.2024	Пошив детской пижамы, наволочки по готовому крою	1
128	19.01.2024	Шерстяное волокно	1
129	22.01.2024	Сведения о юбках	1
130	24.01.2024	Мерки для построения чертежа прямой юбки	1
131	24.01.2024	Построение чертежа основы прямой юбки	1
132	25.01.2024	Построение чертежа основы прямой юбки	1
133	25.01.2024	Построение чертежа основы прямой юбки	1
134	26.01.2024	Изготовление выкройки основы прямой юбки	1
135	26.01.2024	Изготовление выкройки основы прямой юбки	1
136	29.01.2024	Моделирование юбок на основе выкройки прямой юбки	1
137	31.01.2024	Моделирование юбок на основе выкройки прямой юбки	1
138	31.01.2024	Изменение выкройки основы прямой юбки в зависимости от фасона	1
139	01.02.2024	Изменение выкройки основы прямой юбки в зависимости от фасона	1
140	01.02.2024	Складка в изделии	1
141	02.02.2024	Складка в изделии	1
142	02.02.2024	Расчет ширины ткани на юбку со складками	1
143	05.02.2024	Расчет ширины ткани на юбку со складками	1
144	07.02.2024	Обработка складок на образцах	1
145	07.02.2024	Обработка складок на образцах	1
146	08.02.2024	Обработка складок на образцах	1
147	08.02.2024	Обработка складок на образцах	1
148	09.02.2024	Обработка складок на образцах	1
149	09.02.2024	Обработка складок на образцах	1
150	12.02.2024	Полушерстяные и шерстяные ткани	1
151	14.02.2024	Полушерстяные и шерстяные ткани	1
152	14.02.2024	Застежка в юбке	1
153	15.02.2024	Застежка в юбке	1
154	15.02.2024	Обработка на образце застежки тесьмой «молния»	1
155	16.02.2024	Обработка на образце застежки тесьмой «молния»	1
156	16.02.2024	Бытовой оверлок	1
157	19.02.2024	Бытовой оверлок	1
158	21.02.2024	Работа на бытовом оверлоке	1
159	21.02.2024	Работа на бытовом оверлоке	1
160	22.02.2024	Способы обработки нижнего среза юбки	1
161	22.02.2024	Способы обработки нижнего среза юбки	1
162	26.02.2024	Обработка нижнего среза юбки потайными ручными стежками	1
163	28.02.2024	Обработка нижнего среза юбки потайными ручными стежками	1
164	28.02.2024	Обработка нижнего среза юбки краевым швом	1
165	29.02.2024	Обработка нижнего среза юбки краевым швом	1
166	29.02.2024	Обработка закругленного нижнего среза юбки	1
167	01.03.2024	Обработка закругленного нижнего среза юбки	1
168	01.03.2024	Вытачка в швейном изделии	1
169	04.03.2024	Вытачка в швейном изделии	1
170	06.03.2024	Способы обработки вытачек	1
171	06.03.2024	Способы обработки вытачек	1

