

УТВЕРЖДАЮ:
директор школы
И.В.Павловский
Приказ № 6 о/д от 23.08.2023 г.

ЦИКЛОГРАММА РЕЖИМА ДНЯ ВОСПИТАННИКОВ ДОШКОЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ МБОУ «ОХТЕУРСКАЯ ОСШ»

(Гибкий режим реализации образовательных областей в процессе детской деятельности)

Разновозрастная группа общеразвивающей направленности (1 - 3 лет)

Понедельник		Вторник		Среда		Четверг		Пятница	
время	Содержание воспитательно-образовательной деятельности	время	Содержание воспитательно-образовательной деятельности	время	Содержание воспитательно-образовательной деятельности	время	Содержание воспитательно-образовательной деятельности	время	Содержание воспитательно-образовательной деятельности
7.30-8.20	Прием детей (взаимодействие с родителями, коммуникация); утренняя гимнастика: (области физическая культура, здоровье, игра); свободные игры; индивидуальные и подгрупповые дидактические игры: (познание, коммуникация, социализация, игра).								
8.20-8.50	Подготовка к завтраку (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, здоровье, социализация, безопасность, коммуникация). Завтрак (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социализация, коммуникация).								
8.50-9.00	Утренний круг (беседы с детьми, формирование детского сообщества, развитие когнитивных и коммуникативных способностей, саморегуляции детей)								
9.00-9.30	Организованная образовательная деятельность. Игры-занятия	9.00-9.30	Организованная образовательная деятельность. Игры-занятия	9.00-9.30	Организованная образовательная деятельность. Игры-занятия	9.00-9.30	Организованная образовательная деятельность. Игры-занятия	9.00-9.30	Организованная образовательная деятельность. Игры-занятия
9.30-10.00	Самостоятельная игровая деятельность	9.30-10.00	Самостоятельная игровая деятельность	9.30-10.00	Самостоятельная игровая деятельность	9.30-10.00	Самостоятельная игровая деятельность	9.30-10.00	Самостоятельная игровая деятельность
10.00-10.10	Подвижные игры (физкультура, игра, здоровье, безопасность)	10.00-10.10	Игры ролевые, дидактические (игра, познание социализация, безопасность, коммуникация) Беседы, педагогические и игровые ситуации, индивидуальная работа с детьми по разным образовательным областям Самостоятельная игровая и	10.00-10.10	Игры ролевые, дидактические (игра, познание социализация, коммуникация) Беседы, педагогические и игровые ситуации, индивидуальная работа с детьми по разным образовательным областям	10.00-10.10	Игры ролевые, дидактические (игра, познание социализация, коммуникация) Беседы, педагогические и игровые ситуации, индивидуальная работа с детьми по разным образовательным областям	10.00-10.10	Подвижные игры (физкультура, игра, здоровье, безопасность.)

