

**УТВЕРЖДАЮ:**  
**директор школы**  
**И.В.Павловский**  
**Приказ № 6 о/д от 23.08.2023 г.**

## ЦИКЛОГРАММА РЕЖИМА ДНЯ ВОСПИТАННИКОВ ДОШКОЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ МБОУ «ОХТЕУРСКАЯ ОСШ»

*(Гибкий режим реализации образовательных областей в процессе детской деятельности)*

### Разновозрастная группа общеразвивающей направленности (1 - 3 лет)

Понедельник		Вторник		Среда		Четверг		Пятница	
время	Содержание воспитательно-образовательной деятельности	время	Содержание воспитательно-образовательной деятельности	время	Содержание воспитательно-образовательной деятельности	время	Содержание воспитательно-образовательной деятельности	время	Содержание воспитательно-образовательной деятельности
7.30-8.20	<b>Прием детей</b> (взаимодействие с родителями, коммуникация); <b>утренняя гимнастика:</b> (области физическая культура, здоровье, игра); <b>свободные игры;</b> индивидуальные и подгрупповые <b>дидактические игры:</b> (познание, коммуникация, социализация, игра).								
8.20-8.50	<b>Подготовка к завтраку</b> (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, здоровье, социализация, безопасность, коммуникация). <b>Завтрак</b> (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социализация, коммуникация).								
8.50-9.00	<b>Утренний круг</b> (беседы с детьми, формирование детского сообщества, развитие когнитивных и коммуникативных способностей, саморегуляции детей)								
9.00-9.30	Организованная образовательная деятельность. Игры-занятия	9.00-9.30	Организованная образовательная деятельность. Игры-занятия	9.00-9.30	Организованная образовательная деятельность. Игры-занятия	9.00-9.30	Организованная образовательная деятельность. Игры-занятия	9.00-9.30	Организованная образовательная деятельность. Игры-занятия
9.30-10.00	Самостоятельная игровая деятельность	9.30-10.00	Самостоятельная игровая деятельность	9.30-10.00	Самостоятельная игровая деятельность	9.30-10.00	Самостоятельная игровая деятельность	9.30-10.00	Самостоятельная игровая деятельность
10.00-10.10	<b>Подвижные игры</b> (физкультура, игра, здоровье, безопасность)	10.00-10.10	<b>Игры</b> ролевые, дидактические (игра, познание социализация, безопасность, коммуникация) Беседы, педагогические и игровые ситуации, индивидуальная работа с детьми по разным образовательным областям Самостоятельная игровая и	10.00-10.10	<b>Игры</b> ролевые, дидактические (игра, познание социализация, коммуникация) Беседы, педагогические и игровые ситуации, индивидуальная работа с детьми по разным образовательным областям	10.00-10.10	<b>Игры</b> ролевые, дидактические (игра, познание социализация, коммуникация) Беседы, педагогические и игровые ситуации, индивидуальная работа с детьми по разным образовательным областям	10.00-10.10	<b>Подвижные игры</b> (физкультура, игра, здоровье, безопасность.)