172	07.03.2024	Виды обработки верхнего среза юбки	1
173	07.03.2024	Виды обработки верхнего среза юбки	1
174	11.03.2024	Обработка притачного пояса на образце	1
175	13.03.2024	Обработка притачного пояса на образце	1
176	13.03.2024	Способы застегивания пояса	1
177	14.03.2024	Способы застегивания пояса	1
178	14.03.2024	Обработка застежки пояса	1
179	15.03.2024	Обработка застежки пояса	1
180	15.03.2024	Раскрой юбки	1
181	16.03.2024	Раскрой юбки	1
182	18.03.2024	Подготовка кроя юбки к обработке	1
183	20.03.2024	Подготовка кроя юбки к обработке	1
184	20.03.2024	Подготовка кроя юбки к обработке	1
185	21.03.2024	Подготовка кроя юбки к обработке	1
186	21.03.2024	Подготовка юбки к примерке	1
187	22.03.2024	Подготовка юбки к примерке	1
188	22.03.2024	Первая примерка юбки	1
189	01.04.2024	Первая примерка юбки	1
190	03.04.2024	План работы по пошиву юбки	1
191	03.04.2024	Обработка вытачек на заднем и переднем полотнищах прямой юбки	1
192	04.04.2024	Обработка боковых срезов и застежки прямой юбки	1
193	04.04.2024	Обработка боковых срезов и застежки прямой юбки	1
194	05.04.2024	Обработка пояса	1
195	05.04.2024	Обработка пояса	1
196	08.04.2024	Обработка верхнего среза прямой юбки	1
197	10.04.2024	Обработка верхнего среза прямой юбки	1
198	10.04.2024	Обработка нижнего среза прямой юбки	1
199	11.04.2024	Обработка нижнего среза прямой юбки	1
200	11.04.2024	Окончательная отделка юбки	1
201	12.04.2024	Окончательная отделка юбки	1
202	12.04.2024	Выполнение отдельных операций по изготовлению прямой юбки масштабе 1:2	1
203	15.04.2024	Выполнение отдельных операций по изготовлению прямой юбки масштабе 1:2	1
204	17.04.2024	Работа на швейной машине с электрическим приводом	1
205	17.04.2024	Работа на швейной машине с электрическим приводом	1
206	18.04.2024	Работа на швейной машине с электрическим приводом	1
207	18.04.2024	Работа на швейной машине с электрическим приводом	1
208	19.04.2024	Работа на швейной машине с электрическим приводом	1
209	19.04.2024	Работа на швейной машине с электрическим приводом	1
210	22.04.2024	Работа на швейной машине с электрическим приводом	1
211	24.04.2024	Клешевые юбки	1
212	24.04.2024	Юбка «Солнце».	1
213	25.04.2024	Мерки для построения чертежа выкройки юбки «Солнце»	1
214	25.04.2024	Построение чертежа юбки «Солнце» в натуральную величину	1
215	26.04.2024	Построение чертежа юбки «Солнце» в натуральную величину	1

216	26.04.2024	Построение чертежа юбки «Солнце» в натуральную величину	1
217	27.04.2024	Юбка «Полусолнце»	1
218	02.05.2024	Мерки для построения чертежа выкройки юбки «Полусолнце».	1
219	02.05.2024	Построение чертежа юбки «Полусолнце» в натуральную величину	1
220	03.05.2024	Построение чертежа юбки «Полусолнце» в натуральную величину	1
221	03.05.2024	Юбка из клиньев	1
222	06.05.2024	Мерки для построения чертежа выкройки юбки из клиньев	1
223	08.05.2024	Построение чертежа юбки из клиньев в натуральную величину	1
224	08.05.2024	Построение чертежа юбки из клиньев в натуральную величину	1
225	13.05.2024	Подготовка ткани к раскрою и раскрой клешевой юбки	1
226	15.05.2024	Подготовка ткани к раскрою и раскрой клешевой юбки	1
227	15.05.2024	Подготовка ткани к раскрою и раскрой клешевой юбки	1
228	16.05.2024	Подготовка ткани к раскрою и раскрой клешевой юбки	1
229	16.05.2024	Обработка пояса	1
230	17.05.2024	Обработка верхнего среза юбки одним из способов	1
231	17.05.2024	Обработка нижнего среза юбки	1
232	20.05.2024	Пошив юбки	1
233	22.05.2024	Пошив юбки	1
234	22.05.2024	Пошив юбки	1
235	23.05.2024	Подготовка юбки к примерке	1
236	23.05.2024	Обработка боковых срезов юбки	1
237	24.05.2024	Окончательная отделка изделия.	1
238	24.05.2024	Окончательная отделка изделия.	1
ИТОГО:			238

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

- Технология, 6 класс/ Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и другие, Общество с ограниченной ответственностью «ДРОФА»; Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Технология: 5-й класс: учебник / Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Технология, 7 класс/ Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю. и другие; под редакцией Казакевича В.М., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Технология, 8-9 классы/ Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю. и другие; под редакцией Казакевича В.М., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Российская электронная школа <http://resh.edu.ru/>

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<http://resh.edu.ru/>