			художественная деятельность детей		Самостоятельная игровая и художественная деятельность детей		Самостоятельная игровая и художественная деятельность детей		
10.10-10.20	Подготовка к приему пищи. Фрукты (самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социализация, коммуникация)	10.10-10.20	Подготовка к приему пищи. Фрукты (самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социализация, коммуникация)	10.10-10.20	Подготовка к приему пищи. Фрукты (самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социализация, коммуникация)	10.10-10.20	Подготовка к приему пищи. Фрукты (самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социализация, коммуникация)	10.00-10.10	Фрукты (самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социализация, коммуникация)
	Подготовка к прогулке (самообслуживание, социализация, коммуникация).								
10.20-12.00	Возвращение с прогулки, подготовка к обеду (самообслуживание, безопасность, труд, культурно-гигиенические навыки, этикет, познание, художественная литература, социализация, коммуникация)								
12.00-12.40	Обед (самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социализация, коммуникация)								
12.40-15.00	Подготовка ко сну (самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, здоровье – воздушные ванны, чтение перед сном)								
12.40-15.00	Сон (здоровье)								
15.00-15.30	Постепенный подъем, гимнастика после сна, воздушные ванны, водные, гигиенические процедуры, обширное умывание, профилактика плоскостопия (здоровье, физическая культура, труд, самообслуживание, коммуникация, социализация).								
15.30-15.50	Полдник: (самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социализация, коммуникация).								
15.50-16.20	Игры ролевые, дидактические (игра, познание социализация, коммуникация) Беседы, педагогические ситуации, индивидуальная работа с детьми по разным образовательным областям Самостоятельная игровая и художественная деятельность детей (игра, познание социализация, коммуникация, художественное творчество)	15.50-16.20	(Игры ролевые, дидактические игра, познание социализация, коммуникация) Беседы, педагогические ситуации, индивидуальная работа с детьми по разным образовательным областям Самостоятельная игровая и художественная деятельность детей (игра, познание социализация, коммуникация, художественное творчество)	15.50-16.20	Досуги, праздники музыкальные, творческие. Игры ролевые, дидактические (игра, познание социализация, коммуникация, художественное творчество)	15.50-16.20	Игры ролевые, дидактические (игра, познание социализация, коммуникация) Беседы, педагогические ситуации, индивидуальная работа с детьми по разным образовательным областям Самостоятельная игровая и художественная деятельность детей (игра, познание социализация, коммуникация, художественное творчество)	15.50-16.20	Игры ролевые, дидактические (игра, познание социализация, коммуникация) Беседы, педагогические ситуации, индивидуальная работа с детьми по разным образовательным областям Самостоятельная игровая и художественная деятельность детей (игра, познание социализация, коммуникация, художественное творчество)
16.20-16.30	Вечерний круг (коммуникативное развитие, когнитивное развитие, навыки, умения, знания, развитие детского сообщества, эмоциональный комфорт)								
16.30-18.00	Подготовка к прогулке (самообслуживание, социализация, коммуникация) Прогулка: свободные игры Уход детей домой (взаимодействие с семьей, коммуникация)								

Разновозрастная группа общеразвивающей направленности (4 -7 лет)