			художественная деятельность детей		Самостоятельная игровая и художественная деятельность детей		Самостоятельная игровая и художественная деятельность детей		
10.10-10.20	<b>Подготовка к приему пищи. Фрукты</b> (самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социализация, коммуникация)	10.10-10.20	<b>Подготовка к приему пищи. Фрукты</b> (самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социализация, коммуникация)	10.10-10.20	<b>Подготовка к приему пищи. Фрукты</b> (самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социализация, коммуникация)	10.10-10.20	<b>Подготовка к приему пищи. Фрукты</b> (самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социализация, коммуникация)	10.00-10.10	<b>Фрукты</b> (самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социализация, коммуникация)
	<b>Подготовка к прогулке</b> (самообслуживание, социализация, коммуникация).								
10.20-12.00	<b>Возвращение с прогулки, подготовка к обеду</b> (самообслуживание, безопасность, труд, культурно-гигиенические навыки, этикет, познание, художественная литература, социализация, коммуникация)								
12.00-12.40	<b>Обед</b> (самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социализация, коммуникация)								
12.40-15.00	<b>Подготовка ко сну</b> (самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, здоровье – воздушные ванны, чтение перед сном)								
12.40-15.00	<b>Сон</b> (здоровье)								
15.00-15.30	<b>Постепенный подъем, гимнастика после сна, воздушные ванны, водные, гигиенические процедуры, обширное умывание, профилактика плоскостопия</b> (здоровье, физическая культура, труд, самообслуживание, коммуникация, социализация).								
15.30-15.50	<b>Полдник:</b> (самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социализация, коммуникация).								
15.50-16.20	<b>Игры</b> ролевые, дидактические (игра, познание социализация, коммуникация) Беседы, педагогические ситуации, индивидуальная работа с детьми по разным образовательным областям <b>Самостоятельная игровая и художественная</b> деятельность детей (игра, познание социализация, коммуникация, художественное творчество)	15.50-16.20	<b>(Игры</b> ролевые, дидактические игра, познание социализация, коммуникация) Беседы, педагогические ситуации, индивидуальная работа с детьми по разным образовательным областям <b>Самостоятельная игровая и художественная</b> деятельность детей (игра, познание социализация, коммуникация, художественное творчество)	15.50-16.20	<b>Досуги, праздники музыкальные, творческие. Игры</b> ролевые, дидактические (игра, познание социализация, коммуникация, художественное творчество)	15.50-16.20	<b>Игры</b> ролевые, дидактические (игра, познание социализация, коммуникация) Беседы, педагогические ситуации, индивидуальная работа с детьми по разным образовательным областям <b>Самостоятельная игровая и художественная</b> деятельность детей (игра, познание социализация, коммуникация, художественное творчество)	15.50-16.20	<b>Игры</b> ролевые, дидактические (игра, познание социализация, коммуникация) Беседы, педагогические ситуации, индивидуальная работа с детьми по разным образовательным областям <b>Самостоятельная игровая и художественная</b> деятельность детей (игра, познание социализация, коммуникация, художественное творчество)
16.20-16.30	<b>Вечерний круг</b> (коммуникативное развитие, когнитивное развитие, навыки, умения, знания, развитие детского сообщества, эмоциональный комфорт)								
16.30-18.00	<b>Подготовка к прогулке</b> (самообслуживание, социализация, коммуникация) <b>Прогулка:</b> свободные игры <b>Уход детей домой</b> (взаимодействие с семьей, коммуникация)								