Понедельник		Вторник		Среда		Четверг		Пятница	
время	Содержание образовательной деятельности	время	Содержание образовательной деятельности	время	Содержание образовательной деятельности	время	Содержание образовательной деятельности	время	Содержание образовательной деятельности
7.30-8.20	<p>Прием детей в группе, в теплый период года на улице: (взаимодействие с родителями, коммуникация); утренняя гимнастика: (области физическая культура, здоровье, игра); наблюдения, дежурства в природном уголке: (труд, социализация, безопасность, познание); свободные игры (социализация, коммуникация, безопасность, игра); индивидуальные и подгрупповые дидактические игры: (познание, коммуникация, безопасность, социализация, игра); чтение художественной литературы; самостоятельная деятельность в уголке художественного творчества: (художественное творчество, познание, безопасность, игра, социализация, коммуникация); подготовка к завтраку, года дежурства по столовой (самообслуживание, труд, культурно-гигиенические навыки, безопасность, здоровье, социализация, коммуникация).</p>								
8.20-8.50	<p>Завтрак (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социализация, коммуникация).</p>								
8.50-9.00	<p>Утренний круг (беседы с детьми: (коммуникация, социализация, безопасность, познание), формирование детского сообщества, развитие когнитивных и коммуникативных способностей, саморегуляции детей)</p>								
9.00-10.50	Организованная образовательная деятельность	9.00-10.50	Организованная образовательная деятельность	9.00-10.50	Организованная образовательная деятельность	9.00-10.50	Организованная образовательная деятельность	9.00-10.50	Организованная образовательная деятельность
10.50-11.00	Подготовка к приему пищи. Фрукты (самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социализация, коммуникация)	10.50-11.00	Подготовка к приему пищи. Фрукты (самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социализация, коммуникация)	10.50-11.00	Подготовка к приему пищи. Фрукты (самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социализация, коммуникация)	10.50-11.00	Подготовка к приему пищи. Фрукты (самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социализация, коммуникация)	10.50-11.00	Фрукты (самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социализация, коммуникация)
11.00-12.15	<p>Подготовка к прогулке (самообслуживание, социализация, безопасность, коммуникация).</p>								
	<p>Прогулка: наблюдение в природе (познание, безопасность, труд), труд в природе и в быту (коммуникация, социализация, безопасность), подвижные игры (физкультура, здоровье, безопасность, познание), ролевые игры (познание, безопасность, социализация, коммуникация), индивидуальная работа по развитию движений (здоровье, физкультура), дидактические игры по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (познание, коммуникация, социализация), беседы с детьми (познание, коммуникация, безопасность), рисование на асфальте, на мольбертах (художественная деятельность). Четверг - физкультура на улице 11.10-11.50 (физкультура, здоровье, безопасность, подвижные игры, коммуникация, познание). Возвращение с прогулки, подготовка к обеду (самообслуживание, труд, безопасность, культурно-гигиенические навыки, этикет, познание, художественная литература, социализация, коммуникация) со второй половины учебного года – дежурства по столовой (труд)</p>								
12.15-13.00	<p>Обед (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, безопасность, этикет, здоровье, социализация, коммуникация) Подготовка ко сну (самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, здоровье – воздушные ванны)</p>								
13.00-15.00	<p>Сон (здоровье)</p>								
15.00-15.30	<p>Постепенный подъем, гимнастика после сна, воздушные ванны, водные, гигиенические процедуры, обширное умывание, профилактика плоскостопия (здоровье, физическая культура, труд, самообслуживание, безопасность, художественная литература, коммуникация, социализация)</p>								
15.30-15.50	<p>Полдник: (самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социализация, коммуникация)</p>								
15.50-16.20	<p>Организованная образовательная деятельность (5-6 лет)</p> <p>Школа юных волшебников (кружок) (художественная</p>	15.50-16.20	<p>Организованная образовательная деятельность (5-6 лет)</p> <p>Игры ролевые, дидактические (игра, познание социализация, коммуникация)</p>	15.50-16.20	<p>Досуги, праздники музыкальные, творческие Игры ролевые, дидактические (игра, познание социализация, коммуникация, художественное творчество</p>	15.50-16.20	<p>Организованная образовательная деятельность (5-6 лет)</p> <p>Игры ролевые, дидактические (игра, познание, безопасность, социализация,</p>	15.50-16.20	<p>Школа юных волшебников (кружок) (художественная деятельность, коммуникация, познание, игра, социализация)</p>

	деятельность, коммуникация, познание, игра, социализация)		Беседы, педагогические ситуации, индивидуальная работа с детьми по разным образовательным областям Самостоятельная игровая и художественная деятельность детей (игра, познание, безопасность, социализация, коммуникация, художественное творчество)			коммуникация)Беседы, педагогические ситуации, индивидуальная работа с детьми по разным образовательным областям Самостоятельная игровая и художественная деятельность детей (игра, познание социализация, коммуникация, художественное творчество)		
16.20-16.30	Вечерний круг (коммуникативное развитие, когнитивное развитие, навыки, умения, знания, развитие детского сообщества, эмоциональный комфорт)							
16.30-18.00	Подготовка к прогулке (самообслуживание, безопасность, социализация, коммуникация). Прогулка: наблюдение в природе (познание, труд подвижные игры (физкультура, здоровье, безопасность, познание), ролевые игры (познание, социализация, безопасность, коммуникация), индивидуальная работа по развитию движений (здоровье, безопасность, физкультура), дидактические игры по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (познание, коммуникация, безопасность, социализация), беседы с детьми (познание, безопасность, социализация, коммуникация), рисование на асфальте, на мольбертах (художественная деятельность)							
	Уход детей домой (взаимодействие с семьей, социализация, коммуникация)							