## Разновозрастная группа общеразвивающей направленности (4 -7 лет)

Понедельник		Вторник		Среда		Четверг		Пятница	
время	Содержание образовательной деятельности	время	Содержание образовательной деятельности	время	Содержание образовательной деятельности	время	Содержание образовательной деятельности	время	Содержание образовательной деятельности
7.30-8.20	<p><b>Прием детей</b> в группе, в теплый период года на улице: (взаимодействие с родителями, коммуникация); <b>утренняя гимнастика</b>: (области физическая культура, здоровье, игра); <b>наблюдения, дежурства</b> в природном уголке: (труд, социализация, безопасность, познание); свободные игры (социализация, коммуникация, безопасность, игра); индивидуальные и подгрупповые <b>дидактические игры</b>: (познание, коммуникация, безопасность, социализация, игра); <b>чтение художественной литературы</b>; самостоятельная деятельность в уголке <b>художественного творчества</b>: (художественное творчество, познание, безопасность, игра, социализация, коммуникация); <b>подготовка к завтраку, года дежурства по столовой</b> (самообслуживание, труд, культурно-гигиенические навыки, безопасность, здоровье, социализация, коммуникация).</p>								
8.20-8.50	<p><b>Завтрак</b> (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социализация, коммуникация).</p>								
8.50-9.00	<p><b>Утренний круг (беседы с детьми</b>: (коммуникация, социализация, безопасность, познание), формирование детского сообщества, развитие когнитивных и коммуникативных способностей, саморегуляции детей)</p>								
9.00-10.50	<b>Организованная образовательная деятельность</b>	9.00-10.50	<b>Организованная образовательная деятельность</b>	9.00-10.50	<b>Организованная образовательная деятельность</b>	9.00-10.50	<b>Организованная образовательная деятельность</b>	9.00-10.50	<b>Организованная образовательная деятельность</b>
10.50-11.00	<b>Подготовка к приему пищи. Фрукты</b> (самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социализация, коммуникация)	10.50-11.00	<b>Подготовка к приему пищи. Фрукты</b> (самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социализация, коммуникация)	10.50-11.00	<b>Подготовка к приему пищи. Фрукты</b> (самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социализация, коммуникация)	10.50-11.00	<b>Подготовка к приему пищи. Фрукты</b> (самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социализация, коммуникация)	10.50-11.00	<b>Фрукты</b> (самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социализация, коммуникация)
11.00-12.15	<p><b>Подготовка к прогулке</b> (самообслуживание, социализация, безопасность, коммуникация).</p>								
	<p><b>Прогулка: наблюдение</b> в природе (познание, безопасность, труд), <b>труд</b> в природе и в быту (коммуникация, социализация, безопасность), <b>подвижные игры</b> (физкультура, здоровье, безопасность, познание), <b>ролевые игры</b> (познание, безопасность, социализация, коммуникация), индивидуальная работа по <b>развитию движений</b> (здоровье, физкультура), дидактические <b>игры</b> по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (познание, коммуникация, социализация), <b>беседы с детьми</b> (познание, коммуникация, безопасность), <b>рисование</b> на асфальте, на мольбертах (художественная деятельность). <b>Четверг - физкультура на улице 11.10-11.50</b> (физкультура, здоровье, безопасность, подвижные игры, коммуникация, познание). <b>Возвращение с прогулки, подготовка к обеду</b> (самообслуживание, труд, безопасность, культурно-гигиенические навыки, этикет, познание, художественная литература, социализация, коммуникация) со второй половины учебного года – дежурства по столовой (труд)</p>								
12.15-13.00	<p><b>Обед</b> (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, безопасность, этикет, здоровье, социализация, коммуникация)  <b>Подготовка ко сну</b> (самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, здоровье – воздушные ванны)</p>								
13.00-15.00	<p><b>Сон</b> (здоровье)</p>								
15.00-15.30	<p><b>Постепенный подъем, гимнастика после сна, воздушные ванны, водные, гигиенические процедуры, обширное умывание, профилактика плоскостопия</b> (здоровье, физическая культура, труд, самообслуживание, безопасность, художественная литература, коммуникация, социализация)</p>								
15.30-15.50	<p><b>Полдник</b>: (самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социализация, коммуникация)</p>								
15.50-16.20	<p><b>Организованная образовательная деятельность</b> (5-6 лет)</p> <p><b>Школа юных волшебников (кружок)</b> (художественная</p>	15.50-16.20	<p><b>Организованная образовательная деятельность</b> (5-6 лет)</p> <p><b>Игры</b> ролевые, дидактические (игра, познание социализация, коммуникация)</p>	15.50-16.20	<p><b>Досуги, праздники музыкальные, творческие Игры</b> ролевые, дидактические (игра, познание социализация, коммуникация, художественное творчество</p>	15.50-16.20	<p><b>Организованная образовательная деятельность</b> (5-6 лет)</p> <p><b>Игры</b> ролевые, дидактические (игра, познание, безопасность, социализация,</p>	15.50-16.20	<p><b>Школа юных волшебников (кружок)</b> (художественная деятельность, коммуникация, познание, игра, социализация)</p>

	деятельность, коммуникация, познание, игра, социализация)		Беседы, педагогические ситуации, индивидуальная работа с детьми по разным <b>образовательным областям</b> Самостоятельная <b>игровая и художественная</b> деятельность детей (игра, познание, безопасность, социализация, коммуникация, художественное творчество)			коммуникация)Беседы, педагогические ситуации, индивидуальная работа с детьми по разным <b>образовательным областям</b> Самостоятельная <b>игровая и художественная</b> деятельность детей (игра, познание социализация, коммуникация, художественное творчество)		
16.20-16.30	<b>Вечерний круг</b> (коммуникативное развитие, когнитивное развитие, навыки, умения, знания, развитие детского сообщества, эмоциональный комфорт)							
16.30-18.00	<b>Подготовка к прогулке</b> (самообслуживание, безопасность, социализация, коммуникация). <b>Прогулка: наблюдение</b> в природе (познание, труд <b>подвижные игры</b> (физкультура, здоровье, безопасность, познание), <b>ролевые игры</b> (познание, социализация, безопасность, коммуникация), индивидуальная работа по <b>развитию движений</b> (здоровье, безопасность, физкультура), дидактические <b>игры</b> по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (познание, коммуникация, безопасность, социализация), <b>беседы</b> с детьми (познание, безопасность, социализация, коммуникация), <b>рисование</b> на асфальте, на мольбертах (художественная деятельность)							
	<b>Уход детей домой</b> (взаимодействие с семьей, социализация, коммуникация)							